


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»  
в городе Борисоглебске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
 /В.В. Григораш/  
31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«История (история России, всеобщая история)»**

Направление подготовки 11.03.03 Конструирование и технология  
электронных средств

Профиль Проектирование и технология электронных средств

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года 11 месяцев

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



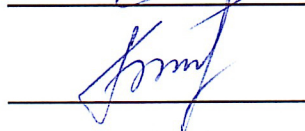
В.А. Макеев

Заведующий кафедрой  
естественнонаучных  
дисциплин



Л.И. Матвеева

Руководитель ОПОП



В.В. Благодарный

**Борисоглебск 2021**

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цели дисциплины:

формирование системы знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; формирование исторического сознания, навыков исторического мышления – необходимых составляющих межкультурного взаимодействия.

## 1.2 Задачи освоения дисциплины:

- сформировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и историческом развитии;
  - показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
  - выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;
  - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования культурного наследия России.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	уметь анализировать и оценивать социальную информацию с историко-философской и этической точек зрения, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
	владеть основными категориями и понятиями истории, поиско-

во-информационными и учебно-познавательными навыками; навыками публичной речи, аргументации, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
--

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История (история России, всеобщая история)» составляет 3 зачётные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54	
В том числе:			
Лекции	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54	
Курсовой проект (работа)			
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации – зачет			+
Общая трудоемкость	108	108	
час	3	3	
зач. ед.			

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		у	1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	2	6
В том числе:			
Лекции	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа</b>	96		96
Курсовой проект(работа)			
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации – зачет	4		4
Общая трудоемкость	108	2	106
час	3		3
зач. ед.			

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии и исторической науки	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	2	4	6	12
2	Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Древнерусское государство в оценках современных историков. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.	2	4	6	12
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Технологии, производственные отношения, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монголь-	2	4	6	12



		<p>ской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>				
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений. Абсолютизм и восточная деспотия. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Денежная реформа Елены Глинской. Складывание сословно-представительной монархии. Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война.</p> <p>«Смутное время» в России: причины, содержание, последствия. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Экономическая политика России в XVII в. и нововведения А.Л. Ордин-Нащокина. Обострение классовой борьбы во второй половине XVII в. Особенности сословно-представительной монархии в России. Основные достижения культуры и её крупнейшие представители. Внешняя политика России. Переяславская рада и воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война 1654-1667 годов. Отношения с Крымским ханством, Османской империей. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер Российской колонизации.</p>	2	4	6	12
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках	<p>XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Война за независимость североамериканских колоний. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное раз-</p>	2	6	8	16

		<p>витие стран Европы. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной историографии. Наследие Петра I и «эпоха дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание, противоречия. Екатерина II. Новый юридический статус дворянства. Участие России в разделах Речи Посполитой. Южная политика Екатерины II и русско-турецкие войны.</p> <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Программа и идеология царствования. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Крымская война 1853-1856 гг. Причины поражения России и последствия войны для нее. Реформы Александра II. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы 60–70-х гг., их значение в модернизации российского общества. Александр III, его окружение и политика свертывания либеральных реформ. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Народничество, марксистские кружки и рабочие союзы. Возникновение РСДРП. Русская культура в XIX столетии и ее вклад в мировую культуру.</p>				
6	Россия (СССР) и мир в первой половине XX века	<p>Роль XX века в мировой истории. Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Складывание военно-политических блоков. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция: причины, содержание, результаты. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война и интервенция. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руко-</p>	4	6	8	18

		<p>водстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. «Социалистическая модернизация». Форсированная индустриализация: источники, темпы и методы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Достижения и противоречия советской культуры.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Кейнсианство. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США. Тоталитарные и авторитарные режимы. Приход фашистов к власти в Италии. Германия: от Веймарской республики к нацистской диктатуре. Аншлюс Австрии и Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры. Советско-германский договор о ненападении 23 августа 1939 г. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.</p> <p>Причины и начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на Советский Союз. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Всемирно-историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание войны на Тихом океане. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.</p> <p>Послевоенное устройство мира. Образование Организации Объединенных Наций (ООН). Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50-80- гг. XX в. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем.</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	Доминирующая роль США в мировой экономике. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Развитие стран				
--	---	--	--	--	--

7	СССР (Россия) и мир во второй половине XX века	<p>Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>Советское общество в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Военно-промышленный комплекс. Образование и становление Калининградской области.</p> <p>Реформаторские поиски в советском руководстве в первое послесталинское десятилетие. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг.</p> <p>Россия в 90-е гг. XX в. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ.</p>	2	6	8	16
---	--	---	---	---	---	----

8	Россия и мир в XXI веке	<p>Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Внутренняя политика в начале XXI века – восстановление государства. Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI в. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Условия жизни населения. Парламентские и президентские выборы в России. Партии и общественные движения в современной России. Основные тенденции и явления в культуре современной России.</p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Перемены в Восточной Европе в конце XX – начале XXI в. Восстановление позиций России во внешней политике. События августа 2008 г. на Северном Кавказе. Признание независимости Южной Осетии и Абхазии. Возвращение Крыма в состав России. Российско-украинские отношения. Взаимоотношения Европейского Союза и России. Достижения и проблемы в сотрудничестве с государствами ближнего зарубежья. Участие России в борьбе с международным терроризмом. Региональные и глобальные интересы России. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе</p>	2	2	6	10
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего час
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	0,5	0,5	12	13
2	Особенности становления государства	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Спе-	0,5	0,5	12	13

	<p>ственности в России и мире</p>	<p>цифика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Древнерусское государство в оценках современных историков. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>				
3	<p>Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье</p>	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Технологии, производственные отношения, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	0,5	0,5	12	13
4	<p>Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p>	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений. Абсолютизм и восточная деспотия. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Денежная реформа Елены Глинской. Складывание сословно-представительной монархии. Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война.</p> <p>«Смутное время» в России: причины, содержание, последствия. Усиление шляхетско-католической</p>	0,5	0,5	12	13

		<p>экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Экономическая политика России в XVII в. и нововведения А.Л. Ордин-Нащокина. Обострение классовый борьбы во второй половине XVII в. Особенности сословно-представительной монархии в России. Основные достижения культуры и ее крупнейшие представители. Внешняя политика России. Переяславская рада и воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война 1654-1667 годов. Отношения с Крымским ханством, Османской империей. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер Российской колонизации.</p>				
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках	<p>XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Война за независимость североамериканских колоний. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной историографии. Наследие Петра I и «эпоха дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание, противоречия. Екатерина II. Новый юридический статус дворянства. Участие России в разделах Речи Посполитой. Южная политика Екатерины II и русско-турецкие войны.</p> <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в</p>	0,5	0,5	11	12



		<p>войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Программа и идеология царствования. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Крымская война 1853-1856 гг. Причины поражения России и последствия войны для нее. Реформы Александра II. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы 60–70-х гг., их значение в модернизации российского общества. Александр III, его окружение и политика свертывания либеральных реформ. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Народничество, марксистские кружки и рабочие союзы. Возникновение РСДРП. Русская культура в XIX столетии и ее вклад в мировую культуру.</p>				
6	Россия (СССР) и мир первой половине XX века	<p>Роль XX века в мировой истории. Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Складывание военно-политических блоков. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция: причины, содержание, результаты. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война и интервенция. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. «Социалистическая модернизация». Форсированная индустриализация: источники, темпы и методы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Достижения и противоречия советской культуры.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Кейнсианство. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США. Тоталитарные и авторитарные режимы. Приход фашистов к власти в Италии. Германия: от Веймарской республики к нацистской диктатуре. Аншлюс Австрии и Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры. Советско-германский договор о ненападении 23 августа 1939 г. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.</p> <p>Причины и начало Второй мировой войны. Ук-</p>	0,5	0,5	13	14

	<p>репление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на Советский Союз. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Всемирно-историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание войны на Тихом океане. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.</p> <p>Послевоенное устройство мира. Образование Организации Объединенных Наций (ООН). Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50-80- гг. XX в. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем.</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Доминирующая роль США в мировой экономике. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Развитие стран</p>			
--	--	--	--	--

7	СССР (Россия) и мир во второй половине XX века	<p>Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>Советское общество в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Военно-промышленный комплекс. Образование и становление Калининградской области.</p> <p>Реформаторские поиски в советском руководстве в первое послесталинское десятилетие. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг.</p> <p>Россия в 90-е гг. XX в. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ.</p>	0,5	0,5	12	13
---	--	---	-----	-----	----	----

8	Россия и мир в XXI веке	<p>Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Внутренняя политика в начале XXI века – восстановление государства. Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI в. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Условия жизни населения. Парламентские и президентские выборы в России. Партии и общественные движения в современной России. Основные тенденции и явления в культуре современной России.</p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Перемены в Восточной Европе в конце XX – начале XXI в. Восстановление позиций России во внешней политике. События августа 2008 г. на Северном Кавказе. Признание независимости Южной Осетии и Абхазии. Возвращение Крыма в состав России. Российско-украинские отношения. Взаимоотношения Европейского Союза и России. Достижения и проблемы в сотрудничестве с государствами ближнего зарубежья. Участие России в борьбе с международным терроризмом. Региональные и глобальные интересы России. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе</p>	0,5	0,5	12	13
		<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>104</b>

Практическая подготовка при освоении дисциплины учебным планом не предусмотрена.

## **5.2 Перечень лабораторных работ**

Не предусмотрено учебным планом

## **6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
-------------	--------------------------------------	---------------------	------------	---------------

	<b>сформированность компетенции</b>			
УК-5	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, выполнение тестовых заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и оценивать социальную информацию с историко-философской и этической точек зрения, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Активная работа на практических занятиях, выполнение реферативных работ и тестовых заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основными категориями и понятиями истории, поисково-информационными и учебно-познавательными навыками; навыками публичной речи, аргументации, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Выступление на семинарах, учебных и научных конференциях, защита реферативных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной и заочной форм обучения по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
УК-5	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать и оценивать социальную информацию с историко-философской и этической точек зрения, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Тест	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основными категориями и понятиями истории, поисково-информационными и учебно-познавательными навыками; навыками публичной речи, аргументации, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Тест	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

#### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

##### Тест 1

1. К истории Киевской Руси относится...
  - a) крещение Руси
  - b) принятие «Соборного уложения»
  - c) введение «заповедных лет»
  - d) Куликовская битва
2. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением.
  - 1) рядович (a)
  - 2) посадник (b)
  - 3) митрополит (c)
    - a) крестьянин, работавший по договору
    - b) наместник князя в подвластных землях
    - c) глава Русской православной церкви в Древней Руси
3. К причинам политической раздробленности Руси не относилось (ась, ись)...
  - a) княжеские разделы своих вотчин между наследниками
  - b) ослабление внешней опасности
  - c) перемещение торговых путей
  - d) распространение языческих верований
4. Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв. ...
  - 1) 1223 г.(b)
  - 2) 1380 г. (a)
  - 3) 1480 г. (c)
    - a) Куликовская битва
    - b) битва на р. Калке
    - c) «стояние» на р. Угре
5. Литовский князь, заключивший союз с Мамаем против Москвы, –...
  - a) Ольгерт
  - b) Гедимин
  - c) Ягайло
  - d) Витовт
6. В период правления Ивана III имело (-а) место...
  - a) «стояние» на р. Угре
  - b) деятельность Избранной рады
  - c) создание регулярной армии
  - d) оформление абсолютизма
7. Соотнесите термин и его определение.
  1. Боярская дума (c)
  2. Опричнина (a)
  3. Барщина (b)
    - a) политика, направленная на укрепление самодержавия жесткими методами
    - b) поземельная отработочная рента
    - c) государственный орган управления
8. Укажите правильное соответствие между событием «Смутного времени» и датой.
  - 1) правление «семибоярщины» (a)
  - 2) правление Лжедмитрия I (b)
  - 3) правление В. Шуйского (c)
    - a) 1610-1612 гг.
    - b) 1606-1610 гг.
    - c) 1605-1606 гг.
9. В «Соборном уложении» был(о, а) ...

- a) оформлена абсолютная форма правления
- b) окончательно оформлено крепостное право
- c) изменен порядок престолонаследия
- d) провозглашено восшествие династии Романовых

10. Церковная реформа середины XVII в. была проведена ...

- a) митрополитом Макарием
- b) Петром I
- c) Иваном IV
- d) патриархом Никоном

### Тест 2

1. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...
  - a) введение обязательного дворянского образования
  - b) учреждение Сената
  - c) создание стрелецкого войска
  - d) принятие нового «Судебника»
2. Два термина, относящиеся к сфере международной торговли, —...
  - a) фаворитизм
  - b) мюридизм
  - c) протекционизм
  - d) меркантилизм
3. Соотнесите имя исторического лица и род его деятельности.
  1. П.И. Багратион (с)
  2. А.И. Герцен (а)
  3. Н.М. Карамзин (b)
  - a) революционер
  - b) историограф
  - c) полководец
4. К периоду правления Николая I относится ...
  - a) создание регулярной армии
  - b) учреждение патриаршества
  - c) ликвидация сословного деления
  - d) поражение в Крымской войне
5. Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении ...
  - a) Александра I
  - b) Александра II
  - c) Александра III
  - d) Николая I
6. Одним из основных положений теории революционного народничества в России являлся тезис —...
  - a) самодержавие является основой российской государственности
  - b) идеальная форма правления для России – конституционная монархия
  - c) капитализм в России – чуждое, насаждаемое сверху явление
7. Столыпинская земельная реформа предполагала...
  - a) расширение фискальных прав общины
  - b) отчуждение частновладельческих земель
  - c) ликвидацию общинного землевладения
  - d) сохранение общинных отношений в деревне
8. Укажите правильное соответствие политической партии начала XX в. и ее лидера ...
  - 1) РСДРП(б) (с)
  - 2) эсеры (b)

- 3) кадеты (а)  
 а) П.Н. Миллюков  
 б) В.М. Чернов  
 с) В.И. Ленин
9. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовало...
- а) восстание на броненосце «Потемкин»  
 б) укрепление самодержавия  
 с) нарастание экономических трудностей  
 д) запрещение деятельности политических партий
10. В I мировой войне Россия приняла участие в составе...
- а) Прогрессивного блока  
 б) Антанты  
 с) Анतिकоминтерновского пакта  
 д) Тройственного союза

### Тест 3

1. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Февральской революции 1917 г. (acb)
- а) забастовка на Путиловском заводе  
 б) отречение Николая II от престола  
 с) массовый переход Петроградского гарнизона на сторону восставших
2. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г. (abc)
- а) начало вооруженного восстания в Петрограде  
 б) арест министров Временного правительства  
 с) принятие «Декрета о мире»
3. Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России являлся(лось)...
- а) создание Тройственного союза  
 б) Ленский расстрел на золотых приисках  
 с) разгон Учредительного собрания  
 д) создание Уфимской Директории
4. Продразверстка была заменена в 1921 году...
- а) конфискацией  
 б) национализацией  
 с) продналогом  
 д) отработками
5. Допуск некоторых частнокапиталистических элементов при сохранении командных высот в руках государства был характерен для политики...
- а) «военного коммунизма»  
 б) коллективизации  
 с) новой экономической (НЭПа)  
 д) индустриализации
6. В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о) ...
- а) принцип конфедеративного устройства  
 б) равноправие союзных республик  
 с) сталинский проект «автономизации»  
 д) лишение союзных республик права выхода из состава СССР
7. Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной и II мировой войн.
- 1) 6 июня 1944 г. (а)  
 2) 23-24 июня 1944 г. (б)



- 3) апрель 1945 г. (с)  
а) открытие второго фронта в Западной Европе  
б) начало операции «Багратион» по освобождению Белоруссии  
с) начало Берлинской операции
8. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.  
а) усиление централизации и бюрократизации в управлении  
б) углубление критики сталинизма  
с) курс на «омоложение кадров»  
д) начало освоения целинных и залежных земель
9. Периоду правления Н.С.Хрущёва не было(и) свойственно(ы) ...  
а) массовые застройки в городах  
б) повышение зарплат и пенсий  
с) возникновение хлебного дефицита  
д) расширение личного хозяйства в деревне
10. К периоду перестройки относится ...  
а) переход к гласности и плюрализму  
б) освоение целинных и залежных земель  
с) укрепление вертикали власти  
д) курс на стабильность кадров

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

#### **Темы рефератов**

1. Функции исторической науки
2. Основные подходы к изучению истории
3. Восточные славяне в древности.
4. Формирование государства у восточных славян. Норманнская теория.
5. Домонгольский период эпохи феодальной раздробленности.
6. Монголо-татарское нашествие. Золотоордынское иго на Руси.
7. Крестовые походы на Русь.
8. Образование Московского централизованного государства.
9. Внутренняя политика к.ХVI-ХVIIвв. Реформы Е.Глинской и Ивана Грозного.
10. Внешняя политика Ивана Грозного.
11. Россия в период Смутного времени и польско-шведской интервенции.
12. Церковный раскол.
13. Присоединение Украины к России.
14. Антиправительственные выступления 2-ой половины XVII в. (С.Разин, К.Болотников).
15. Реформы Петра I.
16. Внешняя политика Петра I.
17. Россия при приемниках Петра I. Дворцовые перевороты (1725-1762гг.).
18. Внутренняя политика Екатерины II.
19. Внешняя политика Екатерины II.
20. Внутренняя политика Александра I.
21. Внешняя политика Александра I.
22. Движение декабристов.
23. Правление Николая I.
24. Отмена крепостного права.
25. Либерально-демократические реформы Александра II.
26. Общественное движение в XIXв.
27. Внешняя политика России во 2-ой половине XIXв.
28. Развитие капиталистических отношений на рубеже XIX-XXвв.
29. Система политических партий в России в начале XXв.
30. Революция 1905-1907 гг. в России.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет и методы истории
2. Функции исторической науки
3. Основные подходы к изучению истории
4. Восточные славяне в древности.
5. Формирование государства у восточных славян. Норманнская теория.
6. Домонгольский период эпохи феодальной раздробленности.
7. Монголо-татарское нашествие. Золотоордынское иго на Руси.
8. Крестовые походы на Русь.
9. Образование Московского централизованного государства.
10. Внутренняя политика к.ХVI-ХVIIвв. Реформы Е.Глинской и Ивана Грозного.
11. Внешняя политика Ивана Грозного.
12. Россия в период Смутного времени и польско-шведской интервенции.
13. Церковный раскол.
14. Присоединение Украины к России.
15. Антиправительственные выступления 2-ой половины XVII в. (С.Разин, К.Болотников).
16. Реформы Петра I.
17. Внешняя политика Петра I.
18. Россия при приемниках Петра I. Дворцовые перевороты (1725-1762гг.).
19. Внутренняя политика Екатерины II.
20. Внешняя политика Екатерины II.
21. Внутренняя политика Александра I.
22. Внешняя политика Александра I.
23. Движение декабристов.
24. Правление Николая I.
25. Отмена крепостного права.
26. Либерально-демократические реформы Александра II.
27. Общественное движение в XIXв.
28. Внешняя политика России во 2-ой половине XIXв.
29. Развитие капиталистических отношений на рубеже XIX-XXвв.
30. Система политических партий в России в начале XXв.
31. Революция 1905-1907гг. в России.
32. Первый опыт Российского парламентаризма. I-IV Государственные Думы.
33. Участие России в I Мировой войне. Брестский мир.
34. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.
35. Россия между революциями. Октябрьская революция 1917г. Первые декреты советской власти.
36. Интервенция и гражданская война.
37. Политика военного коммунизма.
38. Новая экономическая политика.
39. Индустриализация страны.
40. Коллективизация сельского хозяйства.
41. Общественно-политическая и социальная жизнь страны в 20-30-е гг. XXв.
42. СССР в системе международных отношений накануне II Мировой и Великой Отечественной войн.
43. Нападение фашисткой Германии на СССР. План Барбаросса. Военные действия 1941-1942гг.
44. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская и Курская битвы. Тегеранская конференция.

45. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Ялтинская и Берлинская конференции. Война с Японией.
46. Коренные изменения в международной обстановке после окончания II Мировой войны.
47. Восстановление народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны.
48. Внутренняя политика Н.С. Хрущева.
49. Внешняя политика СССР в 50-60-е гг. XXв.
50. Социально-экономическое развитие советского общества в 60-нач.80-х. гг. XXв.
51. Внутренняя политика М.С. Горбачева.
52. Внешняя политика М.С. Горбачева.
53. Распад СССР. Причины и последствия.
54. Становление и развитие Российской государственности 1991-2021 гг

Изучение каждого раздела может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение.

Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель фиксирует время начала и окончания теста. Время тестирования планируется из расчета 1 мин. для ответа на 1 вопрос. В итоговом тесте может быть от 12 до 24 вопросов.

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачёт проводится по результатам тестирования.

«Зачтено» ставится в случае верных ответов на вопросы не менее 70%.

«Не зачтено» ставится в случае верных ответов на вопросы менее 70%.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости (выступления на семинарах, защита реферативных работ) и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История как наука. Особенности становления государственности в России и мире	УК-5	Тест, вопросы для обсуждения на семинаре, реферат
2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье	УК-5	Тест, вопросы для обсуждения на семинаре, реферат
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье	УК-5	Тест, вопросы для обсуждения на семинаре, реферат
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	УК-5	Тест, вопросы для обсуждения на семинаре, реферат

5	Россия (СССР) и мир в первой половине XX века СССР (Россия) и мир во второй половине XX века	УК-5	Тест, вопросы для обсуждения на семинаре, реферат
6	Россия и мир в XXI веке	УК-5	Тест, вопросы для обсуждения на семинаре, реферат

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Борисов В. А. История России: Учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. – 156 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.
2. История России для технических вузов : Учебник / Под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобавева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 639 с. - ISBN 978-5-9916-2324-7.
3. Россия в контексте истории мировой цивилизации : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Воронеж. гос. техн. ун-т», каф. истории и политологии ; под ред. Н. А. Душковой. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017. – 260 с.
4. Контрольные вопросы и задания к самостоятельной работе по дисциплине «История» для студентов всех специальностей и направлений очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронеж. гос. техн. ун-т», каф. истории и политологии ; сост.: Е. А. Августин. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017. – 42 с.
5. История : методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История» студентам 1-го курса всех профилей и форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронеж. гос. техн. ун-т», каф. философии, социологии и истории ; сост. : Л. И. Маслихова, Н. А. Душкова, А. Ю. Золотарев. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. – 50 с.
6. История [Электронный ресурс] : методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине "История" студентам 1-го курса всех профилей и форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн.

ун-т", каф. философии, социологии и истории ; сост. : Л. И. Маслихова, Н. А. Душкова, А. Ю. Золотарев. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. - 50 с. - Библиогр. в конце разд. Режим доступа: [11-2019 Истори](#)

7. Страницы всемирной и отечественной истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. философии, социологии и истории ; под общ. ред. Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. - 180 с. : ил. : табл. - Библиогр.: с. 177-179 (33 назв.). - ISBN 978-5-7731-0794-1. Режим доступа: [Страницы всемирной и отечественной истории](#)
8. Россия в эпоху глобальных перемен: философские и историко-политические аспекты [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической студенческой конференции (г. Воронеж, 16 декабря 2020 г.) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. философии, социологии и истории ; под ред. Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (1,09 Мб). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7731-0897-9. Режим доступа: [Россия в эпоху глобальных перемен Философские и историко-политологические аспекты](#)
9. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", кафедра философии, социологии и истории ; под общ. ред. Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные (1,7 Мб). - Библиогр.: с. 79-81 (33 назв.). - ISBN 978-5-7731-0936-5. Режим доступа: [Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю](#)

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

ОС Windows 7 Pro;

Media Player Classic Black Edition;

Google Chrome;

Microsoft Office 64-bit

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к информационным ресурсам;

<http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование»;

Образовательный портал ВГТУ;

<http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPRbooks

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/> – Википедия;

<http://www.gumfak.ru/> – электронная гуманитарная библиотека

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория, оснащенная следующим оборудованием:

- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети интернет;
- доска магнитно-маркерная;
- мультимедийный проектор на кронштейне;
- экран настенный

Помещение (Читальный зал) для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронно-библиотечные системы и электронно-информационную среду, укомплектованное следующим оборудованием:

- персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет — 10 шт.;
- принтер;
- магнитно-маркерная доска;
- переносные колонки;
- переносной микрофон

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «История (История России, всеобщая история)» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков в понимании основных категорий истории. Часть занятий проводится в виде семинаров.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов,

	материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, конспектирование рекомендуемых источников, подготовка выступлений на заданные темы. Просмотр и видефильмов по заданным темам, выполнение заданий по обобщению теоретического материала. Выступления студентов с докладами на заданные темы, обсуждение.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту	Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1			
2			
3			