

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  Л.В.Болотских

«02» сентября 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**«История Воронежского края»**

**Направление подготовки** 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

**Профиль** Дизайн архитектурной среды

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 5 лет

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы



Макеев В.А.

Заведующий кафедрой  
Гуманитарных дисциплин



Маскеев В.А.

Руководитель ОПОП



Болотских Л.В.

Борисоглебск 2019

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии,
- понимание своей связи с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействие с ним,
- осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- участие в решении проблем окружающего его социума.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- развивать способность к саморазвитию, к осмысленному присвоению положительных навыков социального поведения, воспитывать целостную личность, осознающую себя частью единого и многообразного мира;
- воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края;
- развитие творческих способностей, научно – исследовательских умений средствами региональной культуры;
- выработка представлений об основных источниках знаний о культурном прошлом нашего края;
- развитие способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставления и обобщения фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе осмысления опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав и интересов людей;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине;
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Воронежской области как опорного края России;
- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития края (населенного пункта).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «История Воронежского края» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «История Воронежского края» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные краеведческие термины,</li> <li>• историю Воронежского края,</li> <li>• природные и архитектурные памятники Воронежского края,</li> <li>• культуру и быт Воронежского края.</li> <li>• место и роль культуры Воронежского края во всероссийском контексте.</li> </ul>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с источниками,</li> <li>• подбирать литературу, использовать её на занятиях и во внеаудиторной работе,</li> <li>• искать и анализировать информацию, необходимую для принятия решения, и возможных путей их использования;</li> <li>• проводить исследовательскую работу,</li> <li>• собирать, обрабатывать, оформлять поисковый материал.</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей;</li> <li>• навыками межкультурного диалога;</li> <li>• методами исследования культуры;</li> <li>• навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений;</li> <li>• способами моделирования пространства культуры, необходимыми для самоопределения в социальной или профессиональной группе;</li> <li>• навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Воронежского края» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18
В том числе:		
Лекции	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	СРС	Всего, час
1	История Воронежского края в период первобытного строя	Появление человека в эпоху бронзы. Костенки - «жемчужина палеолита». Археологические памятники бронзы (Мосоловское поселение). Вторжение кочевников III-VII вв.	2	12	14
2	Воронежский край в допетровскую эпоху.	Славянские поселения Придонья. Первое упоминание Воронежа (1177г.). Вхождение Воронежа в Рязанское княжество. Основание города-крепости Воронеж: причины и цели. Строительство белгородской укрепленной линии (1635-1658гг.)	4	14	18
3	Деятельность Петра I в крае. Воронежская губерния в XVIII-XIX	Азовские походы (1695-1696гг.) и основание военного флота. Развитие промышленности в крае, образование губернии. Окончательное заселение края. Реформа 1861 г. и развитие капитализма. Деятель культуры – уроженцы Воронежского края.	6	14	20
4	Воронежская губерния и область в XX веке.	Воронеж в трех революциях. Гражданская война. народное хозяйство в годы первых пятилеток. Воронежское сражение и его значение для победы. Восстановление народного воронежского хозяйства после войны. Промышленные предприятия второй половины XX века.	6	14	20
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

#### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

#### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	Знать <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные краеведческие термины,</li> <li>• историю Воронежского края,</li> <li>• природные и архитектурные памятники Воронежского края,</li> <li>• культуру и быт Воронежского края.</li> <li>• место и роль культуры Воронежского края во всероссийском контексте.</li> </ul>	защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с источниками,</li> <li>• подбирать литературу, использовать её на занятиях и во внеаудиторной работе,</li> <li>• искать и анализировать информацию, необходимую для принятия решения, и возможных путей их использования;</li> <li>• проводить исследовательскую работу,</li> <li>• собирать, обрабатывать, оформлять поисковый</li> </ul>	защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>материал.</p> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей;</li> <li>• навыками межкультурного диалога;</li> <li>• методами исследования культуры;</li> <li>• навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений;</li> <li>• способами моделирования пространства культуры, необходимыми для самоопределения в социальной или профессиональной группе;</li> <li>• навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией.</li> </ul>	защита реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	--	-----------------	---	---

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные краеведческие термины,</li> <li>• историю Воронежского края,</li> <li>• природные и архитектурные</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>памятники Воронежского края,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культуру и быт Воронежского края.</li> <li>• место и роль культуры Воронежского края во всероссийском контексте.</li> </ul>			
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с источниками,</li> <li>• подбирать литературу, использовать её на занятиях и во внеаудиторной работе,</li> <li>• искать и анализировать информацию, необходимую для принятия решения, и возможных путей их использования;</li> <li>• проводить исследовательскую работу,</li> <li>• собирать, обрабатывать, оформлять поисковый материал.</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей;</li> <li>• навыками межкультурного диалога;</li> <li>• методами исследования культуры;</li> <li>• навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений;</li> <li>• способами</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	моделирования пространства культуры, необходимыми для самоопределения в социальной или профессиональной группе; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

**7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. На какой равнине расположена Воронежская область:
  - а) Западносибирская равнина; б) *Русская равнина*; в) Среднесибирское плоскогорье; г) Среднерусская возвышенность.
2. Какой климат в Воронежской области:
  - а) Резко континентальный; б) *Континентальный*; в) Субтропический; г) Морской.
3. Назовите самую большую реку Воронежской области:
  - а) Воронеж; б) Битюг; в) *Дон*; г) Икорец.
4. Какой районный центр есть в Воронежской области:
  - а) Чуб; б) *Хохол*; в) Локон; г) Вихор.
5. Какое женское имя носит один из районных центров Воронежской области:
  - а) *Анна*; б) Ольга; в) Лида; г) София.
6. Какой заповедник есть в Воронежской области:
  - а) Баронский; б) Княжеский; в) *Графский*; г) Королевский.
7. Назовите самое распространённое дерево воронежских лесов:
  - а) Сосна; б) Берёза; в) *Дуб*; г) Липа.
8. Какие корабли, возведённые на Воронежской верфи, были построены по чертежам Петра I для Азовского флота?  
(«Предестинация», «Старый орёл», «Старый дуб», «Ласка».)
9. Петр I стремился прославить успехи Российского флота. Поэтому на знаменах Преображенского полка изображена плывущая лодка, по обеим сторонам которой – символы двух русских городов. Каких?  
(Воронеж и Азов.)
10. Назовите фамилию графа, основавшего в 1778 году конный завод в Воронежской области?  
(Орлов.)
11. В каком селе Воронежской области находится всемирно известный памятник эпохи Каменного века?  
(В Хохольском районе. Музей-заповедник «Костенки»).
12. Какова сумма цифр, образующих дату основания Воронежа?  
(Город основан в 1585 году как крепость, значит 19).



13. На сколько лет Воронеж старше Санкт-Петербурга?  
(1703 - 1585 = 118)
14. На сколько лет Воронеж младше Москвы?  
(1585 - 1147 = 438.)
15. Из чего была выстроена первая древняя крепость Воронеж:  
а) Из костей мамонта; б) Из камней; в) *Из дерева*; г) Из глиняных кирпичей.
16. Как был назван первый построенный в Воронеже в 1696 году корабль:  
а) «Принципиум»; б) «*Апостол Пётр*»; в) «Предестинация»; г) «Старый дуб».
17. Сколько лет на Воронежской верфи велось строительство парусных военных кораблей:  
а) 5 лет; б) *15 лет*; в) 25 лет; г) 45 лет.  
(1696 - 1711 гг.)
18. Как называют город Воронеж за его исторические заслуги:  
а) «*Люлька русской авиации*»; б) «*Колыбель русского флота*»; в) «Ясли русской артиллерии»; г) «Манеж русской кавалерии».
19. Сколько дней и ночей длились бои за освобождение Воронежа от немецко-фашистских захватчиков?  
(212)
20. Чем в мирное время был памятник Великой Отечественной войны Ротонда?  
(Областной больницей)
21. Какой поэт, уроженец Воронежа, впервые в истории русской литературы воспел жизнь и труд простого земледельца:  
а) *А.В. Кольцов*; б) И.С. Никитин; в) С.Я. Маршак; г) А.В. Жигулин.
22. Какой русский поэт в 1934-1937 гг. находился в Воронеже в административной ссылке:  
а) С.А. Есенин; б) *О.Э. Мандельштам*; в) М.Ю. Лермонтов; г) В.К. Кюхельбекер.
23. Кто из этих известных русских художников родился в Воронеже:  
а) *Н.Н. Ге*; б) А.К. Саврасов; в) В.И. Суриков; г) М.А. Врубель.
24. В каком городе Воронежской области родился русский художник И.Н. Крамской:  
а) Борисоглебск; б) *Острогожск*; в) Богучар; г) Поворино.
25. Имя какого русского художника носит Художественный музей Воронежа?  
(И. Н. Крамского)
26. Назовите фамилию основателя и художественного руководителя Русского народного хора:  
*А. Понедельницкий*. В. Вторницкий. Б. Пятницкий. Г. Субботницкий.
27. Назовите старейший театр города Воронежа:  
а) Театр оперы и балета; б) *Театр драмы*; в) ТЮЗ; г) Театр кукол.
28. Чьё имя носит Воронежский государственный цирк?  
(Анатолия Дурова)
29. В начале какого месяца воронежцы отмечают День города?  
(Сентября)
30. В каком году был построен Каменный мост – архитектурный символ

Воронежа:

а) В 1626 году; б) В 1726 году; в) В 1826 году; г) В 1926 году.

31. Как изначально (с 1913 г.) назывался кинотеатр «Спартак»? («Ампир»)

32. Как называется главная улица Воронежа? (Проспект Революции)

33. Какой административный район Воронежа самый населённый:  
а) *Коминтерновский*; б) Железнодорожный; в) Левобережный; г) Центральный.

34. Назовите старейшее высшее учебное заведение города Воронежа:  
а) *ВГАУ (СХИ)*; б) ВГУ; в) ВГТУ (ВПИ); г) ВГМА (ВГМИ).

35. Какие корабли НЕ строились на Воронежских верфях в 1696 году:  
а) Галеры; б) Галеасы; в) *Крейсеры*; г) Брандеры.

37. В честь какой русской победы по указу Петра I в Воронеже был проведён первый в России военный салют:

а) *Над турками*; б) Над монголо-татарами; в) Над шведами; г) Над французами.

(Взятие Азова в 1669 году.)

38. Как называлось первое учебное заведение для начального образования в Воронеже:

а) *Цифирная школа*; б) Гарнизонная школа; в) Духовная семинария; г) Народное училище.

39. Чьё имя в 2002 году стало носить Воронежское музыкальное училище? (Ростроповичей)

г) Рубинштейнов.

40. Что на гербе Воронежа отражает богатство и плодородие нашей земли:

а) Золотая гора; б) *Серебряный кувшин*; в) Зелёная земля; г) Корона.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Древнейшие поселения в Воронежском крае (палеолит, неолит, энеолит).
2. Славянские курганы лесостепного Дона.
3. Воронежская крепость и причины ее строительства.
4. Белгородская черта. Цели и задачи ее строительства.
5. Воронежское кораблестроение при Петре I.
6. Азовские походы Петра I и их результаты.
7. Воронежская губерния в XVIII в. (социальное, экономическое, политическое развитие).
8. Епископ Т.Задонский и его духовная деятельность.
9. Строительство железной дороги и ее значение для развития края.
10. Создание воронежской семинарии и деятельность Е.

Болховитинова по ее развитию.

11. Экономическое развитие края в конце XIX века (крупные предприятия Воронежа).
12. Революционные события и гражданская война в нашем крае.
13. Промышленность Воронежа в годы первых пятилеток.
14. Великая Отечественная война и создание Воронежского фронта.
15. Промышленность Воронежа во второй половине XXв.
16. История воронежских театров.
17. Творчество художников (И.Н. Крамской, А.А. Бучкури, Н.Н. Ге).
18. А.В.Кольцов и И.С.Никитин – представители русской поэзии.

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение. Тест билет по разделу содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 7 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 8-9 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал 10 баллов.

Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового зачетного теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 18 до 24 вопросов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История Воронежского края в период первобытного строя	УК-5	Тест, защита реферата
2	Воронежский край в	УК-5	Тест, защита реферата

	допетровскую эпоху.		
3	Деятельность Петра I в крае. Воронежская губерния в XVIII-XIX	УК-5	Тест, защита реферата
4	Воронежская губерния и область в XX веке.	УК-5	Тест, защита реферата

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться в форме тестирования. Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Центральная Черноземная область / ред. П. П. Семенов. — М. : Белый город, 2007. — 360 с. — ISBN 978-5-7793-1374-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50602.html>
2. Чесноков Г. А. Архитектура Воронежа: история и современность / Г. А. Чесноков. – Воронеж : Гос. архитектурно-строит. акад., 1999. – 395 с.
3. Акиньшин А. Н. Храмы Воронежа / А. Н. Акиньшин. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Кварта, 2003. – 239 с., [16] л. ил.
4. Акиньшин А. Н. Два века воронежского краеведения: люди, труды, события : краткий обзор / А. Н. Акиньшин, О. Г. Ласунский. – Воронеж : Б. и., 2000. – 60 с. – 1 п.э.
5. Акиньшин А. Н. Записки старого пешехода : прогулка по Большой Дворянской – проспекту Революции / А. Н. Акиньшин, О. Г. Ласунский ; худож.: Е. В. Соколова, В. В. Сумароков. – 2-е изд. испр. и доп. – Воронеж : Правдивцев и К0, 2002. – 350 с. : ил.
6. Акиньшин А. Н. Воронежское дворянство в лицах и судьбах : историко-генеалогические очерки с приложением Перечня дворянских родов Воронежской губернии / А. Н. Акиньшин, О. Г. Ласунский. – Воронеж : «Петровский сквер», 1994. – 192 с.
7. Амелькин А. О. Дни воинской славы России. – Воронеж : Центр духов. возрождения Чернозём. края, 2005. – 112 с.
8. Архитектура и градостроительство Воронежской области. – Воронеж :

Кварта, 2004. – 80 с.

9. Атлас Воронежской области. – Воронеж : Воронеж. пед. ун-т, 1994. – 48 с.
10. Атлас храмов и монастырей Воронежской и Борисоглебской епархии. – Воронеж : Центр духов. возрождения Чернозём. края, 2008 – Т. 1 : Храмы Воронежа. Монастыри. – 2008. – 168 с. : ил., фото.
11. Багалея Д. И. Очерки из истории колонизации степной окраины Московского государства / Д. И. Багалея ; Императорское Общество Истории и Древностей Российских при Московском университете. – М. : Ун-кая тип., 1887. – 614 с.
12. Березуцкий В. Д. Археологические древности земли воронежской / В. Д. Березуцкий, П. М. Золотарев. – М. : Братишка, 2007. – 447 с., [16] л. цв. ил. – (Край Острогожский).

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

– Полнотекстовые ресурсы

//[http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=103&Itemid=19&lang=ru](http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=103&Itemid=19&lang=ru);

– Подписные ресурсы

//[http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=24&Itemid=21&lang=ru](http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=24&Itemid=21&lang=ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Учебные аудитории для лекционных занятий, оснащенные оборудованием для демонстрации иллюстрированного материала.
2. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет с возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
4. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
5. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История Воронежского края» читаются лекции.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.