

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено:
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОП.11 Проектно-сметное дело

Специальность: 21.02.05 - Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» июня 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
_____ Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» июня 2022 года. Протокол №8,

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
_____ Григораш В.В.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 6, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 «Земельно-имущественные отношения» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, №308

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Баннова В.В., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ:

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Проектно-сметное дело

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации по направлению экономика), профессиональной подготовке (по направлению экономика и управление).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина « ОП.11 Проектно-сметное дело» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать проекты;
- рассчитывать проектную стоимость;
- использовать различные виды расценок;
- разрабатывать сметную документацию с использованием различных методов и
- систем расценок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные технико-экономические показатели проекта;
- порядок определения цен в строительстве;
- различные виды расценок и порядок их определения и использования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт :

- работы в команде;
- межличностной коммуникации;
- организации строительного проектирования, составления проекта;
- составления технико-экономического обоснования проекта;
- применения экономических показателей вариантного проектирования;
- владение особенностями ценообразования в строительстве;
- определять методы стоимости строительства и индексы цен;
- применения структуры сметной стоимости;

- определять структуру прямых затрат;
- определять структуру накладных расходов;
- определять себестоимость продукции.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

- консультации 1 час;

- самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

В том числе часов вариативной части: 32 часов.

Объем практической подготовки - 100 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ¹
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
Лекции	32
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	32
Консультации	1
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени необходимого на выполнение	35
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
- реферат;	15
- внеаудиторная самостоятельная работа	20
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
Промежуточная аттестация в форме (указать)²	
<i>в этой строке часы не указываются</i>	

¹ Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

² В этой строке часы не указываются

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Проектно-сметное дело

наименование			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Разработка и оценка проектных решений	Содержание учебного материала		1
	Основные этапы и стадии проектирования в строительстве		2
	Основные технико-экономические показатели проекта		2
	Оценка экономичности проектных решений		1
	Особенности ценообразования в строительстве		1
	Структура сметной стоимости		3
	Система учетных цен и нормативов		1,5
	Единичные расценки, их состав и назначение		2
	Укрупненные сметные нормы и расценки		2,5
	Практические занятия		14
	Контрольные работы		3
	Самостоятельная работа обучающихся		10
Тема 1.2. Сметная документация	Содержание учебного материала		2
	Содержание и значение сметной документации		2
	Разработка сметной документации на основе укрупненных сметных норм и расценок, прейскурантов, методом аналогов		3
	Разработка сметной документации при ресурсном методе определения стоимости строительства		4
	Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации		3
	Практические занятия		18
	Контрольные работы		3
	Самостоятельная работа обучающихся		10
Примерная тематика курсовой работы: Структура сметной стоимости Особенности ценообразования в строительстве Оценка экономичности проектных решений Разработка сметной документации при ресурсном методе определения стоимости строительства		32	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой	15
Консультации	1
Всего:	132

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: интерактивная доска, компьютерный класс.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft Excel)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. **Асташенков В.П.** Сметное ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Асташенков В.П., Магамадов Х.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Колледж туризма и гостиничного сервиса, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19343>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. **Сметное ценообразование как основа формирования стоимости строительства** [Электронный ресурс]: монография/ О.В. Дидковская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20518>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. **Ильин В.Н.** Сметное ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильин В.Н., Плотников А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/918>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. **Драпалюк Д.А.** Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Драпалюк Д.А., Николенко С.Д., Куцыгина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный

университет, ЭБС АСВ, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. **Проектно-сметное дело в железнодорожном строительстве** [Электронный ресурс]: учебник/ Б.А. Волков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 304 с.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Пакет программ MS Office (Word, PowerPoint);
- Работа с текстовой и графической информацией в электронном виде;
- Работа с поисковыми системами сети Интернет (Google, Yandex и т.п.).

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://www.ekspertiza-smet.ru/sovershenstvovanie-proektno-smetnogodela.shtml>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ³ Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения ⁴
ОК 1, 3, 5, 6, 7, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 3.4, 4.4, 4.5 В результате изучения дисциплины «Проектно-сметное дело» обучающийся <u>умеет</u> : - разрабатывать проекты; - рассчитывать проектную стоимость; - использовать различные виды расценок; - разрабатывать сметную документацию с использованием различных методов и систем расценок. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знает</u> : - основные технико-экономические показатели проекта; - порядок определения цен в строительстве; - различные виды расценок и порядок их определения и использования. <u>имеет практический опыт</u> : - работы в команде; - межличностной коммуникации; - организации строительного проектирования, составления проекта; - составления технико-экономического обоснования проекта; - применения экономических показателей вариантного проектирования; - владение особенностями ценообразования в строительстве; - определять методы стоимости строительства и индексы цен; - применения структуры сметной стоимости.	Экзамен (устные ответы на вопросы, решение практических задач)

³ Результаты переносятся из паспорта примерной программы.

⁴ Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины

Разработчики:

ВГТУ преподаватель СПО В.В. Баннова

Руководитель образовательной  **ммы**

ВГТУ преподаватель СПО Н.А. Звегинцева

Эксперт

М.П.
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившег о внесении изменений