

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023 протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОУП.10 Обществознание

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «13» 06 2023 года. Протокол №9,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
_____ Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «14» 06 2023 года. Протокол №10.

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
_____ Позднова Е.А.

2023

2023

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана на основе: - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;

-федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014;

-федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.02 строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Говорова М.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1 Область применения программы.....	
1.2 Общая характеристика учебного предмета	
1.3 Цели изучения учебного предмета.....	
1.4. Место учебного предмета в структуре ППСЗ	
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА....	
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА/ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	
3.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
4.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета	
4.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета	
4.4. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание

1.1 Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08. Строительство и эксплуатация инженерных сооружений в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014;

1.2 Общая характеристика учебного предмета ОУП.10 Обществознание

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

1.3 Цели изучения учебного предмета ОУП.10 Обществознание

— воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; — развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов,

приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; — развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; — формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; — владение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; — создание условий для освоения учащимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; — формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.4 Место учебного предмета ОУП.10 Обществознание в структуре ППСЗ:

Учебный предмет ОУП.10 Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки».

В учебном плане ППСЗ учебный предмет ОУП.10 Обществознание входит в состав общеобразовательных учебных предметов.

При этом изучение учебного предмета ОУП.10 Обществознание предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 Обществознание

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Овладение универсальными познавательными действиями:

- осознание познавательную задачу;

- чтение и слушание, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей;

- понимание информации, представленной в изобразительной, схематичной, модельной форме, выполнение учебно-познавательных действий в материализованной и умственной форме;

- осуществление для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации;

- установление причинно-следственных связей, умение делать обобщения, выводы.

Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями:

- умение вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;

- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- построение небольших монологических высказываний, осуществление совместной деятельности в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач;

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;

- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);

Овладение универсальными регулятивными учебными действиями:

- умение принимать и сохранять учебную задачу; планировать необходимые действия, операции, действовать по плану;
- контроль процесса и результатов деятельности, вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 Обществознание

3.1 Объем учебного предмета ОУП.10 Обществознание и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	78
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	38
лабораторное занятие	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	
и др.	
Индивидуальный проект	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	-
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	1 семестр- другая форма ответности ; 2 семестр- дифференц ированный зачет

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.10 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Основные виды деятельности обучающегося
1	2	3	4
Вводное занятие	Обществознание в системе гуманитарных наук. Практические занятия « Основные концепции общественного развития человечества»	2 2	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1. Общество как сложная система	Содержание лекции	2	
	1. Понятие общества. 2. Общество как сложная динамическая система.		
	Практические занятия ««Общество как суперсистема» .	4	
Тема 1.2. Человек как элемент социальной системы	Содержание лекции	6	
	1. Природа человека. 2. Человек как духовное существо 3. Деятельность как способ существования людей. 4. Человек в системе социальных связей. 5. Познание и знание: общее и особенное.		
	Практические занятия «Человек и общество».	6	
Раздел 2. Общество как мир культуры			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание лекции		
	1. Духовные ценности российского общества. 2. Формы культуры. Функции культуры. 3. Культурное многообразие современного общества.		
	Практические занятия «Духовный мир человека»		
Тема 2.2. Мораль	Содержание лекции		
	1. Нравственные категории, нормы и идеалы. 2. Происхождение норм морали. 3. Принципы, категории и нормы морали 4. Категории долга и нравственный долг.		
	5. Практические занятия «Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.		
Тема 2.3. Религия	Содержание лекции	2	

	<p>1.Религия, её роль в жизни общества и человека.</p> <p>2.Мировые и национальные религии.</p> <p>3. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.</p>		
	Практические занятия «Религия и религиозные организации»	2	
Тема 2.4. Искусство	Содержание лекции «Искусство как форма человеческой деятельности»		
	<p>1.Искусство, его основные функции.</p> <p>2 Особенности искусства как формы духовной культуры.</p> <p>3.Достижения современного российского искусства</p>		
	Практические занятия «Искусство и его роль в жизни людей».		
Тема 2.5. Наука и образование в современном мире	Содержание лекции		
	<p>1. Наука. Функции науки.</p> <p>2.Возрастание роли науки в современном обществе.</p> <p>3.Непрерывность образования в информационном обществе.</p> <p>4.Значение самообразования.</p>		
	Практические занятия «Роль науки в современном обществе»		
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономическая жизнь общества	Содержание лекции		
	<p>1. Понятие «экономика» и предмет ее изучения</p> <p>2. Роль экономики в жизни общества.</p> <p>3. Экономические отношения. Типы экономических систем</p> <p>4. Структура экономики.</p>		
	Практические занятия «Экономика как сфера общественной жизни»		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике	Содержание лекции		
	<p>1. Рынок как особый институт. Структура рынка. Многообразие рынков.</p> <p>2. Законы спроса и предложения.</p> <p>3. Конкуренция и монополия</p> <p>4. Современная рыночная система</p> <p>5. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>6. Формы и отношения собственности.</p>		
	Практические занятия «Рынок»		
Тема 3.4. Экономика потребителя	Содержание лекции		
	<p>1. Уровень жизни, прожиточный минимум.</p> <p>2. Рынок труда. занятость и безработица.</p>		
	Практические занятия «Экономика потребителя»		

Тема 3.5. Человек в системе рыночных отношений	Содержание лекции		
	1. Семейный бюджет: доходы и расходы		
	Практические занятия «Бюджет семьи»		
Тема 3.6. Мировая экономика	Содержание лекции		
	1. Международное разделение труда и международная торговля. 2. Экономическое сотрудничество и интеграция. 3. Степень индустриального развития государства. Россия в системе международных отношений.		
	Практические занятия «		
Тема 3.7. Экономическая культура	Содержание лекции	2	
	1. Экономическая культура: сущность и структура. 2. Экономическая свобода и социальная ответственность 3. Культура производства и потребления. 4. Нравственно-правовые основы экономических отношений		
	Практические занятия «Экономическая культура личности»	2	
Раздел 4 Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная структура общества	Содержание лекции		
	1. Понятие социальной структуры общества. 2. Многообразие социальных групп. Социальные взаимодействия.		
	Практические занятия «		
Тема 4.2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Содержание лекции		
	1. Социальные нормы. 2. Социальный контроль. 3. Отклоняющееся поведение.		
	Практические занятия «		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание лекции		
	1. Особенности социальной стратификации в современной России 2. Виды социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)		
	Практические занятия «Социальные общности и группы»		
Раздел 5. Политика как общественное явление			
Тема 5.1. Политика и власть	Содержание лекции		
	1. Политическая деятельность и общество. 2. Политическая сфера и политические институты. 3. Политические отношения.		

	4. Политическая власть.		
	Практические занятия «Политика как вид человеческой деятельности, сфера общественной жизни и тип социальных отношений».		
Тема 5.2. Политическая система.	Содержание лекции		
	1. Структура и функции политической системы. 2. Государство в политической системе. 3. Политический режим. 4. Демократические перемены в России.		
	Практические занятия «Структура и функции политической системы»		
Тема 5.3. Гражданское общество и правовое государство	Содержание лекции		
	1. Признаки правового государства. 2. Гражданское общество 3. Особенности местного самоуправления.		
	Практические занятия «Гражданское общество и правовое государство»		
Тема 5.4. Демократические выборы и политические партии	Содержание лекции		
	1. Типы избирательных систем. 2. Понятие политической партии и движения. 3. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.		
	Практические занятия «Избирательная система и избирательное право»		
Тема 5.5. Участие гражданина в политической жизни	Содержание лекции		
	1. Политическое участие и его виды. 2. Политическая культура и ее составляющие. 3. Демократическая политическая культура и ее особенности.		
	Практические занятия «Понятие и сущность политического процесса»		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	Содержание лекции		
	1. Основные признаки права. 2. Право и мораль. 3. Система, отрасль, норма права. 4. Институт права.		
	Практические занятия «Определение права»		
Тема 6.2. Источники права	Содержание лекции		
	1. Формы права. 2. Основные источники права. 3. Виды нормативных актов.		
	Практические занятия «Особенности источников права»		

Тема 6.3. Правоотношения и правонарушения	Содержание лекции		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды юридической ответственности. 2. Система судов РФ. 3. Развитие права в современной России 		
	Практические занятия «Правоотношение и правонарушение: понятия, особенности».		
Тема 6.4. Современное российское законодательство	Содержание лекции		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право. 2. Административное право. 3. Гражданское право. 4. Трудовое право. 5. Семейное право. 6. Уголовное право. 7. Экологическое право. 		
	Практические занятия «Основные отрасли российского права»		
Тема 6.5. Предпосылки правомерного поведения	Содержание лекции		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая идеология и психология 2. Правовая культура личности и общества. 3. Функции правовой культуры в обществе. 4. Виды и признаки правомерного поведения. 		
	Практические занятия «Правовое сознание»		
Всего:		78	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ОУП.10 Обществознание требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, читального зала при библиотеке филиала ВГТУ.

Оборудование учебных кабинетов: плакаты, видеопроектор.
Технические средства обучения: видеопроектор.

4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета ОУП.10 Обществознание

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2016 (Смоленск : Смол. полиграф. комбинат, 2015). - 334, [1] с. - ISBN 978-5-09-037732-4 : 290-00.
2. Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права : Учебник Для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. Волкова А.М. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 235с. - ISBN 978-5-534-04245-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438822>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: Учебник Для СПО / под ред. Агафоновой Н.В. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. ISBN 978-5-

534-08996-7 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434180>

4. Обществознание в 2 ч. Часть 2: Учебник Для СПО / под ред. Агафоновой Н.В. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-03247-5. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437702>

Дополнительная литература

1. Шуталева А. В. Философские проблемы естествознания: Учебное пособие Для СПО / Шуталева А. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-11153-8 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444559>

2. Обществознание. Человек и общество [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж

; сост. : И. М. Бочарова, Е. М. Гурина. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (393 Кб).

3. Обществознание. Экономика и право [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж; сост. : И. М. Бочарова, Е. М. Гурина. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (671 Кб).

4.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета ОУП.10 Обществознание

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ: 1. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. <http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений

3. <http://ege.edu.ru> – Портал информационной поддержки ЕГЭ

4. <http://www.school.edu.ru/> – Российский образовательный портал

5. Обществознание изучаем вместе <http://social-studies.ru>

6. Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73

7. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>

8. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>

9. Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайта Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти www.gov.ru

**4.4. Особенности реализации учебного предмета ОУП.10
Обществознание для обучающихся из числа инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Результаты обучения	Оценка результатов (формы и методы)
<p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,</p> <p>2. сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,</p> <p>3. сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру,</p> <p>4. способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование по теме.</p>
<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),</p> <p>2. способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,</p> <p>3. способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>Контрольная работа. Оценивание выступлений Устный опрос Письменный опрос Тестирование по теме. Итоговое тестирование.</p>
<p>Овладение универсальными познавательными действиями: - умение принимать и сохранять учебную задачу; планировать необходимые действия, операции, действовать по плану; - контроль процесса и результатов</p>	

<p>деятельности, вносить необходимые коррективы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления. 	
<p>Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: - умение вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; - построение небольших монологических высказываний, осуществление совместной деятельности в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач; - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия; <p>умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; 	
<p>Овладение универсальными регулятивными учебными действиями: - умение принимать и сохранять учебную задачу; планировать необходимые действия, операции, действовать по плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль процесса и результатов деятельности, вносить необходимые коррективы; - адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления. 	
<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и</p>	

<p>взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <ol style="list-style-type: none">2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
--	--

Разработчик:

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

М.В. Говорова
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

А.А. Бердихов
(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт

БРСУ №2
(место работы)

[Подпись]
(подпись)

Бердихов А.А
(Ф.И.О)

