#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

#### Утверждено

В составе образовательной программы Учебно-методическим советом ВГТУ 28. 04. 2022 протокол №2

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид и название практики <u>ПП.03.01</u>. <u>Производственная (по профилю</u> специальности) практика Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» 06 2022 года. Протокол №8, Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

\_\_\_\_\_\_Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» 06 2022 года. Протокол №8.

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

\_\_\_\_\_\_Григораш В.В.

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

ПП.03.01. Производственная (по профилю специальности) практика Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу. (код) (наименование дисциплины)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 6

Организация-разработчик: ВГТУ
Согласовано с представителем организации-работодателя: Разработчик:
Регондествина Наталия Александровна, преподаватель
(место работы, болжноеть, учёная степень, звание, побпись. ФЛОУ м.п. ССИСИ ИМИХ ЛЕМ
Согласовано с представителем работодателей, организациями:
Должность, Ф.И.О.
(подпись)

М.Π.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАР	АКТ	<b>ТЕРИСТИКА</b>	ПРОГРАММЫ ПР	АКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА	ИС	ОДЕРЖАНИ	ІЕ ПРАКТИКИ		7
3	УСЛОВИЯ РІ	ЕАЛ	ИЗАЦИИ ПР	ОГРАММЫ ПРАК	ТИКИ	10
				РЕЗУЛЬТАТОВ		
OH	ЕНОЧНЫЕ МА	ATE	РИАЛЫ			11

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

### 1.1 Место практики в структуре ППССЗ

Программа производственной практики является составной

(вид практики)

частью ППССЗ СПО по специальности <u>Дизайн (по отраслям)</u>, обеспечивающей (наименование специальности)

реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: <u>ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</u>

(название профессионального модуля)

## 1.2 Цель и задачи практики

Целью <u>производственной</u> практики является:

Приобретение практических навыков и компетенций в сфере управленческой деятельности организации.

Задачами практики являются:

сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с контролем за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.

(указать вид деятельности)

## 1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной

(вид практики)

практики в объеме  $\underline{36}$  часов. Из них за счет часов вариативной части —  $\underline{\ }$  часов.

## 1.4 Вид, способы и формы проведения практики.

Вид практики- производственная. Проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения- дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП СПО.

Способ проведения производственной практики - стационарно.

## 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Профессиональные компетенции:

Вид	пальные компетенции: Код и наименование	Требования к умениям и практическому
деятельности	компетенции	опыту
Контроль за	ПК 3.1	— контроль промышленной продукции и
изготовлением	Контролировать	предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям
изделий на	промышленную	стандартизации и сертификации
производстве в	продукцию и	<ul> <li>— умение выбирать и применять методики выполнения измерений;</li> </ul>
части	предметно-	<ul> <li>умение подбирать средства измерений</li> </ul>
соответствия их	пространственные	для контроля и испытания продукции — знание принципов метрологического
авторскому	комплексы на предмет	обеспечения на основных этапах
образцу	соответствия	жизненного цикла продукции
	требованиям	
	стандартизации и	
	сертификации	
	ПК 3.2	— выполнение авторского надзора;
	Осуществлять	<ul> <li>— определение и анализ нормативных документов на средства измерений при</li> </ul>
	авторский надзор за	контроле качества и испытаниях
	реализацией	продукции; — готовка документов для проведения
	художественно-	подтверждения соответствия средств
	конструкторских	измерений — знание порядка метрологической
	(дизайнерских)	экспертизы технической документации;
	решений при	— знание принципов выбора средств измерения и метрологического обеспечения
	изготовлении и	технологического процесса изготовления
	доводке опытных	продукции в целом и по его отдельным этапам;
	образцов	— аттестация и проверка средств измерения и испытательного оборудования по
		государственным стандартам

## Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul> <li>— распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>— анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>— реализация составленного плана;</li> <li>— оценивание результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>— выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;</li> <li>— своевременность выполнения и сдачи практических заданий.</li> </ul>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	— оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; — использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul> <li>взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); с преподавателями, мастерами в ходе обучения; с потребителями и коллегами в ходе обучения; с потребителями и коллегами в ходе производственной практики;</li> <li>четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</li> <li>соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде</li> </ul>

	I		
OK 10			<ul> <li>—понимание общего смысла четко</li> </ul>
			произнесенных высказываний на известные
			темы (профессиональные и бытовые),
			<ul> <li>—участие в диалогах на знакомые общие и</li> </ul>
			профессиональные темы;
			<ul> <li>—выстраивание простых высказываний о себе и</li> </ul>
			о своей профессиональной деятельности;
			<ul> <li>краткое обоснование и объяснение своих</li> </ul>
	Пользоваться		действия (текущие и планируемые);
	профессиональной		—знание правил построения простых и
	документацией	на	сложных предложений на профессиональные
	государственном	И	темы;
	иностранном языках		<ul> <li>—знание основных общеупотребительных</li> </ul>
			глаголов (бытовая и профессиональная
			лексика);
			<ul> <li>—знание лексического минимума, относящийся</li> </ul>
			к описанию предметов, средств и процессов
			профессиональной деятельности;
			<ul> <li>—знание особенности произношения;</li> </ul>
			—знание правил чтения текстов
			профессиональной направленности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание практики

Планируемые	Виды работ	Номер	Наименование	Количество
результаты	Passa Passa	задания по	лаборатории,	часов
Pasy		практике	необходимое	
		<b>F</b>	оборудование	
1	2	3	4	5
Знать нормативные	Определение и анализ	1		3
документы на	нормативных			
средства измерения	документов на средства			
и испытательное	измерений при			
оборудование	контроле качества и			
	испытаний продукции.			
Знать нормативные	Выбор методики	2		3
документы по	выполнения измерений			
применению	для определения			
методик	качества продукции.			
выполнения				
измерений.				
Знать нормативные	Определение качества	3		3
и правовые	продукции в процессе			
документы по	производства			
стандартизации				
Знать нормативные	Изучение документов	4		3
и правовые	для проведения			
документы по	процедуры			

сертификации	сертификации			
Знать уровни	Уровни качества	5		3
качества	продукции			
продукции				
Знать методы	Методы оценки уровня	6		3
оценки уровня	качества			
качества и уметь				
их применять				
Знать методы	Методы менеджмента	7		4
менеджмента	качества			
качества и уметь				
их применять				
Знать организацию	Организация	8		4
управления	управления качеством			
качеством на	на предприятии.			
предприятии				
Знать нормативные	Изучение нормативной	9		4
документы по	документации по			
управлению	управлению качеством			
качеством				
Уметь оформлять	Подготовка и	10	филиал ВГТУ в	6
отчеты и дневники	оформление отчета по		городе	
ПО	практике по		Борисоглебске	
производственной	индивидуальным			
практике.	темам.			
Защита отчета по				
практике.				

# **2.2** Перечень заданий по производственной практике по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

(вид практики)

(вид деятельности)

- 1. Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаний продукции.
- 2. Выбор методики выполнения измерений для определения качества продукции.
- 3. Определение качества продукции в процессе производства
- 4. Изучение документов для проведения процедуры сертификации
- 5. Уровни качества продукции
- б. Методы оценки уровня качества
- 7. Методы менеджмента качества
- 8. Организация управления качеством на предприятии.
- 9. Изучение нормативной документации по управлению качеством
- 10. Подготовка и оформление отчета по практике по индивидуальным темам.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к базам практики:

Требования к материально-техническому обеспечению программы практики.

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используются:

- учебная аудитория (№\_\_\_) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специальной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;
- аудитория для проведения лекционных занятий организационного собрания по практике и для сдачи отчетов по практике;
- самостоятельной работы помещение ДЛЯ обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими персональными компьютерами средствами обучения: лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем практики конкретного обучающегося, исходя из индивидуального задания на практику.
- 3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики.
  - а) нормативно-правовые документы
- 1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015. 192 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/1245.
  - б) Основная учебная литература:
    - 1. Васин С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: Учебник. Для СПО / Васин С. Г. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 404. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10557-5: 759.00.
    - 2. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430852
    - 3. Горбашко Е. А. Управление качеством: Учебник Для СПО / Горбашко Е. А. 3-е изд.; пер. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 352. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9938-9: 839.00. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/451283">https://www.biblio-online.ru/bcode/451283</a>
    - 4. Зекунов А. Г. Управление качеством: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Зекунова А.Г. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 475. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-6222-2: 879.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445554

- 5. Леонов О. А. Управление качеством [Электронный ресурс] / Леонов О. А., Темасова Г. Н., Вергазова Ю. Г.,. 2-е изд., испр. : Лань, 2018. 180 с. Книга из коллекции Лань Инженерно-технические науки. ISBN 978-5- 8114-2921-9.
  - URL: https://e.lanbook.com/book/102592
- 6. Райкова Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебник Для СПО / Райкова Е. Ю. Москва: Юрайт, 2020. 349 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11367-9 : 699.00. URL: https://urait.ru/bcode/450939
- 7. Сергеев А. Г. Стандартизация и сертификация: Учебник и практикум Для СПО / Сергеев А. Г., Терегеря В. В. Москва: Юрайт, 2020. 323 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04315-0: 819.00.
  - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451055">https://urait.ru/bcode/451055</a>
- 8. Шарапов А. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. И. Шарапов [и др.]. Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. 184 с. ISBN 978-5-88247-955-7, 978-5-4488-0758-9. URL: http://www.iprbookshop.ru/92832.html
- в) Дополнительная учебная литература:
  - 1. Агарков А. П. Управление качеством: учебник / А.П. Агарков. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 204 с. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02226-5. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454026
  - 2. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник и практикум Для СПО / Лифиц И. М. 13-е изд.; пер. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 362. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08670-6: 859.00. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/451286">https://www.biblio-online.ru/bcode/451286</a>
- 3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, внутреннему распорядку и т.п., при необходимости прохождение комиссий (например, медицинской) и получение необходимых допусков, проведение экскурсий и лекций, сбор и обобщение необходимого информационного материала, ознакомление студентами производственными системами, комплексами, оборудованием, устройствами и приборами, измерений планирование проведение экспериментов, И проектирование и выполнение расчётов, изготовление опытных образцов (макетов), самостоятельная работа.

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства — схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

- 3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 1 <a href="http://www.md-managment.ru">http://www.md-managment.ru</a>
- 2 http://www.dis.ru/manag сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»
- 3 <u>http://www.top-personal.ru</u> сайт журнала «Управление персоналом»
- 4 http://www.consultant.ru

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

4.1 Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет).

- 4.2 Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:
  - заполненный дневник;
- отчет по практике, который формируется из отчетных документов по каждому дню практики по результатам выполненных заданий.

## **Требования к отчету по практике (оформление, содержание, методические материалы)**

Отчет должен содержать сведения о выполненной, обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий выполнение индивидуального задания.

Общими требованиями к отчету являются: полнота изложения, четкость построения, логическая последовательность, краткость и точность формулировки, орфографическая пунктуация и стилистическая грамотность.

Содержание отчета должно полностью соответствовать положению о практике и включать соответствующие разделы. Отчёт должен содержать количество страниц печатного текста, согласно методическими указаниями к данному виду практики, включая:

- 1. титульный лист;
- 2. введение;
- 3. общая часть (текст отчёта в соответствии с индивидуальным заданием);
- 4. список используемых источников;
- 5. приложения (при необходимости).

- 1. Титульный лист является первой страницей отчета.
- 2. Во **введении** необходимо отразить основные положения, которые будут рассмотрены в отчете по практике. Объем введения не должен превышать 1-2 страницы печатного текста.
  - **3. Общая часть (текст отчета в соответствии с индивидуальным заданием)** должен включать формулировку задания и описание его решения.
- 4. **Список используемых источников** оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.
- 5. В **приложения** могут быть включены: материалы, дополняющие отчёт; таблицы цифровых данных; иллюстрации вспомогательного характера; графики.

## Требования к оформлению отчета

Изложение текста и оформление отчёта выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-05 и ГОСТ 6.30-97.

В тексте отчёта не допускается применять сокращение слов, кроме установленных правилами русской орфографии ГОСТ 7.12.

Отчет о производственной (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) выполняется в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт основного текста *Times New Roman, 14 пунктов, обычный,* междустрочный интервал *одинарный,* при форматировании текста следует устанавливать выравнивание абзацев *по ширине,* отступ первой строки абзаца 1,25 см;
  - шрифт заголовков *Times New Roman, 16 пунктов, обычный;*
  - шрифт подзаголовков *Times New Roman, 14 пунктов, обычный;*
- номер страницы проставляют в правом верхнем углу на расстоянии не менее 10 мм от правого и верхнего обрезов. На титульном листе и на листах, соответствующих началу разделов, номера страниц не ставят, но подразумевают, что отражается в последующей нумерации листов текстового документа;
- поля в отчете должны иметь следующие размеры: левое -25 мм, правое -15 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм;
- каждая структурная часть отчета начинается с нового листа; точка в конце заголовка структурной части не ставится;
- заголовки отчета (введение, заголовки разделов, заключение) выравниваются по левому краю, остальные заголовки выравниваются по центру;
- расстояние между заголовком и текстом при выполнении документа печатным способом должно быть равно двум одинарным интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела по одному печатному интервалу;
- при представлении табличного материала над таблицей через одну пустую строку таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера (сквозная нумерация) и тематического заголовка
  - приводимые в отчете иллюстрации (схема, диаграмма, график,

технический рисунок, фотография) должны иметь порядковый номер (сквозная нумерация) и подрисуночную подпись через одну пустую строку;

- отчет представляется на рецензию в сброшюрованном виде (листы должны быть скреплены по левому краю).

### Сроки, форма и порядок аттестации.

Для проверки качества прохождения практики, полученных компетенций, знаний, умений и навыков, проводится в период прохождения практики руководителем практики от филиала текущий контроль. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам практики — защита отчета о результатах практики, на основании представленных руководителю практики от филиала дневника практики и отчета о выполнении индивидуального задания. Защита отчета может проводиться как непосредственно руководителю практики от филиала, так и публично.

Оценка по итогам практики выставляется с учетом отзыва руководителя практики от предприятия о работе обучающегося.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень сформированн	Оценка	Пояснение
ости		
компетенций		
Высокий	«5» (отлично)	Индивидуальное задание выполнено. Подобран и обработан материал для отчёта. Выполнены указания руководителя практики от университета. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчет о прохождении практики. Успешно защищён отчет о прохождении практики.
Средний	«4» (хорошо)	Индивидуальное задание выполнено. Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителя практики от университета. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчет о прохождении практики. Защищён отчет о прохождении практики.

Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	Индивидуальное задание выполнено. Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителя практики от университета. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика проведения практики. Обучающийся овладел
		проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками
		работы по направлению подготовки. Не
		своевременно представлен отчет о прохождении практики. Защищён отчет о прохождении
		практики.
Неудовлетворительный	«2»	Не прошёл практику в установленные сроки.
	(не удовлетворительно)	Не представлен отчет о прохождении практики.

## 4.3 Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК 3.1	— контроль промышленной продукции и	
Контролировать	предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям	
промышленную	стандартизации и сертификации	
продукцию и	<ul> <li>умение выбирать и применять методики выполнения измерений;</li> </ul>	Текущий контроль в форме проверки результатов
предметно-	<ul> <li>умение подбирать средства измерений</li> </ul>	выполнения заданий практики.
пространственные	для контроля и испытания продукции — знание принципов метрологического	Демонстрация сформированных умений.
комплексы на	обеспечения на основных этапах	Промежуточная аттестация в
предмет	жизненного цикла продукции	форме дифференцированного зачета, на котором оценивается
соответствия		отчет, дневник и ответы на
требованиям		вопросы
стандартизации и		
сертификации		

ПК 3.2	— выполнение авторского надзора;	
Осуществлять	— определение и анализ нормативных документов на средства измерений при	
авторский надзор	контроле качества и испытаниях	
за реализацией	продукции; — готовка документов для проведения	Текущий контроль в форме
художественно-	подтверждения соответствия средств	проверки результатов выполнения заданий практики.
конструкторских	измерений — знание порядка метрологической	Демонстрация сформированных
(дизайнерских)	экспертизы технической документации;	умений. Промежуточная аттестация в
решений при	— знание принципов выбора средств измерения и метрологического	форме дифференцированного
изготовлении и	обеспечения технологического процесса	зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на
доводке опытных	изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;	вопросы
образцов	<ul> <li>аттестация и проверка средств</li> </ul>	
	измерения и испытательного	
	оборудования по государственным	
	стандартам	

## Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul> <li>— распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>— анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>— реализация составленного плана;</li> <li>— оценивание результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>— выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;</li> <li>— своевременность выполнения и сдачи практических заданий.</li> </ul>	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul> <li>— оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>— использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики</li> </ul>	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать	— взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); с преподавателями, мастерами в ходе обучения; с потребителями и коллегами в ходе обучения; с потребителями и коллегами в ходе производственной практики;	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на
с коллегами, руководством, клиентами	<ul> <li>четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</li> <li>соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде</li> </ul>	вопросы
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	—понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  —участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  —выстраивание простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;  —краткое обоснование и объяснение своих действия (текущие и планируемые);  —знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  —знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);  —знание лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  —знание особенности произношения;  —знание правил чтения текстов профессиональной направленности	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы

Разраоотчик:	SID	
Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПС	Ming	ждествина Н. А.
Руководитель образовательной программы:		
Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО		Ефанова А. П.
Эксперт		

М П организации

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ рабочей программы дисциплины

				Реквизиты
<b>№</b> п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	заседания, утвердившего внесение изменений