

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»  
в городе Борисоглебске

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР

 Перегудова В.Н.

«31» августа 2017 г.



Директор

Болотских Л.В.

31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Б1.В. 15 «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

**Направление подготовки (специальность):** 08.03.01 «Строительство»

**Профиль (Специализация):** «Промышленное и гражданское строительство»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Нормативный срок обучения:** 4 года/5 лет

**Форма обучения:** очная/заочная

**Автор программы:** Корсукова Е.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол №1 от «29» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ПГС

/Сушков С.И.



Борисоглебск 2018

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой



/Сушков С.И./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры №1 от 29 августа 2017 года

Председатель учебно-методической комиссии филиала



/Матвеева Л.И./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания учебно-методической комиссии филиала  
№1 от 31 августа 2017 года

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки и оценки эффективности проектов;
- получение знаний об организации процесса проектирования, его этапах и особенностях;
- изучение принципов реализации управления проектами, способов экономической и социальной оценки их эффективности.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными понятиями и категориями проектной деятельности;
- сформировать у студентов базовый комплекс знаний и практических навыков в области разработки и оценки проектов;
- развить у студентов умения квалифицированно использовать основные методы создания, расчетов и презентации проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к **обязательной** части блока дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Технологические процессы в строительстве», «Инновационный менеджмент», «Экономика и правовые нормы», «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества».

Дисциплина «Проектная деятельность» является предшествующей для дисциплин «Основы организации и управления в строительстве» и «Основы инвестиционно-строительной деятельности».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей **(ОПК-3)**;
- владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией **(ОПК-4)**;
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **(ОПК-6)**;
- готовность к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения **(ОПК-7)**;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности **(ОПК-8)**;
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест **(ПК-1)**;
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования **(ПК-2)**;
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разраба-

- тываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам **(ПК-3)**;
- способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности **(ПК-4)**;
  - знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов **(ПК-5)**;
  - способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы **(ПК-6)**;
  - способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению **(ПК-7)**;
  - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования **(ПК-8)**;
  - способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности **(ПК-9)**;
  - знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда **(ПК-10)**;
  - владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения **(ПК-11)**;
  - способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам **(ПК-12)**;
  - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности **(ПК-13)**;
  - владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам **(ПК-14)**;
  - способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок **(ПК-15)**.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>288</b>
В том числе:	
Лекции	72
Практические занятия (ПЗ)	72
Лабораторные работы (ЛР)	-/-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>144</b>

В том числе:	
Курсовой проект	-/-
<b>Контроль</b>	-/-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>
	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>
	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Конт- роль.	Всего час.
<b>3 курс 6 семестр/ 4 курс</b>							
1	Введение в дисциплину	2/0,5	-/-	-/-			
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
	<b>Всего</b>						

### 5.1. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1			
2			
3			
4			
5			
6.			
7.			
<b>Всего</b>			

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Учебным планом курсовой проект и контрольные работы не предусмотрены

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	Семестр
1	(ОПК-3) владение основными законами геомет-	Тестирование (Т)	5-8

	рического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	Зачет	
2	(ОПК-4) владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Тестирование (Т) Зачет	5-8
3	(ОПК-6) способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Тестирование (Т) Зачет	5-8
4	(ОПК-7) готовность к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Тестирование (Т) Зачет	5-8
5	(ОПК-8) умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Тестирование (Т) Зачет	5-8
6	(ПК-1) знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Тестирование (Т) Зачет	5-8
7	(ПК-2) владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	Тестирование (Т) Зачет	5-8
8	(ПК-3) способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Тестирование (Т) Зачет	5-8
9	(ПК-4) способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Тестирование (Т) Зачет	5-8
10	(ПК-5) знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Тестирование (Т) Зачет	5-8

11	(ПК-6) способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	Тестирование (Т) Зачет	5-8
12	(ПК-7) способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	Тестирование (Т) Зачет	5-8
13	(ПК-8) владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Тестирование (Т) Зачет	5-8
14	(ПК-9) способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	Тестирование (Т) Зачет	5-8
15	(ПК-10) знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Тестирование (Т) Зачет	5-8
16	(ПК-11) владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Тестирование (Т) Зачет	5-8
17	(ПК-12) способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	Тестирование (Т) Зачет	5-8
18	(ПК-13) знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Тестирование (Т) Зачет	5-8
19	(ПК-14) владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных кон-	Тестирование (Т) Зачет	5-8

	струкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам		
20	(ПК-15) способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Тестирование (Т) Зачет	5-8

## 7.2. Этап промежуточного контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технология их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охрана труда, выполнение работ в экстремальных условиях;</li> <li>– основы логистики, организации и управления в строительстве, формирование трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач</li> </ul> (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)	отлично	Полное посещение лекционных занятий и практических работ. Прохождение промежуточного тестирования на оценку «отлично».
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обосновано выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ</li> </ul> (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,		

	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)		
Владеет	– основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)		
Знает	– основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технология их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охрана труда, выполнение работ в экстремальных условиях; – основы логистики, организации и управления в строительстве, формирование трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)		
Умеет	– устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обосновано выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных занятий и практических работ. Прохождение промежуточного тестирования на оценку «хорошо».
Владеет	– основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)		
Знает	– основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, техно-	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных занятий и практические

	<p>логия их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охрана труда, выполнение работ в экстремальных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы логистики, организации и управления в строительстве, формирование трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач</li> </ul> <p>(ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)</p>		<p>ских работ. Прохождение промежуточного тестирования на оценку «удовлетворительно».</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обосновано выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ</li> </ul> <p>(ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов</li> </ul> <p>(ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технология их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охрана труда, выполнение работ в экстремальных условиях;</li> <li>– основы логистики, организации и управления в строительстве, формирование трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач</li> </ul> <p>(ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Частичное посещение лекционных занятий и практических работ. Прохождение промежуточного тестирования на оценку «неудовлетворительно».</p>

	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)		
Умеет	– устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обосновано выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)		
Владеет	– основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)		
Знает	– основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технология их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охрана труда, выполнение работ в экстремальных условиях; – основы логистики, организации и управления в строительстве, формирование трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)	не аттестован	Непосещение лекционных занятий и практических работ, тестирования
Умеет	– устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обосновано выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ		

	(ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)		
Владеет	– основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)		

### 7.2.2. Этап итогового контроля

По окончании каждого семестра изучения дисциплины (5-8 семестры) результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале соценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено»

Дескриптор компетенции	– Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знать	– основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технология их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охрана труда, выполнение работ в экстремальных условиях; – основы логистики, организации и управления в строительстве, формирование трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)	зачтено	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>
Уметь	– устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обосновано выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)		
Владеть	– основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-		

	2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технология их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охрана труда, выполнение работ в экстремальных условиях;</li> <li>– основы логистики, организации и управления в строительстве, формирование трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач</li> </ul> (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)	не-зачтено	1. Студент демонстрирует непонимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обосновано выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и требуемое количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ</li> </ul> (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов</li> </ul> (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)		

### **7.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.3.1 Вопросы для зачета**

1.

#### **7.3.2 Вопросы для подготовки к экзамену**

Учебным планом не предусмотрено

#### **7.3.3 Типовые ситуационные задачи контроля качества усвоения дисциплины**

Вариант 1.

Используя опорный конспект лекций, предметную информацию в среде Интернет, необходимо провести анализ конкуренции на рынке строительных конструкций на территории Воронежской области.

Вариант 2.

Используя опорный конспект лекций, модели и наработки индивидуального проекта, предметную информацию в среде Интернет, необходимо рассчитать эффективность применения различных типов фундаментов при строительстве многоэтажных домов в Воронежской области

#### 7.4 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в дисциплину		Тестирование (Т) Зачет
2			Тестирование (Т) Зачет
3			Тестирование (Т) Зачет
4			Тестирование (Т) Зачет
5			Тестирование (Т) Зачет
6			Тестирование (Т) Зачет
7			Тестирование (Т) Зачет
8			Тестирование (Т) Зачет

#### 7.5 ПОРЯДОК ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ – ЗАЧЁТА

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося на зачете не должен превышать двух астрономических часов. С зачета снимается материал по тем материалам тестирований, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично». Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
-------	----------------------	---	----------------	-------------	-----------------------------

1	Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции	Учебное пособие	Еремеева Н.В	2015	Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920045">https://www.book.ru/book/920045</a>
2	Управление проектом. Основы проектного управления	Учебник	Разу М.Л.	2016	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65607.html">http://www.iprbookshop.ru/65607.html</a>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Работа над заданиями, выданными преподавателем. Решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в каждой теме, разработка и оформление контрольной работы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Основная литература

1. Алешин А.В., Аньшин В.М. и др. Управление проектами: Фундаментальный курс Учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др. ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. — 500 с. — (Учебники Высшей школы экономики). — ISBN 978-5-7598-0868-8.
2. Беляев В.К. Методы и модели планирования на предприятии [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918455>
3. Вайс Е.С., Васильцова В.М. Планирование на предприятии. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920696>
4. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование: Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917579>
5. Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920045>

### 10.2 Дополнительная литература

1. Сергеев С.Ф. Введение в инженерную психологию и эргономику иммерсивных сред [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сергеев С.Ф.— Электрон. текстовые данные. —

СПб. : Университет ИТМО, 2011. — 258 с.— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65807.html>

2. Разу М.Л. Управление проектом. Основы проектного управления – М.: КНОРУС, 2016. – 420 с.

### **10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- Microsoft Office 2007 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access);
- Adobe Acrobat 8.0 Pro;
- AutoCAD Revit StructureSuite 2009;
- Стройконсультант;
- Консультант плюс;
- Autodesk 2015.

### **10.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины используется следующее программное обеспечение:

при чтении лекций используется

- операционная система семейства Windows 7. Лицензия.
- пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.

на практических занятиях используются:

- пакет программ семейства MS Office Office Professional Plus 2003, 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Лицензия.
- файловый менеджер Far 1.7 (open source license);
- текстовый редактор Note Pad ++ (open source license);
- пакет офисных программ Open Office 3.3 (open source license);
- интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera (крайние версии, open source license)
- профессиональная справочная система "Техэксперт".
- правовая система «Гарант»

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий.

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, с использованием интерактивных досок, проекционного и мультимедийного оборудования.

В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно используются единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники, цифровые образовательные ресурсы):

- IBM PC - совместимые компьютеры (ауд. 6,7);
- мультимедийное оборудование, видеофильмы.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

По дисциплине проводятся лекции и практические занятия. Лекции проводятся в лекционных аудиториях с применением мультимедийного проектора и разработанных компьютерных презентаций. Учебные материалы предоставляются обучающим для ознакомления и изучения, основные положения лекций конспектируются. Отдельные учебные вопросы предоставляются обучающимся для самостоятельного обучения.

Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях кафедры с использованием стендов.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям с использованием конспектов, рекомендованной литературы и персональных компьютеров;
- оформление отчетов по выполненным практическим заданиям (с выполнением необходимых расчетов, графических материалов и формулировкой соответствующих выводов по результатам задания).

Рекомендуется студентам самостоятельно проработать нормативную, учебную и научную литературу.

В течение преподавания курса «Проектная деятельность» в качестве форм оценки знаний студентов используется такая форма как зачет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство».

**Руководитель основной образовательной программы**

Заведующий кафедрой ТВ \_\_\_\_\_ /Сушков С.И./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры №1 от 31 августа 2018 года

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала ВГТУ «31» августа 2018 г., протокол №1.

Председатель учебно-методической комиссии к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ /Матвеева Л.И./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперт ИПТ, ИПТБ Ин. бухгалтер Дрогосова О.В. Оверчук  
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

