


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 /В.В. Григораш/

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Web-дизайн»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль Информационные технологии в дизайне


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 г 11 м

Форма обучения заочная


Год начала подготовки 2019

Автор программы



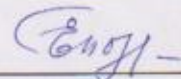
В.В. Волков

Заведующий кафедрой
естественнонаучных дисциплин



Л.И.Матвеева

Руководитель ОПОП



Е.А. Позднова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Раскрытие особенностей использования инструментов Web-программирования и создания Web-приложений в творческой деятельности дизайнера, выработка у студентов сознательного подхода к области Web-инструментов в будущей профессии и навыков использования программных средств для создания законченных проектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Раскрыть понятие Web-приложений как области приложения методов и средств дизайнерского труда;
- Добиться понимания сути формы как предмета красоты, ее рационально-логического обоснования;
- Развитие у студентов вкуса, опирающегося на интуитивное отношение к творческому процессу вообще и красоте в частности;
- Развитие способностей студентов создавать Web-приложения на основе не только чутья и личного опыта, но и элементов сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Web-дизайн» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Web-дизайн» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен осуществлять проектирование графического дизайна интерфейса на основе определения стиля и визуализации данных для различных прикладных областей;

ПК-2 - Способен осуществлять проектирование информационных ресурсов для различных прикладных областей.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	Знать методы и приемы получения Web-приложений и их взаимосвязь с уровнем развития технологий и нравственно-художественной составляющей человеческого общества; рациональные логико-аналитические составляющие процесса получения и редактирования Web-продуктов;
	Уметь решать, как отдельные, так и комплексные композиционные задачи;
	Владеть принципами дизайна Web-продуктов в современных условиях и с применением современных методик
ПК-2	Знать специфики композиционного дизайна Web-продуктов и его отличие от «общепространственного» характера построения любительских композиций.

	Уметь придавать проекту характер живого композиционного творчества, выражающего индивидуальный вкус и почерк студента
	Владеть приемами достижения общего художественного результата, композиционной целостности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Web-дизайн» составляет 5 зачетных единиц

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа	143	143
Курсовая работа (есть)	+	+
Контрольная работа (нет)	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9
Общая трудоемкость	час	180
	зач. ед.	5
		180
		5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основы Web-программирования	Основные понятия Web-дизайна, Технологии web-дизайна. Принципы компоновки и алгоритм создания web-сайта	4	4	50	58
2	Средства гармонизации художественной формы Web-продуктов	Дизайн web-сайта. Теория композиции. Дизайн web-сайта. Теория цвета. Мультимедиа в web-дизайне	4	6	50	60
3	Современные методы и приемы создания Web-продуктов	Компьютерная графика и web-дизайн: Adobe Photoshop. Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW	4	6	43	53
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>				
		Итого	12	16	143	171

Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на лабораторных работах:

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
1	Работа с web-страницами. Вставка текста и графических изображений, создание гиперссылок. Табличный дизайн. Использование шаблонов.	ПК-1
2	Анимация элементов web-страниц. Работа с формами. Юзабилити web-сайта. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя. Организация визуальной иерархии и текстовой информации на web-сайте. Тестирование сайта на определение хорошей веб-навигации.	ПК-1
3	Компьютерная графика и web-дизайн: Adobe Photoshop. CorelDRAW. Создание шаблона web-сайта средствами компьютерной графики	ПК-2

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Основные Интернет-технологии и инструментальные средства Web-дизайна. Практическое введение в HTML. Обзор основных Интернет-технологий, которые используются в современном Web-дизайне. Назначение и структуру языка HTML, который используется в настоящее время для создания большинства Web-страниц и Web-сайтов.
2. Базовый HTML. Создать не менее 6 статических HTML-страниц, в которых будет представлен список товаров (не менее 10 видов) в соответствии с вариантом задания
3. Подготовка текстовой информации. Гиперссылки.
4. Web-графика: оптимизация, создание интерактивных кнопок, Gif-анимация.
5. Таблицы в Web-дизайне. Шаблоны. Для размещения элементов на странице используются таблицы.
6. Технология фреймов. Публикация, регистрация и поддержка сайта.
7. Технология CSS. Использование каскадных таблиц стилей (CSS).
8. Интерактивные эффекты на Web-страницах. Java-апплет
9. Создание информационной структуры в системе управления контентом «Joomla!» на примере веб-сайта.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Учебным планом по дисциплине «Web-дизайн» предусмотрено выполнение курсовой работы в 9 семестре.

Примерная тематика курсовой работы:

Разработка Web сайта сокращение длинных ссылок

Разработка Web сайта кондитерской
 Разработка Web сайта Интернет-магазин энергетических напитков
 Разработка Web сайта творческая мастерская
 Разработка Web сайта туристическая фирма
 Разработка Web сайта фирмы работа по дереву
 Разработка Web сайта интернет-магазин одежды
 Разработка Web сайта каршеринг
 Разработка Web сайта интернет-магазин дизайнерских пижам
 Разработка Web сайта NASA
 Разработка Web сайта магазин детских игрушек
 Разработка Web сайта салона штор
 Разработка Web сайта интернет-магазина ножей
 Разработка Web сайта ремонта грузовых автомобилей
 Разработка Web сайта интернет-магазин бытовой техники
 Разработка Web сайта книжного магазина
 Разработка Web сайта фитнес-студии
 Разработка Web сайта клирингового агентства

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

Учебным планом по дисциплине «Web-дизайн» не предусмотрено выполнение контрольной работы (контрольных работ) в 9 семестре.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован

ПК-1	Знать методы и приемы получения Web-приложений и их взаимосвязь с уровнем развития технологий и нравственно-художественной составляющей человеческого общества; рациональные логико-аналитические составляющие процесса получения и редактирования Web-продуктов;	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь решать, как отдельные, так и комплексные композиционные задачи;	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть принципами дизайна Web-продуктов в современных условиях и с применением современных методик	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Знать специфики композиционного дизайна Web-продуктов и его отличие от «общепространственного» характера построения любительских композиций.	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь придавать проекту характер живого творчества, выражающего индивидуальный вкус и почерк студента	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть приемами достижения общего художественного результата, композиционной целостности	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 9 семестре для заочной формы обучения по системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
-------------	---	---------------------	---------	--------	-------	---------

ПК-1	Знать методы и приемы получения Web-приложений и их взаимосвязь с уровнем развития технологий и нравственно-художественной составляющей человеческого общества; рациональные логико-аналитические составляющие процесса получения и редактирования Web-продуктов;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь решать, как отдельные, так и комплексные композиционные задачи;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Владеть принципами дизайна Web-продуктов в современных условиях и с применением современных методик	Выполнение лабораторных работ	Выполнение лабораторных на 90-100%	Выполнение лабораторных на 80-90%	Выполнение лабораторных на 70-80%	В лабораторных менее 70% правильных ответов
ПК-2	Знать специфики композиционного дизайна Web-продуктов и его отличие от «общепространственного» характера построения любительских композиций.	Выполнение лабораторных работ	Выполнение лабораторных на 90-100%	Выполнение лабораторных на 80-90%	Выполнение лабораторных на 70-80%	Менее 70% лабораторных работ реализовано
	Уметь придавать проекту характер живого композиционного творчества, выражающего индивидуальный вкус и почерк студента	Выполнение лабораторных работ	Выполнение лабораторных на 90-100%	Выполнение лабораторных на 80-90%	Выполнение лабораторных на 70-80%	Менее 70% лабораторных работ реализовано
	Владеть приемами достижения общего художественного результата, композиционной целостности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. WEB - страницы имеют расширение ...

- а) gif;
- б) jpeg;
- в) png;

г) html.

2. Текст или графический объект, по щелчку которого выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете. Какой объект описан?

- а) гипертекст;
- б) гиперссылка;
- в) путь к файлу;
- г) URL-адрес.

3. Схема навигации, осуществляющая последовательный переход от одной страницы web-сайта к другой, называется ...

- а) иерархической схемой;
- б) пошаговой;
- в) линейной;
- г) решетка.

4. В чем заключается оптимизация изображения?

- а) уменьшение размера изображения по горизонтали и вертикали;
- б) поиск компромисса между его качеством и объемом файла;
- в) сжатие графики;
- г) уменьшение количества цветов в палитре изображения.

5. Что такое ролловер?

- а) карта изображения;
- б) фоновый рисунок;
- в) ссылка, меняющая цвет или форму при наведении на нее указателя мыши;
- г) пиктограмма.

6. Определить позицию, задать координаты вывода элемента web-страницы на экран позволяет технология...

- а) HTML;
- б) CSS;
- в) гипертекстовая технология;
- г) web-технология.

7. Какой графический формат предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?

- а) gif;
- б) tiff;
- в) jpeg;
- г) bmp.

8. Элементы web-страницы, которые дают возможность запрашивать у пользователя определенную информацию, называются...

- а) формам;
- б) диалоговыми окнами;
- в) фреймами;

г) таблицами.

9. Программа, работающая на сервере в фоновом режиме, занимающаяся обслуживанием различных пользователей, называется ...

- а) операционная система;
- б) сетевая операционная система;
- в) сетевой демон;
- г) информационная система.

10. Узел – это ...

- а) только клиент, подключенный через модем к провайдеру;
- б) только сервер;
- в) любой компьютер;
- г) любой компьютер, подключенный к Интернету, имеющий IP-адрес.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Записывая на HTML свое имя. Иван Гавриков написал так: `<p> Иван Гавриков </p>`

Как покажет этот текст браузер?

- а) в две строчки;
- б) в одну строчку с двумя пробелами;
- в) в одну строчку с одним пробелом;
- г) не покажет вовсе.

2. Какой тег способен изменить цвет фона документа?

- а) `<HTML> ... </HTML>`;
- б) `<BODY>...<BODY>`;
- в) ` ... `;
- г) `<P>...</P>`.

3. В начале файла HTML в тэге BODY с помощью атрибута VLINK= определяют цвет. Назовите объект.

- а) ссылки;
- б) активной ссылки;
- в) фона;
- г) отработанной ссылки.

4 Какой парный тэг используют для выделения полужирным шрифтом?

- а) `<S>`;
- б) ``;
- в) `<U>`;
- г) `<I>`.

5. Имя тега, которым задается строка таблицы

- a) table;
- б) tr;
- в) td;
- г) cell;
- д) row.

6. Какое значение надо указать в атрибуте type <input type=...>, чтобы пользователь мог выбрать только один вариант из предложенных?

- a) checkbox;
- б) button;
- в) radio;
- г) select.

7. Кнопка формы для отправки файла на сервер ...

- a) <input type="submit">;
- б) <input type="button">;
- в) <input type="image">;
- г) <input type="file">.

8. Выберите верный вариант подключения внешней каскадной таблицы стилей

- a) <style>.....</style>;
- б) ;
- в) ;
- г) <link rel= "stylesheet" type="text/css" href="default.css" >.

9. Гарнитура шрифта в CSS определяется

- a) font-style;
- б) font-family;
- в) font-variant;
- г) font-weight.

10. Свободно позиционируемый текстовый блок в CSS организуются с помощью элемента ...

- a) <div>;
- б) <p>;
- в) <pre>;
- г)
.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. При позиционировании слоя в CSS задано свойство z-index. Что оно определяет?

- а) порядок слоя;
- б) точную позицию слоя;
- в) видимость слоя;
- г) размер окна вывода.

2. A:link в CSS определяет стиль

- а) для посещенной ссылки;
- б) для активной ссылки;
- в) для ссылки при наведении на нее курсора;
- г) стиль для обычной, непосещенной ссылки.

3. Свойство text-decoration определяет:

- а) расстояние между символами;
- б) внешний вид (подчеркивание текста);
- в) величину отступа первой строки; г) расстояние между строками.

4. Возможность прокрутки фонового изображения определяется свойством:

- а) background-image;
- б) background-repeat;
- в) background-attachment;
- г) background-position.

5. Свойство padding определяет:

- а) размер внешнего поля вокруг блокового элемента;
- б) отступ внутри блокового элемента от его границы до расположенных в нем элементов;
- в) величину отступа первой строки;
- г) расстояние между строками.

6. Свойство # menu {border: 4px solid black;} определяет внешний вид

- а) любого элемента с id="menu";
- б) только блокового (div- элемента) с id="menu";
- в) любого элемента класса «menu»;
- г) любого блокового элемента (div- элемента).

7. Выберите контекстный селектор:

- а) h1, b {color: red}
- б) h1 b {color: red}

- в) a: link {color: red}
- г) h1.selector {color: red}

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Язык HTML. Назначение, версии, история.
2. Структура Web-страницы (обычная, с фреймовой структурой).
3. Выделение текста, изменение шрифта, списки.
4. Вставка рисунков и таблиц.
5. Гиперссылки, внешние, внутренние. Карты изображений.
6. Фреймы. Пример использования
7. Блочная структура сайта примеры использования
8. Каскадные таблицы стилей. Определение, использование, псевдоклассы.

9. Свойства left, top, z-index, position, visibility, overflow.
10. Верстка web-страниц с помощью таблиц, с помощью div.
11. JavaScript, назначение, размещение. Использование переменных.
12. Условные операторы в JS
13. Цикл for в JS
14. Циклы while и do... while
15. Массивы в JS
16. Работа с формами. Обращение к элементам формы при помощи JavaScript.
17. Класс Data.
18. Класс String.
19. Регулярные выражения в JavaScript
20. Изменение свойств стилей при помощи JavaScript. Пример движения объекта по экрану.
21. Фильтры.
22. Объектная модель в DHTML.
23. Объект Window.
24. Объекты history, navigator, screen.
25. Обработка событий. Объект Event. Движение объекта за мышкой.
26. Функции смены содержимого. Пример создания раскрывающегося списка.
27. CMS, назначение, примеры

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от

6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Технологии web-дизайна	ПК-1, ПК-2	Тест, защита лабораторных работ
2	Принципы компоновки и алгоритм создания web-сайта	ПК-1, ПК-2	Тест, защита лабораторных работ
3	Принципы компоновки и алгоритм создания web-сайта	ПК-1, ПК-2	Тест, защита лабораторных работ
4	Дизайн web-сайта. Теория композиции	ПК-1, ПК-2	Тест, защита лабораторных работ
5	Мультимедиа в web-дизайне	ПК-1, ПК-2	Тест, защита лабораторных работ
6	Компьютерная графика и web-дизайн	ПК-1, ПК-2	Тест, защита лабораторных работ

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Адамс Д.Р. Основы работы с XHTML и CSS [Электронный ресурс]/ Адамс Д.Р., Флорд К.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73699.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Поляков Е.А. Web-дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81868.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Савельев А.О. HTML5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев А.О., Алексеев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89407.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office 64-bit;

ОС Windows 7 Pro;

Mozilla Firefox 81.0 (x64 ru);

Google Chrome;

Microsoft .NET Framework;

Notepad++;

Android Studio 3.5

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru>

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

<https://www.pexels.com/ru-ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения обучения по дисциплине используется компьютерный класс. Компьютерный класс оснащен персональными компьютерами с установленным ПО, подключенными к сети Интернет.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с возможностью

подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Web-дизайн» читаются лекции, проводятся лабораторные работы, выполняется курсовой проект.


Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	