

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04. 2022 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета

БУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 21.02.05 земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

_____ Л.И.Матвеева

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

_____ В.В. Григораш

2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организация разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Страхов А.В., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Область применения программы.....
- 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:
- 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
- 1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (название дисциплины)

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)_, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)_, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности — дисциплина, предназначенная для воспитания культуры безопасности, подготовки обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы, а также приобретения навыков в области гражданской обороны.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера (31);

- особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях (32);

- нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире (33);

- основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера (34);

- приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях (35).

уметь:

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим (У1);

- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях (У2);

- анализировать различные опасные ситуации и принимать решение о способе защиты (У3);

- анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике (У4);

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях (У5);

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения (У6).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

В профильную составляющую программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы.

Специфика изучения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности при овладении данной специальностью отражена в разделах дисциплины.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ¹
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	40
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	-
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	-
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	-
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	-
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр – контрольная работа	
2 семестр – диф.зачет	

2.2 Тематический план и содержание предмета БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях			31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У6
Тема 1.1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Содержание лекции		31, 32, У1, У2, У3
	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Автономное существование человека в условиях природной среды.	2	
	Практические занятия «Автономное существование» - ориентирование на местности; - разведение огня; - устройство временного укрытия.	2	
Тема 1.2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.	Содержание лекции		31, У1, У2
	Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подъезде дома. Необходимая оборона.	2	
	Практические занятия «Правила безопасного поведения» - правила поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, в подъезде дома	2	
Тема 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Содержание лекции		31, 33, У1, У2
	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	2	
	Практические занятия «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - наказание несовершеннолетних за совершенные преступления.	2	
Тема 1.4. Правила	Содержание лекции		31, У1, У2

поведения в	Правила поведения при землетрясении, лавине, оползне, обвале, урагане, буре, смерче, наводнении, пожаре,	2	У3
--------------------	--	---	----

условия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	аварии с выбросом АХОВ, аварии на РОО.		2	
	Практические занятия «Действия в ЧС» - действия в ЧС характерных для региона проживания.			
Тема 1.5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	Содержание лекции		2	31, 33, У1, У2
	Закон «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об охране окружающей среды»			
	Практические занятия «Безопасность личности, общества и государства» - ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности личности, общества и государства			
Тема 1.6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	Содержание лекции		4	31, 34, У1, У2
	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Организация защиты учащихся образовательных организация от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.			
	Практические занятия «Гражданская оборона» - структура и задачи ГО			
Тема 1.7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание лекции		4	31, У1, У2
	Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения.			
	Практические занятия «Средства поражения и поражающие факторы» - способы и средства защиты от современных средств поражения.			
Тема 1.8.	Содержание лекции			

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	31, 34, У1, У2, У6
	Практические занятия «РСЧС и ГО»	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - действия при получении сигналов оповещения о ЧС - правила поведения и размещения в защитных сооружениях; - отработка и сдача норматива по надеванию СИЗ органов дыхания на примере ГП-5. 		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			31, У1, У2, У4, У5
Тема 2.1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	Содержание лекции		31, У1, У2, У4
	Классификация микроорганизмов. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. Наиболее характерные инфекционные заболевания.	2	
	Практические занятия «Инфекционные заболевания» - профилактика заболеваний.	2	
Тема 2.2. Значение двигательной активности для здорового человека.	Содержание лекции		31, У1, У2
	Двигательная активность. Основные составляющие тренированности организма.	2	
	Практические занятия «Двигательная активность» - физическая культура в жизни человека	2	
Тема 2.3. Основы оказания первой помощи	Содержание лекции		31, 35, У1, У2, У5
	Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, отсутствии дыхания и сердцебиения.	2	
	Практические занятия «Основы первой помощи» - действия при различных кровотечениях, переломах, сердечно-легочная реанимация.	4	
Раздел 3. Основы военной службы.			31, У1, У2
Тема 3.1 Вооружённые Силы Российской Федерации и защитники нашего Отечества.	Содержание лекции		31, У1, У2
	История создания Вооружённых Сил России. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
Тема 3.2	Содержание лекции		

Воинская обязанность.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт.	2	31, У1, У2
	Практические занятия	6	

	- отработка и сдача норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74		
Самостоятельная работа		4	
	Всего:	40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета. Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Латчук Владимир Николаевич [и др.] ; под ред. В. Н. Латчука. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2015 (Тула : Тульская типография, 2015). - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 250-252. - ISBN 978-5-358-14814-7 : 387-00.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2015 (Тула : ООО "Тул. тип.", 2015). - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-358-14776-8 : 279-00.

Дополнительная учебная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Хван Т.А., Хван П.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58974.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Лопанов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лопанов А.Н., Фанина Е.А., Гузеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66669.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России

<http://mil.ru> – официальный сайт Министерства обороны РФ

<http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России Основы безопасности жизнедеятельности

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа»

<http://www.ruor.org> – сайт Российского союза спасателей

<http://slovari.yandex.ru> – интернет –сервис-словарей

ru.wikipedia.org – свободная энциклопедия «Википедия»

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Личностные результаты обучения – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных	на занятиях; -тестирование;
---	--------------------------------

<p>интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях;
--	--

Метапредметные результаты обучения

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические

- выполнение практических заданий на занятиях;
-тестирование;

-тестирование;
- выполнение практических заданий на занятиях;
-тестирование;

<p>нагрузки; предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий на занятиях; - тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; - тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; - тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; - тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; - тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; - тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; - тестирование;
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера (31); - особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях (32); - нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире (33); - основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера (34); - приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях (35). 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий на занятиях; - выполнение практических заданий на занятиях; - выполнение практических заданий на занятиях; - тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; - тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях;

Уметь - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и	- выполнение практических заданий на
---	--------------------------------------

<p>чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим (У1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях (У2); - анализировать различные опасные ситуации и принимать решение о способе защиты (У3); - анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике (У4); - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях (У5); - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения (У6). 	<p>занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование;
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; - дифференцированный зачет.

Разработчик:

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель _____/А.В. Страхов

Руководитель образовательной программы /Н.А.Звегинцева