

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности: 21.02.19. Землеустройство

3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2023 г.

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Дисциплина ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в основную образовательную программу по специальности 21.02.19.Землеустройство.

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности изучается в объеме 112 часов, которые включают (32 ч. лекций, 40 ч. практических занятий, 21ч. самостоятельных занятий, 1 ч. консультаций, \_\_\_ ч. индивидуальный проект).

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общеобразовательным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

**4. Общая характеристика учебной дисциплины:**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: совокупность теоретических и практических знаний информационных технологий и применение их в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины: ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Личностные:**

- сформированность мировоззрения в сфере информационных технологий;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации интернет-ресурсов.

**Предметные:**

- владение навыками самоанализа и самооценки;
- знание основных этапов решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;
- знание перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера.

**Метапредметные:**

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- **З1** - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;
- **З2** - основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;
- **З3** - перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- **З4** - технологию поиска информации;
- **З5** - технологию освоения пакетов прикладных программ.

**уметь:**

- **У1**- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- **У2**- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- **У3** - отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- **У4**- устанавливать пакеты прикладных программ.

**5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины**

Изучение информационных технологий в профессиональной деятельности позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. Дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов. Дисциплина расширяет и углубляет знания учащихся об Интернете.

**6. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих разделов:

1. Методы и средства информационных технологий.
2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование.
3. Программное обеспечение для информационного моделирования.
4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

**7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

## **8. Виды контроля**

экзамен – 7 семестр.