

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 / В.В. Григораш /

« 31 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Основы проектного управления»**

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы  Н.А. Звегинцева

Заведующий кафедрой промышленного и
гражданского строительства  М.В. Новиков

Руководитель ОПОП  М.В. Новиков

Борисоглебск 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

получение студентами знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

1.2. Задачи освоения дисциплины

освоение основ управления проектами;
изучение подходов и методов управления проектами;
овладение современными техниками и инструментарием управления проектами;
приобретение навыков командной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы проектного управления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы проектного управления» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-3	Знать основы управления проектами, коммуникациями, основные аспекты формирования команды проекта Уметь применять знания по основам управления проектами и командой на практике Владеть навыками командной работы, и должен уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
ОПК-6	Знать фундаментальные основы управления проектами, функции и методы управления проектами, знать организационные структуры

	<p>управления проектами;</p> <p>Уметь самостоятельно выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;</p> <p>Владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления</p>
ОПК-9	<p>Знать планирование управления проектом, контроль реализации проекта, недостатки, а также возможности долгосрочного прогнозирования развития экономики и методы анализа динамики технологических изменений;</p> <p>Уметь организовывать работу проекта и оценивать влияние человеческого фактора на успех проекта, выбирать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ</p> <p>Владеть арсеналом современного инструментария проектного управления, включая модели жизненного цикла, структуру разбиения работ, функционально-стоимостной анализ и т.п.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектного управления» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Проект как объект управления	1 Понятие проекта. Отличительные признаки и основные характеристики проекта. 2 Классификация проектов. 3 Внешняя среда проекта. 4 Участники проекта и их роли. 5 Цели проекта и требования, предъявляемые к ним. 6 Жизненный цикл проекта и его основные фазы. 7 Структурная модель проекта.	4	2	6	12
2	Теоретические и методологические основы управления проектами	1.Современная концепция управления проектами. 2.Процесс управления проектом. 3.Функции управления проектами. 4.Методы управления проектом.	4	2	6	12
3	Организационные структуры управления проектами	1.Проектная и матричная структуры: особенности, достоинства, проблемы. 2.Матрица распределения ответственности	4	2	6	12
4	Планирование хода выполнения проекта	1. Процесс планирования хода реализации проекта 2.Система планов управления проектом 3.Разработка календарного плана выполнения проекта 4. Сетевые методы и их использование в планировании и управлении проектами.	2	4	6	12

5	Контроль хода реализации проекта	1. Цели и содержание контроля проекта. 2. Мониторинг работ по проекту. 3. Контролируемые показатели. 4. Измерение и анализ результатов проекта. 5. Учет неопределенности и риска в процессе контроля хода выполнения проекта. 6. Регулирование процесса выполнения проекта.	2	4	6	12
6	Управление проектами и человеческий фактор	1. Управление командой проекта на различных этапах жизненного цикла команды проекта. 2. Командные роли. 3. Роль руководителя проекта в эффективной реализации проекта. Требования, предъявляемые к руководителю проекта. 4. Управление заинтересованными сторонами	2	4	6	12
Итого			18	18	36	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-3	Знает основы управления проектами, коммуникациями, основные аспекты формирования команды проекта	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет применять знания по основам управления проектами и командой на практике	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеет навыками командной работы	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-6	<p>Знает фундаментальные основы управления проектами, функции и методы управления проектами, знать организационные структуры управления проектами;</p> <p>Умеет самостоятельно выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;</p> <p>Владеет методами управления проектами и готовностью к их реализации, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления</p>	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-9	<p>Знает планирование управления проектом, контроль реализации проекта, недостатки, а также возможности долгосрочного прогнозирования развития экономики и методы анализа динамики технологических изменений;</p> <p>Умеет организовывать работу проекта и оценивать влияние человеческого фактора на успех проекта, выбирать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ</p> <p>Владеет арсеналом современного инструментария проектного управления, включая модели</p>	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	жизненного цикла, структуру разбиения работ, функционально-стоимостной анализ и т.п.		
--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-3	Знает основы управления проектами, коммуникациями, основные аспекты формирования команды проекта	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет применять знания по основам управления проектами и командой на практике	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владет навыками командной работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-6	Знает фундаментальные основы управления проектами, функции и методы управления проектами, знать организационные структуры управления проектами;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет самостоятельно выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-9	Знает планирование управления проектом, контроль реализации проекта, недостатки, а также возможности долгосрочного прогнозирования развития экономики и методы анализа динамики технологических изменений;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

Умеет организовывать работу проекта и оценивать влияние человеческого фактора на успех проекта, выбирать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
Владеет арсеналом современного инструментария проектного управления, включая модели жизненного цикла, структуру разбиения работ, функционально-стоимостной анализ и т.п.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Проектно-ориентированное управление – это:

А. управленческий подход, при котором отдельно взятые заказы и задания рассматриваются как единое целое;

Б. тоже самое, что и проектно-целевое управление;

В. управленческий подход, при котором отдельно взятые заказы и задания, решаемые в рамках деятельности организации или предприятия, рассматриваются как отдельные проекты, к которым применяются принципы и методы управления проектом;

Г. профессиональная творческая деятельность, ориентированная на получение результатов путем успешного осуществления проектов.

2. Что понимается под окружением проекта?

А. Часть окружающей среды, которая существует только во время осуществления проекта;

Б. Среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению целей проекта;

В. Часть среды, которая существует, независимо от проекта;

Г. Часть среды, которая существует, независимо от проекта;

3. Фирма или организация, внутри которой возникает проект и в интересах которой он осуществляется, называется:

А. дочерней;

Б. главной;

В. родительской;

Г. основной.

4. В команду проекта не входит:

А. руководитель;

Б. инвестор;

В. проектировщик;

Г. специалисты, отвечающие за отдельные функциональные области.

5. Выберите верное продолжение фразы. «Организационная структура управления проектом:

А. всегда существует на предприятии»;

Б. создается на период осуществления проектом»;

В. не включает внешних исполнителей и консультантов»;

Г. всегда возглавляется заказчиком проекта».

6. К фазам жизненного цикла проекта не относится:

А. инициация проекта;

Б. планирование проекта;

В. реализация проекта;

Г. трансформация проекта.

7. Перекрывающаяся связь между фазами проекта – это:

фазы А. когда фаза может начинаться только после завершения предыдущей ;

Б. когда фаза начинается до завершения предыдущей фазы;

В. когда на любое заданное время планируется только одна фаза;

Г. когда одна фаза обязательно заканчивается до начала следующей.

8. Как называется метод, помогающий сформулировать цели и задания проекта:

1. PROJECT

2. SMART

3. AGILE

4. PRINCE

9. Из предложенных вариантов выберите то, что относится к таким факторам «внутреннего окружения» проекта как социальные условия проекта:

А. реформирование предприятий;

Б. условия безопасности труда и техники;

В. разработка новой технологии;

Г. акционирование предприятий.

10. Что не входит во внутреннюю среду проекта:

А. команда проекта;

Б. участники проекта;

В. стиль руководства проектом;

Г. политические факторы.

11. Методы и средства коммуникации относятся:

А. к внешней среде проекта;

Б. к внутренней среде проекта;

В. к внутрифирменной среде;

Г. к окружающей среде.

12. Что не входит во внешнюю среду предприятия:

А. политические факторы;

Б. экономические факторы;

В. законы и право;

Г. команда проекта.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Сложная система взаимообусловленных и взаимоувязанных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, направленных на достижение конкретных целей (задач) на приоритетных направлениях развития науки и техники –
 - А) проект;
 - Б) инвестиционный проект;
 - В) инновационный проект.
2. Если результатом выполнения проекта является конструкция нового изделия по виду своих элементов существенным образом отличается от прежнего, то такой проект называется
 - А) модернизационным;
 - Б) новаторским;
 - В) пионерным.
3. Проекты, выполняемые, как правило, одной организацией или даже одним подразделением, отличающиеся постановкой однозначной инновационной цели (создание конкретного изделия, технологии), осуществляемые в жестких временных и финансовых рамках, требующие координатора или руководителя проекта называются
 - А) монопроекты;
 - Б) мультипроекты;
 - В) мегапроекты.
4. Искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта –
 - А) реализация проекта;
 - Б) управление проектом;
 - В) контроль выполнения проекта.
5. Промежуток времени, который охватывает процесс поиска решений по достижению конечной цели проекта и формированию взаимосвязанного по времени, ресурсам и исполнителям комплекса заданий и мероприятий по реализации цели проекта, называется
 - А) формирование инновационной идеи и определение главной цели проекта;
 - Б) разработка проекта;
 - В) реализация проекта;
6. Процесс "Идентификация рисков" относится к группе процессов:
 - а) планирование;
 - б) исполнение и контроль;

в) анализ;

- г) управление.
7. Проект включает в себя:
- а) замысел, средства и цели (результаты) реализации;
 - б) замысел и результаты реализации;
 - в) цели и средства реализации.
8. К недостаткам матричной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят:
- а) повышение качество взаимодействий между отдельными участниками сквозных, горизонтальных процессов, таким образом, снижая эффективность коммуникаций;
 - б) необходимость координировать деятельность нескольких проектов, например, по таким вопросам как распределение ограниченных ресурсов;
 - в) снижение технологичности в функциональных областях.
9. На какой фазе разработки инвестиционного проекта разрабатывается бизнес-план:
- а) на прединвестиционной
 - б) на инвестиционной
 - в) на эксплуатационной
10. К общим принципам построения организационных структур управления проектами относятся:
- а) соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта;
 - б) соответствие организационной структуры содержанию проекта;
 - в) соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения;
 - г) варианты а, б, в.
11. К недостаткам функциональной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят:
- а) проблему распределения полномочий между руководителями функциональных подразделений;
 - б) непоследовательность в реализации организационных процедур и общих принципов функционирования;
 - в) повышение количества межфункциональных конфликтов и снижение эффективность достижения общих целей.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1.

Предприятие собирается осуществить инвестиционный проект. В него входят покупка станков. Стоимость станка – 7500 руб., стоимость обучения работников – 3500 руб. и 2000 руб. все пуско-наладочные расходы. Станков планируется приобрести 3. Ожидается, что производственные издержки сократятся в 1-й год на 3000 руб., 2-й – 3500 руб., 3-й – 4000 руб. и на 5000 руб. в последующие годы. Стоимость эксплуатации каждого станка составит 1020 руб. в год. Срок службы станка 5 лет. Норма дисконта – 10%. Предприятие считает инвестиции оправданными, если проект окупится за 4 года. Стоит ли

его реализовывать?

Задача 2.

Выберите наиболее эффективный проект (используйте NPV).

Проект «А». Стоимость оборудования 5000 руб. Ежегодный доход от его использования в первом году – 2000 руб., а в последующие 2400 руб., затраты на эксплуатацию 800 руб. в год. Срок службы 7 лет. Норма дисконта – 8 %.

Проект «Б». Стоимость оборудования 8000 руб. Ежегодный доход от его использования 3000 руб., а затраты на эксплуатацию 1000 руб. в год. Срок службы 5 лет. Норма дисконта – 8 %.

Задача 3.

Разработать концепцию (модель) инновационного проекта, результатом выполнения которого является простой инновационный продукт, т.е. инновация, под которой будем понимать любое нововведение, относящееся к продукту, процессу или управлению.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие проекта.
2. Основные признаки проектов.
3. Классификация проектов.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Особенности протекания отдельных фаз жизненного цикла проекта
6. Внутренняя среда проекта
7. Состав участников проекта.
8. Внешняя среда проекта.
9. Заинтересованные лица в осуществлении проекта
10. Цели проекта: явные и неявные, инструментальные.
11. Структурная модель проекта: особенности построения и области ее применения
12. Управление проектами как научная дисциплина и область профессиональной деятельности.
13. Связь управления проектами с другими областями знания.
14. Функции управления проектами: базовые и интегрирующие.
15. Содержание управления проектами.
16. Методы управления проектами.
17. Средства управления проектами
18. Матричные структуры и их использование для выполнения проектов.
19. Проектные структуры и их использование для выполнения проектов
20. Матрица распределения ответственности по проекту
21. Основные схемы организации работ по выполнению проектов

21.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 10 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» (зачтено) ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
3. Оценка «Хорошо» (зачтено) ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» (зачтено) ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Проект как объект управления	УК-3, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата
2	Теоретические и методологические основы управления проектами	УК-3, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата
3	Организационные структуры управления проектами	УК-3, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата
4	Планирование хода выполнения проекта	УК-3, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата
5	Контроль хода реализации проекта	УК-3, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата
6	Управление проектами и человеческий фактор	УК-3, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется

проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аверина Т.А. Азбука управления проектами / Аверина Т.А., Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бекирова О.Н., Бурков В.Н., Строганова Я.С. / для образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки «Строительство», «Инноватика», «Менеджмент» / Старый Оскол, 2018.

2. Баркалов С.А. Управление проектами: путь к успеху / Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бекирова О.Н., Буркова И.В., Насонова Т.В. / Учебно-методический комплекс / Воронеж, 2017.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения - Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

- Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innoros.ru>
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>.
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России– <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс.
- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Сайт ЛАНИТ “Управление проектами в России”. Посвящен Управлению проектами и Системам управления проектами <http://www.projectmanagement.ru/>
- Сайт компании "ПМСОФТ" <http://www.primavera.msk.ru/>.
- Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами PMI <http://www.pmi.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Ауд. 4</p> <p>Комплект учебной мебели:</p> <p>-рабочее место преподавателя (стол, стул);</p> <p>Проектор Panasonic PT-ST10E</p> <p>.Подвес для проектора</p> <p>-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 3 человека</p>	<p>397166, Воронежская область,</p> <p>г.Борисоглебск, ул. Свободы 191</p>
<p>Ауд. 16 комплект учебной мебели</p> <p>-рабочее место преподавателя (стол, стул);</p> <p>-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 32 человека</p> <p>1.Проектор Panasonic PT-ST10E</p> <p>2.Подвес для проектора</p>	<p>397166, Воронежская область,</p> <p>г.Борисоглебск, ул. Свободы 191</p>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы проектного управления» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков управления проектами. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
---------------------	-----------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.