

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»  
в городе Борисоглебске

Утверждено  
В составе образовательной программы  
ученым советом филиала ВГТУ  
31 августа 2021 протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала 31 августа  
2021 года. Протокол №1,

Председатель методической комиссии филиала  /Л.И.Матвеева

Программа одобрена на заседании педагогического совета филиала 31 августа  
2021 года. Протокол №1,

Председатель педагогического совета филиала  /Е.А.Корсукова

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1391

Организация-разработчик: филиал ВГТУ

Разработчик: Седлова О.В. преподаватель СПО

## СОДЕРЖАНИЕ:

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 «История»

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании. Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и других специальностей СПО.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к дисциплинам части общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.02 История требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.02 История является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
консультации 3 часа, самостоятельной работы 3 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	3
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
<b>Консультации</b>	3
Итоговая аттестация в форме Зачет	3 семестр

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны.</b>	<b>12</b>	
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание учебного материала: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США.	2	1
	Практические занятия на тему «Послевоенная ситуация в Японии»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание учебного материала: 1. Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	2	1
	Практические занятия на тему «Спор вокруг Триеста»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание учебного материала: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	2	1
	Практические занятия на тему «Значение плана Маршалла»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Холодная война. Блоковый мир.</b>	<b>19</b>	
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание учебного материала: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3. Характеристика Холодной войны	2	1
	Практические занятия на тему «Особенности ведения Холодной войны»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание учебного материала: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД.	2	1
	Практические занятия на тему «Причины создания СЭВ и ОВД»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	2	1

Антиколониальное движение	1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.		1
	Практические занятия на тему «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: Освободительные движения в Южной Америке.	3	
Тема 2.4 Горячие точки холодной войны	Содержание учебного материала: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.	2	1
	Практические занятия на тему «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950-1960х гг.	Содержание учебного материала: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	2	1
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Постепенный отказ от конфронтации</b>	<b>7</b>	
Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг.	Содержание учебного материала: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений	1	1
	Практические занятия «Концепция нового политического мышления СССР»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание учебного материала: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой системы 4. Россия в 90е годы	1	1
	Практические занятия «Особенности однополярной системы»	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы	Содержание учебного материала: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО 4. Новые вызовы	2	ознакомительный
	Практические занятия «Особенности функционирования НАТО в 90е годы»	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Проблемы нового миропорядка на рубеже веков</b>	<b>8</b>	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	1	ознакомительный

Роль международных организаций в современном мире	1. ООН 2. НАТО 3 ЕС 4 другие организации.		
	Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС»	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала: 1. Арабо-израильский конфликт 2. Война в Югославии 3. Операция «Буря в пустыне»	1	ознакомительный
	Практические занятия «Конфликты на постсоветском пространстве»	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание учебного материала: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации 3. Проблемы нового миропорядка	2	ознакомительный
	Практические занятия «Глобальные проблемы современности»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
Консультации		3	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, учебного кабинета, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Помещение для самостоятельной работы – Зал электронной информации. Оборудование учебных кабинетов: плакаты, видеопроектор. Учебная мебель, стенды, каталоги., места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Основные источники:

1. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование/ Малахова Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Насонов А. А. История : практикум. 1 : Отечественная история с древнейших времен до 1801 года / А.А. Насонов. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 48 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472695>
2. Насонов А. А. История : практикум. 2 : Отечественная история с 1801 года до начала XXI века / А.А. Насонов. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 60 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472697>

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: \_**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. [Historic.Ru: Всемирная история](http://historic.ru)

<http://historic.ru>

Сайт содержит достаточно большую онлайн библиотеку, охватывающую весь период истории Человечества - от Первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты.

2. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

3. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

4. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

5. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

6. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)  
<http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.

7. [Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке - от истории Древнего Востока и Средних веков до новейшей истории. Также имеется база данных по экономической истории России конца XIX - начала XX в., аннотации книг Исторического факультета МГУ, материалы

проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг., материалы по палеографии и оцифрованные источники.

8. <http://www.ethnomuseum.ru>

Сайт Российского этнографического музея, расположенного в Петербурге. Помимо информации о деятельности музея, содержит этнографические очерки о разных народах.

9. <http://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.

10. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

11. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.

12. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.

13. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

14. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий.</li> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Фронтальный опрос.</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– Индивидуальный опрос.</li> </ul>

сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
<b>Итоговая форма контроля:</b>	зачет

**Разработчик:**

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_ Седлова О.В.

**Руководитель образовательной программы**

**Руководитель ППСЗ**



\_\_\_\_\_/А.П. Ефанова

**Эксперт**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

М П  
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

М П  
организации

