


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»  
в городе Борисоглебске

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
 /В.Н. Перегудова/  
«01» сентября 2017 года

Утверждаю:  
Директор филиала  
 /М.В. Болотских /  
«01» сентября 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**Направление подготовки:** 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 г. 10 м.

**Форма обучения:** очная

Автор программы: Макеев В.А., к.ф.н., доцент

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала

Протокол № 2 от «31» августа 2017 года

Председатель методической комиссии  / Л.И. Матвеева

**Борисоглебск 2017**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в городе Борисоглебске.

Разработчик: Макеев Валерий Александрович, канд. ф. наук, доцент

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Для освоения компетенций учебной дисциплины «Основы философии» необходимо владение студентом компетенций по дисциплине «История».

**Цель программы** – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

**Задача курса** – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа;  
консультации 2 часа.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	24
теоретическое обучение	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	4
<b>Консультация</b>	2
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>зачет</i>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Введение. Предмет философии. Философия как мировоззрение.	Философия и её роль в жизни общества. Основные источники и направления философского знания.	12	1
	<b>Практическое занятие «Историко-философский процесс»</b>	6	
<b>Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Основные вехи философской мысли.	Древнегреческая философия. Философия средневековой Европы. Европейская философия XVII века. Европейская философия XVIII века. Европейская философия XIX века. Философия XX века. Русская философия XIX-XX веков.	4	1
	<b>Практическое занятие «История философии».</b>	6	
	<b>Контрольная работа. Особенности и основные черты русской философии</b>		
	<b>Самостоятельная работа: выполнение заданий по 1 и 2 разделам</b>	2	
<b>Раздел 3: Общество: основы философского анализа</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Философия как учение о мире и человеке.	Бытие как философская проблема. Субстанция. Материя. Сознание. Познание и деятельность.	4	1
<b>Раздел 4. Общество как саморазвивающаяся система</b>			
Тема 4.1. Проблемы современного общества	Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем. Человек и космос. Общество как социокультурная система. Современные цивилизации.		2
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	<b>Контрольная работа Проблемы современного общества</b>		

<b>Раздел 5. Движущие силы и субъекты социального развития</b>		<b>12</b>	
Тема 5. 1 Человек и исторический процесс	Образы человека в истории философии. Взгляды философов о человеке в разное время истории. Духовные ценности. Внутренний духовный мир человека. Современная научная картина мира.	4	2
	<b>Практическое занятие «Наука, человек и Бог»</b>	6	
	<b>Контрольная работа. Образ человека в истории философской мысли.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 5.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: комплекты наглядных пособий, плакаты, комплект учебников, доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):**

Основные источники:

1. Черников Михаил Васильевич. Философия [Текст] : учебное пособие / М.В.Черников, Л.С.Перевозчикова; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 227 с. - Библиогр.: с. 224-227 (84 назв.). - ISBN 978-5-89040-502-9 : 38-23
2. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И.Кашеев .— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2614>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И.Кашеев .— Электрон. текстовые данные.— М.: РГ-пресс, 2011.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3136>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Философия. Курс лекций : Учебник / В.П.Петров. - Москва : Владос, 2012. - 551 с. - ISBN 978-5-691-01858-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14194>

Дополнительные источники:

1. Философия : Учебное пособие / С.И.Кашеев. - Москва : Проспект, 2011. - 130 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/2614>
2. Миронов В.В. Философия [Текст] : учебник /В.В. Миронов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2011 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2011). - 238, [1] с. - ISBN 978-5-392-01304-3 : 61-00
3. Вечканов В. Э. Философия : Учебное пособие / В. Э. Вечканов ; Вечканов В. Э. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 209 с. - ISBN 978-5-904000-72-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/1131>



**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультант плюс.
2. Антиплагиат.
3. Windows 7.
4. Microsoft Office 2007.

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.iprbookshop.ru>
4. <http://catalog.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>—основные категории и понятия философии;</li><li>—роль философии в жизни человека и общества;</li><li>—основы философского учения о бытии;</li><li>—сущность процесса познания;</li><li>—основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>—об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>—о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p>Тестирование, Зачет.</p>

**Разработчики:**

Филиал ВГТУ  
в городе Борисоглебске

преподаватель

В.А. Макеев



**Руководитель ПСССЗ**

/М.Н. Сутормина

Программа обсуждена на заседании методической комиссии

«31» августа 2017 года Протокол № 2

Председатель методической комиссии



/ Л.И. Матвеева