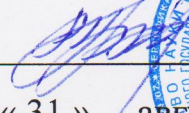


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 В.В. Григораш /
« 31 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

«Основы организации и управления в строительстве»

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

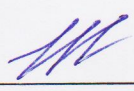
Квалификация выпускника Бакалавр

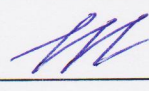
Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы  Е.А. Корсукова

Заведующий кафедрой промышленного и
гражданского строительства  М.В. Новиков

Руководитель ОПОП  М.В. Новиков

Борисоглебск 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» является подготовка квалифицированных специалистов строительного производства, владеющих теоретическими основами организации и управления в строительстве и умеющих применять их на практике.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» являются изучение студентами: теоретических основ и практических методов организации и управления в строительстве; организационных форм и структуры управления строительным комплексом; организации проектирования и изысканий в строительстве; задач и этапов подготовки строительного производства; исходных данных и состава ПОС и ППР; видов и принципов разработки СГП; методов организации работ; моделей строительного производства; организации материально-технического обеспечения строительного производства; организации документального сопровождения процесса строительства и сдачи объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-10 - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-8	знать - контроль этапов технологического процесса

	строительной индустрии и строительного производства. уметь - составлять документы регламентирующие технологический процесс владеть - методами соблюдения требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.
ОПК-9	знать - перечень и последовательность выполнения работ и потребности в материально-технических и человеческих ресурсах производственными подразделениями уметь - выбирать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ владеть - методами оценки эффективности деятельности производственных подразделений
ОПК-10	знать - перечень мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) и контролю технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности уметь - оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности владеть - методами оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ),	18	18			

в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)					
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)					
Самостоятельная работа	72	72			
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	нет	нет			
Контрольная работа(есть, нет)	нет	нет			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			
Общая час трудоёмкость зач. ед.	108	108			
	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоёмкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего , час
1	Организация проектирования и изысканий в строительстве	Общие положения, задачи и организация проектирования. Этапы и стадии проектирования. Организационно-технологическое проектирование (состав и содержание ПОС, ППР)	2	2	6	10
2	Подготовка строительного производства	Роль и значение подготовки строительного производства. Единая система подготовки строительного производства. Общая организационно-техническая подготовка Подготовка к строительству объекта. Подготовка к производству строительно -монтажных работ. Применение экономико -математических методов и ЭВМ для решения задач подготовки строительного производства	2	2	6	10
3	Организация и календарное планирование в строительстве.	Общие положения. Построение календарного плана строительства объекта (специфика для жилых и промышленных объектов). Построение графиков	2	2	12	16

		распределения ресурсов. Организация и календарное планирование строительства комплекса объектов				
4	Моделирование в организационно-технологическом проектировании	Понятие о моделировании. Модели, применяемые в организации строительства. Сетевое планирование. Элементы сетевого графика. Построение топологии сетевого графика (правила построения). Расчет параметров сетевого графика (расчет табличным методом, расчет на сети) Построение сетевого графика в масштабе времени. Корректировка сетевых графиков	2	2	12	16
5	Проектирование строительных генеральных планов	Назначение и виды стройгенпланов. Общеплощадочный и объектный стройгенпланы. Размещение монтажных кранов и подъемников, общие положения. Привязка монтажных кранов. Определение зон влияния кранов. Варианты привязки монтажных кранов. Устройство временных дорог, основные положения. Проектирование построечных дорог. Организация приобъектных складов (общие положения, классификация складов, определение производственных запасов, расчет складов, устройство открытых приобъектных складов). Временные здания на строительных площадках (общие положения, расчет, инвентарные временные здания). Электроснабжение строительной площадки (основные положения, расчет нагрузок, освещение, источники, временные сети). Временное теплоснабжение (основные положения, расчет потребности, источники, временные сети). Временное водоснабжение и канализация (основные положения, расчет потребности, источники, временные сети). Использование постоянных сетей в период строительства.	4	4	12	20
6	Организация материально-технического	Основные принципы организации и развития МТБ строительства. Организационно-технологическая	2	2	12	16

	обеспечения строительного производства.	надежность систем управления. Структура управления промышленными предприятиями строительной организации. Организация материально-технического снабжения и комплектации				
7	Организация строительного производства при реконструкции	Общие положения, особенности, календарное планирование, проектирование СГП).	2	2	6	10
8	Организация приемки объектов строительства в эксплуатацию	Нормативная и правовая база. Этапы приемки объектов в эксплуатацию.	2	2	6	10
Итого			18	18	72	108

№ п/п	Наименование темы					
1	Организация проектирования и изысканий в строительстве					
2	Подготовка строительного производства					
3	Организация и календарное планирование в строительстве.					
4	Моделирование в организационно -технологическом проектировании					
5	Проектирование строительных генеральных планов					
6	Организация материально-техниче ского обеспечения строительного производства.					
7	Организация строительного производства при реконструкции					
8	Организация приемки объектов строительства в эксплуатацию					

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) – не предусмотрена учебным планом

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-8	знать - контроль этапов технологического процесса строительной индустрии и строительного производства.	Посещение лекционных и практических занятий Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - составлять документы регламентирующие технологический процесс	Посещение лекционных и практических занятий Решение практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - методами соблюдения требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.	Посещение лекционных и практических занятий Решение практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ОПК-9	знать - перечень и последовательность выполнения работ и потребности в материально-технических и человеческих ресурсах производственными подразделениями	Посещение лекционных и практических занятий Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - выбирать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ	Посещение лекционных и практических занятий Решение практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - методами оценки эффективности деятельности производственных подразделений	Посещение лекционных и практических занятий Решение практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-10	знать - перечень мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) и контролю технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Посещение лекционных и практических занятий Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Посещение лекционных и практических занятий Решение практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - методами оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Посещение лекционных и практических занятий Решение практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-8	знать - контроль этапов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	технологического процесса строительной индустрии и строительного производства.			
	уметь - составлять документы регламентирующие технологический процесс	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать и верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - методами соблюдения требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать и верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-9	знать - перечень и последовательность выполнения работ и потребности в материально-технических и человеческих ресурсах производственными подразделениями	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - выбирать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать и верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - методами оценки эффективности деятельности производственных подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать и верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-10	знать - перечень мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) и контролю технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать и верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - методами оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать и верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Определение перечня необходимого строительно-монтажного

оборудования, машин и механизмов

- а) По данным ПОС.
- б) По материалам ППР.
- в) По аналогам строительства.
- г) По рекламным акциям.
- д) По выставочным материалам.

2. Определение необходимого кадрового состава на основные этапы строительного производства

- а) По данным ППР
- б) По аналогам строительства.
- в) По объёмам работ и ЕНИРам
- г) По данным технологических карт
- д) По укрупнённым показателям.

3. Сетевая модель строительного производства это:

- а) физическая модель,
- б) ориентированный граф;
- в) неориентированный граф;
- г) все перечисленное.

4. Сетевой график отличается от сетевой модели наличием:

- а) кодировки;
- б) масштаба,
- в) временных и ресурсных параметров;
- г) всего перечисленного.

5. Для корректировки сетевого графика по времени необходимо:

- а) изменить продолжительность критического пути;
- б) изменить продолжительность всех полных путей;
- в) изменить нормативный или директивный срок строительства;
- г) все перечисленное.

6. Для оптимизации сетевого графика по ресурсам необходимо:

- а) минимизировать максимальное потребление ресурсов в единицу времени;
- б) организовать равномерное потребление ресурсов;
- в) изменить срок строительства;
- г) все перечисленное.

7. Критический путь определяет:

- а) сложные процессы;
- б) трудности в снабжении строительства объекта;
- в) общую продолжительность строительства;
- г) нехватку рабочих кадров.

8. Частью чего являются строительные генеральные планы:
- а) технологических карт;
 - б) карт трудовых процессов;
 - в) проектов организации строительства и производства работ
9. При строительстве объекта по очередям стройгенплан разрабатывается:
- а) только на первую очередь строительства;
 - б) на первую очередь строительства, но с учетом полного окончания строительства.
10. Процедура рассмотрения стройгенплана включает
- а) только согласование;
 - б) только экспертизу;
 - в) только утверждение;
 - г) согласование, экспертизу и утверждение вместе взятые

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. К какому классу сооружений относятся складские помещения:
- а) к классу временных объектов строительства,
 - б) к классу постоянных объектов строительства,
 - в) объектов благоустройства.
2. Как влияет увеличение сменности на общую площадь стройгенплана.
- а) увеличивает общую площадь,
 - б) уменьшает общую площадь;
 - в) не меняет общей площади.
3. Ранее начало данной работы равно:
- а) минимальному из сроков ранних окончаний предшествующих работ;
 - б) максимальному из сроков ранних окончаний предшествующих работ;
 - в) минимальному из сроков поздних окончаний предшествующих работ;
 - г) максимальному из сроков поздних окончаний предшествующих работ
4. Позднее окончание данной работы равно:
- а) минимальному из сроков поздних начал последующих работ;
 - б) максимальному из сроков поздних начал последующих работ;
 - в) минимальному из сроков ранних начал последующих работ;
 - г) максимальному из сроков ранних начал последующих работ.
5. Для осуществления функций подрядчика, проектировщика или выполнения инженерных изысканий в строительстве, юридическое лицо должно иметь:

- а) государственную лицензию
 - б) разрешение органов местного самоуправления
 - в) разрешение выданное органами Ростехнадзора
 - г) допуск СРО
6. В состав проектной документации (выполненной проектной организацией и подлежащей экспертизе) входит:
- а) ППР (проект производства работ)
 - б) ПОС (проект организации строительства)
 - в) ТК (технологическая карта)
7. Разработка ПОС (проекта организации строительства) осуществляется
- а) проектной организацией
 - б) подрядной организацией
 - в) инвестором
 - г) инженером по техническому надзору
8. Разработка ППР (проекта производства работ) осуществляется
- а) проектной организацией
 - б) подрядной организацией
 - в) инвестором
 - г) инженером по техническому надзору
9. Качество построения графика производства работ оценивается по
- а) среднему количеству рабочих
 - б) коэффициенту неравномерности движения рабочих
 - в) максимальному количеству рабочих
 - г) общей продолжительности
10. Какая из моделей в организационно-технологическом проектировании отражает технологические и организационные взаимосвязи между работами:
- а) линейный график (график Ганта)
 - б) циклограмма
 - в) сетевая модель
 - г) все перечисленное

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. На какую единицу измерения определяется потребность в ресурсах при разработке проекта организации строительства?
- а) 1 м³;
 - б) 1 млн. руб.,
 - в) 1 м²;
 - г) 1000 \$.
2. Какого размера должны быть проходы между штабелями?

- а) 0,5 м;
- б) 1,0 м;
- в) 1,5 м.

3. На каком расстоянии от дороги должен находиться склад?

- а) 0,5 м;
- б) 1,0 м;
- в) 1,5 м.

4. Какой величине должна удовлетворять кратность длины крановых путей?

- а) 6,25 м;
- б) 12,5 м;
- в) 25 м.

5. Какое должно быть расстояние между выступающими частями крана и строениями, штабелями грузов и другими предметами, расположенными на высоте до 2 м от уровня земли?

- а) 0,7 м;
- б) 0,5 м;
- в) 1,2 м;
- г) 1 м.

6. Кто утверждает стройгенплан (СГП), разработанный в составе ПОС?

- а) подрядчик;
- б) проектировщик;
- в) заказчик.

7. Требуемые параметры при монтаже или подаче груза следует определять относительно

- а) габаритов крана,
- б) положения крюка крана;
- в) оси поворота стрелы крана.

8. Место расположения монтажного крана и пути его движения определяется

- а) объектами строительства;
- б) местами складирования;
- в) опасными зонами;
- г) комплексом влияющих параметров.

9. При ведении уплотнительной застройки и реконструкции зданий в стесненных условиях, когда нет свободной территории, краны устанавливаются

- а) снаружи здания;
- б) внутри здания.

10. При определении общего количества человек в бригаде выполняющей механизированный процесс продолжительностью

- а) задаются
- б) определяют по объектам аналогам
- в) определяют по СНиП
- г) определяют по продолжительности работы ведущего механизма

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Организация проектирования в строительстве. Этапы и стадии проектирования.
2. Проект организации строительства (исходные данные и состав).
3. Проект производства работ (исходные данные и состав).
4. Подготовка строительного производства.
5. Способы организации производства СМР.
6. Классификация строительных потоков.
7. Ритмичные потоки (временные параметры, расчет).
8. Не ритмичные потоки (временные параметры, расчет).
9. Виды моделей, применяемые в организационно-технологическом проектировании.
10. Сетевые модели (элементы, временные параметры, правила построения).
11. Табличный способ расчета временных параметров сетевых моделей.
12. Метод расчета временных параметров сетевой модели на сети.
13. Матрично-сетевые модели.
14. Календарное планирование в строительстве.
15. Организация эксплуатации строительных машин и механизмов.
16. Организационные формы эксплуатации парка строительных машин.
17. Строительные генеральные планы (виды и назначение).
18. Общеплощадочный строительный генеральный план.
19. Объектный строительный генеральный план.
20. Оперативное планирование и управление в строительстве, недельно-суточное планирование.
21. Особенности организации работ при реконструкции
22. Оптимизация очередности возведения объектов по продолжительности.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачёт проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10

баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организация проектирования и изысканий в строительстве	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тест, экзамен
2	Подготовка строительного производства	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тест, экзамен
3	Организация и календарное планирование в строительстве.	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тест, экзамен
4	Моделирование в организационно-технологическом проектировании	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тест, экзамен
5	Проектирование строительных генеральных планов	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тест, экзамен
6	Организация материально-технического обеспечения строительного производства.	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тест, экзамен
7	Организация строительного производства при реконструкции	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тест, экзамен
8	Организация приемки объектов строительства в эксплуатацию	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тест, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины

1. Организация строительства объектов и комплексов. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Ступакова; И.Г. Осипенкова; В.М. Челнокова; С.В. Волков; В.К. Нефедова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9227-0601-8. <http://www.iprbookshop.ru/58536.html>

2. Рыжевская, М.П. Организация строительного производства [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Рыжевская. - Организация строительного производства; 2022-08-04. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 308 с. - ISBN 978-985-503-611-2. <http://www.iprbookshop.ru/67685.html>

3. Кашкинбаев, И.З. Организация строительного производства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.И. Кашкинбаев; И.З. Кашкинбаев. - Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2016. - 50 с. - ISBN 978-601-7390-98-3. <http://www.iprbookshop.ru/69153.html>

4. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Стройгенплан: учебное пособие / А.Ю. Михайлов. - Москва|Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0113-5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444169>

5. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие / А.Ю. Михайлов. - Москва|Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-9729-0134-0. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444170>

6. Олейник, П. П. Проектирование организации строительства и производства строительно-монтажных работ: Учебное пособие / Олейник П. П. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 40 с. <http://www.iprbookshop.ru/13197>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

2021 год

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Autodesk для учебных заведений: AutoCAD

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

«Автодор» <http://www.russianhighways.ru/>, министерства транспорта РФ
Федерального дорожного агентства (Росавтодор) <http://rosavtodor.ru/>,
федерального государственного бюджетного учреждения «Российский дорожный
научно-исследовательский институт» (ФГБУ «РОСДОРНИИ») <http://rosdornii.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением на компьютерах с выходом в интернет. Ауд. 7

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы организации и управления в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета параметров строительно-монтажных работ и элементов строительных генеральных планов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками,

	дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1			
2			
3			