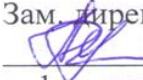



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР  
 /В.Н. Перегудова/  
« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала  
 /Л.В. Болотских/  
« 1 » сентября 2018 года

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Направление подготовки:** 08.02.02 - «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала  
Протокол №1 от «31» августа 2018 года

Председатель методической комиссии  / Л.И. Матвеева

**Борисоглебск 2018**

## **1. Общие положения:**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (базовый уровень среднего профессионального образования) в образовательных учреждениях осуществляющих программы среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности базового уровня среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и уровню подготовки выпускников, дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в образовательном учреждении.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерной сооружений (базовый уровень среднего профессионального образования).

Форма проведения государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), выполняемая в виде дипломной работы. Объем времени на подготовку ВКР (дипломную работу) и проведение государственной итоговой аттестации – 6 недель,

К выполнению и защите ВКР (дипломной работы) допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и производственного обучения, успешно прошедшие все предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом. ВКР (дипломная работа) является заключительным этапом обучения студентов на факультете СПО ВГТУ в г.Борисоглебске. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных знаний, освоенных профессиональных компетенций, соответствующих профессиональной деятельности, и общих компетенций по одному или нескольким профессиональным модулям. ВКР (дипломная работа) выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в течение всего срока обучения по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, с преимущественной ориентацией на знания по специальным дисциплинам и материалы производственных практик.

В процессе выполнения и защиты ВКР (дипломной работы) студент-дипломник должен подтвердить свою подготовленность к самостоятельной деятельности и право на присвоение ему квалификации техник.

## **2. Необходимые материалы, представляемые на защиту:**

2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации предоставляется следующий перечень документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- приказ ректора университета о создании Государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА;
- приказ ректора университета о допуске студентов к Государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов за весь период обучения;
- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора университета о закреплении за выпускниками тем выпускных квалификационных работ.

2.2. На защиту предоставляется:

- дипломная работа;
- отзыв руководителя дипломной работы;
- рецензия на дипломную работу

### **3. Условия подготовки и порядок предоставления к защите ВКР (дипломной работы):**

3.1. Темы ВКР (дипломных работ) разрабатываются преподавателями специальных дисциплин и рассматриваются соответствующей предметной (цикловой) комиссией. Тема ВКР (дипломной работы) может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

3.2. Руководители ВКР (дипломных работ) назначаются администрацией факультета среднего профессионального образования ВГТУ в г. Борисоглебске. При необходимости, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) ВКР (дипломной работе).

3.3. Закрепление тем ВКР (дипломных работ) (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом ректора университета.

3.4. По утвержденным темам руководители ВКР (дипломных работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

3.5. Задания на ВКР (дипломные работы) рассматриваются соответствующей предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Задания на ВКР (дипломную работу) даются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики. Задания на ВКР (дипломную работу) сопровождаются консультацией. Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР (дипломной работы) осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе и председатель предметной (цикловой) комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

3.6. Основными функциями руководителя ВКР (дипломной работы) являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (дипломной работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения ВКР (дипломной работы);
- подготовка письменного отзыва на ВКР (дипломную работу).

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

3.7. Структура ВКР (дипломной работы):

- Титульный лист;
- Задание для ВКР;
- Содержание;
- Основной текст работы;

- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения;

3.8. По завершении студентом выполнения ВКР (дипломной работы) руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

3.9. Выполненные ВКР (дипломные работы) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателями специальных дисциплин данной специальности, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломных работ.

Рецензенты утверждаются приказом директора университета. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР (дипломной работы).

3.10. Внесение изменений в ВКР (дипломную работу) после получения рецензии не допускается.

#### **4. Рецензент:**

Рецензентами являются специалисты промышленных и прочих предприятий, научных работников, занятых в соответствующей области. Рецензия представляется в письменном виде и должна содержать следующие сведения:

- оценку актуальности темы ВКР (дипломной работы) и возможности использования её на практике;
- характеристику ВКР (дипломной работы) с указанием достоинств и недостатков по всем разделам (не менее 2-3);
- общую оценку ВКР (дипломной работы): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- заключение о возможности присвоения студенту квалификации в соответствии со специальностью.

Рецензия распечатывается, подписывается и прилагается к ВКР (дипломной работе).

#### **5. Организация работы государственной аттестационной комиссии:**

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия (далее ГАК) численностью не менее 5 человек. ГАК возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает объективность и единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГАК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органов местного

самоуправления муниципального района и городского округа, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по предоставлению образовательной организации.

Зам. директора по учебной работе (УР) , может быть назначен заместителем председателя ГАК.

ГАК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав членов ГАК утверждается приказом ректора университета.

График проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается зам.директора по УР и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала ГИА. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется распоряжением директора университета.

## **6. Структура доклада студента:**

При подготовке к защите ВКР (дипломной работы) студент должен составить тезисы доклада или доклад и согласовать его с руководителем работы, при этом он должен включать:

- 6.1. Приветствие членам государственной экзаменационной комиссии.
- 6.2. Кто докладывает.
- 6.3. Тема ВКР (дипломной работы).
- 6.4. Цель ВКР (дипломной работы).
- 6.5. Обоснование актуальности темы (не более 4-5 предложений).
- 6.6. Практическая значимость работы, личный вклад автора в достижение цели и решение задач, достигнутые результаты.
- 6.7. Заключение. Перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы.

Доклад излагается свободно, доходчиво, чётко. После выступления задаются вопросы, обсуждается доклад и качество презентационных материалов.

Защита ВКР (дипломной работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту ВКР (дипломной работы) отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГАК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР (дипломной работы), а также рецензента,

если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

## **7. Критерии оценки:**

Критерии оценки ВКР:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованных источников, литературы и нормативно-правовых актов;
- практическая значимость ВКР;
- глубина и обоснованность анализа проблемы;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиям и методическим рекомендациям по оформлению ВКР.

Критерии оценки защиты ВКР

- уровень оценок руководителя и рецензента;
- уровень знаний и умений, позволяющих решать правовые ситуации в соответствии с темой дипломной работы;
- уровень актуальности, новизны и практической значимости;
- уровень оформления ВКР;
- уровень усвоения студентом профессиональных модулей;
- четкость и внятность доклада студента;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы по защите ВКР;
- обоснованность, логичность, глубина ответов на замечания, содержащиеся в рецензии;
- использование технических средств, сопровождающих доклад.

Студенты, выполнившие ВКР (дипломную работу), но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГАК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же ВКР (дипломной работы), либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР (дипломную работу) и определить срок повторной защиты.

Студентам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления. Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленные факультетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации

неудовлетворительную оценку, восстанавливается на факультете на период времени, установленный факультетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной аттестационной комиссии и хранится в архиве университета.

Решение ГАЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую Государственную аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора университета.

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора университета одновременно с утверждением состава государственной аттестационной комиссии.

8.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников факультета, не входящих в данном учебном году в состав государственных аттестационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является декан факультета среднего профессионального образования либо лицо,



исполняющее в установленном порядке обязанности декана. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной аттестационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную аттестационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные факультетом.

8.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной аттестационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной аттестационной комиссии и заключение председателя государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной аттестационной

комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной аттестационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную аттестационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве университета.

**Примерная тематика дипломных работ**

1. Проекты строительство инженерного сооружения;
2. Технология и организация строительства инженерного сооружения;
3. Проект реконструкции и усиления инженерного сооружения;
4. Проект капитального ремонта инженерного сооружения.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий.
- ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения.
- ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений.
- ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений.
- ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений.
- ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений.

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений.

ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда.

ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства.

ПК 5.1. Выполнять работы по планированию и учету распределения трудовых и материально-технических ресурсов при производстве работ по строительству, эксплуатации и реконструкции инженерных сооружений.

ПК 5.2. Выполнять работы по планированию и учету распределения финансовых ресурсов при строительстве, эксплуатации и реконструкции инженерных сооружений.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;

ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;

ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.

. Организация строительного производства:

ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;

ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства:

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;

ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием:

ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда;

ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства.

Планово-экономическое обеспечение строительного производства:

ПК 5.1. Выполнять работы по планированию и учету распределения трудовых и материально-технических ресурсов при производстве работ по строительству, эксплуатации и реконструкции инженерных сооружений;

ПК 5.2. Выполнять работы по планированию и учету распределения финансовых ресурсов при строительстве, эксплуатации и реконструкции инженерных сооружений.

Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств по итоговой аттестации (ВКР) включает измерительные материалы (текст работы, отчет по практике и т.д.) и оценочную систему.

Оценка проводится с помощью специальных таблиц показателей (привязанных к компетенциям), проверяемых по отчетным материалам (отчет по практике, ВКР). Для каждого показателя составляются критерии оценивания, по которым выставляется балл показателя, итоговая оценка выводится по совокупности баллов.

Например: если хотя бы один показатель имеет балл ниже двух, то ставится оценка 2, в противном случае оценка равна среднему баллу, округленному к ближайшему целому числу.

Пример оценочных средств для ВКР

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

а) показатели оценивания

Показатели оценивания выпускной квалификационной работы	Компетенции согласно ФГОС
1 Критерии оценивания исполнения работы	
1.1 Актуальность и новизна исследования	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОК-9)
1.2 Обоснованность теоретико-методической базы исследования	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ОК-7)
1.3 Практическая направленность исследования	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОК-9)
1.4 Логичность изложения и структурированность работы	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ОК-8)
1.5 Степень самостоятельности и	Способность к абстрактному

глубины исследования	мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2)
1.6 Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОК-2); Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ОК-9)
<b>2. Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы</b>	
2.1 Полнота и точность ответов на вопросы	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-1); Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ОК-8)
2.2 Презентация работы	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ОК-8)

При оценивании выпускной квалификационной работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкалы оценивания



б) показатели и шкалы оценивания

Показатели оценивания выпускной квалификационной работы	Критерии оценивания выпускной квалификационной работы (в баллах)
1 Критерии оценивания исполнения работы	
1.1 Актуальность и новизна исследования	<p>2 - в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, адекватно поставлена проблема, правильно сформулированы цель, задачи, предмет и объект исследования, сформулированы положения и выделены признаки научной новизны</p> <p>1 - в ВКР отражена актуальность исследования, сформулирована научная проблема, имеются неточности при формулировке целей, задач, предмета и объекта исследования; сформулированы положения научной новизны</p> <p>0 - в ВКР не обоснована актуальность исследования, отсутствуют или неверно сформулированы цель, задачи, предмет и объект исследования</p>
1.2 Обоснованность теоретико-методической базы исследования	<p>2 - в ВКР обоснована теоретико-методологическая база исследования, в полной мере отражены современный уровень и тенденции менеджмента</p> <p>1 - в ВКР недостаточно точно обоснована теоретико-методологическая база исследования, не в полной мере отражены современные тенденции менеджмента</p> <p>0 - в ВКР не обозначена теоретико-методологическая база исследования, не отражены современные тенденции менеджмента</p>
1.3 Практическая направленность исследования	2 - теоретические положения, рассматриваемые в работе, связаны с международной и/или российской практикой; разработанные рекомендации носят практический, проектный характер

	<p>1 - теоретические положения связаны исключительно с российской практикой или международной практикой; разработанные рекомендации носят отчасти практический характер</p> <p>0 - теоретические положения не увязаны с практикой менеджмента; разработанные рекомендации не имеют практической направленности</p>
1.4 Логичность изложения и структурированность работы	<p>2 - работа хорошо структурирована; изложение логично; представлены все логические составляющие работы</p> <p>1 - имеют место структурные недостатки (несбалансированность отдельных частей работы), не в полной мере выдержана логика изложения; представлены все логические составляющие работы</p> <p>0 - работа плохо структурирована, отсутствует логика изложения и/или отдельные логические части исследования</p>
1.5 Степень самостоятельности и глубины исследования	<p>2 - высокая степень самостоятельности информационно-аналитической работы, глубина теоретического исследования, широкий обзор научных источников (не менее 60, в т.ч. научных периодических изданий)</p> <p>1 - недостаточная степень самостоятельности информационно-аналитической работы и глубина теоретического исследования, анализ, проведенный в рамках ВКР является недостаточно глубоким (от 40 до 60 источников)</p> <p>0 - низкая степень (уровень) самостоятельности информационно-аналитической работы и глубина теоретического исследования, анализ, проведенный в рамках ВКР является неглубоким, в работе использовано менее 40</p>

	источников
1.6 Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	<p>2 - цель ВКР достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения</p> <p>1 - цель ВКР в основном достигнута, содержание и результаты работы отчасти отражают пути и методы ее достижения</p> <p>0 - цель ВКР не достигнута, содержание и результаты работы не соответствуют поставленной цели</p>
<b>2. Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы</b>	
2.1 Полнота и точность ответов на вопросы	<p>2 - во время защиты ВКР магистрант демонстрирует глубокие знания по теме выпускной работы, владение теорией и практикой изучаемого вопроса, способность легко ориентироваться в материале</p> <p>1 - во время защиты магистрант демонстрирует недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, плохо ориентируется в материале</p> <p>0 - во время защиты магистрант демонстрирует слабые знания по теме выпускной работы, не ориентируется в представленных материалах</p>
2.2 Презентация работы	<p>2 - доклад по теме ВКР раскрывает основные результаты работы, изложен ясно, логично, профессионально; ВКР наглядно и полно представлена в презентации</p> <p>1 - доклад по теме ВКР не в полной мере раскрывает основные результаты работы, изложен не достаточно профессионально; ВКР наглядно и полно представлена в презентации</p> <p>0 - доклад по теме ВКР отчасти раскрывает результаты работы, изложен не профессионально; ВКР недостаточно наглядно и полно представлена в презентации</p>

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются. Полученная сумма баллов переводится в оценку по следующей шкале оценивания.

Сумма баллов	Оценка
0-4	Неудовлетворительно
5-8	Удовлетворительно
9-12	Хорошо
13-16	Отлично

Итоговая оценка ВКР определяется как средняя арифметическая индивидуальных оценок членов ГАК.

По итогам защиты ВКР решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном количестве голосов «за» и «против» председатель обладает правом решающего голоса.

## Требования к оформлению ВКР

1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

2. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

3. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

4. Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

5. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

6. Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

7. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

8. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Основной источник:

1. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А.Волков, В.И. Теличенко, М.Е.Лейбман.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гучкин И.С. Техническая эксплуатация и реконструкция зданий [Текст] : учебное пособие / И.С.Гучкин. - 2-е изд., перераб., и доп. - Москва : АСВ, 2013 (Москва : ППП "Тип. "Наука", 2013). - 295 с. : ил. - Библиогр.: с. 294-295 (52 назв.). - ISBN 978-5-93093-631-5 : 353-60.
4. Александрова В. Ф. Технология и организация реконструкции зданий : Учебное пособие / В. Ф. Александрова, Ю. И. Пастухов, Т. А. Расина . –СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-9227-0294-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/19049>
5. Зорина М.А. Разработка календарных планов производства работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/М.А. Зорина.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20507>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Олейник П.П. Проектирование организации строительства и производства строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.П.Олейник, Б.Ф. Ширшиков.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13197>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительный источник:

1. Справочное пособие. К СП 12-136-2002. (Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22745>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Проектирование технологических процессов производства земляных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Карпов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30013>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Уськов В.В. Компьютерные технологии в подготовке и управлении строительных объектов [Электронный ресурс]/ В.В.Уськов.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13537>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений : Учебное пособие / А. А. Волков [и др.] ; А.А.Волков. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 492 с. - ISBN 978-5-7264-0995-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30437>
5. Законодательное и нормативно-техническое регулирование в строительстве [Текст] : курс лекций : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. Д. А. Казаков. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 170 с. - Библиогр.: с. 167-169 (46 назв.). - ISBN 978-5-89040-413-8 : 34-67.



**Разработчик:**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске



**Руководитель ПССЗ**

**/М.Н. Сутормина**

Программа обсуждена на заседании методической комиссии

«31» августа 2018 года Протокол № 1

**Председатель методической комиссии**



**/ Л.И. Матвеева**