

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.А. Позднова/

_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Иностранный язык»**

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Теплогасоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2023 г.

Автор(ы) программы

Т.В. Федорова

Заведующий кафедрой
Естественнонаучных дисциплин

Л.И. Матвеева

Руководитель ОПОП

Филатова Н.В.

Борисоглебск 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

– дальнейшее овладение иностранным языком как средством кросс-культурного общения в контексте будущей профессиональной и/или академической деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

– формирование способностей позитивного взаимодействия с представителями других культур;

– использование приобретенных навыков и умений как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и/или академической деятельности;

– коммуникативно-адекватное употребление правил оформления устных и письменных текстов профессионально-ориентированного характера на иностранном языке;

– ознакомление с базовыми требованиями к оформлению документации, принятыми в международной среде профессионально-деловой коммуникации;

– овладение основными стратегиями автономной учебно-познавательной деятельности по повышению уровня владения иностранным языком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях

	официального/неофициального общения; основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке;
	уметь вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем;
	владеть повседневного и делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной речи на иностранном языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных текстов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 6 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа	36	18	18
Курсовой проект (работа)	нет	нет	нет
Контрольная работа	нет	нет	нет
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен
	72	36	36
Общая трудоемкость час	216	108	108
зач. ед.	6	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фонетика	Правила и техника чтения.		18		6	24
2	Грамматика (морфология и синтаксис).	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное,		18		6	24

		дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения.оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времён активного и пассивного залогов.Согласование времён, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив.Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложнённые структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.					
3	Лексика и фразеология.	Базовая терминологическая лексика специальности. Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники.		18		4	22
4	Основы деловой переписки.	Письма. Анкеты.		18		4	22
5	Чтение литературы по специальности.	Виды чтения литературы по специальности.		10		4	14
6	Аудирование.	Восприятие на слух монологической речи.		8		4	12
7	Говорение.	Публичная монологическая и диалогическая речь.		8		4	12
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общестроительной литературы.	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.		10		4	14
Итого				108		36	144

Практическая подготовка при освоении дисциплины учебным планом не предусмотрена.

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях официального / неофициального общения; основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками повседневного и делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной речи на иностранном языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных текстов	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестрах по системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические	Знание учебного материала и его использование в процессе выполнения тестовых заданий. Знание терминологии и понятийного аппарата. Уровень и объем	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p>явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях официального / неофициального общения; основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>усвоения дидактических единиц (разделов). Полнота ответов. Правильность ответов. Чёткость изложения материала.</p>				
	<p>уметь вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем</p>	<p>Освоение коммуникативных стратегий, их принципов и правил - умение решать (типовые) практические задачи и выполнять (типовые) задания в рамках стандартных прагматических ситуаций иноязычного общения. Умение использовать теоретические социокультурные знания для выбора алгоритма решения задач и выполнения заданий в процессе иноязычной коммуникации. Умение анализировать результаты иноязычной коммуникации. Умение качественно оформлять (презентовать) выполнение коммуникативных заданий.</p>	<p>Коммуникативные задачи решены в полном объеме и достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения</p>	<p>Продемонстрирована верная стратегия решения коммуникативных задач, но не достигнут максимальный предполагаемый результат иноязычного общения</p>	<p>Стратегия решения коммуникативных задач продемонстрирована не в полном объеме, достигнут минимальный результат иноязычного общения</p>	<p>Предполагаемые коммуникативные задачи не решены и не достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения</p>
	<p>владеть навыками повседневного и делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной речи на иностранном языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных текстов</p>	<p>Навыки решения стандартных/нестандартных коммуникативных задач в рамках учебных ситуаций иноязычного общения. Скорость, объём и качество выполнения коммуникативных задач и заданий. Самостоятельность планирования и реализации выполнения коммуникативных задач и заданий.</p>	<p>Коммуникативные задачи решены в полном объеме и достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения</p>	<p>Продемонстрирована верная стратегия решения коммуникативных задач, но не достигнут максимальный предполагаемый результат иноязычного общения</p>	<p>Стратегия решения коммуникативных задач продемонстрирована не в полном объеме, достигнут минимальный результат иноязычного общения</p>	<p>Предполагаемые коммуникативные задачи не решены и не достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения</p>

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Английский язык

Тест 1

1. Найдите перевод слова «арматура»
 - a) screw
 - b) fittings
 - c) bitumen
 - d) join
2. Найдите перевод слова «устанавливать»
 - a) mode
 - b) share
 - c) join
 - d) set
3. Найдите перевод слова «бетон»
 - a) bitumen
 - b) gravel
 - c) concrete
 - d) wood
4. Найдите перевод слова «перекрёсток с эстакадой»
 - a) intersection
 - b) flexible pavement
 - c) interchange
 - d) pavement
5. Найдите перевод слова «мост»
 - a) bridge
 - b) interchange
 - c) intersection
 - d) pavement
6. Найдите перевод слова «гравийное дорожное покрытие»
 - a) pavement
 - b) flexible pavement
 - c) wood
 - d) gravel pavement
7. Найдите перевод слова «дорожное покрытие»
 - a) flexible pavement
 - b) pavement
 - c) gravel pavement
 - d) bitumen pavement
8. Найдите перевод слова «перекресток»
 - a) tree
 - b) intersection

- c) timber
- d) interchange
- 9. Найдите перевод слова «нежесткое дорожное покрытие»
- a) bitumen pavement
- b) flexible pavement
- c) gravel pavement
- d) timber pavement
- 10. Найдите перевод слова «сооружение»
- a) construction
- b) board
- c) intersection
- d) bridge

Немецкий язык

Тест 1

- 1. Найдите перевод слова «применение»
- a) die Anwendung
- b) der Umfang
- c) die Verkettung
- d) die Vorbereitung
- 2. Найдите перевод слова «объем»
- a) der Umfang
- c) die Verkettung
- d) die Vorbereitung
- d) die Anwendung
- 3. Найдите перевод слова «сырье»
- a) das Rohmaterial
- b) der Umfang
- c) die Verkettung
- d) die Vorbereitung
- 4. Найдите перевод слова «линия, установка»
- a) das Rohmaterial
- b) der Umfang
- c) die Anlage
- d) die Verkettung
- 5. Найдите перевод слова «неподвижный, жесткий»
- a) der Zusammen hang
- b) die Hung
- c) stair
- d) die Anlage
- 6. Найдите перевод слова «подготовка»
- a) die Verkettung
- b) der Umfang
- c) die Anlage
- d) die Vorbereitung
- 7. Найдите перевод слова «связь, связность»

- a) der Zusammen hang
 - b) die FertigsteHung
 - c) stair
 - d) die Anlage
8. Найдите перевод слова «изготовление, отделка»
- a) die Verkettung
 - b) der Umfang
 - c) die FertigsteHung
 - d) der Zusammen hang
9. Найдите перевод слова «сцепление»
- a) die Hung
 - b) die Verkettung
 - c) die Vorbereitung
 - d) die Anwendung
10. Найдите перевод слова «приспособление»
- a) der Umfang
 - b) die FertigsteHung
 - c) der Zusammen hang
 - d) die Vorrichtung

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Английский язык

Тест 1

Выберите правильный вариант ответа:

1. A large squared or dressed piece of wood ready for use or forming part of a structure is...
 - a) bitumen b) timber c) board
2. A black, sticky substance such as tar or asphalt is...
 - a) bitumen b) concrete c) board
3. A thin, flat piece of cut wood or other hard material is...
 - a) board b) saw-timber c) timber
4. A block of clay moulded and baked by fire is ...
 - a) concrete b) brick c) cement
5. A thin, pointed piece of metal with a raised edge twisting round along its length and a flat top with a cut in it is...
 - a) nail b) bolt c) screw
6. A sticky substance that is used for joining things together permanently is ...
 - a) clay b) glue c) bitumen
7. A small piece of metal with one pointed end and one flat end is...
 - a) button b) nail c) pin
8. Thick, heavy soil that is soft when wet, and hard when dry or baked is...
 - a) sand b) clay c) glue
9. ... is a long, thick piece of wood, metal, or concrete, especially used to

support weight in a building or other structure

a) beam b) roof c) wall

10. A substance that consists of very small grains of rock is ...

a) sand b) glue c) clay

Немецкий язык

Тест 1

Выберите правильный вариант ответа:

1. (Применение) der automatischen Einrichtungen ist wichtig. 2. Diese (приспособление) erleichtert die menschliche Arbeit. 3. Dieser Vorgang kann ohne direkte (участие) des Menschen verwirklicht werden. 4. (Объем) der Erzeugnisse wird vergrößert. 5. (Осуществление) des ganzen Fertigungsprozesses durch Automatisierung ist das Ziel der modernen Industrie. 6. Im Lager gibt es verschiedenes (сырье). 7. Der Mensch erfüllt (управление) der Anlage. 8. Die Automatisierung der Steuerung (происходит) durch (создание) der automatischen Steuerungssysteme auf verschiedenen Produktionsetappen. 9. Die neue Technologie (обеспечивает) die (повышение) der Arbeitsproduktivität. 10. Die Automatisierung der Produktion ist der wichtige (составная часть) des (применения) der neuen Technik.

1. die Vorrichtung
2. der Umfang
3. das Rohmaterial
4. die Anwendung
5. die Beteiligung
6. die Steuerung
7. die Steigerung
8. der Bestandteil
9. die Verwirklichung
10. gewährleisten
11. verlaufen
12. die Erschaffung

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Английский язык

Тест 1

1. Выберите вариант перевода термина bitumen
 - a) бетон
 - b) асфальт
 - c) битум
2. Выберите вариант перевода термина beam
 - a) луч
 - b) балка
 - c) крыша
3. Выберите вариант перевода термина intersection

- a) перекресток
 - b) мост
 - c) эстакада
4. Выберите вариант перевода термина pavement
- a) тротуар
 - b) дорожное покрытие
 - c) обочина
5. Выберите вариант перевода термина concrete
- a) цемент
 - b) бетон
 - c) битум
6. Выберите вариант перевода термина clay
- a) глина
 - b) клей
 - c) бетон
7. Выберите вариант перевода термина screw
- a) болт
 - b) гвоздь
 - c) шуруп
8. Выберите вариант перевода термина timber
- a) пиломатериалы
 - b) дерево
 - c) кирпич
9. Выберите вариант перевода термина gravel pavement
- a) нежесткое дорожное покрытие
 - b) гравийное дорожное покрытие
 - c) бетонное дорожное покрытие
10. Выберите вариант перевода термина flexible pavement
- a) нежесткое дорожное покрытие
 - b) гравийное дорожное покрытие
 - c) бетонное дорожное покрытие

Немецкий язык

Тест 1

1. Найдите перевод слова «die Anwendung»
- a) приспособление
 - b) объем
 - c) применение
2. Найдите перевод слова «die Vorbereitung»
- a) подготовка
 - c) сцепление
 - d) приспособление
3. Найдите перевод слова «der Umfang»
- a) связь, связность
 - b) объем

- с) сцепление
- 4. Найдите перевод слова «das Rohmaterial »
 - а) объем
 - б) линия, установка
 - с) сырье
- 5. Найдите перевод слова «der Zusammen hang»
 - а) связь, связность
 - б) подготовка
 - с) сцепление
- 6. Найдите перевод слова «die Verkettung»
 - а) приспособление
 - б) сцепление
 - с) связь, связность
- 7. Найдите перевод слова «stair»
 - а) сырье
 - б) объем
 - с) неподвижный, жесткий
- 8. Найдите перевод слова «die FertigsteHung»
 - а) изготовление, отделка
 - б) подготовка
 - с) применение
- 9. Найдите перевод слова «die Einrichtung»
 - а) объем
 - б) устройство
 - с) участие
- 10. Найдите перевод слова «die Umstellung»
 - а) устройство
 - б) применение
 - с) переналадка

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1 семестр

Письменная часть:

1. Перевести текст академического/общенаучного характера с английского языка на русский (1000 п.з.).
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов.

Устная часть:

I. Чтение / Говорение (продуктивное):

1. Прочитать статью общенаучного характера (800 п.з.).
2. Ответить на 3 вопроса по содержанию прочитанной статьи.
3. Высказать мнение об утверждении/предположении автора статьи.

Аргументировать ответ.

III . Подготовленная устная речь монологического характера:

Темы сообщений:

1. My daily routine.
2. My university.
3. Learning can be enjoyable.
4. Making out a career.
5. English-speaking countries.
6. National identity and globalization.

1. Meine tägliche Routine.
2. Meine Universität.
3. Lernen kann Spaß machen.
4. Karriere machen: Arbeitstipps.
5. Deutschsprachige Länder.
6. Nationale und kulturelle Identität in einer globalisierten Welt.

2 семестр

Письменная часть:

1. Перевести со словарем с английского языка на русский язык аутентичный научно-технического текст по специальности (1000 п. з.).

2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов.

Устная часть:

I. Чтение / Говорение (продуктивное):

1. Прочитать аутентичный текст по специальности (1200 п. з.) без словаря.

2. Изложить содержание в виде аннотации на русском или английском языке.

3. Ответить на вопросы преподавателя по прочитанному материалу.

III . Подготовленная устная речь монологического характера:

Темы сообщений:

1. The history of highway engineering
2. The history of bridge engineering
3. Highway/bridge development
4. Highway/bridge safety
5. Highway/bridge design
6. Types of pavement surfaces
7. Highway/bridge construction and maintenance

1. Bauingenieur
2. Moderner Strassenbaus
3. Pflasterbau
4. Arten von Brücken. Balkenbrücken
5. Arten von Brücken. Bogenbrücken
6. Arten von Brücken. Hängebrücken
7. Brückenbau. Dehnungsfugen
8. Brückenfehler

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзаменационная оценка может быть выставлена по итогам текущей успеваемости, учитывая результаты тестирования, выполнения индивидуальных заданий, а также планового опроса как в устной, так и в письменной формах, проводимого в процессе аудиторных занятий. Письменная часть экзамена состоит из перевода текста определенного жанра и составления к нему плана-конспекта в виде вопросов. Устная часть включает в себя чтение текста/статьи определенного жанра без словаря, обсуждение содержания прочитанного или изложение содержания прочитанного в виде аннотации, также заранее подготовленное выступление на одну из изученных в процессе аудиторных занятий тем.

Критерии оценок приведены в таблицах (см. п.7.1.2).

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Фонетика.	УК-4	Тест, индивидуальное задание
2	Грамматика (морфология и синтаксис).	УК-4	Тест, индивидуальное задание
3	Лексика и фразеология.	УК-4	Тест, индивидуальное задание
4	Основы деловой переписки.	УК-4	Тест, индивидуальное задание
5	Чтение литературы по специальности.	УК-4	Тест, индивидуальное задание
6	Аудирование.	УК-4	Тест, индивидуальное задание
7	Говорение.	УК-4	Тест, индивидуальное задание
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общестроительной литературы.	УК-4	Тест, индивидуальное задание

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется либо при помощи

компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. English Grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. –213 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Английский язык для инженеров: Учеб. пособие. - 7-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2006. - 463 с. - ISBN 5-06-004600-1.

3. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спирина М.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30435>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Лукина, Людмила Владимировна. Иностранный язык и межкультурная коммуникация [Текст] = Foreign language & intercultural communication : цикл лекций / Лукина Людмила Владимировна ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 134 (14 назв.). - ISBN 978-5-89040-447-3 : 48-13. – 10 экз.

5. Мюллер Владимир Карлович. Большой англо-русский словарь : в новой редакции [Текст] = Complete english-russian Dictionary : 220 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок / Мюллер Владимир Карлович. - 10-е изд., стер. - Москва : Цитадель-трейд : Вече, 2010 (Казань : ОАО "Татмедиа" "ПИК "Идел-Пресс", 2010). - 831 с. - ISBN 978-5-9533-4907-9 : 591-00.

6. Орловская, И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов : Учебник. - 7-е изд., стереотип. - М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. - 448 с. - (Иностранный язык в техническом

вузе). - ISBN 978-5-7038-2599-0.

7. Подольский, Владислав Петрович. Учебник английского языка для специалистов-автомобилистов [Текст]: учебник: допущено УМО РФ / Подольский Владислав Петрович, Мордовцева Татьяна Викторовна, Жадёнова Светлана Владимировна. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2014 (Воронеж: ООО ИПЦ "Научная книга", 2014). - 147, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-4446-0433-5: 80-00.

8. English Grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. –213 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>. – ЭБС «IPRbooks».

9. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.Спирина М.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30435>. – ЭБС «IPRbooks».

10. Лукина, Людмила Владимировна. Иностранный язык и межкультурная коммуникация [Текст] = Foreign language & intercultural communication : цикл лекций / Лукина Людмила Владимировна ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 134 (14 назв.). - ISBN 978-5-89040-447-3 : 48-13.

11. Меркулова, Надежда Вячеславовна. Английский язык в сфере управления [Текст] = English for management : учебное пособие для студентов специальностей "Управление персоналом" и "Менеджмент строительных организаций" / Меркулова Надежда Вячеславовна ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2016). - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-122 (53 назв.). - ISBN 978-5-89040-582-1 : 49-68.

Дополнительная литература

1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. – 2015. 35 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/152>

2. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Н.Г. Ачкасова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций/ Л.В. Лукина— Электрон. текстовые данные.— Воронеж:

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Использование ЭОС Moodle.
2. Консультирование посредством электронной почты.
3. Использование презентаций при проведении практических занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения практических занятий необходимы:

- помещения, укомплектованные, как правило, специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории;
- настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами;
- помещения для самостоятельной работы студентов должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объёмом изучаемой дисциплины из расчёта 1 рабочее место на 50 студентов приведённого контингента бакалавриата.

Следует предусматривать возможность проведения виртуальных тренировочных и контрольных работ.

При обучении иностранному языку используются:

- для начинающих – самостоятельные работы и тексты, необходимые для подготовки к занятиям и закрепления изученного материала на электронных и бумажных носителях;
- для прослушивания на занятиях – различные виды упражнений, цель которых – развитие навыка аудирования;
- видеофильмы для работы по определённой тематике;
- работа в компьютерном классе.

Упражнения для развития и закрепления навыков владения аспектами языка (грамматический и лексический материал), навыков видов речевой

деятельности (восприятие на слух, говорение, чтение, письмо) на основе самостоятельных и контрольных работ.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции уровня В2. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о видах самостоятельной работы студенты получают на практических занятиях.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка к ответам на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание учебных аутентичных аудио- и видеотекстов по заданной теме, выполнение контрольных заданий и тестов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену	Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП