

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (профессионального модуля)

### ОП.12 Геология

по специальности: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений  
3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2023 г.

#### **1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)**

Дисциплина (профессиональный модуль) ОП.12 Геология входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

#### **2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина (профессиональный модуль) ОП.12 Геология изучается в объеме 40 часов, которые включают (обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов; лекции 20 часа; практические занятия 16 часов; самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

#### **3. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (профессиональный модуль) ОП.12 Геология относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

Дисциплина (профессиональный модуль) ОП.12 Геология является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):**

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) ОП.12 Геология направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) ОП.12 Геология направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК 1.2** Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения.

**ПК 1.3** Составлять проектно-сметную документацию на строительноинженерных сооружений.

**ПК 1.4** Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.

**ПК 2.1** Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;

- ПК 2.2** Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;
- ПК 2.3** Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;
- ПК 3.1** Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен:

**Знать:**

**З1** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

**З2** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

**З3** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

**З4** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

**З5** изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания.

**Уметь:**

**У1** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

**У2** составить план действия; определить необходимые ресурсы;

**У3** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

**У4** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

**У5** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

**У6** вести и оформлять документацию изыскательской партии;

**У7** пользоваться современными средствами вычислительной техники;

**У8** пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов.

## **5. Содержание дисциплины (профессионального модуля)**

В основе дисциплины (профессионального модуля) ОП.12 Геология лежит 1 основополагающий раздел:

1. Геология

## **6. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)**

Изучение дисциплины (профессионального модуля) ОП.12 Геология складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

#### **7. Виды контроля**

Зачет – 5 семестр.