

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Л.В.Болотских

«02» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.О.27 «Инновационный менеджмент»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года/4 года и 11 м.

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

Корсукова Е.А.

Заведующий кафедрой
Теплогазоснабжения и
вентиляции

Чудинов Д.М.

Руководитель ОПОП

Чудинов Д.М.

Борисоглебск 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины состоит в приобретении необходимых теоретических и практических знаний, обеспечение студентов знаниями для создания базового образования в области инновационных дисциплин, необходимого для решения проблем современной экономики

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение теоретических основ инновационного менеджмента;
 - изучение макроэкономических проблем современной экономики России и обоснование путей их решения с позиций инновационного развития;
 - изучение терминологии в области инновационного менеджмента;
 - изучение классификации видов инноваций;
 - изучение российского и зарубежного опыта применения и создания инноваций;
 - изучение основ развития инновационных процессов во времени и их особенностей в условиях российского рынка
 - изучение теоретико-методические основ управления вовлечением в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности;
 - изучение основ правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
 - Комплексное изучение данной дисциплины должно обеспечивать:
 - усвоение понятий и категорий в области инновационного менеджмента;
 - знание основ финансирования инновационных проектов (госбюджет, нетрадиционное финансирование, венчурное и пр.);
 - усвоение теоретических знаний об интеллектуальном капитале предприятий и об основах управления им;
 - приобретение теоретических знаний в вопросах расчета стоимости результатов инновационного деятельности.
- Практические навыки и умения по:
- использованию инноваций в производственно-хозяйственной деятельности организаций и в предпринимательской деятельности;
 - расчету стоимости результатов интеллектуальной деятельности;
 - расчету и оценке инновационной привлекательности и инновационного потенциала предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с

применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-7	<p data-bbox="517 450 1490 775">Знать основы инновационной деятельности; классификацию, структуру, свойства, функции и применение инноваций, а также возможности их получения и использования; основы оценки прав на результаты творческой деятельности; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; преимущества использования инноваций в хозяйственной деятельности предприятий, формы коммерческого использования инноваций, теоретико-методические основы управления вовлечением в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности</p> <p data-bbox="517 781 1490 1144">Уметь собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности, рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности</p> <p data-bbox="517 1151 1490 1288">Владеть терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства</p>
ОПК-9	<p data-bbox="517 1301 1490 1626">Знать основы инновационной деятельности; классификацию, структуру, свойства, функции и применение инноваций, а также возможности их получения и использования; основы оценки прав на результаты творческой деятельности; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; преимущества использования инноваций в хозяйственной деятельности предприятий, формы коммерческого использования инноваций, теоретико-методические основы управления вовлечением в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности</p> <p data-bbox="517 1632 1490 1995">Уметь собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности, рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности</p> <p data-bbox="517 2002 1490 2067">Владеть терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации,</p>

	постановке цели и выбору путей ее достижения, способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационный менеджмент» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курсы	
			3
Аудиторные занятия (всего)	8	-	8
В том числе:			
Лекции	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Самостоятельная работа	96	-	96
Часы на контроль	4	-	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+		+
Общая трудоемкость: академические часы	108	0	108
зач.ед.	3	0	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Макроэкономические проблемы инновационного развития России	Основные тенденции и стратегии устойчивого развития: необходимость развития инноваций и инвестирования в науку. Инновационный процесс, его субъекты,	4/1	2/-	12/16	18/19

		стадии и фазы. – важнейшая задача инновационного менеджмента. Научный потенциал – основа инновационного развития: проблемы реформирования российской науки.				
2	Теоретические основы инновационного менеджмента	Инновации, понятие, основы теории длинных волн (научно-технических циклов) Классификация инноваций. Инновационный процесс, его субъекты, стадии и фазы. Жизненные циклы инновации, технологий и товара. Организационные структуры инновационного менеджмента	2/1	2/-	12/16	16/17
3	Научоемкость. Высотехнологичность. Инновационное развитие зарубежных стран (на примере Китая, Японии, Швеции, Индии, Кореи)	Понятие наукоемкости и высотехнологичности. Классификация наукоемких отраслей. Инновационное развитие зарубежных стран (на примере Китая, Японии, Швеции, Индии, Кореи)	2/0,5	4/1	12/16	18/17,5
4	Результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность), классификация, правовая охрана	Понятие и классификация результатов интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности) Результаты интеллектуальной деятельности в составе нематериальных активов Правовая охрана интеллектуальной собственности, законодательные нормы Патентная деятельность в России и проблемы научно-технологической безопасности	4/0,5	4/1	12/16	20/17,5
5	Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе и как предмет оценки	Инновационные стратегии. Методы выбора инновационных стратегий. Специфическая значимость инноваций для малого бизнеса. Инновации в области высоких технологий. Инновации в развитии гражданского общества и бизнес-сообщества. Объекты и права интеллектуальной собственности как предметы экономической оценки. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок.	4/0,5	4/1	12/16	20/17,5
6	Основы управления инновационным проектом	Виды инновационных проектов и их особенности. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом. Риски инновационных проектов, их классификация. Основные приемы управления рисками инновационных проектов. Определение проблемы и цели инновационного проекта. Управление созданием, освоением и качеством инновации. Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект.	2/0,5	2/1	12/16	16/17,5
Контроль						-/4
Итого			18/4	18/4	72/96	108/108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-7	Знать основы инновационной деятельности; классификацию, структуру, свойства, функции и применение инноваций, а также возможности их получения и использования; основы оценки прав на результаты творческой деятельности; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; преимущества использования инноваций в хозяйственной деятельности предприятий, формы коммерческого использования инноваций, теоретико-методические основы управления вовлечением в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности, рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений, выявлять тенденции	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности			
	Владеть терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-9	Знать основы инновационной деятельности; классификацию, структуру, свойства, функции и применение инноваций, а также возможности их получения и использования; основы оценки прав на результаты творческой деятельности; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; преимущества использования инноваций в хозяйственной деятельности предприятий, формы коммерческого использования инноваций, теоретико-методические основы управления вовлечением в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности, рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения и в летнюю сессию на 3 курсе для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-7	Знать основы инновационной деятельности; классификацию, структуру, свойства, функции и применение инноваций, а также возможности их получения и использования; основы оценки прав на результаты творческой деятельности; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; преимущества использования инноваций в хозяйственной деятельности предприятий, формы коммерческого использования инноваций, теоретико-методические основы управления вовлечением в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности, рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-9	Знать основы инновационной деятельности; классификацию, структуру, свойства, функции и применение инноваций, а также возможности их получения и использования; основы оценки прав на результаты творческой деятельности; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; преимущества использования инноваций в хозяйственной деятельности предприятий, формы коммерческого использования инноваций, теоретико-методические основы управления вовлечением в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности, рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов,	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	риски и возможные социальные последствия принятых решений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности			
	Владеть терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Средства индивидуализации участников хозяйственного оборота, товаров, услуг:
 - полезные модели и промышленные образцы
 - **фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара**
 - товарный знак и знак обслуживания
 - объемное изображение
2. В основе метода дерева решений при анализе рисков инновационного проекта лежит модель риска:
 - формализованное описание неопределенности, используемое в наиболее сложных для прогнозирования инновационных проектов
 - динамическая модель, отражающая характеристики изменяемых фактов и их влияние на оцениваемые показатели
 - **пространственно-ориентированный граф, отражающий последовательность принятия решений и условий их реализации, оценки промежуточных результатов с учетом их условной вероятности**
 - разработка оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного сценария развития инновационного проекта
 - имитационная модель реализации проекта, построенная по оценкам экспертов
3. Риски, которые можно отнести к коммерческим рискам маркетингового проекта:
 - **маркетинговые**
 - **конъюнктурные**
 - экологические
 - научно-технические
 - управленческие
4. Идентификация рисков инновационной деятельности осуществляется на основе:
 - сравнения фактического и нормативного значений важнейших показателей
 - **выявление наиболее существенных признаков, характеризующих неблагоприятность ситуации или ее последствий**
 - классификационной таблицы
5. Отдельные маркетинговые проекты в инновационных программах взаимосвязаны между собой:
 - **по целям**
 - **по ресурсным ограничениям**
 - проекты не обязаны быть взаимосвязанными
 - **функционально**
 - **по срокам выполнения**
6. Не является возможным участником инновационного процесса:
 - промышленники, предприниматели и коммерсанты

- **потребители**
 - инвесторы
 - органы государственной власти и управления
7. Определение категории инновация зарубежными учеными: "Инновация - это процесс, в котором изобретение или идея приобретают экономическое содержание" дано автором:
- **Твисс Б.**
 - Никсон Ф.
 - Шумпетер П.
 - Санто Б.
8. Определение категории инновация российскими учеными: "Инновация - прибыльное использование новаций в виде технологии, видов продукции, организационно-технических и социально-экономических решение производственного, финансового, коммерческого или иного характера" дано автором:
- **Морозов Ю.П.**
 - Фатхутдинов РА.
 - Завлин ИН.
 - Пригожин А.И.
9. Термин "инновация" как новую экономическую категорию ввел в научный оборот ученый:
- Хучек М.
 - Санто Б.
 - Твисс Б.
 - **Шумпетер**
10. На стыке соединений научных исследований и разработок, и нововведений, и производства осуществляет свою деятельность:
- **венчурная фирма**
 - инжиниринговая фирма
 - научно-исследовательский консорциум
 - внедренческая фирма
11. Поведение на рынке - силовое, конкурентное и инновационное у:
- эксплерентов
 - **виолентов**
 - пациентов
 - коммутантов
12. Могут охраняться в качестве товарного знака:
- изобретение
 - зарегистрированное изобретение
 - полезная модель
 - **логотип**
13. Пять конкурентных сил описаны ученым:
- Фатхурдинов
 - **Портер**
 - Шумпетер
 - Завьялов
14. Не могут охраняться в качестве товарного знака:
- сочетание звуков (музыка)
 - словесное обозначение
 - **полезная модель**
 - логотип
15. Диффузия инноваций – это:
- критическая масса

- длинные циклы волн
- **распространение инновации по определенным законам в обществе**
новая технология

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач
(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач
(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что называется инновациями?
2. Какова роль инноваций в современной экономике?
3. В чем отличие инновации от новшества и от нововведения?
4. Приведите классификацию инноваций.
5. В чем состоит сущность циклов Н.Д. Кондратьева?
6. Дайте характеристику организационных структур малого инновационного бизнеса.
7. Расскажите о циклах инновационного менеджмента.
8. Что называется инновационным процессом?
9. Какие стадии в инновационном процессе вы знаете?
10. Какие основные концепции инновационных процессов вы знаете?
11. Охарактеризуйте основных участников инновационного процесса.
12. Охарактеризуйте жизненный цикл инновации и его особенности.
13. Назовите преимущества использования инновации.
14. Расскажите, как можно использовать инновации в хозяйственной деятельности предприятий.
15. Что такое инновационная привлекательность?
16. Что называется результатами интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственностью)?
17. Назовите, каким законодательством охраняются результаты интеллектуальной деятельности?
18. Какую классификацию интеллектуальной собственности вы знаете?
19. Что называется нематериальными активами?
20. Что называется изобретением?
21. Какие объекты относятся к промышленной собственности?
22. Назовите сроки правовой охраны объектов промышленной собственности.
23. Какие результаты интеллектуальной деятельности охраняются законодательством об авторском праве?
24. Какие объекты интеллектуальной собственности относятся к средствам индивидуализации?
25. Назовите особенности законодательства в отношении ноу-хау.
26. Назовите типы инновационных стратегий.
27. Почему инновационные проекты являются рискованными?
28. Каковы внутренние и внешние причины рисков инновационных проектов?
29. По каким принципам различаются риски инновационных проектов?
30. Какие варианты решений могут быть приняты в рискованной ситуации?
31. В чем отличия управления инновациями и коммерциализации инноваций?
32. Охарактеризуйте взаимоотношения субъектов и объектов рыночных отношений при коммерциализации инноваций.
33. Что представляет собой процесс управления инновациями?
34. В чем заключается процесс подготовки производства новой техники?
35. Какое значение имеет управление техническим уровнем и качеством новой продукции?

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение.

Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового зачетного теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 12 до 24 вопросов.

А также зачет может проводиться путем опроса студентов. При условии выполнения учебного плана (учитываются разные виды работы: выступления с докладами и участие в дискуссиях, положительные результаты тестирования, защита реферата) преподаватель может поставить зачет без дополнительного опроса

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Макроэкономические проблемы инновационного развития России	ОПК-7, ОПК-9	Тест, контрольная работа
2	Теоретические основы инновационного менеджмента	ОПК-7, ОПК-9	Тест, контрольная работа
3	Наукоемкость. Высокотехнологичность. Инновационное развитие зарубежных стран (на примере Китая, Японии, Швеции, Индии, Кореи)	ОПК-7, ОПК-9	Тест, контрольная работа
4	Результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность), классификация, правовая охрана	ОПК-7, ОПК-9	Тест, контрольная работа
5	Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе и как предмет оценки	ОПК-7, ОПК-9	Тест, контрольная работа
6	Основы управления инновационным проектом	ОПК-7, ОПК-9	Тест, контрольная работа

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется

проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Суровцев, Игорь Степанович. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие: рекомендовано ВГАСУ / Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т (Воронежский ГАСУ). - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 (Воронеж : ООО "Цифровая полиграфия", 2014). - 188 с..
2. Дьяконова С.Н. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т (Воронежский ГАСУ). - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2012). - 182с.

Дополнительная литература

1. Ивасенко, А. Г. Инновационный менеджмент [[Электронный ресурс](#)] : электрон. учебник : допущено УМО. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск.
2. Герчикова И. Н. Менеджмент [Текст] : учебник : рекомендовано МО РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2007. - 499 с. (32экз)
3. Агарков А. П. Управление инновационной деятельностью : Учебник для бакалавров / Агарков А. П. - Москва : Дашков и К, 2014. - 208 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий
Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), правовая система «Гарант», интернет.
Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для изучения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Инновационный менеджмент» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн тестирование.
2. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Инновационный менеджмент» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения;

	<ul style="list-style-type: none">- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.