

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»  
в городе Борисоглебске



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  Л.В.Болотских

«02» сентября 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.О.01 «Иностранный язык»**

**Направление подготовки 08.03.01 Строительство**

**Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года / 4 года 11 месяцев**

**Форма обучения очная /заочная**

**Год начала подготовки 2018**

Автор программы

  
\_\_\_\_\_/Фёдорова Т.В./

Заведующий кафедрой  
гуманитарных дисциплин

  
\_\_\_\_\_/Макеев В.А./

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_/Чудинов Д.М./

Борисоглебск 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины:** дальнейшее овладение иностранным языком как средством кросс-культурного общения в контексте будущей профессиональной и/или академической деятельности.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование способностей позитивного взаимодействия с представителями других культур;
- использование приобретенных навыков и умений как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и/или академической деятельности;
- коммуникативно-адекватное употребление правил оформления устных и письменных текстов профессионально-ориентированного характера на иностранном языке;
- ознакомление с базовыми требованиями к оформлению документации, принятыми в международной среде профессионально-деловой коммуникации;
- овладение основными стратегиями автономной учебно-познавательной деятельности по повышению уровня владения иностранным языком

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях официального/неофициального общения; основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке
	уметь вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем
	владеть навыками повседневного и делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной речи на

	иностранным языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных текстов.
--	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108	54	54
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54
<b>Самостоятельная работа</b>	99	81	18
Часы на контроль	81	45	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	180	108
зач.ед.	8	5	3

##### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курс, сессия	
		1, зим	1, лет
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	4	4
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	262	167	95
Часы на контроль	18	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	экз.	экз.
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	180	108
зач.ед.	8	4	4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

##### очная / заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час.
1	Фонетика	Правила и техника чтения.	18/1	16/33	34/34
2	Грамматика (морфология и синтаксис).	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение:	18/1	15/33	33/34

		личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времён активного и пассивного залогов. Согласование времён, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложнённые структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.			
3	Лексика и фразеология.	Базовая терминологическая лексика специальности «Строительство». Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники.	18/1	14/33	32/34
4	Основы деловой переписки.	Письма. Анкеты.	18/1	14/33	32/34
5	Чтение литературы по специальности.	Виды чтения литературы по специальности.	9/1	10/33	19/34
6	Аудирование.	Восприятие на слух монологической речи.	9/1	10/33	19/34
7	Говорение.	Публичная монологическая и диалогическая речь.	9/1	10/32	19/33
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общестроительной литературы.	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.	9/1	10/32	19/33
		Контроль			81/18
<b>Итого</b>			<b>108/8</b>	<b>99/262</b>	<b>288/288</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях официального/неофициального общения; основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками повседневного и делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной речи на иностранном языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных текстов.	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы и в 1 к.зим. и летн. сессии для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего	Знание учебного материала и его использование в процессе выполнения	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	и терминологического характера; основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях официально-неофициального общения; основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке	тестовых заданий. Знание терминологии и понятийного аппарата. Уровень и объем усвоения дидактических единиц (разделов). Полнота ответов. Правильность ответов. Чёткость изложения знаний.				
	уметь вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	Освоение коммуникативных стратегий, их принципов и правил - умение решать (типовые) практические задачи и выполнять (типовые) задания в рамках стандартных прагматических ситуаций иноязычного общения. Умение использовать теоретические социокультурные знания для выбора алгоритма решения задач и выполнения заданий в процессе иноязычной коммуникации. Умение анализировать результаты иноязычной коммуникации. Умение качественно оформлять (презентовать) выполнение коммуникативных заданий.	Коммуникативные задачи решены в полном объеме и достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения	Продемонстрирована верная стратегия решения коммуникативных задач, но не достигнут максимальный предполагаемый результат иноязычного общения	Стратегия решения коммуникативных задач продемонстрирована не в полном объеме, достигнут минимальный результат иноязычного общения	Предполагаемые коммуникативные задачи не решены и не достигнуты ожидаемые результаты общения
	владеть навыками повседневного и делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной речи на иностранном языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных текстов.	Навыки решения стандартных/нестандартных коммуникативных задач в рамках учебных аутентичных ситуаций иноязычного общения. Скорость, объём и качество выполнения коммуникативных задач и заданий. Самостоятельность планирования и реализации выполнения коммуникативных задач и заданий.	Коммуникативные задачи решены в полном объеме и достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения	Продемонстрирована верная стратегия решения коммуникативных задач, но не достигнут максимальный предполагаемый результат иноязычного общения	Стратегия решения коммуникативных задач продемонстрирована не в полном объеме, достигнут минимальный результат иноязычного общения	Предполагаемые коммуникативные задачи не решены и не достигнуты ожидаемые результаты общения

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

Test 1

1. Найдите перевод слова «шина»  
a) tire b) axle load c) terrain d) traffic warden
2. Найдите перевод слова «скорость»  
a) speed b) requirement c) feeder road d) truck
3. Найдите перевод слова «грузовик»  
a) truck b) traffic jam c) tire d) axle load
4. Найдите перевод слова «светофор»  
a) bypass b) speed c) requirement d) traffic lights
5. Найдите перевод слова «тротуар»  
a) traffic b) pavement c) subbase d) carriageway
6. Найдите перевод слова «быстрый, быстро»  
a) set b) fast c) path d) line e) mode
7. Найдите перевод слова «пробка»  
a) truck b) traffic jam c) tire d) axle load
8. Найдите перевод слова «часть»  
a) mark b) past c) part d) rate
9. Найдите перевод слова «необходимость»  
a) bypass b) speed c) requirement d) feeder road
10. Найдите перевод слова «защищать»  
a) process b) resident c) program d) protect e) point

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

Test 1

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) a covering for a wheel, usually made of rubber reinforced with cords of nylon, fiberglass, or other material and filled with compressed air  
a) tire b) axle load c) terrain d) traffic warden
- 2) distance traveled divided by the time of travel  
a) speed b) requirement c) feeder road d) truck
- 3) a highway or section of a highway that passes around an obstructed or congested area  
a) feeder road b) terrain c) traffic warden d) traffic lights
- 4) any of various heavy motor vehicles designed for carrying or pulling loads  
a) truck b) traffic jam c) tire d) axle load
- 5) a road signal for directing vehicular traffic by means of colored lights  
a) bypass b) speed c) requirement d) traffic lights
- 6) the surface features of an area of land; topography  
a) feeder road b) axle load c) terrain d) traffic warden
- 7) a relatively smooth bend in a road or other course  
a) feeder road b) terrain c) traffic warden d) traffic lights
- 8) a person who is appointed to supervise road traffic and report traffic offences  
a) requirement b) feeder road c) traffic warden d) traffic lights
- 9) the total weight felt by the roadway for all wheels connected to a given axle  
a) truck b) traffic jam c) tire d) axle load
- 10) something that is required; a necessity  
a) bypass b) speed c) requirement d) feeder road
- 11) a minor road used to bring traffic to a major road

a)feeder road b)truck c)traffic jam d)tire

12) specially prepared way between places for the use of pedestrians, riders, vehicles

a)pavement b)traffic c)subbase d)carriageway

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

#### Test 1

1. Выберите вариант перевода термина NPP
  - a) атомная электростанция
  - b) аэромагнитная съемка
  - c) аэрофотосъемка
  
2. Выберите вариант перевода термина HUMIDITY
  - a) температура
  - b) влажность
  - c) туман
  
3. Выберите вариант перевода термина WATER BODY
  - a) береговая линия
  - b) водный объект
  - c) водохранилище
  
4. Выберите вариант перевода термина ALTITUDE
  - a) выемка
  - b) врез
  - c) высота
  
5. Выберите вариант перевода термина BASIS
  - a) основание покрытия дороги
  - b) верхний слой покрытия дороги
  - c) слоистость
  
6. Выберите вариант перевода термина COBBLE
  - a) песок
  - b) галечник
  - c) галька
  
7. Выберите вариант перевода термина HALF-ROCK
  - a) нескальный грунт
  - b) полускальный грунт
  - c) скальный грунт
  
8. Выберите вариант перевода термина DIKE
  - a) канава
  - b) воронка
  - c) дамба
  
9. Выберите вариант перевода термина CLAY
  - a) грунт
  - b) почва
  - c) глина
  
10. Выберите вариант перевода термина BED
  - a) дно
  - b) гряда
  - c) горст

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету (не предусмотрено учебным планом)**

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену 1 семестр**

#### **Письменная часть:**

1. Перевести текст академического/общенаучного характера с английского языка на русский (1000 п.з.).
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов.

#### **Устная часть:**

##### **I. Чтение / Говорение (продуктивное):**

1. Прочитать статью общенаучного характера (800 п.з.).
2. Ответить на 3 вопроса по содержанию прочитанной статьи.
3. Высказать мнение об утверждении/предположении автора статьи. Аргументировать ответ.

##### **III . Подготовленная устная речь монологического характера:**

###### **Темы сообщений:**

1. My daily routine.
2. My university.
3. Learning can be enjoyable.
4. Making out a career.
5. English-speaking countries.
6. National identity and globalization.

### **2 семестр**

#### **Письменная часть:**

1. Перевести со словарем с английского языка на русский язык аутентичный научно-технический текст по специальности (1000 п. з.).
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов.

#### **Устная часть:**

##### **I. Чтение / Говорение (продуктивное):**

1. Прочитать аутентичный текст по специальности (1200 п. з.) без словаря.
2. Изложить содержание в виде аннотации на русском или английском языке.
3. Ответить на вопросы преподавателя по прочитанному материалу.

##### **III . Подготовленная устная речь монологического характера:**

###### **Темы сообщений:**

1. Historical road construction..
2. Environmental aspects of road construction.
3. Maintenance of roads.
4. Road repair techniques.
5. Integrated transport system in the UK.
6. Integrated transport system in the US.
7. Highways in the UK.
8. Highways in the US.
9. Traffic and transport in the UK.
10. Traffic and transport in the US.

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Фонетика	УК-4	Тест, контрольная работа
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	УК-4	Тест, контрольная работа
3	Лексика и фразеология	УК-4	Тест, контрольная работа
4	Основы деловой переписки	УК-4	Тест, контрольная работа
5	Чтение литературы по специальности	УК-4	Тест, контрольная работа
6	Аудирование	УК-4	Тест, контрольная работа
7	Говорение	УК-4	Тест, контрольная работа
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общестроительной литературы	УК-4	Тест, контрольная работа

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. English Grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015.

- 213 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Спирина– Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30435>. – ЭБС «IPRbooks».
  3. Лукина, Л. В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация [Текст] = Foreign language & intercultural communication : цикл лекций / Л.В. Лукина; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 134 (14 назв.). - ISBN 978-5-89040-447-3 : 48-13. – 10 экз.
  4. Мюллер, В. К. Большой англо-русский словарь : в новой редакции [Текст] = Complete english-russian Dictionary : 220 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок / В.К. Мюллер. - 10-е изд., стер. - Москва : Цитадель-трейд : Вече, 2010 (Казань : ОАО "Татмедиа" "ПИК "Идел-Пресс", 2010). - 831 с. - ISBN 978-5-9533-4907-9 : 591-00.
  5. Подольский, В. П. Учебник английского языка для специалистов-автомобилистов [Текст] : учебник : допущено УМО РФ / В.П. Подольский, Т.В. Мордовцева, С.В. Жадёнова. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2014 (Воронеж : ООО ИПЦ "Научная книга", 2014). - 147, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-4446-0433-5 : 80-00.

#### **Дополнительная литература**

1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт – 2015. 35 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/152>
2. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Н.Г. Ачкасова — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций/ Л.В. Лукина— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 136 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении практических занятий.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения практических занятий необходимы:

- помещения, укомплектованные, как правило, специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории;
- настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами;
- помещения для самостоятельной работы студентов должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

**При обучении иностранному языку используются:**

- для начинающих – самостоятельные работы и тексты, необходимые для подготовки к занятиям и закрепления изученного материала на электронных и бумажных носителях;
- для прослушивания на занятиях – различные виды упражнений, цель которых – развитие навыка аудирования;
- видеофильмы для работы по определённой тематике.
- работа в компьютерном классе;

Упражнения для развития и закрепления навыков владения аспектами языка (грамматический и лексический материал), навыков видов речевой деятельности (восприятие на слух, говорение, чтение, письмо) на основе самостоятельных и контрольных работ.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции уровня В2. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание учебных аутентичных аудио- и видеотекстов по заданной теме, выполнение контрольных заданий и тестов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену	Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.