МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы Учебно-методическим советом ВГТУ 16.02.2023 протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

МДК.01.02 Проектирование инженерных сооружений

Специальность: <u>08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных</u> сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «13» 06 2023 года. Протокол №9, Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «14» 06 2023 года. Протокол №10.

 Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования <u>08.02.02</u> Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

(код)

(наименование дисциплины)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 6

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Рождествина Наталия Александровна, преподаватель СПО

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование инженерных сооружений

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО <u>08.02.02</u> Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «<u>Проектирование инженерных сооружений</u>» относится к профессиональному циклу учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1- составлять продольные, поперечные профили водотоков;
- **У2** конструировать, составлять схемы несложных инженерных сооружений и выполнять несложные технические расчеты конструкций и элементов;
- **У**3- составлять спецификации, таблицы, ведомости на сооружение, его конструкции и элементы, технологические процессы;
- **У4** использовать обобщенные данные по этапам (стадиям) проектирования;
- **У**5- пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения);
- **У**6- определять и оценивать воздействия объекта на окружающую среду и человека, а также среды на инженерное сооружение;
- **У7** читать и выполнять графические и текстовые документы на всех стадиях проектирования инженерных сооружений посредством систем автоматизированного проектирования;
- **У8** соблюдать правила содержания и ухода за инженерными сооружениями.
 - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- 31 цель, методику, задачи, принципы и требования к составу работ по проектированию инженерных сооружений;
- 32 влияние геологических и гидрогеологических процессов на условия строительства и эксплуатацию инженерных сооружений;

- 33 основные конструктивные элементы и габариты инженерных сооружений;
- 34 технические нормы проектирования и требования к инженерным сооружениям, основы их конструирования;
- 35 методы расчета инженерных сооружений и основные расчетные требования к сооружениям, конструкциям, материалам;
- 36 нагрузки и воздействия на инженерные сооружения в зависимости от их назначения;
- 37 принципы выполнения и оформления строительной документации, требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:
- П1 разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;
- П2 использовании системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений;
 - ПЗ обеспечении безопасности инженерных сооружений;
- П4 планировании работы по проектированию и эксплуатации инженерных сооружений.
- 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>150</u> часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

консультации 1 час;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

В том числе часов вариативной части: 70 часов.

Объем практической подготовки -38 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	
ПК 1.2	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;	
ПК 1.3	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;	
ПК 1.4	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.	
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	150
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	104
преподавателем (всего)	
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	38
лабораторное занятие	ı
курсовая работа (проект)	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с	33
обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее	
выполнение	
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной	-
литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	-
выполнение индивидуального или группового задания	_
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	-
$u \partial p$.	-
Курсовой проект	14
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме	
5 семестр – др. вид контроля	
6 семестр – экзамен	

3.2 Тематический план и содержание дисциплины Проектирование инженерных сооружений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
1. Виды искусственных сооружений.	Содержание лекции		
Понятия о мостовых переходах	1. Основные понятия и виды искусственных сооружений.	1	
	2.Фасад моста.	1	31,2,3,
	3. План моста.	1	У2,4,5
	4. Высотные характеристики.	1	
	5. Разрез моста.	1	
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия		
	1. Определение экономически выгодного пролета и стоимости варианта моста.	1	31,2,3,4,5,6
	2. Компоновка пролетного строения и назначение сечения балок.	1	У1,2,4,5,7
	3. Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		31,2,3,
	Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.	3	У2,4,5
2. Классификация мостовых	Содержание лекции		32,3,4,6
сооружений. Консольные и консольно	1. Классификация мостовых сооружений.	1	У2,4,5,7,8

подвесные пролетные строения	2. Балочные фермы.	1	
	3. Арочные системы.	1	-
	4. Вантовые мосты.	1	
	5.Висячие мосты.	1	-
	6. Рамные мосты.	1	
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия		
	1.Определение минимальных пролетов на реках с ледоходом	2	33,4,5,6
	2.Просмотр видеоматериала.	2	У1,2,3,5,6,7,8
	3.Подготовка рефератов по темам занятий.	4	-
	Самостоятельная работа обучающихся		32,3,4,6
	Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.	3	У2,4,5,7,8
	Содержание лекции		33,4,5,6
	1. Назначение размеров мостов	1	У1,2,3,5,6,7,8
	2. Обоснование размеров пролета моста	1	-
3. Мосты комбинированных систем	3. Подмостовые габариты путепроводов	1	-
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия	2	33,4,5,7
	1. Определение коэффициентов поперечной установки.		У2,3,5,6,7

	Самостоятельная работа обучающихся:	3	33,4,5,6
	Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.		У1,2,3,5,6,7,8
	Содержание лекции		34
	1. Требования к бетону	1	У5,6,8
	2. Требования к арматуре	1	
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
4. Материалы и изделия для	Практические занятия	2	33,4,5,7
железобетонных мостов	1.Определение расчетных усилий в главных балках.		У2,3,5,6,7
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	34
	Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.		У5,6,8
	Содержание лекции		
	1. Конструкция проезжей части железобетонных мостов	1	
	2. Деформационные швы	1	33,4
	3. Конструкции пролетных строений балочных железобетонных мостов	1	У2,5,7
5. Пролетное строение	4. Конструкции плитных и ребристых пролетных строений с ненапрягаемой арматурой	1	
r r r r r r r	5. Конструкция пролетных строений с напрягаемой арматурой	1	
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия	2	33,4
	1. Назначение требуемой площади напрягаемой арматуры и её размещение	2	У2,5,7

Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.		3	33,4 У2,5,7
	Содержание лекции 1. Характеристика и классификация 2. Конструкции клепанных балок Лабораторные занятия: не предусмотрены	1 1 0	33,4,5 У2,3,5,7
6. Металлические мосты	Практические занятия 1.Просмотр видеоматериала. 2.Тестирование	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.	3	33,4,5 У2,3,5,7
	Содержание лекции П. Расчет на прочность сечений, нормальных к продольной оси железобетонной балки Содержание случаи работы сталежелезобетонных балок	1	
7. Расчетная часть	З. Расчет прочности верхнего и нижнего поясов сталежелезобетонной балки. Проверка бетона плиты. 4. Допущения и стадии работы сталежелезобетонных балок	1 1	33,4,5,6 У2,3,5
	5. Расчет прикрепления пояса к стенке балок в сталежелезобетонных мостах6. Определение расчетных и нормальных усилий в балочных разрезных пролетных строениях	1	

1			
	7. Определение площади напрягаемой арматуры для разрезных железобетонных балок	1	
	8. Виды и определения потерь предварительного натяжения в железобетонных балках	1	1
	9. Расчет на прочность сечений, наклонных к продольной оси железобетонной балки.	1	
	10. Расчет на трещиностойкость сечений, нормальных к продольной оси железобетонных балок.	1	
	11. Расчет объединения железобетонной плиты со стальной балкой	1	-
	12. Расчет монтажного стыка в сталежелезобетонных балках	1	-
	13. Проверка местной и общей устойчивости сталежелезобетонных балок	1	
	14. Расчет плиты проезжей части железобетонных мостов	1	-
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия:		
	1.Определение экономически выгодного пролета и стоимости вариантов моста.	2	
	2. Компоновка пролетного строения и назначение сечения балок.	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся:		33,4,5,6
	Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.	4	У2,3,5
	Содержание лекции		
8. Трубы	1. Конструкции металлических гофрированных труб	1	31,2,3,4,5,6,7
о. трубы	2. Конструкции круглых труб	1	У1,2,3,4,5,6,7,8
	3. Монтаж звеньев и оголовков водопропускных труб	1	†

	4. Конструкции прямоугольных труб	1	
	5. Гидроизоляция и засыпка тела водопропускных труб	1	
	6. Основные элементы водопропускных труб	1	
	7. Оголовки и фундаменты водопропускных труб	1	
	8. Виды водопропускных труб под насыпями автомобильных дорог	1	
	9. Разбивочные работы и разработка котлованов водопропускных труб	1	
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия:		22 4 5 6
	1.Схема загружения пролетного строения	2	З3,4,5,6 У2,3,5
	2.Определение коэффициентов поперечной установки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		31,2,3,4,5,6,7
	Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.	0,5	У1,2,3,4,5,6,7,8
	Содержание лекции		
	1. Армирование железобетонных балок арматурой, напрягаемой после бетонирования. Анкерные устройства.	1	Э4 У5,6,8
9. Армирование.	2. Армирование железобетонных балок арматурой, напрягаемой до бетонирования. Анкерные устройства.	1	
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия:	2	33,4,5,6
	1.Схема грузоподъемности 2.Определение расчетных усилий в главных балках.	2	У2,3,5

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.	3	34 У5,6,8
	Содержание лекции 1. Установка балок агрегатом АМК- 20- Г7	1	
	2. Установка балок краном ГП - 2×30	1	32,3,6,7 Y2,4,5,6,7,8
	3. Установка балок краном МКШ - 1004. Установка пролетных строений на плаву	1	_
10. Установка балок и пролетных строений	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия:		33,4,5,6
	1.Тестирование	2	У2,3,5
	2.Итоговая	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление материала, подготовка к защите курсового проекта и экзамену.	3	32,3,6,7 Y2,4,5,6,7,8
Курсовой проект на тему "Проект железо	обетонного моста"	14	31,2,3,4,5,6,7 У1,2,3,4,5,7,8
Консультации		1	
Промежуточная аттестация- экзамен			
Всего часов		150	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекционных занятий и компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, доска

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, САПР NanoCAD.

- 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):
 - а) нормативно-правовые документы
- 1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. : Электронно- библиотечная система IPRbooks, 2015. 192 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/1245.
- 2. Сайт Министерства природных ресурсов России- Режим доступа : www.mnr.gov.ru
- 3. Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды- Режим доступа : www.meteorf.ru
- 4. Федеральный закон от 30.12.2015 N 431 "О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" : [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочная правовая система. Режим доступа : http://www.consultant.ru.
 - б) Основная учебная литература:
 - 1. Ананьин, Михаил Юрьевич. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания: Учебное пособие Для СПО / Ананьин М. Ю. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 216. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06772-9: 449.00.

URL: https://urait.ru/bcode/454585

2. Опарин С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Опарин С. Г., Леонтьев А. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 283. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02359-6 : 689.00.

URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437309

- в) Дополнительная учебная литература:
- 1. Ананьин М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения[Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Ананьин М. Ю. Москва: Издательство Юрайт, 2020. -

130. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10282-6 : 259.00.

URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/456533

- 2. Колодежнов С. Н. Расчет и проектирование несущих конструкций стального каркаса здания [Электронный ресурс] : Учебнометодическое пособие для СПО / С. Н. Колодежнов [и др.]. Расчет и проектирование несущих конструкций стального каркаса здания ; 2029-09-06. Саратов : Профобразование, 2019. 94 с. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.09.2029 (автопролонгация). ISBN 978-5-4488-0533-2. URL: http://www.iprbookshop.ru/87276.html
- 3. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Рыжков И. Б.,Сакаев Р. А.,. 1-е изд. : Лань, 2018. 240 с. Книга из коллекции Лань Инженернотехнические науки. ISBN 978-5-8114-2812-0. URL: https://e.lanbook.com/book/102237

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

http://www.iprbookshop.ru- Электронно-библиотечная систем http://www.consultant.ru- справочная правовая система «Консультант Плюс»

http://www.garant.ru- справочная правовая система «Гарант»

www.government.ru - сайт Правительства

России

www.expert.ru -журнал "Эксперт" www.profile.ru- журнал"Профиль"

<u>www.worldeconomy.ru</u>- сайт статей из ведущих западных экономических изданий по тематике, связанной с проблемами и перспективами развития мировой экономики

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения
(умения, знания)	
В результате освоения дисциплины обуч	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
У1- составлять продольные, поперечные профили водотоков;	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений.
	Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы. Защита курсового проекта.
У2- конструировать, составлять схемы несложных инженерных сооружений и выполнять несложные технические расчеты конструкций и элементов;	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме
	экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы. Защита курсового проекта.
У3- составлять спецификации, таблицы, ведомости на сооружение, его конструкции и элементы, технологические процессы;	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений.
	Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы. Защита курсового проекта.
У4- использовать обобщенные данные по этапам (стадиям) проектирования;	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений.
	Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы. Защита курсового проекта.

У5- пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения);	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы. Защита курсового проекта.
У6- определять и оценивать воздействия объекта на окружающую среду и человека, а также среды на инженерное сооружение;	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы. Защита курсового проекта.
У7- читать и выполнять графические и текстовые документы на всех стадиях проектирования инженерных сооружений посредством систем автоматизированного проектирования;	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы. Защита курсового проекта.
У8- соблюдать правила содержания и ухода за инженерными сооружениями.	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы. Защита курсового проекта.
В результате освоения дисциплины обуч	нающийся должен знать:
31 - цель, методику, задачи, принципы и требования к составу работ по проектированию инженерных сооружений;	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы. Защита курсового проекта.
32 - влияние геологических и гидрогеологических процессов на условия строительства и эксплуатацию инженерных сооружений;	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на

	вопросы. Защита курсового проекта.
33 - основные конструктивные элементы и габариты инженерных сооружений;	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы. Защита курсового проекта.
34 - технические нормы проектирования и требования к инженерным сооружениям, основы их конструирования;	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме
	экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы. Защита курсового проекта.
35 методы расчета инженерных сооружений и основные расчетные требования к сооружениям, конструкциям, материалам;	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений.
	Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы. Защита курсового проекта.
36 - нагрузки и воздействия на инженерные сооружения в зависимости от их назначения;	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений.
	Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы. Защита курсового проекта.
37 - принципы выполнения и оформления строительной документации, требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы. Защита курсового проекта.

	Разраоотчик:							
	Филиал ВГТУ в горо,	де Борисоглебске, преподаватель	Уна НА Гоноветвина					
	(место работы)	занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)					
Руководитель образовательной программы								
	Филиал ВГТУ в горо.	де Борисоглебске ,преподаватель	This H. A. Suge conberes					
	(место работы) (занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)					

Эксперт БРРСУ 12 — begguwob A. A (место работы) (подпись) (Ф.И.О)



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений