



Заведующий кафедрой разработчика УМКД

С.И.Сушков



Протокол заседания кафедры № 1 от « 31  
года

» августа 2017

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала

Председатель учебно-методической комиссии филиала

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ /Л.И. Матвеева/



Протокол заседания учебно-методической комиссии филиала  
№ 1 от 31 августа 2017 г.

Начальник учебно-методического отдела филиала \_\_\_\_\_ /Н.В. Филатова/



## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **1.1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Первая производственная практика» (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) является освоение теоретических основ и формирование системы практических знаний, умений и навыков в области наиболее совершенных способов выполнения *каменных, штукатурных, малярных* работ, на базе применения эффективных строительных материалов, современных технических средств, прогрессивной организации труда, ведущих к созданию конечной строительной продукции требуемого качества.

Цель практики - овладение обучающимися общестроительной рабочей специальностью и получение на этой основе квалификационного разряда (*каменщик 2-го разряда, штукатур 2-го разряда, маляр 2-го разряда*).

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 Строительство в соответствии с видами профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи:

#### **в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:**

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

#### **в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- приёмка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;
- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;
- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем. В связи с вышеперечисленными задачами дисциплины «Первая производственная практика» являются:
- формирование представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Первая производственная практика»;
- раскрытие понятийного аппарата дисциплины;
- формирование знаний о теоретических основах производства **каменных, штукатурных и малярных работ**;
- формирование знаний об основных технических средствах (комплектов строительных машин, средств механизации, оборудования, инструмента, технологической оснастки и т.п.) при производстве **каменных, штукатурных и малярных работ**;
- изучение основных методов и способов выполнения **каменных, штукатурных и малярных работ** с учетом требований качества, техники безопасности и охраны труда;
- формирование умения обобщать отдельные рабочие операции и приёмы в единый технологический процесс и формирование знаний о технологической последовательности выполнения отдельных рабочих операций и приёмов;
- изучение основ методов организации выполнения **каменных, штукатурных и малярных работ**;
- формирование умения проводить количественную и качественную оценку выполнения **каменных, штукатурных и малярных работ**.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Первая производственная практика» относится к обязательным практикам Б2 учебного плана профиля «Промышленное и гражданское строительство» и является обязательной к изучению.

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины:*

Изучение дисциплины «Первая производственная практика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Введение в специальность», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные материалы».

Дисциплины, для которых дисциплина «Первая производственная практика» является предшествующей: «Вторая производственная практика», «Технологические процессы в строительстве», «Технология возведения зданий», «Основы организации и управления в строительстве», «Железобетонные и каменные конструкции», «Безопасность жизнедеятельности».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Первая производственная практика» направлен на формирование следующих

**общекультурных компетенций:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

**Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:**

- знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15)

В результате изучения дисциплины при получении квалификационного разряда по рабочей специальности «*Каменщик 2-го разряда*» студент должен:

***Знать:***

- свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ;
- основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ;
- виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов.
- основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ.

***Уметь:***

- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.

***Владеть:***

- основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов;

- основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ;
- основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций.

В результате изучения дисциплины при получении квалификационного разряда по рабочей специальности «*Штукатур 2-го разряда*» студент должен:

***Знать:***

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

***Уметь:***

- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий,

***Владеть:***

- изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни;
- прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток;
- приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу;
- загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента;
- набивкой гвоздей и оплетением их проволокой;
- насечкой поверхностей вручную;
- пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок;
- процеживанием и перемешиванием растворов;
- уходом за штукатуркой.

– транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны.

В результате изучения дисциплины при получении квалификационного разряда по рабочей специальности *«Маляр 2-го разряда»* студент должен:

***Знать:***

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий;
- способы приготовления малярных составов;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ

***Уметь:***

- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий,

***Владеть:***

- выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей;
- выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами;
- выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами;
- выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей;
- проолифиванием поверхностей кистью или валиком;
- очищением поверхностей различными инструментами;
- протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;
- соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранением поверхностей от набрызгов краски;

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Первая производственная

практика» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4/6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18/18	18/18
В том числе:		
Лекции	18/18	18/18
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	198/198	198/198
В том числе:		
Курсовой проект		
<b>Практические занятия на производстве</b>	198/198	198/198
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО/ЗаО	ЗаО/ ЗаО.
Общая трудоемкость	час	216/216
	зач. ед.	6/6
		216/216
		6/6

*Примечание:* здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Освоение дисциплины «Первая производственная практика» проводится в два этапа.

Первый этап предусматривает теоретическое обучение студентов по выбранной специальности («*Каменщик 2-го разряда*», «*Штукатур 2-го разряда*», «*Маляр 2-го разряда*»). Занятия проводятся преподавателями кафедры Автомобильных дорог. По итогам проведенных теоретических занятий студенты отчитываются за прослушанный теоретический курс и получают зачет.

Студенты, прошедшие теоретическое обучение и получившие зачет допускаются ко второму этапу практики – приобретению практических навыков по выбранной специальности непосредственно на строительной площадке. Этот этап практики проводится обучающей организацией на строящихся объектах в соответствии с заключёнными договорами.

При прохождении практики студенты должны соблюдать трудовую дисциплину и правила техники безопасности, осваивать практические навыки и эффективные методы выполнения работ по соответствующей специальности.

Учебно-методическое руководство и контроль за качеством прохождения практики осуществляется руководителем практики,

обязанностью которого является контроль за ходом занятий и соответствием их тематике разработанной программы (первый этап практики), контроль за распределением студентов по рабочим местам по окончании занятий и посещаемостью студентов (второй этап практики).

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности «Каменщик 2-го разряда»:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основные положения и понятия каменных работ	Основные элементы и конструкции зданий с применением каменной кладки, их назначение.
2	Материальные элементы каменных конструкций.	Материалы, применяемые при производстве каменных работ. Виды, состав и свойства кладочных растворов
3	Технические средства, применяемые при производстве каменных работ	Механизмы, инструменты, приспособления, средства подмащивания для производства каменных работ.
4	Способы производства, рабочие операции и приёмы каменных работ	Типы каменной кладки. Правила разрезки каменной кладки. Системы перевязки швов. Способы выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов. Контроль качества каменных работ
5	Организация труда при производстве каменных работ	Основные принципы организации труда при производстве каменных работ. Приём и складирование стройматериалов. Подача и размещение материалов на рабочем месте. Техника безопасности при ведении каменных работ

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности «Штукатур 2-го разряда»:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основные положения и понятия штукатурных работ	Назначение, области применения штукатурных покрытий. Классификации штукатурных покрытий.
2	Материалы и технические средства, применяемые при производстве	Материалы, применяемые при производстве штукатурных работ. Виды, состав и свойства штукатурных растворов. Технология приготовления растворов.

	штукатурных работ	Механизмы, инструменты, приспособления, средства подмащивания для производства штукатурных работ.
3	Способы производства, рабочие операции и приёмы работ	Подготовка различных поверхностей к оштукатуриванию. Ручной и механизированный способы нанесения штукатурных растворов. Контроль качества штукатурных работ.
4	Организация труда при производстве штукатурных работ	Основные принципы организации труда при производстве штукатурных работ. Приём и складирование стройматериалов. Подача и размещение материалов на рабочем месте. Техника безопасности при ведении штукатурных работ.
5	Технология ремонта штукатурных покрытий	Дефекты штукатурных покрытий и причины их возникновения. Особенности материалов и способов выполнения работ, применяемых при ремонте штукатурных покрытий

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
**«Маляр 2-го разряда»:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основные положения о малярных работах. Материалы для производства малярных и обойных работ	Назначение, области применения малярных покрытий. Классификации малярных покрытий. Материалы, применяемые при производстве малярных работ. Классификация по виду, химическому составу, назначению. Маркировка лакокрасочных материалов. Свойства. Технология приготовления красочных составов.
2	Технические средства, применяемые при производстве малярных работ. Технология подготовки поверхностей под окрашивание	Ручные инструменты, приспособления, средства подмащивания, применяемые для подготовки и окраски всех видов поверхностей. Подготовка различных поверхностей под окраску. Значение подготовки поверхностей под малярную отделку. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под окраску:

		очистка поверхности, просушивание сырых мест; огрунтовывание; расшивка и заполнение трещин и раковин; шлифование. Основные инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под окраску
3	Технология и организация труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами	Основы цветоведения. Ручной и механизированный способы нанесения малярных составов. Огрунтовывание, шпатлевание, шлифование поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды составов. Приёмы и способы нанесения. Технология окраски поверхностей различными составами. Контроль качества малярных работ. Основные принципы организации труда при производстве малярных работ. Приём и складирование стройматериалов. Подача и размещение материалов на рабочем месте. Охрана труда при выполнении малярных работ.
4	Технология оклеивания поверхностей различными материалами	Способы подготовки поверхностей под оклеивание Обоями. Обои: назначение, виды, свойства, условные обозначения. Клеи для обойных работ. Требования к клеям. Способы приготовления клеевых составов; контроль их качества. Нормы расходования материалов. Способы нанесения клеевых составов на поверхности; Инструменты и инвентарь для обойных работ. Технология подготовки поверхностей под оклейку обоями: основные технологические операции. Расчёт числа рулонов обоев, необходимых для оклеивания стен помещения. Потери при раскрое обоев с различным рисунком. Подготовка обоев к оклеиванию: обрезка кромок, разрезание рулонов на полотна. Технология оклеивания стен обоями: основные технологические операции, последовательность их выполнения, способы и приёмы выполнения. Особенности разметки и закрепления

		границы наклейки первого полотна обоев. Наклейка обоев встык и внахлестку. Технология оклеивания обоями потолков.
5	Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Дефекты малярных покрытий и причины их возникновения. Особенности материалов и способов выполнения работ, применяемых при ремонте покрытий Особенности организации ремонтно-восстановительных работ. Влияние различных факторов на организацию и трудоемкость работ Виды и последовательность работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей Способы снятия набега, удаления копоти, ржавчины, жирных и других пятен, протравливание поверхностей раствором медного купороса, обработка и окрашивание поверхностей различными составами.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Вторая производственная практика	+	+	+	+	+
2.	Технологические процессы в строительстве	+	+	+	+	+
3.	Основы организации и управления в строительстве	+	+	+	+	+
4	Основы технологии возведения зданий	+	+	+	+	+
5	Спецкурс по технологии и организации строительства	+	+	+	+	+
6.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности «Каменщик 2-го разряда»:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Прак т. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Основные положения и понятия каменных работ	3/3		-	33/33	36/36
2.	Материальные элементы каменных конструкций.	4/4		-	44/44	48/48
3.	Технические средства, применяемые при производстве каменных работ	4/4		-	44/44	48/48
4	Способы производства, рабочие операции и приёмы каменных работ	4/4		-	44/44	48/48
5	Организация труда при производстве каменных работ	3/3		-	33/33	36/36

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
**«Штукатур 2-го разряда»:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Прак т. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Основные положения и понятия штукатурных работ	3/3		-	33/33	36/36
2.	Материалы и технические средства, применяемые при производстве штукатурных работ	4/4		-	44/44	48/48
3.	Способы производства, рабочие операции и приёмы работ	4/4		-	44/44	48/48
4	Организация труда при производстве штукатурных работ	4/4		-	44/44	48/48
5	Технология ремонта штукатурных покрытий	3/3		-	33/33	36/36

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
**«Маляр 2-го разряда»:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Прак т. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Основные положения о малярных работах. Материалы для производства малярных и обойных работ	3/3		-	33/33	36/36
2.	Технические средства, применяемые при производстве малярных работ. Технология подготовки поверхностей под окрашивание	4/4		-	44/44	48/48

3.	Технология и организация труда при окрашивания поверхностей различными малярными составами	4/4		-	44/44	48/48
4	Технология оклеивания поверхностей различными материалами	4/4		-	44/44	48/48
5	Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	3/3		-	33/33	36/36

#### 5.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
		не предусмотрены	

#### 5.5. Практические занятия

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
«Каменщик 2-го разряда»:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Основные положения и понятия каменных работ	- Ознакомление с предприятием практики и принципами организации производства каменных работ; - Ознакомление с правилами формирования рабочих звеньев и бригад; - Ознакомление с выполняемыми на объекте строительства работами.	33/33
2	Материальные элементы каменных конструкций.	- Ознакомление с каменными материалами; - Изучение возводимых каменных конструкций; - Выполнение работ по приготовлению растворов для каменных работ;	44/44
3	Технические средства, применяемые при производстве каменных работ	- Ознакомление с машинами и механизмами, применяемыми при производстве каменных работ; - Ознакомление с инструментарием каменщика и приспособлениями для производства каменных работ; - Выполнение работ по строповке средств подмачивания, пакетов кирпича, тары для кладочных растворов.	44/44
4	Способы производства, рабочие операции и приёмы каменных работ	- Ознакомление с правилами разрезки каменной кладки, с системами перевязки швов с методами армирования каменной кладки; - Выполнение работ при возведении	44/44

		различных конструктивных элементов	
5	Организация труда при производстве каменных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с принципами организации труда каменщика;</li> <li>- Выполнение работ по подготовке рабочего места каменщика;</li> <li>- Выполнение работ по внутрипостроечной транспортировке и складированию материалов;</li> <li>- Мероприятия по обеспечению безопасных методов ведения каменных работ.</li> </ul>	33/33

**При получении квалификационного разряда по рабочей специальности «Штукатур 2-го разряда»:**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Основные положения и понятия штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с предприятием практики и принципами организации производства отделочных работ;</li> <li>- Ознакомление с правилами формирования рабочих звеньев и бригад;</li> <li>- Ознакомление с выполняемыми на объекте строительства работами.</li> </ul>	33/33
2	Материалы и технические средства, применяемые при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с инструментарием штукатурка и приспособлениями для производства работ;</li> <li>- Выполнение работ по приготовлению растворов для штукатурных работ</li> </ul>	44/44
3	Способы производства, рабочие операции и приёмы работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание;</li> <li>- Выполнение работ по натирке лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками;</li> <li>- Выполнение работ по вытягиванию углов и фасок при помощи шаблонов и малок ;</li> <li>- Выполнение работ по устройству маяков и маяков;</li> <li>- Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков;</li> <li>- Выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей.</li> </ul>	44/44
4	Организация труда при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с принципами организации труда штукатурка;</li> <li>- Ознакомление с правилами внутрипостроечной транспортировки и</li> </ul>	44/44

		складирования материалов; - Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
5	Технология ремонта штукатурных покрытий	- Выполнение работ по ремонту монолитной штукатурки из обычных растворов; - Выполнение работ по ремонту рустованных штукатурок; - Выполнение работ по устранению дефектов оштукатуренных поверхностей	33/33

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности «Маляр 2-го разряда»:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Основные положения о малярных работах. Материалы для производства малярных и обойных работ	-Ознакомление с предприятием практики и принципами организации производства отделочных работ; -Ознакомление с правилами формирования рабочих звеньев и бригад; - Ознакомление с выполняемыми на объекте строительства работами. ---выполнение работ по приготовлению лакокрасочных составов	33/33
2	Технические средства, применяемые при производстве малярных работ. Технология подготовки поверхностей под окрашивание	-Ознакомление с инструментарием маляра и приспособлениями для производства работ; -Выполнение работ по заделке мелких трещин на поверхности штукатурки при её подготовке под окраску -Удаление старой масляной краски вручную при помощи шпателя -Нанесение грунтовочного состава маховой кистью -Выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под окрашивание;	44/44
3	Технология и организация труда при окрашивания поверхностей различными малярными составами	- Выполнение простейших работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей; - Проолифливание поверхности кистью или валиком; - Очистение поверхности различными инструментами; - Предохранение поверхности от набрызгов краски; - Ознакомление с принципами организации труда маляра;	44/44

		-Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
4	Технология оклеивания поверхностей различными материалами	-Подготовка поверхности гипсокартонных листов под оклеивание -Выполнение работ по удалению старых бумажных обоев -Нанесение клеевых составов на поверхности -Оклеивание поверхностей макулатурой и марлей	44/44
5	Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	-Осмотр окрашенных и оклеенных поверхностей и выявление дефектов -Выполнение работ по устранению несложных дефектов окрашенных поверхностей -Выполнение работ по ремонту ранее окрашенных поверхностей; -Подготовка ранее оклеенных поверхностей под оклейку новыми обоями	33/33

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика курсовых проектов и контрольных работ	Трудоемкость (час)
1		Не предусмотрено	

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (обще-профессиональная – ОПК, профессиональная – ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	4/6
2	ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.	Зачет	4/6
3	ПК-5. Знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Зачет	4/6

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности «Каменщик 2-го разряда»:

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Т	зачет
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ;</li> <li>- основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ;</li> <li>- виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов.</li> <li>- основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)	+	+
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</li> <li>- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5 ;ПК-15)	+	+

Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов;</li> <li>- основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ;</li> <li>- основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)	+	+
---------	--	---	---

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
**«Штукатур 2-го разряда»:**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Т	зачет
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;</li> <li>- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;</li> <li>- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)	+	+
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые</li> </ul>	+	+

	показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)		
Владеет	- изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; - прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; - приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; - загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; - набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; - насечкой поверхностей вручную; - пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; - процеживанием и перемешиванием растворов; - уходом за штукатуркой. - транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)	+	+

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
**«Маляр 2-го разряда»:**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Т	зачет

Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий;</li> <li>- способы приготовления малярных составов;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ.</li> </ul> <p>(ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)</p>	+	+
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</li> <li>- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</li> </ul> <p>(ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)</p>	+	+
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей;</li> <li>- выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами;</li> <li>- выполнением рабочих операций</li> </ul>	+	+

	при оклеивании поверхностей различными материалами; - выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; - проолифиванием поверхностей кистью или валиком; - очищением поверхностей различными инструментами; - протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; - соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - предохранением поверхностей от набрызгов краски. (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)		
--	--	--	--

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности «Каменщик 2-го разряда»:

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; - основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ; - виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т на оценки

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>перевязки швов.  - основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ.  (ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>		«отлично».
Умеет	<p>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;  - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;  - устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.  (ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>		
Владеет	<p>- основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов;  - основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ;  - основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций.  (ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>		
Знает	<p>- свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ;  - основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ;  - виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов.  - основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ.  (ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.  Выполненные Т на оценки «хорошо».</p>
Умеет	<p>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;  - правильно выбирать конструкционные</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</p> <p>- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>		
Владеет	<p>- основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов;</p> <p>- основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ;</p> <p>- основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>		
Знает	<p>- свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ;</p> <p>- основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ;</p> <p>- виды каменной кладки, её элементы, правила резки каменной кладки, системы перевязки швов.</p> <p>- основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	<p>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</p> <p>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</p> <p>- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость</p>	удовлетворительно	Удовлетворительные выполненные Т.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	- основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов; - основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ; - основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	- свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; - основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ; - виды каменной кладки, её элементы, правила резки каменной кладки, системы перевязки швов. - основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Умеет	- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; - устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные Т.
Владеет	- основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ;</li> <li>- основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ;</li> <li>- основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ;</li> <li>- виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов.</li> <li>- основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</li> <li>- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные Т.
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов;</li> <li>- основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ;</li> <li>- основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
**«Штукатур 2-го разряда»:**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;</li> <li>- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;</li> <li>- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т на оценки «отлично».
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</li> <li>- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни;</li> <li>- прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток;</li> <li>- приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу;</li> <li>- загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента;</li> <li>- набивкой гвоздей и оплетением их проволокой;</li> <li>- насечкой поверхностей вручную;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок;</li> <li>- процеживанием и перемешиванием растворов;</li> <li>- уходом за штукатуркой.</li> <li>- транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;</li> <li>- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;</li> <li>- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</li> <li>- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т на оценки «хорошо».
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни;</li> <li>- прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток;</li> <li>- приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу;</li> <li>- загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	цемента; - набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; - насечкой поверхностей вручную; - пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; - процеживанием и перемешиванием растворов; - уходом за штукатуркой. - транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; - основные виды штукатурок и штукатурных растворов; - способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; - способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Умеет	- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение Т.
Владеет	- изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; - прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу;</li> <li>- загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента;</li> <li>- набивкой гвоздей и оплетением их проволокой;</li> <li>- насечкой поверхностей вручную;</li> <li>- пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок;</li> <li>- процеживанием и перемешиванием растворов;</li> <li>- уходом за штукатуркой.</li> <li>- транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;</li> <li>- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;</li> <li>- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		Частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</li> <li>- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	неудовлетворительно	Неудовлетворительно выполненные Т.
Владеет	- изготовлением вручную и пробивкой		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток;</li> <li>- приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу;</li> <li>- загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента;</li> <li>- набивкой гвоздей и оплетением их проволокой;</li> <li>- насечкой поверхностей вручную;</li> <li>- пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок;</li> <li>- процеживанием и перемешиванием растворов;</li> <li>- уходом за штукатуркой.</li> <li>- транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны.</li> </ul> <p>(ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;</li> <li>- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;</li> <li>- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.</li> </ul> <p>(ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные Т.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</li> <li>- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования,</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни;</li> <li>- прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток;</li> <li>- приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу;</li> <li>- загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента;</li> <li>- набивкой гвоздей и оплетением их проволокой;</li> <li>- насечкой поверхностей вручную;</li> <li>- пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок;</li> <li>- процеживанием и перемешиванием растворов;</li> <li>- уходом за штукатуркой.</li> <li>- транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
**«Маляр 2-го разряда»:**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий;</li> <li>- способы приготовления малярных составов;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т на оценки «отлично».
Умеет	- правильно организовать рабочие места, их		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</li> <li>- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</li> </ul> <p>(ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей;</li> <li>- выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами;</li> <li>- выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами;</li> <li>- выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей;</li> <li>- проолифиванием поверхностей кистью или валиком;</li> <li>- очищением поверхностей различными инструментами;</li> <li>- протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;</li> <li>- соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- предохранением поверхностей от набрызгов краски.</li> </ul> <p>(ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обоевых работ;</li> <li>- основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий;</li> <li>- способы приготовления малярных составов;</li> <li>- наименование, назначение и правила</li> </ul>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненные Т</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ.</li> </ul> <p>(ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>		на оценки «хорошо».
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</li> <li>- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</li> </ul> <p>(ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей;</li> <li>- выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами;</li> <li>- выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами;</li> <li>- выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей;</li> <li>- проолифиванием поверхностей кистью или валиком;</li> <li>- очищением поверхностей различными инструментами;</li> <li>- протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;</li> <li>- соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- предохранением поверхностей от набрызгов краски.</li> </ul> <p>(ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий;</li> <li>- способы приготовления малярных составов;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</li> <li>- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение Т.
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей;</li> <li>- выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами;</li> <li>- выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами;</li> <li>- выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей;</li> <li>- проолифиванием поверхностей кистью или валиком;</li> <li>- очищением поверхностей различными инструментами;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;</li> <li>- соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- предохранением поверхностей от набрызгов краски.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обоевых работ;</li> <li>- основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий;</li> <li>- способы приготовления малярных составов;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</li> <li>- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные Т.
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей;</li> <li>- выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами;</li> <li>- выполнением рабочих операций при</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>оклеивании поверхностей различными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей;</li> <li>- проолифиванием поверхностей кистью или валиком;</li> <li>- очищением поверхностей различными инструментами;</li> <li>- протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;</li> <li>- соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- предохранением поверхностей от набрызгов краски.</li> </ul> <p>(ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий;</li> <li>- способы приготовления малярных составов;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ.</li> </ul> <p>(ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</li> <li>- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</li> </ul> <p>(ОК-6; ОК-7; ПК-5)</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные Т.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей;</li> <li>- выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами;</li> <li>- выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами;</li> <li>- выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей;</li> <li>- проолифиванием поверхностей кистью или валиком;</li> <li>- очищением поверхностей различными инструментами;</li> <li>- протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;</li> <li>- соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- предохранением поверхностей от набрызгов краски.</li> </ul> (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде опроса теоретического материала и умения применить его на практике, в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением дифференцированного зачёта по разделам дисциплины.

#### **7.3.1. Примерная тематика РГР**

Учебным планом не предусмотрено

#### **7.3.2. Примерная тематика и содержание КП**

Учебным планом не предусмотрено

#### **7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

Учебным планом не предусмотрено

### 7.3.4. Примерный перечень вопросов для тестирования:

#### Вопросы общего характера

1. Квалификация строительных рабочих определяется разрядами:  
а) с 1-го по 5-й; б) с 1-го по 6-й; в) с 4-го по 6-й; г) с 1-го по 8-й.
2. Делянкой называют:  
а) рабочее место рабочего; б) участок фронта работ, отводимый на смену звену; в) участок фронта работ, отводимый на смену бригаде; г) строительная площадка.
3. Захваткой называют:  
а) рабочее место рабочего; б) участок фронта работ, отводимый на смену звену; в) участок фронта работ, отводимый на смену бригаде; г) строительная площадка.
4. Формы оплаты труда рабочих в строительстве:  
а) по соглашению с заказчиком; б) сдельная и повременная; в) договорная; г) тарифная.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности **«Каменщик 2-го разряда»:**

1. Количество средств подмащивания для каменной кладки зависит от:  
а) размера хватки; б) количества этажей возводимого здания; в) количества рабочих в бригаде; г) длины здания.
2. Однорядная (цепная) система перевязки выполняется:  
а) чередованием ложковых рядов; б) чередованием тычковых рядов;  
в) чередованием тычкового и ложкового рядов; г) произвольное чередование рядов.
3. Термин, не относящийся к элементам кладки:  
а) наружная и внутренняя верста; б) убежная и вертикальная штраба; в) кельма; г) забутовка.
4. Армирование кладки выполняют:  
а) для сцепления кирпича с раствором; б) для выравнивания растворной постели; в) для создания защитного штукатурного слоя; г) для повышения несущей способности каменных конструкций.
5. Средняя толщина горизонтального шва в каменной кладке равна:  
а) 8 мм; б) 12 мм; в) 10 мм; г) 15 мм.
6. Количество раствора для каменной кладки, доставляемого на строительную площадку за рейс, ограничивается:  
а) стоимостью партии раствора; б) грузоподъемность крана; в) временем схватывания и использования раствора на строительной площадке; г) принципиальных ограничений нет.
7. При кладке методом замораживания подогретый раствор используется:

а) для повышения прочности кладки; б) для повышения прочности раствора; в) для повышения пластичности раствора; г) для обеспечения «твердения» раствора.

8. Форма и тип камней, не используемых в бутовой кладке:

а) неправильной формы – рваные; б) с двумя параллельными плоскостями – постелистые; в) округлой формы; г) правильной формы – с шестью гранями.

9. Принципиальное отличие средств подмащивания (подмостей и лесов) для каменной кладки:

а) подмости позволяют вести кладку в пределах высоты этажа, а леса – на всю высоту здания; б) подмости являются разновидностью лесов; в) подмости относятся к инвентарным приспособлениям, а леса – к неинвентарным; г) принципиальных отличий нет.

10. Мероприятия, не влияющие на повышение устойчивости кладки, выполняемой методом замораживания:

а) очистка стеновых материалов от снега и наледи; б) устройство тепляков;

в) укладка стальных связей в углах и местах примыканий и пересечений стен; г) разгрузка или усиление конструктивных элементов кладки.

11. К производственному инструменту для каменной кладки не относится:

а) кельма; б) растворная лопата; в) наружная верста; г) молоток-кирочка.

12. Длина захватки при кладке стен зависит от:

а) количества средств подмащивания; б) общей длины стен; в) сменной производительности бригады (звена) каменщиков; г) производительности грузоподъемной машины.

13. Способом замораживания можно возводить каменные здания высотой:

а) не более 4-этажей и не выше 15 м; б) не более 5 этажей; в) не более 9 этажей; г) не выше 50 м.

14. Верхний опорный ряд кладки при многорядной системе перевязки швов под опорные части сборных конструкций должен быть:

а) не имеет значения; б) ложковым; в) тычковым; г) «на ребро».

15. Кладка в три и более слоев, когда между слоями каменного материала имеется слой теплоизоляционного материала, называется:

а) сложной; б) сплошной; в) облегченной; г) средней.

16. Несущим является слой облегченной кладки:

а) облицовочный; б) теплоизоляционный; в) внутренний; г) все слои.

17. Гибкие связи (коннекторы) между облицовочным и несущим слоями в облегченной кладке устанавливаются на расстоянии друг от друга не более:

а) 1,2 м; б) 1 м; в) 0,5 м; г) 0,1 м.

18. Керамические и силикатные одинарные камни имеют размеры:

а) 250x120x65 мм; б) 250x120x138 мм; в) 250x120x180 мм; г) 250x250x180 мм.

19. Из природных камней неправильной формы выполняют кладку:

а) многоярусную; б) бутовую и бутобетонную; в) кирпичную и бетонную; г) бетонную.

20. Поперечный размер камней, втапливаемых в бетонную смесь при бутобетонной кладке, должен быть:
- а) не менее толщины возводимой конструкции; б) не менее  $1/3$  толщины возводимой конструкции; в) не более  $1/3$  толщины возводимой конструкции; г) не ограничивается.
21. Последовательность чередования тычковых и ложковых рядов при многорядной системе перевязки:
- а) на один тычковый ряд приходится один ложковый; б) на один тычковый ряд приходится несколько ложковых; в) все ряды выполняются тычковыми; г) все ряды выполняются ложковыми.
22. Первый ряд кладки выполняют:
- а) ложковым; б) тычковым; в) с выступом; г) не имеет значения.
23. Толщина стены в 2 кирпича равна:
- а) 500 мм; б) 510 мм; в) 380 мм; г) 640 мм.
24. Зазор в 50 мм между выкладываемой стеной и подмостями оставляют для того, чтобы:
- а) не разрушить стену; б) не сломать подмости; в) проверить вертикальность стены отвесом; г) не допустить падения кирпича.
25. Диаметр арматуры для каменной кладки должен быть:
- а) не менее 1 мм; б) не менее 2 мм и не более 10 мм; в) не менее 2,5 мм и не более 8 мм; г) не более 12 мм.
26. Керамическими называют искусственные каменные изделия из:
- а) обожженной глины; б) цемента и песка; в) мрамора; г) песка и извести.
27. Внутренний ряд камней, уложенный между верстами, называется:
- а) ложковым рядом; б) тычковым рядом; в) штрабой; г) забуткой.
28. К элементам кладки не относятся:
- а) напуски, пояски; б) ниши, пилястры; в) кельма, кувалда; г) убежная и вертикальная штрабы.
29. Место работы бригады каменщиков в течение смены называют:
- а) делянкой; б) фронтом работ; в) захваткой; г) зоной.
30. Высота кладки, которую может выложить каменщик без подмащивания, не должна превышать:
- а) 0,2 м; б) 0,7 м; в) 1,2 м; г) 2 м.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
**«Штукатур 2-го разряда»:**

1. Термин, не относящийся к классификации штукатурки по сложности ее выполнения:
  - а) простая; б) сложная; в) улучшенная; г) высококачественная.
2. Правильная технологическая последовательность нанесения слоев при оштукатуривании:
  - а) обрызг – грунт – накрывка; б) грунт – обрызг – накрывка; в) накрывка – обрызг – грунт; г) слои наносят произвольно.
3. Провешивание поверхности выполняют:

- а) для назначения и закрепления толщины штукатурки; б) для повышения прочности штукатурного намета; в) для определения последовательности наносимых слоев; г) для контроля качества оштукатуренных поверхностей.
4. Основное назначение слоя обрызга при оштукатуривании поверхности:
- а) выравнивание оштукатуриваемой поверхности; б) обеспечение связи штукатурного раствора с оштукатуриваемой поверхностью;
- в) придание прочности оштукатуриваемой поверхности; г) придание декоративности оштукатуриваемой поверхности.
5. Основное отличие декоративных штукатурок от обычных:
- а) в составе раствора слоя обрызга и способе его нанесения; б) в составе раствора слоя грунта и способе его нанесения; в) в составе раствора накрывочного слоя и способах его нанесения; г) принципиальных отличий нет.
6. Основное назначение слоя грунта при оштукатуривании поверхностей:
- а) выравнивание оштукатуриваемой поверхности; б) обеспечение связи штукатурного раствора с оштукатуриваемой поверхностью; в) придание прочности оштукатуриваемой поверхности; г) придание декоративности оштукатуриваемой поверхности.
7. Общая средняя толщина улучшенной штукатурки:
- а) менее 12 мм; б) 12 мм; в) 15 мм; г) 20 мм.
8. Штукатурные слои наносят:
- а) после начала затвердения раствора в предыдущем слое; б) после окончания затвердения раствора в предыдущем слое; в) до начала затвердения раствора в предыдущем слое; г) принципиальных отличий нет.
9. Инструмент, не применяемый при штукатурных работах:
- а) металлический сокол;
- б) полутерок; в) кельма; г) лузговое и уселочное правила.
10. Кирпичные внутренние поверхности в основном оштукатуривают растворами:
- а) цементно-известковыми; б) известковыми; в) известково-гипсовыми; г) гипсовыми.
11. Накрывочные слои декоративной штукатурки сграффито наносят:
- а) соколом; б) полутерком; в) кистью; г) кельмой.
12. Теплой называют штукатурку:
- а) акустическую (звуконепроницаемую); б) водонепроницаемую; в) синтетическую; г) рентгенозащитную.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
**«Маляр 2-го разряда»:**

1. Малярный слой состоит из:
- а) накрывки
- б) грунтовки
- в) затирки
- г) шпатлевки

- д) краски
2. Малярные окраски классифицируются:
- а) по степени блеска
  - б) по качеству
  - в) по стойкости к воде
3. Окрасочные составы состоят из:
- а) краски
  - б) наполнителя
  - в) пигмента
  - г) олифы
  - д) связующего
4. Грунтовку перед окрашиванием производят:
- а) для выравнивания поверхности; б) для уменьшения пористости окрашиваемой поверхности и улучшения адгезионной способности; в) для придания цвета окрашиваемой поверхности; г) для повышения прочности окрашиваемой поверхности.
5. Грунтовкой под масляную краску служат:
- а) купоросные составы; б) квасцовые составы; в) колер на натуральной или искусственной олифе; г) перхлорвиниловые, поливинилацетатные составы.
6. Перед шпатлеванием поверхности:
- а) очищают
  - б) красят
  - в) грунтуют
7. Шпатлевки при окраске поверхностей применяют:
- а) для выравнивания; б) для придания соответствующего цвета; в) для обеспечения связи окрасочного состава с окрашиваемой поверхностью; г) для повышения долговечности окраски.
8. Операции, не выполняемые при подготовке поверхности под окраску:
- а) разрезка трещин; б) продувка; в) грунтовка; г) шпатлевка.
9. Флейцевание – это:
- а) нанесение дополнительного слоя краски; б) разглаживание свежеекрасочной поверхности плоской кистью; в) отведение «границ» окрашиваемой поверхности; г) придание нужного цветового оттенка.
10. Деревянные поверхности перед окраской:
- а) вырезают сучки
  - б) обрабатывают антистатиком
  - в) шлифуют
  - г) олифят
11. Для побелки можно использовать следующие кисти:
- а) кисть - макловицу
  - б) побелочную кисть
  - в) кисть торцовку
  - г) кисть флейц
12. К теплым оттенкам относятся:
- а) оранжевый

- Б) синий
- в) желтый
- г) голубой

13. К водным составам относятся:

- а) известковые
- б) эмалевые
- в) клеевые
- г) лаковые
- д) силикатные

14. К каким общестроительным работам относятся малярные работы?

- а) бетонные
- б) монтажные
- в) отделочные
- г) плотничные

15. Какое здесь понятие лишнее и почему?

- а) известковые,
- б) силикатные,
- в) масляные,
- г) клеевые составы.

16. Расположите в правильной последовательности операции при подготовке металлической поверхности под окраску:

- а) грунтование металлической поверхности
- б) очистка от ржавчины
- в) окраска масляным составом

17. При каком окрашивании по качеству выполняется операция «сплошное шпатлевание»?

18. Расположите приспособления и механизмы для работы на высоте в таблицу: На фасадах ;Для внутренних работ

- а) стол-тумба
- б) козлы
- в) леса
- г) вышка – тура
- д) люлька
- е) двухвысотный складной столик
- ж) автовышка.

19. Выберите механизмы для приготовления малярных составов:

- а) клееварка
- б) краскопульт
- в) торцовка
- г) краскораспылитель
- д) краскотерка,
- е) мелотерка,
- ж) виброрейка
- з) вибросито
- и) смеситель.

20. Для придания поверхности шероховатость используют:
- а) кисть – флейц
  - б) кисть ручник
  - в) макловицу
  - г) кисть торцовку
21. Для лучшего сцепления окрасочного слоя с поверхностью – поверхность...
- а) шпатлюют
  - б) шлифуют
  - в) грунтуют
22. Для выравнивания поверхности используют
- а) краски
  - б) грунтовки
  - в) шпатлевки
23. При оклейки стен способом «внахлест», обои начинают клеить
- а) от окна
  - б) от двери

### 7.3.5. Вопросы для зачетов

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
**«Каменщик 2-го разряда»:**

1. Классификация зданий и сооружений.
2. Основные элементы зданий с применением каменных конструкций, их назначение.
3. Материальные элементы, применяемые при каменных работах.
4. Виды и свойства каменных материалов.
5. Виды и свойства кладочных растворов.
6. Виды монтажных механизмов, применяемых при каменных работах
7. Ручной инструмент, применяемый для производства каменных работ.
8. Приспособления для обеспечения вертикальности и горизонтальности каменной кладки.
9. Приспособления для подачи каменных материалов на рабочий горизонт.
10. Приспособления для подачи кладочных растворов на рабочий горизонт.
11. Средства подмащивания, применяемые для производства каменных работ.
12. Состав рабочих операций при выполнении каменных работ.
13. Способы раскладки кирпича на возводимых конструкциях.
14. Способы расстилания раствора на возводимых конструкциях.
15. Способы укладки кирпича при возведении каменных конструкций.
16. Укладка кирпича приёмом «вприсык».
17. Укладка кирпича приёмом «вприсык с подрезкой раствора».
18. Укладка кирпича приёмом «впржим».

19. Укладка кирпича приёмом «вполуприсык».
20. Виды расшивки наружных швов каменной кладки.
21. Типы каменной кладки.
22. Правила резки каменной кладки.
23. Системы перевязки швов.
24. Каменная кладка по однорядной системе перевязки швов.
25. Каменная кладка по многорядной системе перевязки швов.
26. Каменная кладка по трёхрядной системе перевязки швов.
27. Виды облегчённых каменных кладок.
28. Колодцевая кладка.
29. Кирпично-бетонная анкерная кладка.
30. Кирпичная кладка с воздушной прослойкой.
31. Кирпичная кладка с прослойкой из теплоизоляционных плит.
32. Кирпичная кладка с трёхрядными диафрагмами.
33. Виды кирпичных перемычек.
34. Кладка рядовых перемычек.
35. Кладка клинчатых перемычек.
36. Кладка арочных перемычек.
37. Кладка сводов.
38. Основные принципы организации труда при производстве каменных работ.
39. Основные принципы складирования стройматериалов при производстве каменных работ.
40. Основные принципы размещения материалов на рабочем месте при производстве каменных работ.
41. Основные принципы подбора составов бригад и звеньев камнщиков.
42. Основные принципы разбивки объёмов каменных работ на захватки, деланки.
43. Контроль качества каменных работ.
44. Техника безопасности при ведении каменных работ.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
**«Штукатур 2-го разряда»:**

1. Виды штукатурки по качеству ее выполнения, отличие одного вида штукатурки от другого.
2. Классификация отделочных материалов.
3. Нормокомплект для выполнения штукатурных работ.
4. Значение подготовки поверхности под штукатурку. Отличие подготовки кирпичных поверхностей от бетонных.
5. Требования, предъявляемые к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию
6. Технологический процесс выполнения улучшенной штукатурки по кирпичу.

7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.
8. Выполнение каменной декоративной штукатурки и способ ее обработки.
9. Техника безопасности при работе с штукатурными инструментами.
10. Технологический процесс выполнения высококачественной штукатурки по кирпичу.
11. Техника безопасности до начала работы.
12. Обоснование выполнения штукатурки в несколько слоев. Назначение и толщина каждого слоя.
13. Техника безопасности при нанесении раствора на оштукатуренную поверхность.
14. Средняя толщина штукатурного намета при выполнении штукатурки по маякам и под правило. Показатели качества этих видов штукатурки.
15. Классификация растворов.
16. Техника безопасности по окончанию работ.
17. Свойства растворов.
18. Техника безопасности при работе на подмостях.
19. Дефекты штукатурки, причины их появления, способы появления и устранение дефектов.
20. Техника безопасности при работе на высоте.
21. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
22. Назначение растворов в строительстве.
23. Назначение провешивания поверхностей. Правила провешивания стен.
24. Применение специальных растворов в отделочных работах.
25. Техника безопасности при работе с механизированными инструментами.
26. Назначение марок и маяков в штукатурных работах. Виды маяков. Обоснование выбора вида маяков при оштукатуривании разных поверхностей.
27. Составы растворов для штукатурных работ и отделочных слоев штукатурки.
28. Технологический процесс выполнения штукатурки СГРАФИТО.
29. Зависимость состава раствора от отделяемой поверхности.
30. Дать определение жирного, тощего и нормального растворов.
31. Техника безопасности при устройстве лесов и подмостей.
32. Понятие железнения поверхности. Способы железнения.
33. Виды добавок в растворы для водонепроницаемых штукатурок.
34. Технологический процесс отделки откосов оконных проемов в кирпичных стенах.
35. Выполнение терразитовой штукатурки и способы ее обработки.
36. Зависимость сроков схватывания цемента от температуры окружающей среды.
37. Чем отличается простой раствор от сложного как принято записывать составы этих растворов.

38. Назначение и принцип работы растворонасоса.
39. Охарактеризуйте строительные растворы, по виду вяжущего.
40. Назначение устройство и принцип работы форсунки с центральной подачей сжатого воздуха.
41. Назначение устройство и принцип работы затирочной машины.
42. Приготовление раствора и нанесение накрывки. Затирка штукатурки.
43. Назначение устройство и принцип работы механической форсунки.
44. Назначение устройство и принцип работы растворосмесителя.
45. Назовите основные свойства затвердевших растворов.
46. Техника безопасности при работе с форсунками.
47. Механизмы для производства штукатурных работ.
48. Требования к качеству штукатурных покрытий.
49. Особенности нанесения штукатурного раствора механизированным способом.
50. Технология ремонта штукатурки.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности **«Маляр 2-го разряда»:**

1. Методы организации труда на рабочем месте маляра.
2. Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.
3. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
4. Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.
5. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.
6. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей.
7. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов.
8. Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов.
9. Способы копирования и вырезания трафаретов.
10. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
11. Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов.
12. Способы варки клея.
13. Способы приготовления окрасочных составов.
14. Способы подбора окрасочных составов.
15. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия.
16. Требования, предъявляемые к качеству материалов для малярных и обойных работ.

17. Требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ.
18. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания.
19. Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ.
20. Технологическую последовательность выполнения малярных работ.
21. Способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие.
22. Виды росписей.
23. Способы вытягивания филенок.
24. Приемы окрашивания по трафарету.
25. Виды, причины и способы устранения дефектов малярных и обойных работ.
26. Контроль качества малярных работ.
27. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
28. Технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками.
29. Виды обоев.
30. Способы раскроя обоев.
31. Условия оклеивания различных видов обоев и пленок.
32. Виды, причины и способы устранения дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей.
33. Правила техники безопасности при выполнении обойных работ.
34. Технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами.
35. Требования к качеству ремонта оклеенных и окрашенных поверхностей.
36. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

### 7.3.6. Вопросы для экзамена

Учебным планом не предусмотрено

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
«Каменщик 2-го разряда»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные положения и понятия каменных работ	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет
2	Материальные элементы каменных конструкций.	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет

3	Технические средства, применяемые при производстве каменных работ	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет
4	Способы производства, рабочие операции и приёмы каменных работ	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет
5	Организация труда при производстве каменных работ	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
**«Штукатур 2-го разряда»:**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные положения и понятия штукатурных работ	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет
2	Материалы и технические средства, применяемые при производстве штукатурных работ	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет
3	Способы производства, рабочие операции и приёмы работ	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет
4	Организация труда при производстве штукатурных работ	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет
5	Технология ремонта штукатурных покрытий	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности  
**«Маляр 2-го разряда»:**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные положения о малярных работах. Материалы для	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет

	производства малярных и обойных работ		
2	Технические средства, применяемые при производстве малярных работ. Технология подготовки поверхностей под окрашивание	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет
3	Технология и организация труда при окрашивания поверхностей различными малярными составами	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет
4	Технология оклеивания поверхностей различными материалами	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет
5	Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-15	Зачет

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности производится в результате контроля посещаемости занятий, в виде опроса теоретического материала и умения применять его на практике, при проведении тестирования и дифференцированного зачёта.

Дневник учета учебно-производственных работ, заполняемый в процессе и по итогам практики, должен включать:

- задания по производственному обучению, выполняемые в течение всего периода практики;
- содержание производственного обучения, наименование и количество выполненных работ с оценкой их качества;
- производственную характеристику на обучавшегося студента, составленную инструктором производственного обучения, утвержденная руководителем предприятия и заверенная печатью.

По окончании практики дневник сдается студентом руководителю практики от кафедры, где на основании результатов сданного зачета по

теоретическому курсу и итогам практики студенту присваивается соответствующий квалификационный разряд и выдается удостоверение, являющееся основанием для получения зачета по практике с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Записи об этом в ведомости и зачетной книжке студента производятся преподавателем – руководителем практики.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Технологические процессы в строительстве	Учебное пособие	Радионенко В.П.	2014	Электронное издание

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия на предприятии (строительный объект)	Ознакомление со структурой строительной организации, её материально-техническими и трудовыми ресурсами, особенностями организации и технологии выполнения каменных, штукатурных, малярных работ
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на лабораторных занятиях.

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

#### 10.1.1 Основная литература:

1. Радионенко В.П. Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс]: курс лекций/ Радионенко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 251 с.  
(<http://www.iprbookshop.ru/30851.html>)

#### 10.1.2 Дополнительная литература

1. Стаценко А.С. Технология каменных работ в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стаценко А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 255 с.  
(<http://www.iprbookshop.ru/20150.html>)
2. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

### 10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Кафедра располагает компьютерным классом, мультимедийным проектором, видеомонитором, телевизором, программным обеспечением по разработке проектно-технологической документации, видеобиблиотекой.

Помимо этого:

- консультирование посредством электронной почты;
- использование презентаций при проведении лекционных занятий;
- приобретение знаний в процессе общения со специалистами в области технологии строительного производства на профильных специализированных сайтах (форумах);
- разработка разделов организационно-технологической документации и решение отдельных задач в программных комплексах «Microsoft Office Project», «nanoCAD СПДС Стройплощадка».

### 10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

- Информационная система Госстроя России по нормативно - технической документации для строительства – [www.skonline.ru](http://www.skonline.ru);
  - Программное обеспечение для проектирования. Специализированный сайт по СПДС – <http://dwg.ru/>;
  - Специализированный форум по технологии и организации строительства <http://forum.dwg.ru/forumdisplay.php?f=17>;
  - Справочно-информационная система по строительству – <http://www.know-house.ru/>;
  - Электронная строительная библиотека – [http://www.proektanti.ru/library/index/?category\\_id=12](http://www.proektanti.ru/library/index/?category_id=12);
  - Библиотека нормативно-технической литературы – [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)
  - <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2> - электронная библиотека
- Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Для освоения дисциплины имеется аудитория 15, оснащенная необходимыми наглядными пособиями.

Занятия, связанные с необходимостью компьютерного проектирования, поиска электронной информации и ознакомления с ней имеется компьютерный класс (ауд. 7), оснащенный выходом в Интернет.

В учебном процессе применяется ноутбук с мультимедийным проектором.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим записи основных методов выполнения строительно-монтажных работ, а также отображающим характерные последовательности выполнения технологических операций. Посредством посещения специализированных строительных выставок необходимо достичь понимания обучающимися современных тенденций развития строительной отрасли. При сдаче зачёта обучающиеся должны продемонстрировать освоение методики сбора и анализа научно-технической информации в области строительства, приемы определения области рациональных решений.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала, самостоятельное изучение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы, свободные дискуссии по освоенному им материалу использование иллюстративных видеоматериалов (DVD-фильмы, слайд-шоу, INTER-NET-ресурсы).  
В качестве форм текущей аттестации студентов используются ответы на вопросы при сдаче зачёта.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01. «Строительство»**

**Руководитель основной  
Образовательной программы:**

Зав.кафедрой промышленного и гражданского  
строительства

С.И.Сушков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала  
ВГТУ

31 августа 2017 года протокол № 1

Председатель, к.т.н., доцент

Л.И. Матвеева

**Эксперт**

ООО «ВС-строй»  
(место работы)

Директор  
(занимаемая должность)

/Ильин Д.Б./  
(Ф.И.О.)

