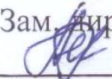


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

Согласовано:
Зам. директора по УР
 /В.Н. Перегудова/
« 01 » сентября 2017 года

Утверждаю:
Директор филиала
 /Л.В. Болотских /
« 01 » сентября 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы Зайцев И.В.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала
Протокол №2 от «31» августа 2017 года

Председатель методической комиссии



/ Л.И. Матвеева

Борисоглебск 2017

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО
08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»)

Организация-разработчик: Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске.

Разработчики: Зайцев И.В., преподаватель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС, Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» и учебным планом: 102 часа (из них 48 – на освоение основ военной службы), отводимых на данный предмет, который изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Подготовка обучающихся по основам военной службы предусматривает проведение учебных сборов (на базе соединений и войсковых частей или образовательного учреждения). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, так и возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требуют изучения вопросов безопасности жизнедеятельности на различных этапах обучения, в том числе, в период обучения по программам среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная общепрофессиональная дисциплина (ОП.11), в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания

(производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин и в процессе изучения прослеживается теснейшая ее связь с этими дисциплинами.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», изучение которой обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

-личностных (развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера) и

-предметных (сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике).

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" дает новое видение явлений, изучаемых другими науками, указывает на объективно существующие законы и тем самым делает знания обучающихся более глубокими и практичными.

Основное содержание изучаемой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» охватывает различные стороны безопасной жизнедеятельности человека: организацию безопасного производства; охрану труда; прогнозирование, предупреждение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины, используются при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель курса - формирование у студента сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитию основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасности, определять способы надежной защиты от них, оказывать само- и

взаимопомощь, а также ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 28 часов,
- консультации – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий.
ПК 1.2	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения.
ПК 1.3	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений.
ПК 1.4	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.
ПК 2.1	Организовывать и контролировать работы по возведению инженерных сооружений.
ПК 2.2	Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).
ПК 2.3	Решать вопросы производственной и социальной деятельности подразделения (участка).
ПК 3.1	Участвовать в обеспечении безопасности инженерных сооружений.
ПК 3.2	Планировать работы по эксплуатации и ремонту инженерных сооружений.
ПК 3.3	Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по реконструкции, усилению инженерных сооружений.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	34
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе: Самостоятельное изучение теоретического материала, составление конспекта по теме, определенной для самостоятельного изучения, работа с информационными источниками, выполнение рефератов, докладов, презентаций.	
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Безопасность и защита человека при взаимодействии со средой обитания		
Тема 1.1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	
	<p>Цели и задачи изучаемой дисциплины. Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Концепция приемлемого риска. Системный анализ безопасности.</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций. Негативные факторы в системе «человек – техносфера».</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, действия населения при угрозе и во время природных ЧС.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины возникновения и классификация. Правила поведения при угрозе и во время возникновения техногенных ЧС.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности: личность типа жертвы; личность безопасного типа поведения. Восприятие, понимание, оценка, реагирование и поведение людей в ЧС. Характеристика психологии самозащиты, эмоционального состояния, психологического шока.</p>		<p>1</p> <p>3</p>

<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 1 «Изучение классификации чрезвычайных ситуаций, определение чрезвычайной ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий».</p> <p>Практическая работа 2. «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму».</p> <p>Решение ситуационных задач: «Действия населения при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера».</p> <p>«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники, основные мероприятия по противодействию терроризму».</p>	2	
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала и написание конспекта по теме: Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Чрезвычайные ситуации военного характера. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия.</p> <p>Работа с информационными источниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> – «Методы защиты лесов от пожаров, предусмотренные в законодательных и нормативных актах РФ. Основные причины возникновения лесных пожаров. Классификация, продолжительность, поражающие факторы и последствия лесных пожаров». – «Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия». – «Основные виды химического оружия, его характеристики». – «Бактериологическое оружие». – «История создания химического оружия». – «Основные мероприятия по оказанию помощи населению при авариях с выбросом СДЯВ и АХОВ». – «Действия населения при применении (угрозе применения) противником оружия массового поражения». – «ЧС, вызванные пожаром и действия органов управления и населения». – «ЧС, вызванные наводнениями и действия органов управления и населения». – «Терроризм как дестабилизирующий фактор современности. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму». 	4	

	– «Механизм возникновения бурь, смерчей, ураганов. Правила безопасного поведения».		
Тема 1.2.	Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	4	1
	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения. Коллективная и индивидуальная защита населения. Защитные сооружения гражданской обороны. План ГО предприятия.</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Планирование, подготовка и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.</p> <p>Обучение населения правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>		
	Практические занятия	4	
	<p>Практическая работа 3. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Просмотр фильмов «ЧС», «Действия населения при ЧС».</p> <p>Практическая работа 4. «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны».</p> <p>Практическая работа 5. «Организация получения и применение средств индивидуальной защиты в ЧС».</p>		

	<p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала и написание конспекта по теме: Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Виды защитных сооружений и порядок их использования для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Работа с информационными источниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций". – Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" – Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". – Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне". – Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам: – Порядок эвакуации населения в мирное и военное время. – Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. – Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). – Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. – Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. – Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. – Организация и задачи ГО промышленного объекта (организации, учреждения). – Поражающие факторы ядерного оружия. Сбор и утилизация радиоактивных отходов. – Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. – Права, обязанности и ответственность граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. – Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. – Государственная противопожарная служба Российской Федерации. 	4	
<p>Тема 1.3.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</p>		

	<p>Проблема обеспечения безопасности человека в системе "человек - среда обитания". Экологические опасности и их причины. Промышленная экология. Научные проблемы безопасности современной промышленности.</p> <p>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации. Физические, химические, биологические и психофизиологические опасности. Воздействие негативных факторов и их нормирование. Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания.</p> <p>Условия обеспечения безопасности и здоровья человеку на производстве (безопасное технологическое оборудование, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, безопасные рабочие места, правовое и организационное регулирование труда). Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p>Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Санитарные нормы и правила, инструкции по охране труда. Стандарты предприятий по безопасности. Сертификация рабочих мест. Медицинское освидетельствование. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение персонала правилам безопасности и экологичности. Ответственность руководителя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 6. «Меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожаре, применение первичных средств пожаротушения». Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов. Показатели пожароопасности. Классификация зданий и помещений по пожарной (взрывной) опасности. Прогнозирование пожаров и взрывов. Разработка плана действий при возникновении пожара.</p> <p>Практическая работа 7. «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации».</p>	2	3

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Конспект по теме: Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.</p> <p>Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воздействие и нормирование вредных веществ на работающего на производстве и в быту. – Опасные и вредные факторы производственной среды. – Защита рабочих и служащих производственного объекта в ЧС. Основные принципы и способы защиты. – Строительные материалы, действие вредных веществ на организм человека. – Нормирование концентрации вредных веществ в воздушной среде рабочей зоны. – Основные виды потенциальных опасностей в строительной отрасли и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации. – Профилактика профессиональных заболеваний (отравлений) в строительстве. – Профилактика травматизма в строительной отрасли. – Защита от влияния вредных веществ на производстве. – Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией) – Средства индивидуальной защиты от теплового излучения и вредных веществ. – Пожарная безопасность внутренних санитарно-технических устройств и вентиляции. – Пожарная безопасность зданий и сооружений. – Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение персонала правилам безопасности и экологичности. – Ответственность руководителя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда. – Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? 	5	
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 2.1.	<p>Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p>	4	1

	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Виды инфекций, передаваемые половым путём, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Репродуктивное здоровье, здоровье родителей и здоровье ребенка. Беременность и уход за младенцем.		
	Практические занятия Практическая работа 8. «Выявление факторов, разрушающих здоровье человека. Репродуктивное здоровье. Профилактики вредных привычек».	2	
	Самостоятельная работа Написание конспекта по теме: «Гигиенические основы рационального питания». Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам: – «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». – «Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек». – «Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств». – «Двигательная активность и её значение для здоровья человека». – «Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека». – «Профилактика злоупотребления психотропными веществами». – «Алкоголь и его влияние на здоровье человека». – «Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих». – «Наркотики и наркомания, социальные последствия». – «Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека».	3	
Тема 2.2.	Оказание первой медицинской помощи	2	

	<p>Общие правила оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. Острые сосудистые заболевания сердца и головного мозга. Понятие инфаркт миокарда, инсульт, причины их возникновения. Признаки заболеваний. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, обморок) и их профилактика.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечении, ушибах и сотрясении мозга, переломах, ожогах, поражении электрическим током.</p>		1 3
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 9. «Оказание первой помощи пострадавшим».</p> <p>Просмотр учебных фильмов - Оказание первой помощи пострадавшим. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Неотложные реанимационные мероприятия: сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">– «Общие правила оказания первой медицинской помощи».– «Оказание само – и взаимопомощи при ожогах, отморожении, утоплении».– «Способы оказания первой помощи при электротравме, повреждении головы и позвоночника».– «Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях».– «Способы первой помощи при укусах животных и насекомых».– «Характеристика восприятия, понимания, оценки, реагирования и поведения людей в ЧС. Психологический шок. Приемы психологической самозащиты». <p>Самостоятельная тренировка и отработка навыков в наложении кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок.</p>	2	
Раздел 3.	Основы военной службы		

Тема 3.1.	Основы обороны государства	8	
	<p>1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>2. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».</p> <p>3. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания Российских Вооруженных Сил. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска Российской Федерации. Сухопутные войска Российской Федерации. Воздушно-десантные войска. Военно-воздушные Силы. Войска противовоздушной обороны. Военно-Морской Флот.</p> <p>4. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Основа военной организации Российской Федерации.</p> <p>5. Международное гуманитарное право. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		1 3
	Практические занятия	6	
	<p>Практическая работа 10. «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Военная доктрина РФ».</p> <p>Практическая работа 11. «Военная организация государства». Практическая работа 12. «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства».</p>		
	Самостоятельная работа	4	
	<p>Конспект в тетради: составление сводной таблицы по теме - «История создания вооруженных сил России».</p> <p>Работа с информационными источниками:</p> <p>– Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020</p>		

	<p>года".</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам: – «Современные виды вооружения». – «Оружие массового поражения». – «Новейшее вооружение в ВС РФ». – «Современное вооружение и военная техника». – «Современные средства поражения на флоте». – Составление тематического кроссворда по теме: – «Вооруженные Силы Российской Федерации». – «Полководцы России». 		
Тема 3.2.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы		
	<p>Воинская обязанность. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.</p> <p>Военная служба. Правовые основы военной службы. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, ФЗ «Об обороне», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих». Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Как стать офицером Российской армии.</p> <p>Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы.</p> <p>Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Льготы, предоставляемые военнослужащему.</p> <p>Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. Виды воинской деятельности и их особенности. Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии.</p>	8	1

	<p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Ответственность военнослужащих. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p> <p>Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об альтернативной гражданской службе». Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		3
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 13. «Определение правовой основы военной службы». Основные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.</p> <p>Практическая работа 14. «Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО». Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Практическая работа 15. «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях». Решение ситуационных задач по теме: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».</p> <p>Практическая работа 16. «Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации».</p>	10	

	<p>Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 18 «Изучение примеров героизма и воинского товарищества в русской армии». Великая Отечественная война 1941-1945гг., Нюрнбергский процесс и попытки пересмотра итогов Второй мировой войны.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с информационными источниками (аннотация в тетради): «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации».</p> <p>Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации». – «Награды и знаки отличия России». – «Символы воинской чести». – «Дни воинской славы России». – «Герои 1812 года». – «Герои Советского Союза». – «Герои России – новейшая история». – «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.». – «Художественная летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., отражающая беспримерный подвиг советского солдата и поддерживающая патриотический дух народа». 	4	
ВСЕГО:		102	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины, в соответствии с федеральным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда и лаборатории безопасности жизнедеятельности.

В наличии нормативно-правовые документы, раздаточный материал, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Имеется библиотечный электронный читальный зал с выходом в Интернет.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А.П.Цуркин, Ю.Н.Сычѳв. -2011 Электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru/10621>.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В. О. Евсеев [и др.]; Евсеев В. О. - Москва: Дашков и К, 2014. - 453 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24773>

Дополнительные источники:

1. Пожарная безопасность предприятия : Курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие / С. В. Собурь ; Собурь С. В. - Москва : ПожКнига, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-98629-059-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/27135>
2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / А. В. Ястребинская, А. С. Едаменко, О. А. Лубенская ; Ястребинская А. В. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 164 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28355>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В., 2015. Электронная библиотека ВГАСУ <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>

4. Справочное пособие. К СП 12-136-2002. (Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22745>.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
6. Военная доктрина Российской Федерации.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №68-ФЗ.
9. Федеральные законы: О безопасности, О гражданской обороне, О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, Об обороне, О статусе военнослужащих, О воинской обязанности и военной службе, О безопасности дорожного движения, О пожарной безопасности, О радиационной безопасности населения, О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения, О борьбе с терроризмом, О полиции, О безопасности гидротехнических сооружений, О государственной тайне, О защите прав потребителей, О наркотических средствах и психотропных веществах, О промышленной безопасности опасных производственных объектов, О противодействии экстремистской деятельности, О чрезвычайном положении, Об ограничении курения табака, Об оружии.
10. Постановления Правительства РФ: Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны, О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Отечественные журналы: Безопасность жизнедеятельности; Безопасность труда и здоровье персонала; Военная мысль; Военный вестник; Спасатель МЧС России; Жизнь без опасности; Пожарное дело; Гражданская защита; Живой журнал; Вестник МЧС России.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.iprbookshop.ru>
4. <http://catalog.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, решения типовых задач, примеров по теме занятия, письменных мини-контрольных по теме занятия, состоящая из нескольких компактных вопросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефератов, презентаций, сообщений, конспектов). По данной дисциплине учебным планом предусмотрены практические занятия. После каждой темы студентам выдается индивидуальное задание с целью закрепления навыков. Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает дифференцированный зачет. Критерием для получения оценки «отлично» является выполнение всех видов учебной, в том числе самостоятельной работы (по результатам которой студент формирует портфолио), выполнение итогового тестового задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка выполнения практических работ по темам: «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации», «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму», «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»; устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме: «Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени», тестирование.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	устный опрос, оценка выполнения практических работ по темам: «Профилактика вредных привычек», «Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», оценка решения ситуационных задач: «Действия населения при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера»; тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда».
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	тестирование, устный опрос; оценка выполнения практических работ по темам: «Организация получения и применение средств индивидуальной защиты в ЧС», «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России», оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени».
– применять первичные средства пожаротушения;	оценка выполнения практической работы по теме: «Меры пожарной безопасности и правила

	<p>безопасного поведения при пожаре, применение первичных средств пожаротушения» (Показатели пожароопасности. Классификация зданий и помещений по пожарной (взрывной) опасности. Прогнозирование пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Разработка плана действий при возникновении пожара), тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда».</p>
<p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>оценка выполнения практических работ по темам: «Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО», «Военная организация государства», тестирование, устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы».</p>
<p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>оценка выполнения практических работ по темам: «Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации», «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства», оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы», тестирование.</p>
<p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>оценка выполнения практических работ по темам: «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях», «Определение правовой основы военной службы»; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы», тестирование.</p>
<p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>оценка выполнения практической работы по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим», оценка решения ситуационных задач по теме: «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»; мини-контрольная, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Оказание первой медицинской помощи»..</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>тестирование, устный опрос, оценка выполнения практической работы по теме: «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму», «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»; оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда».</p>
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>оценка выполнения практической работы по теме: «Изучение классификации чрезвычайных ситуаций, определение чрезвычайной ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий»,</p>

	тестирование, мини-контрольная, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера».
– основы военной службы и обороны государства;	оценка выполнения практической работы по теме: «Отработка порядка приема Военной присяги», «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства», «Определение правовой основы военной службы», тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Основы обороны государства».
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тестирование, устный опрос, оценка выполнения практической работы по теме: «Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестирование, оценка выполнения практической работы по теме: «Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тестирование, оценка выполнения практической работы по теме: «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре, применение первичных средств пожаротушения» (Показатели пожароопасности. Классификация зданий и помещений по пожарной (взрывной) опасности. Прогнозирование пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Разработка плана действий при возникновении пожара), оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда», тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	тестирование, устный опрос; оценка выполнения практической работы по теме: «Определение правовой основы военной службы», «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства», «Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО», «Изучение примеров героизма и воинского товарищества в русской армии», оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	оценка выполнения практической работы по теме: «Военная организация государства», «Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО», оценка выполнения индивидуальных заданий по теме: «Основы обороны государства».
– область применения получаемых	Тестирование, устный опрос, оценка выполнения

<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>практической работы по теме: «Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»</p>
<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>тестирование, мини-контрольная, оценка правильности изложения алгоритма оказания первой помощи, оценка выполнения практической работы по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим», оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы о теме «Оказание первой медицинской помощи».</p>

Разработчики:

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске преподаватель И.В. Зайцев



Руководитель ППСЗ

/М.Н. Сутормина

Программа обсуждена на заседании методической комиссии ФСПО
«31» августа 2017 года Протокол № 2

Председатель методической комиссии



/ Л.И. Матвеева