МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено:
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г. протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.02 Экономика организации

Специальность: 21.02.05 - Земельно-имущественные отношения
Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» июня 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____ Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» июня 2022 года. Протокол №8,

Председатель ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске _____ Григораш В.В.

2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Звегинцева Н.А., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ:

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Программа учебной дисциплины может быть использована *в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации по направлению экономика), профессиональной подготовке (по направлению экономика и управление).*

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.02 Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт :

– работы в команде;

– межличностной коммуникации;

– решения задач по экономике организации;

– позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов;

– анализа и синтеза экономических явления и процессов;

– индукции и дедукции экономических явлений и процессов;

– научной абстракции.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося____96___часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося_64_часа;

консультации_____часов;

самостоятельной работы обучающегося_32__часов.

В том числе часов вариативной части: __30__ часов.

Объем практической подготовки __48__ часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов*[1]**	**В том числе в форме практической подготовки**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***96***	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***64***	***34***
в том числе:		
Лекции	*32*	*16*
лабораторные работы		
практические занятия	*32*	*16*
контрольные работы		
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*		
Консультации		
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью *(перечислить виды работ)*		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени необходимого на выполнение	***32***	***16***
в том числе:		
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*		
- реферат; - внеаудиторная самостоятельная работа *Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).*	*12* *20*	*16*
Промежуточная аттестация в форме (указать)[2] *в этой строке часы не указываются*		*Экзамен*

[1] Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

[2] В этой строке часы не указываются

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.02 Экономика организации**

наименование

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** ***(если предусмотрены)***	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1 Организация как основное звено экономики отраслей			
Тема 1. Общие понятия об организации	Содержание учебного материала Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; роль организации в экономике отраслей; организационная структура управления организацией; классификация предприятий. Практические занятия. Семинар Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля по теме	2 2 2	1
Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала Среда функционирования организаций: внутренняя и внешняя; состав , свойства, факторы воздействия Практические занятия. Семинар Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля по теме	2 2 2	2
Тема 3. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала. Организационно-правовые формы организаций в соответствии с ГК РФ. Коммерческие и некоммерческие организации: виды, принципы и основы функционирования. Практические занятия. Деловая игра Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля по теме	4 2 2	2
Раздел 2. Формирование себестоимости и прибыли организации			
Тема 4. Себестоимость продукции организации	Содержание учебного материала . Расходы и издержки организации: сущность, состав, группировка и структура себестоимости; планирование себестоимости; пути снижения. Практические занятия. Решение задач Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля по теме	4 2 2	3
Тема 5. Прибыль организации	Содержание учебного материала. Сущность, роль и значение прибыли; виды прибыли; образование прибыли организации; использование прибыли; рентабельность.	2	3

	Практические занятия. Решение задач Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля по теме	2 2 2	
Раздел 3. Основные и оборотные средства организации			
Тема 6. Основные фонды организации	Содержание учебного материала Сущность, состав и структура основных фондов; износ ОПФ; амортизация, методы начисления. Показатели оснащенности предприятия основными фондами; показатели использования ОПФ. Практические занятия. Решение задач Самостоятельная работа обучающихся 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	2 2 2	3
Тема 7. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала Сущность оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств; пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Практические занятия. Решение задач Контрольная работа. Тестирование. Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля по теме	2 2 2	3
Раздел 4. Трудовые ресурсы организации			
Тема 8 . Управление персоналом организации	Содержание учебного материала Принципы и структура управления персоналом; состав и структура кадров организации. Производительность труда, выработка, интенсивность. Практические занятия. Семинар Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля по теме	2 2 2	2
Тема 9 . Оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала Различные формы организации оплаты труда; специфика оплаты труда в разных отраслях народного хозяйства. Материальное стимулирование. Практические занятия. Решение задач Контрольная работа. Тестирование. Самостоятельная работа обучающихся 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	2 2 2 2	3

Раздел 5. Основные принципы ценообразования			
Тема 10 . Особенности ценообразования в рыночной экономике	Содержание учебного материала Понятие цены; ее функции и принципы ценообразования. Основные факторы, влияющие на формирование цены. Методы ценообразования. Практические занятия. Решение задач Самостоятельная работа обучающихся 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	2 2 2	3
Тема 11 Ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала Особенности ценообразования в строительной отрасли. Система нормативной документации по определению сметной стоимости строительной продукции. Себестоимость СМР, накладные расходы, сметная прибыль. Практические занятия. Решение задач Контрольная работа. Самостоятельная работа обучающихся 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	2 2 2 4	3
Раздел 6. Планирование деятельности организации. Инвестиционное и инновационное планирование			
Тема 12. Система планов организации	Содержание учебного материала Общая характеристика планирования, виды и структура планов. Бизнес-планирование. Практические занятия. Деловая игра Самостоятельная работа обучающихся 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	2 2 2	3
Тема 13. Основы инвестиционной деятельности	Содержание учебного материала Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности. Классификация и планирование инвестиций. Методы оценки реальных и финансовых инвестиций. Практические занятия. Решение задач Самостоятельная работа обучающихся 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	2 2 2	2
Тема 14. Основы инновационной деятельности	Содержание учебного материала Инновации и новшества. Виды инноваций. Показатели эффективности инновационной работы. Практические занятия. Семинар Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля по теме	2 0 4	2

Консультации			
Всего		**90**	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
Технические средства обучения: компьютер, проектор

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17603.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 116 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49850.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 399 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20302.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Маховикова, Галина Афонасьевна. Планирование на предприятии [Текст] : краткий курс лекций / Маховикова Галина Афонасьевна, Кантор Евгений Лазаревич, Дрогомирецкий Иван Иванович. - Москва : Юрайт, 2014 (Архангкльск : ОАО "ИПП "Правда Севера"). - 140 с. - (Хочу все сдать). - ISBN 978-5-9916-0763-6 : 174-95 **2 экз.**

3. Мещерякова, Ольга Константиновна. Экономическое обоснование и ценообразование проектных решений в строительстве [Текст] : учебно-методическое пособие / Мещерякова Ольга Константиновна, Чеснокова Елена

Александровна, Мышовская Людмила Петровна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2013). - 72 с. - ISBN 978-5-89040-438-1 : 19-08. **15 экз.**

4. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49005.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

— Пакет программ MS Office (Word, PowerPoint)**;**

— Работа с текстовой и графической информацией в электронном виде;

— Работа с поисковыми системами сети Интернет (Google, Yandex и т.п.).

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

— Библиотека деловой литературы www.aup.ru.

— Деловая онлайн библиотека http://www.guu.alpinabook.ru/

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)[3] Практический опыт	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения[4]**
ОК 1 – 5 **ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1.-3.5, 4.1-4.6** В результате изучения дисциплины «Экономика организации» обучающийся: умеет: определять организационно-правовые формыорганизаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовыхресурсов организации; заполнять первичные документы по экономическойдеятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: сущность организации как основного звена экономикиотраслей; основные принципы построения экономической системыорганизации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологическогопроцессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования;формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике организации; рассчитывать цену продукции;	Экзамен (устные ответы на вопросы, решение практических задач)

[3] Результаты переносятся из паспорта примерной программы.

[4] Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины

находить и использовать необходимую экономическую информацию; знает: сущность организации как основного звена экономикиотраслей; основные принципы построения экономической системыорганизации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологическогопроцессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования;формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике имеет практический опыт : работы в команде; межличностной коммуникации; решения задач по экономике организации; позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов; анализа и синтеза экономических явления и процессов; индукции и дедукции экономических явлений и процессов; научной абстракции.	

Разработчик:

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске преподаватель СПО Звегинцева Н.А.

Руководитель образовательной программы:

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске преподаватель СПО Звегинцева Н.А.

Эксперт

_____ _____ _____

М П
Организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений