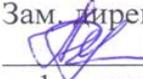
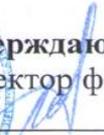


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в городе Борисоглебске

Согласовано:
Зам. директора по УР
 /В.Н. Перегудова/
« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:
Директор филиала
 /Л.В. Болотских/
« 1 » сентября 2018 года

Рабочая программа

дисциплины

ОП.01 «Основы экономической теории»

Направление подготовки (специальность) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация (степень) выпускника Специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала

« 31 » 08 2018 года Протокол № 1

Председатель методической комиссии филиала



Матвеева Л.И.

Борисоглебск 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта № 693 от 23.06.2010 (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 210205 Земельно-имущественные отношения.

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в городе Борисоглебске.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения программы учебной дисциплины	8
3. Структура и содержание учебной дисциплины	10
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	17
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	30
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	33
9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (образовательные технологии)	33
10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 210205 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Основы экономической теории» осуществляется в третьем семестре и при ее освоении используются знания следующих дисциплин.

Математика: введение в анализ функции одного переменного; исследование функции и построение графика; решение уравнений; взятие производной; элементы математической статистики.

Информатика: навыки работы в текстовом редакторе Microsoft Word, табличном редакторе Excel и глобальной сети Интернет, необходимые для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельных работ.

Иностранный язык. Читать и переводить со словарём.

Необходимые умения и компетенции студента: обладать способностью применять математический аппарат; обладать способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, способностью использовать компьютер как средство управления информацией.

Дисциплина «Основы экономической теории» является предшествующей таким для дисциплинам как: ОП.02. Экономика организации; ОП.03. Статистика; ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение; ОП.08.

Финансы, денежное обращение и кредит; ОП.09. Экономический анализ;
МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами экономической теории, формирование у них теоретических знаний и научных представлений об основах функционирования рыночной экономики как на микроуровне, т.е. в пределах любой фирмы, так и на макроуровне, т.е. российской и мировой экономике в целом.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность понятийного аппарата экономической теории, экономических процессов и явлений;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- познать механизм действия экономических законов;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин;
- проанализировать сущность макроэкономических процессов и систематизировать знания в области государственной макроэкономической политики;
- показать особенности практического применения экономической теории на предприятиях;
- расширить экономический кругозор студентов, способствующий теоретическому осмыслению и объяснению социально-экономических процессов развития современного общества;
- помочь овладеть экономическим стилем мышления, позволяющим принимать самостоятельные решения и предвидеть изменение важнейших микро- и макроэкономических показателей с целью приспособления к изменяющимся рыночным условиям.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 53 часа;

консультации – 13 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
лекции	48
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа (всего)	53
Консультации	13
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Микроэкономика			
Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, функции	<u>Содержание учебного материала</u> Экономическая теория; понятия микроэкономики, макроэкономики, общественное производство, экономические законы, методология экономической науки, функции экономической теории <u>Практические занятия</u> . Семинар <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме	2 2 2	1
Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства	<u>Содержание учебного материала</u> Экономические потребности: сущность, виды. Производство экономических благ: ресурсы, факторы, тенденции. Производственные возможности. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость производства. Кривая производственных возможностей <u>Практические занятия</u> . Семинар <u>Контрольная работа</u> . Тестирование. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме	4 2 2 2	2
Тема 3. Проблема собственности в экономической теории	<u>Содержание учебного материала</u> . Отношения собственности. Типы и формы собственности. Огосударствление (национализация), разгосударствление (приватизация). Роль государственного сектора в современной экономике. <u>Практические занятия</u> . Деловая игра <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме	2 4 2	2
Тема 4. Рыночная система. Взаимодействие спроса и предложения	<u>Содержание учебного материала</u> . Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Субъективно-объективная определенность рыночных связей. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, смещающие кривую спроса. Предложение	4	3

	отдельной фирмы. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в предложении. Факторы, смещающие кривую предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Три типа эластичности спроса. Эластичность предложения. <u>Практические занятия.</u> Деловая игра <u>Контрольная работа.</u> Тестирование. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	4 2 3	
Тема 5. Конкуренция и монополия. Типы конкурентных рынков	<u>Содержание учебного материала.</u> Сущность конкуренции, ее виды и формы. Методы конкурентной борьбы. Виды конкурентных рынков. Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы. Виды монопольного рынка: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности ценового равновесия на монопольном рынке. Экономические последствия монополизации и показатели ее измерения. Методы регулирования монополии и конкуренции: прямые (административные) и косвенные (экономические). <u>Практические занятия.</u> Семинар <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме	4 4 4	2
Тема 6. Основы предпринимательства	<u>Содержание учебного материала.</u> Предпринимательство: основные понятия, стадии процесса, классификация форм предпринимательской деятельности, основные преимущества и недостатки. Предприятие как организационная форма предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий. Формы фирменной организации предприятий. Классификация предприятий. Организационная структура российского бизнеса. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Риск в деятельности фирмы. Теория управления фирмой. Бизнес-план. Менеджмент. Маркетинг. <u>Практические занятия.</u> Семинар <u>Контрольная работа.</u> Тестирование. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	4 4 2 4	3

Тема 7. Процесс и результаты деятельности предприятия	<u>Содержание учебного материала</u> Производство. Модель воспроизводства предприятия. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия. Основные и оборотные фонды. Факторы эффективности деятельности предприятия. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Издержки предприятия. Себестоимость. Прибыль. Цена производства. Рентабельность. Показатели эффективности работы предприятия. <u>Практические занятия.</u> Семинар <u>Контрольная работа.</u> Тестирование. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме	4 4 2 4	2
Раздел 2 Макроэкономика			
Тема 8 . Система национальных счетов	<u>Содержание учебного материала</u> Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Валовой национальный продукт. Измерение ВНП по доходам и расходам. Чистый национальный продукт. Добавленная стоимость. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Дефлятор ВНП (ВВП). Индекс потребительских цен. Национальное богатство. Экономическое благосостояние общества <u>Практические занятия.</u> Семинар <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме	4 2 6	2
Тема 9 . Деньги и денежный рынок. Банковская система и ее структура. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты	<u>Содержание учебного материала</u> Деньги: понятие, функции. Виды денег. Денежный рынок. Спрос на деньги, его виды и факторы. Уравнение количественной теории денег (уравнение обмена или уравнение Фишера). Кембриджское уравнение. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежная масса и ее измерение. Правило монетаристов. Номинальная и реальная ставки процента. Эффект Фишера. Современная банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их роль в экономике. Резервы банков. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. Денежная база. Кредитная мультипликация. Цели, инструменты и виды кредитно-денежной политики. <u>Практические занятия.</u> Деловая игра. Семинар <u>Контрольная работа.</u> Тестирование.	4 4 2	3

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	4	
Тема 10 . Экономический рост и циклические колебания экономики	<u>Содержание учебного материала</u> Экономический рост: понятие, показатели измерения, типы, факторы, результаты. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики фаз цикла деловой активности. <u>Практические занятия.</u> Семинар <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	4 2 4	3
Тема 11 Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	<u>Содержание учебного материала</u> Безработица: понятие, показатели измерения, формы. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. Инфляция: понятие, показатели измерения, классификация видов, факторы. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса). <u>Практические занятия.</u> Семинар <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	4 2 4	3
Тема 12. Финансовая политика	<u>Содержание учебного материала</u> Сущность и функции финансов, методы финансового регулирования. Сущность и цели фискальной политики, виды фискальной политики. Централизованные, децентрализованные финансы и финансы домохозяйств. Бюджетная система РФ. Основные принципы налогообложения. Функции налоговой системы. Прямые и косвенные налоги. Уровни взимания налогов. Формы налоговых ставок. Кривая Лаффера. <u>Практические занятия.</u> Деловая игра <u>Контрольная работа.</u> Тестирование <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	4 2 2 4	3
Тема 13. Распределение	<u>Содержание учебного материала</u> Структура национального дохода. Структура доходов и используемые макропоказатели. Функциональное и личное распределение	4	3

доходов	<p>доходов. Проблема дифференциации доходов. Методы регулирования доходов. Социальная политика и формы ее реализации. Взаимосвязь экономического и социального развития.</p> <p><u>Практические занятия.</u> Деловая игра</p> <p><u>Контрольная работа.</u> Тестирование</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1. Вопросы для самоконтроля по теме</p> <p>2. Выполнение исследовательского задания</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	
Всего		162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

3.4. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1. Семинар

Оценка	Критерии
«отлично»	Качественное выполнение исследовательского задания на выбранную тему. Устный доклад и распечатанное оформление (возможна презентация MS PowerPoint). Свободное владение материалом, правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Выполнение исследовательского задания на выбранную тему. Устный доклад и распечатанное оформление (возможна презентация MS PowerPoint). Владение материалом, незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	Выполнение исследовательского задания на выбранную тему. Распечатанное оформление (возможна презентация MS PowerPoint). Удовлетворительное владение материалом, ошибки при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Исследовательское задание не выполнено, либо сделаны грубые ошибки в подборе и изложении материала.

2. Деловая игра

Оценка	Критерии
«отлично»	активное участие в ходе игры, свободное владение теоретическим и практическим материалом, умение преподнести информацию и сделать правильные выводы.
«хорошо»	активное участие в ходе игры, достаточно свободное владение теоретическим и практическим материалом, умение сделать правильные выводы.
«удовлетворительно»	участие в ходе игры, владение теоретическим и практическим материалом
«неудовлетворительно»	отказ от участия в ходе игры, незнание основных понятий и терминов по теме игры.

3. Тестирование

Оценка	Критерии
«отлично»	80%-100% правильных ответов
«хорошо»	60%-79% правильных ответов
«удовлетворительно»	40%-59% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 39% правильных ответов

4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности

Тема 1.

Контрольные вопросы

1. Что является предметом экономической теории?
2. В чем проявляется объективный характер экономических законов и в чем отличие их от законов природы?
3. Что такое научная абстракция?
4. Каковы методы изучения экономических процессов?
5. Как решаются проблемы определения объема и состава производимой продукции и распределения ресурсов между отраслями в странах с

административно-командной экономикой и в странах с рыночной экономикой?

6. Пол Антони Самуэльсон, автор широко известного учебника «Экономикс. Вводный курс», утверждает, что «в экономическую теорию не следовало бы включать:

- экономику ведения домашнего хозяйства...
- теорию управления предприятием...
- прикладные знания о том, как заработать миллион долларов или составить финансовый план... »

Согласны ли вы с лауреатом Нобелевской премии? Не противоречит ли наше представление о предмете экономической теории его утверждению?

7. В чем различие позитивных и нормативных утверждений?

8. Каковы взаимоотношения между экономической теорией и политикой?

Задачи и упражнения

1. Допустим, что в обществе имеется 200 станков для производства продукции и необходимое для этого сырье. На каждом станке в год можно производить 80 изделий. Численность трудоспособного населения составляет 600 человек, 120 из которых имеют профессию, связанную с работой на станках. Определить производительные силы общества.

2. Натуральное хозяйство призвано обеспечить потребности:

- 1) общества;
- 2) самих участников производственного процесса;
- 3) избранной группы людей;
- 4) никого из вышеперечисленных.

3. Роль государства в смешанной экономике:

- 1) никак не проявляется;
- 2) ограничена;
- 3) значительна;
- 4) проявляется во многих секторах экономике.

4. Хотя в рыночной экономике «ничто не дается даром», однако так развито спонсорство, потому что:

- 1) людей портят большие деньги и они начинают их разбрасывать, демонстрируя свое богатство;
- 2) спонсоры никогда не дают денег без каких-либо условий, а, следовательно, благотворительность – это скрытая форма выгодной сделки;
- 3) спонсорство выгодно, т. к. снижает налоги либо создает общественный авторитет.

5. В период кризиса и развала хозяйства завод организовал внутреннее производство всех вспомогательных продуктов для своей деятельности и продолжил функционирование. Можно ли утверждать, что на заводе возникло натуральное хозяйство, и почему?

- 1) можно, т. к. все необходимое для деятельности производится внутри хозяйства;
- 2) можно, т. к. внутри завода нет товарообмена и прерван внешний товарообмен;
- 3) нельзя, т. к. продукция завода остается товаром для рынка;
- 4) нельзя, поскольку в процессе производства продолжают использоваться товары, произведенные на других предприятиях.

6. Из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики:

- 1) рост количества покупок автомобилей «Лада» вследствие роста доходов населения;
- 2) нехватка на рынке жилья вследствие введения государством верхнего предела арендной платы за жилье;
- 3) влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России;
- 4) рост уровня безработицы.

7. Какое из приведенных определений лучше отражает суть экономической теории:

- 1) экономическая теория разрабатывает рекомендации, непосредственно применяемые в хозяйственной практике;
- 2) экономическая теория описывает и изучает рыночные отношения;
- 3) экономическая теория изучает различные формы организации бизнеса;
- 4) экономическая теория имеет дело с анализом и принятием решений для наилучшего удовлетворения потребностей в условиях ограниченных ресурсов.

Тема 2.

Контрольные вопросы

1. Что такое экономические потребности и блага?
2. Какие виды экономических ресурсов вы знаете?
3. Что понимается под ограниченностью ресурсов?
4. Чем ресурсы производства отличаются от факторов производства?
5. Какие факторы производства влияют на расширение производственной деятельности?
6. Каковы основные задачи экономической организации производства?
7. Как вы понимаете проблему оптимального выбора?
8. В чем сущность понятия «альтернативная стоимость»?
9. Что показывают точки на кривой производственных возможностей?
10. Какова роль разделения труда в развитии НТП?
11. Какой тип производства предпочтителен на современном этапе экономического развития?
12. Какие тенденции развития производства присущи, по вашему мнению, крупному бизнесу?
13. Какие тенденции развития производства присущи, по вашему мнению, малому бизнесу?

Задачи и упражнения

1. Перед вами таблица производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров:

Производственные альтернативы	Вид продукта				
	A	B	C	D	E
Автомобили, млн.	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты, тыс.	30	27	21	12	0

1) Изобразите эти данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Как отражается на кривой закон возрастания вмененных издержек? Объясните: если экономика в данный момент находится в точке С, то каковы будут издержки на производство дополнительного миллиона автомобилей или дополнительной тысячи управляемых ракет?

2) Обозначьте точку К внутри кривой. Что она показывает? Обозначьте точку Н вне кривой. Что показывает эта точка? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

3) На каких конкретных допущениях основывается кривая производственных возможностей? Что происходит, когда каждое из этих допущений оправдывается?

2. В 90-е годы состоялось много забастовок в российской угольной промышленности. Выскажите свои соображения о том, как это могло повлиять: а) на положение кривой производственных возможностей российской экономики и б) на место точки по отношению к кривой, отражающей реальное функционирование экономики России?

3. На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. Каждый день собирают либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц. Начертите кривую производственных возможностей(КПВ) для этого острова.

4. Любые экономические действия совершаются с целью удовлетворения определенных потребностей. – Да; нет.

5. Земля, обработанная фермером, является его капиталом. – Да; нет.

6. Проблема ограниченности ресурсов свойственна только экономически неразвитым странам. – Да; нет.

7. Если человек сдает внаем свою приватизированную квартиру, плата, которую он за это получает, является:

- 1) рентой;
- 2) заработной платой;
- 3) процентом;
- 4) доходом с вложенного капитала.

8. Если все ресурсы используются полностью, увеличение выпуска какого-либо продукта невозможно. – Да; нет.

9. Если в экономике производится больше двух товаров, то кривую производственных возможностей построить нельзя. – Да; нет.

10. Производительность труда на заводе выросла на 20 %, но при этом уволилось 20 % рабочих. В результате выпуск продукции завода

- 1) не изменился;
- 2) вырос на 4 %;
- 3) уменьшился на 4 %;
- 4) вырос на 2 %.

11. Правда ли то, что разделение труда способствует росту уровня безработицы, поскольку с развитием НТП «машины вытесняют людей». – Да; нет.

Тема 13.

Контрольные вопросы

1. Какова структура валового национального дохода? Как можно формально описать его структуру?
2. Какие взаимосвязи отражают графики потребления и сбережения?
3. Проведите различия между функциональным и личным распределением доходов.
4. Какая функция отражает пофакторное формирование доходов?

5. Опишите основные точки зрения на бедность. В чем суть закона Энгеля?

6. Абсолютное равенство не стимулирует трудовые усилия членов общества. Поэтому чем выше коэффициент Джини, тем

сильнее побудительные мотивы к труду. Обсудите это утверждение.

7. Какое влияние на коэффициент Джини оказывает подоходный налог (пропорциональный, прогрессивный, регрессивный)?

Косвенные налоги?

8. Каковы основные инструменты государственной политики перераспределения доходов?

Задачи и упражнения

1. Если все доходы общества будут облагаться аккордным (пашуальным), т.е. не зависящим от размера дохода фиксированным налогом:

- а) индекс Джини возрастет; в) индекс Джини не изменится;
- б) индекс Джини снизится; г) результат может быть любым.

2. Какие из перечисленных ниже факторов непосредственно влияют на принятие решения об инвестировании?

- а) законодательный минимум уставного капитала предприятия;
- б) цена потребительской корзины;
- в) налоги на предпринимательскую деятельность;
- г) инфляционные ожидания;
- д) ожидаемый спрос на продукцию.

3. Снижение прогрессивных налогов на доходы ведет к росту коэффициента Джинни. Да Нет

4. В социально однородном обществе Кривая Лоренца стремится принять форму прямой. Да Нет

5. В древних Афинах эпохи Перикла (V в. до н. э.) 1 % наиболее богатых семей имели 1/5 всех богатств частных лиц: верхние 5 % семей – более 2/5; низшие – более 2/3 населения – около 1/8. Рассчитайте по этим

данным примерную величину коэффициента Джини имущественную дифференциацию свободных граждан Афинского города-государства.

6. Подсчитайте доходы своей семьи по подоходной функции потребления в ценах 2000 г. Как проявляется то, что Вы стали членом семьи миллионеров: в реальном росте доходов или это следствие инфляции? Как изменилось Ваше благосостояние?

7. Зарплата выросла на 10 %, а цены на 5 %. Что можно сказать об уровне жизни, если производительность труда увеличилась на 8 % ?

8. Построить по имеющимся данным кривую Лоренца. Известно, что 20 % наименее обеспеченного населения получают 5 % доходов общества, а 20 % наиболее обеспеченного населения – 60 %. Так же найдите коэффициент Джини. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией? Когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?

Вопросы к экзамену

1. Экономическая теория как наука. Цель, задачи, объект, предмет изучения.

2. Методы изучения экономических процессов. Особенности позитивной и нормативной экономики.

3. Экономические потребности: сущность, виды.

4. Производство экономических благ: ресурсы, факторы, тенденции.

5. Проблема собственности в экономической теории. Отношения собственности. Типы и формы собственности.

6. Огосударствление (национализация), разгосударствление (приватизация) собственности. Роль государственного сектора в современной экономике.

7. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства.

8. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, смещающие кривую спроса.

9. Предложение отдельной фирмы. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в предложении. Факторы, смещающие кривую предложения.
10. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Три типа эластичности спроса. Эластичность предложения.
11. Сущность конкуренции, ее виды и формы. Методы конкурентной борьбы. Виды конкурентных рынков.
12. Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы. Виды монопольного рынка: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
13. Предпринимательство: основные понятия, стадии процесса, классификация форм предпринимательской деятельности, основные преимущества и недостатки.
14. Предприятие как организационная форма предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий.
15. Процесс и результаты деятельности предприятия. Воспроизводство. Модель воспроизводства предприятия.
16. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия. Основные и оборотные фонды.
17. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Издержки предприятия.
18. Себестоимость. Прибыль. Цена производства. Рентабельность. Показатели эффективности работы предприятия.
19. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
20. Валовой внутренний продукт. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Валовой национальный продукт. Измерение ВНП по доходам и расходам.
21. Чистый национальный продукт. Добавленная стоимость. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Дефлятор ВНП (ВВП).
22. Индекс потребительских цен. Национальное богатство. Экономическое благосостояние общества.
23. Деньги: понятие, функции. Виды денег. Денежный рынок. Спрос на деньги, его виды и факторы.
24. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежная масса и ее измерение. Правило монетаристов.
25. Современная банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их роль в экономике.
26. Экономический рост: понятие, показатели измерения, типы, факторы, результаты.
27. Экономический цикл. Его особенности и факторы.

28. Безработица: понятие, показатели измерения, формы. Социально-экономические последствия безработицы.

29. Инфляция: понятие, показатели измерения, классификация видов, факторы. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

30. Сущность и функции финансов, методы финансового регулирования.

31. Сущность и цели фискальной политики, виды фискальной политики.

32. Бюджетная система РФ.

33. Основные принципы налогообложения. Функции налоговой системы. Прямые и косвенные налоги.

34. Структура национального дохода. Структура доходов и используемые макропоказатели. Функциональное и личное распределение доходов.

35. Методы регулирования доходов. Социальная политика и формы ее реализации.

36. Основные инструменты государственной политики перераспределения доходов.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 – 4 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1.-3.5, 4.1-4.6	В результате изучения дисциплины «Основы экономической теории» обучающийся должен: <u>уметь:</u> оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями	Экзамен (устные ответы на вопросы, решение практических задач)

	<p>состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; <u>знать:</u> генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>	
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Макроэкономика [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080100 "Экономика" (квалификация "Бакалавр") / сост. : Ю. М. Заварзин, Е. А. Авдеева ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2014). - 34 с. – 20 экз.

2. Микроэкономика [Текст] : методические указания для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата направления "Экономика" / сост. Е. А. Авдеева, Ю. М. Заварзин ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2014). - 30 с. – 20 экз.

3. Экономическая теория [Текст] : метод. указания по практ. занятиям для студ. спец. 080502 - "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)", 080109 "Бух. учет и аудит", 080507 "Менеджмент организации" / сост. : О. Ю. Маликова, С. В. Беляева ; Воронеж гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 31 с. – 20 экз.

4. Библиотека деловой литературы www.aup.ru.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Макроэкономика	Методические указания	Ю. М. Заварзин, Е. А. Авдеева	2014	Библиотека – 20 экз.
2	Микроэкономика	Методические указания	Ю. М. Заварзин, Е. А. Авдеева	2014	Библиотека – 20 экз.
3	Экономическая теория	Методические указания	О. Ю. Маликова, С. В. Беляева	2010	Библиотека – 20 экз.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Макроэкономика [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080100 "Экономика" (квалификация "Бакалавр") / сост. : Ю. М. Заварзин, Е. А. Авдеева ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2014). - 34 с. – 20 экз.

2. Микроэкономика [Текст] : методические указания для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата направления

"Экономика" / сост. Е. А. Авдеева, Ю. М. Заварзин ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2014). - 30 с. – 20 экз.

3. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ П.Г.Янова.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13440>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.М.Зубко, А.Н.Каллаур.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28304>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28303>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Курнышев, Валерий Васильевич. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Текст] : учебное пособие : допущено Учебно-методическим объединением / Курнышев Валерий Васильевич, Глушкова Вера Георгиевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2014 (Можайск : ОАО "Можайский полиграф. комбинат", 2014). - 262 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 261-262 (38 назв.). - ISBN 978-5-406-03584-9 : 157-46. **2 экз.**

4. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Журналы, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Вопросы экономики

- Экономика в России и за рубежом
- Библиотека деловой литературы www.aup.ru.

7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Пакет программ MS Office (Word, PowerPoint);
- Работа с текстовой и графической информацией в электронном виде;
- Работа в поисковыми системами сети Интернет (Google, Yandex и т.п.).

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Деловая онлайн библиотека <http://www.guu.alpinabook.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения ряда занятий по дисциплине «Основы экономической теории» необходимы:

- компьютерная техника со стандартным пакетом программ MS Office, выходом в Интернет (ауд. 6);
- компьютер и проектор с экраном для демонстрации презентаций.

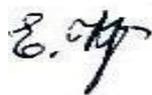
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса по дисциплине «Основы экономической теории» осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Руководитель ПССЗ

 / Е.А. Корсукова

Программа одобрена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в г. Борисоглебске

Председатель учебно-методической комиссии филиала
Л.И./



/Матвеева

Протокол заседания Методической комиссии филиала №1 от 31.08.2018 года