

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета ДУК.02 Элективный курс по математике

08.02.01.Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

#### **1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается предмет**

Предмет **ДУК.02 Элективный курс по математике** входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

#### **2. Общая трудоёмкость**

Предмет **ДУК.02 Элективный курс по математике** изучается в объеме 48 часов, которые включают **16** ч. лекционных занятий, **32** ч. практических занятий, 0 ч. самостоятельной работы.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебный предмет **ДУК.02 Элективный курс по математике** является предметом по выбору обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования

#### **4. Требования к результатам освоения предмета:**

##### **Цели и задачи предмета –**

Содержание программы **ДУК.02 Элективный курс по математике** направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Задачами** изучения предмета **ДУК.02 Элективный курс по математике** являются:

- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- закрепление и изучение свойств плоских фигур, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

Требования к результатам освоения предмета:

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные** результаты изучения предметной области "Математика и информатика" ("Математика") должны отражать:

1) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

2) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

В результате освоения предмета обучающийся должен:

**знать/понимать:**

31) основные понятия, теоремы, формулы, используемые для решения уравнений и систем уравнений: линейных, квадратичных, кубических, рациональных, иррациональных, тригонометрических, смешанных;

32) метод интервалов для решения неравенств;

33) определение и свойства логарифмов;

34) основные фигуры планиметрии и их свойства;

35) решение треугольников, теоремы синусов и косинусов

**уметь:**

У1) применять основные понятия, теоремы, формулы;

У2) решать уравнения, неравенства;

У3) преобразовывать иррациональные и логарифмические, иррациональные, степенные выражения

У4) решать задачи планиметрии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

1) для практических расчетов по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

2) решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических;

3) простейших математических моделей;

- 4) для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- 5) вычисления площадей, при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

### **5. Содержание предмета**

В основе дисциплины лежат 3 темы:

1. Уравнения и неравенства,
2. Числовые и алгебраические выражения,
3. Планиметрия

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические и лекционные занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

### **6. Формы организации учебного процесса по предмету**

Изучение ДУК.02 **Элективный курс по математике** складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

### **7. Виды контроля**

**1 семестр** – другая форма контроля