

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

### **ОУП.13 Основы безопасности и жизнедеятельности**

(индекс по учебному плану)

(наименование предмета)

по специальности: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

(код) (наименование специальности)

3 года 10 месяцев

(нормативный срок обучения)

Год начала подготовки: 2023г.

#### **1 Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности и жизнедеятельности**

Учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности и жизнедеятельности входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

#### **2 Общая трудоёмкость**

Учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности и жизнедеятельности изучается в объеме 72 часов, которые включают ( 44 ч. лекций, 28 ч. практических занятий, \_0 ч. самостоятельных занятий, 0 ч. консультаций, 0 ч. индивидуальный проект).

#### **3 Место учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и жизнедеятельности в структуре образовательной программы**

Учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности и жизнедеятельности относится к общеобразовательным учебным предметам учебного плана.

#### **4 Общая характеристика учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и жизнедеятельности:**

Основы безопасности жизнедеятельности - учебный предмет, предназначенная для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы, а также приобретения навыков в области гражданской обороны.

#### **5 Планируемые результаты освоения учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и жизнедеятельности:**

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных, техногенного и социального характера;

##### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Овладение универсальными познавательными действиями:

- общеучебные действия (исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования;

- моделирования изучаемого содержания), логические действия и действия постановки и решения проблем.

Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями:

- способность ученика осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеурочных ситуациях;

- самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.

Овладение универсальными регулятивными учебными действиями:

- действие целеполагания;

- действие планирования;

- действие контроля и коррекции

- действие оценки

- саморегуляция

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## **6 Содержание учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и жизнедеятельности**

В основе учебного предмета лежат 2 основополагающих раздела:

1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## **7 Формы организации учебного процесса по учебному предмету ОУП.13 Основы безопасности и жизнедеятельности**

Изучение учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и жизнедеятельности складывается из следующих элементов:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме

дифференцированного зачета.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

#### **8. Виды контроля**

Зачет с оценкой – 2 семестр.

*(форма промежуточной аттестации)*