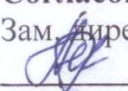


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

Согласовано:
Зам. директора по УР
 /В.Н. Перегудова/
«01» сентября 2017 года

Утверждаю:
Директор филиала
 /М.В. Болотских /
«01» сентября 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.13 «Инновации в строительстве»

Направление подготовки: 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы: Бехзоди Б.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала
«31» августа 2017 года Протокол №2

Председатель методической комиссии филиала



Матвеева Л.И.

Борисоглебск 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 799.

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в городе Борисоглебске.

Разработчик: Бехзоди Б.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инновации в строительстве»

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Инновации в строительстве» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия;
- Анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов;
- Разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты;
- Обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные понятия теории инноватики;
- Основные функции и методы управления инновациями;
- Особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;
- Основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России;
- Комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность;
- Систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций;

- Систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

Консультации 10 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	20
Консультация	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме	зачет

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Инновации в строительстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие инноваций. Инновационная и научно-техническая деятельность. Инновационный цикл.	Инновация. Инновационная продукция. Особенности инноваций как товара. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность. Процесс создания и освоения новой техники. Инновационный процесс (3 вида инновационных процессов: простой внутриорганизационный, простой межорганизационный, расширенный), жизненный цикл продукции. Стадии инновационного цикла: фундаментальные исследования, прикладные исследования, ОКР, освоение производства, производство.	1	1
	Практические занятия. Требования и задачи курса. Ознакомление с основными учебными пособиями, методическими указаниями по дисциплине. Выдача тем рефератов. Понятие инноваций. Инновационная и научно-техническая деятельность. Инновационный цикл.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Инновация. Инновационная продукция. Инновационный процесс. Жизненный цикл продукции.	2	3
Тема 2. Классификация инноваций.	Классификационные признаки инноваций: по значимости, по направленности, по отраслевой структуре жизненного цикла, по глубине изменения, по отношению к разработке, по масштабам распространения, по роли в процессе производства, по характеру удовлетворяемых потребностей, по степени новизны, по времени выхода на рынок, по причине возникновения, по предмету и сфере приложения. Стратегические и реактивные инновации. Основные и дополняющие инновации. Базисные, улучшающие и псевдоинновации (Г. Менш); 8 уровней вносимых изменений (Ф. Валента). Классификация предприятий-новаторов в зависимости от преобладающего типа инноваций. Организация инновационного процесса на предприятии: собственными силами и с привлечением внешних сил. Технический, научно-технический и инновационный уровни развития производства (на примере строительной организации).	1	1
	Практические занятия. Классификация инноваций. Решение задач на экстраполяцию показателей инновационной деятельности.	1	2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Классификация инноваций.</p>	2	3
Тема 3. Роль инноваций в строительстве.	<p>Научоемкость производства. Научоемкость продукции. Инновационная способность экономики (восприимчивость экономики к инновациям): понятие, оценка, факторы (техуклад, производственный и научно-технический потенциалы, организационная структура). Технологический уклад: понятие, этапы. Многоукладность экономики РФ. Производственный потенциал страны. Итоги инвестиционной деятельности. Научно-технический потенциал (на примере строительного комплекса). Роль инноваций в экономике. Инновации как фактор экономического роста страны. Анализ экономического развития страны. Пути, направления совершенствования работы в организациях строительного комплекса. Направления научно-творческого обеспечения строительного комплекса. Основные направления совершенствования технологии и новой техники в строительстве.</p>	1	1
	<p>Практические занятия. Роль инноваций в строительстве. Решение задач по оценке наукоемкости производства, наукоемкости продукции.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Инновационная способность экономики (восприимчивость экономики к инновациям): понятие, оценка, факторы (техуклад, производственный и научно-технический потенциалы, организационная структура).</p>	2	3

<p>Тема 4. Малый инновационный бизнес (МИБ) и другие формы инновационной деятельности в строительстве.</p>	<p>5 секторов науки: академический, внутрифирменный (заводская наука), отраслевой, вузовский (итого - 4 традиционных сектора), вневедомственный (МИБ). Формы деятельности организаций в научно-технической сфере: Государственные научные центры (ГНЦ), ФНТЦ, самостоятельные НТО (коммерческие и некоммерческие), объединения НТО, вузовская наука, внутрифирменная (заводская) наука, центры контрактных исследований. Основные виды инновационных организаций (по Фатхутдинову): маркетинговая организация, организации материально-технического снабжения, строительно-монтажные организации, проектно-исследовательские (проектно-технологические, КБ и так далее), финансовые, сервисные, ремонтные организации, корпорация, финансовые проектные группы ФПГ, холдинг, консорциум, трудовые научные кооперативы ТНК, стратегический альянс и др. Малый инновационный бизнес. Зарубежный опыт, преимущества и недостатки МИБ, отечественный опыт. Венчурные (рисковые) фирмы, «СПИН-ОФФ» (фирмы-«отпрыски» для коммерциализации результатов, полученных в ходе негражданских исследований), инвестиционные фонды. Венчурные фирмы, эксплеренты, фирмы-пациенты, фирмы-виоленты, фирмы-коммутанты в инновационной сфере деятельности. Формирование рынка консалтинговых услуг в России. Консалтинг, инжиниринг. Бизнес-инжиниринг. Их роль в сфере строительства.</p>	1	1
	<p>Практические занятия. Малый инновационный бизнес (МИБ) и другие формы инновационной деятельности в строительстве.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Формы деятельности организаций в научно-технической сфере. Основные виды инновационных организаций. Малый инновационный бизнес. Венчурные фирмы, эксплеренты, фирмы-пациенты, фирмы-виоленты, фирмы-коммутанты в инновационной сфере деятельности. Формирование рынка консалтинговых услуг в России. Консалтинг, инжиниринг. Бизнес-инжиниринг. Их роль в сфере строительства.</p>	2	3
<p>Тема 5. Трансформация организационно-правовых форм в инновационной сфере: инкубаторы</p>	<p>Организация отраслевой науки (в сфере строительства) в условиях рынка. Совершенствование организационных форм связи науки и производства. Инкубатор бизнеса: понятие, роль в инновационной сфере деятельности. Технопарк: понятия, основные виды, зарубежный и отечественный опыт создания данных структур. Инновационные центры. Технополисы.</p>	2	1

бизнеса, технопарки, технополисы.	Практические занятия. Трансформация организационно-правовых форм в инновационной сфере: инкубаторы, технопарки, технополисы. Решение задач по оценке производительности труда, на выявление причин экстенсивных и интенсивных факторов роста производства (экономического роста) в строительстве.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Организация отраслевой науки (в сфере строительства) в условиях рынка. Совершенствование организационных форм связи науки и производства. Инкубатор бизнеса: понятие, роль в инновационной сфере деятельности. Технопарк: понятия, основные виды, зарубежный и отечественный опыт создания данных структур. Инновационные центры. Технополисы.	2	3
Тема.6. Экономический механизм развития инновационной деятельности в строительстве. Финансирование инновационных проектов в строительстве.	Финансирование и реализация инновационных проектов в строительстве. Государственное, смешанное и негосударственное финансирование. Собственные средства предприятий-инноваторов для реализации инновационных проектов. Экономический механизм: понятие, основные методы. Методы прямого и косвенного стимулирования: роль и степень использования в российской практике, зарубежный опыт. Государственное финансирование науки (бюджетное и внебюджетное). Негосударственное финансирование науки Налоговая и амортизационная политики как эффективный способ воздействия на инновационную деятельность. Режим наибольшего благоприятствования для инновационной сферы. Концепция научно-творческого обеспечения предприятий строительного комплекса. Технопарки и ГНЦ в решении задач строительного комплекса.	1	1
	Практические занятия. Финансирование и реализация инновационных проектов в строительстве. Государственное финансирование науки (бюджетное и внебюджетное). Негосударственное финансирование науки. Концепция научно-творческого обеспечения предприятий строительного комплекса. Технопарки и ГНЦ в решении задач строительного комплекса.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Финансирование и реализация инновационных проектов в строительстве. Государственное финансирование науки (бюджетное и внебюджетное). Негосударственное финансирование науки. Концепция научно-творческого обеспечения предприятий строительного комплекса. Технопарки и ГНЦ в решении задач строительного комплекса.	2	3

Тема 7. Региональное регулирование инновационной деятельности.	Зарубежный опыт регионального регулирования инновационных процессов. Опыт регионального регулирования в централизованной экономике. Проблемы и успехи регионального регулирования в российской экономике (для инновационной сферы деятельности). Регулирование инновационной деятельности в Воронеже. Малые инновационные предприятия, их роль в строительстве (разработка новой продукции для капитального строительства). Основные законодательные акты в Воронеже по вопросам инновационной политики (закон о научно-технической деятельности, концепция стимулирования спроса на научно-техническую продукцию).	2	1
	Практические занятия. Региональное регулирование инновационной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Зарубежный опыт регионального регулирования инновационных процессов. Опыт регионального регулирования в централизованной экономике. Проблемы и успехи регионального регулирования в российской экономике (для инновационной сферы деятельности). Регулирование инновационной деятельности в Воронеже.	2	3
Тема 8. Защита авторского права и интеллектуальной собственности.	Основные документы, законодательные акты по данному вопросу. Авторское право. Интеллектуальная собственность: виды. Патент и лицензия. Основные виды лицензий. Отечественный и зарубежный опыт.	2	1
	Практические занятия. Основные документы, законодательные акты по данному вопросу. Авторское право. Интеллектуальная собственность: виды. Патент и лицензия. Основные виды лицензий. Отечественный и зарубежный опыт.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 8. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные документы, законодательные акты по данному вопросу. Авторское право. Интеллектуальная собственность: виды. Патент и лицензия. Основные виды лицензий. Отечественный и зарубежный опыт.	2	3
Тема 9. Критерии оценки научно-технической продукции, инноваций.	Научно-техническая продукция и требования к ее качеству (конкурентоспособности). Основные требования (критерии) по оценке научно-технической продукции, инноваций. Экономический эффект и эффективность: понятие, расчет. Бюджетный, народнохозяйственный, коммерческий эффекты инноваций.	2	1

	Практические занятия. Научно-техническая продукция и требования к ее качеству (конкурентоспособности). Основные требования (критерии) по оценке научно-технической продукции, инноваций. Экономический эффект и эффективность: понятие, расчет. Бюджетный, народнохозяйственный, коммерческий эффекты инноваций.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 9. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Научно-техническая продукция и требования к ее качеству (конкурентоспособности). Основные требования (критерии) по оценке научно-технической продукции, инноваций. Экономический эффект и эффективность: понятие, расчет. Бюджетный, народнохозяйственный, коммерческий эффекты инноваций.	2	3
Тема 10. Методы оценки инновационных проектов.	Показатели оценки инвестиционного проекта. Особенности оценки инвестиционного проекта: научно-технический уровень, новизна продукции. Бизнес-план инновационного проекта для технопарковой структуры. Риск инновационного проекта.	4	1
	Практические занятия. Показатели оценки инвестиционного проекта. Особенности оценки инвестиционного проекта: научно-технический уровень, новизна продукции. Бизнес-план инновационного проекта для технопарковой структуры. Риск инновационного проекта. Решение задач на расчет показателей экономической эффективности инновационного проекта. Решение задач по оценке затрат на инновационную продукцию.	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 10. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Показатели оценки инвестиционного проекта. Особенности оценки инвестиционного проекта: научно-технический уровень, новизна продукции. Бизнес-план инновационного проекта для технопарковой структуры. Риск инновационного проекта.	2	3
Тема 11. Планирование инновационных процессов в строительной организации.	Система внутрифирменного планирования инноваций: виды планирования инноваций на предприятии. Методы внутрифирменного планирования инноваций: сущность и виды научно-технического прогнозирования; программно-целевое планирование инноваций; продуктово-тематическое планирование инноваций; объемно-календарное и технико-экономическое. Процессы внутрифирменного планирования инноваций, организация планирования.	2	1

	<p>Практические занятия. Система внутрифирменного планирования инноваций: виды планирования инноваций на предприятии. Методы внутрифирменного планирования инноваций: сущность и виды научно-технического прогнозирования; программно-целевое планирование инноваций; продуктово-тематическое планирование инноваций; объемно-календарное и технико-экономическое. Процессы внутрифирменного планирования инноваций, организация планирования. Решение задач по теме «Персонал в инновационной сфере».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 11. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система внутрифирменного планирования инноваций: виды планирования инноваций на предприятии. Методы внутрифирменного планирования инноваций: сущность и виды научно-технического прогнозирования; программно-целевое планирование инноваций; продуктово-тематическое планирование инноваций; объемно-календарное и технико-экономическое. Процессы внутрифирменного планирования инноваций, организация планирования.</p>	2	3
Тема 12. Стратегическое и оперативное управление инновациями.	<p>Стратегическое и оперативное планирование инновационных процессов на предприятии. Процессы внутрифирменного планирования инноваций, организация планирования. Персонал как фактор управления инновациями. Инновационный менеджмент: понятие, сущность, задачи.</p>	2	1
	<p>Практические занятия. Стратегическое и оперативное планирование инновационных процессов на предприятии. Процессы внутрифирменного планирования инноваций, организация планирования. Персонал как фактор управления инновациями. Инновационный менеджмент: понятие, сущность, задачи.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 12. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Стратегическое и оперативное планирование инновационных процессов на предприятии.</p>	1	3
Тема 13. Маркетинг в инновационной сфере.	<p>Цели и задачи маркетинга в инновационной сфере. Стратегический инновационный маркетинг: понятие и его виды (регулярный и санационный). Выбор нового продукта: консервативный и радикальный методы. Определение степени вертикальной интеграции и контрактации в стратегическом инновационном маркетинге. Тактический инновационный маркетинг: задачи и этапы проведения. Маркетинговое исследование по новому продукту (емкость и ценовая эластичность спроса); система сбыта нового продукта. Маркетинг новых технологий: цели и задачи, способы передачи технологий. «Технологические трансферты» (лицензии). Единовременная (паушальная) и регулярная («роялти») оплата за продажу.</p>	2	1

	Практические занятия. Маркетинг в инновационной сфере.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 13.	1	3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Маркетинг в инновационной сфере.		
	Всего:	70	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Часть 1 [Электронный ресурс]: материалы 70-й юбилейной Всероссийской научно-технической конференции по итогам НИР 2012 года/ Н.Г. Чумаченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20515>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Часть 2 [Электронный ресурс]: материалы 70-й юбилейной Всероссийской научно-технической конференции по итогам НИР 2012 года/ С.А. Мизюряев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25265>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Богомолова А. В. Управление инновациями : Учебное пособие / А. В. Богомолова. - Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-4332-0048-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14028>
2. Ефименко И. Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве : учебное пособие / И. Б. Ефименко ; Ефименко И. Б. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 276 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20416>

3. Войтов И.В. Методология развития инновационных производств на основе технологического прогнозирования и оценки использования природных ресурсов [Электронный ресурс]: монография/ И.В.Войтов, М.А.Гатих, В.А.Рыбак . - Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10103>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира, в количестве 3-х мест.

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.iprbookshop.ru>
4. <http://catalog.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: Оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий

Анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий
Разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий
Обосновывать решения по управлению рисками инновационной деятельности.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий
Знания:	
Основные понятия теории инноватики.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ
Основные функции и методы управления инновациями.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ
Особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ
Основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ

<p>Комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ</p>
<p>Систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ</p>
<p>Систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий, а также оценка выполнения контрольных</p>

Разработчики:

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске преподаватель Бехзоди Б.

Руководитель ППСЗ



/М.Н. Сутормина

Программа обсуждена на заседании методической комиссии ФСПО
«31» августа 2017 года Протокол № 2

Председатель методической комиссии



/ Л.И. Матвеева