

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Л.В.Болотских

«02» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.О.08 «Экономика и правовые нормы»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года/4 года и 11 м.

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

Корсукова Е.А.

Заведующий кафедрой
Теплогазоснабжения и
вентиляции

Чудинов Д.М.

Руководитель ОПОП

Чудинов Д.М.

Борисоглебск 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» является формирование у студентов экономического и правового образа мышления, понимания значения и функций экономики и права в системе наук, понимания экономических процессов и явлений, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом

1.2. Задачи освоения дисциплины

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.
- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию.
- получение базовых знаний в области общей, микро- и макроэкономики, ознакомление с основной современной экономической литературой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и правовые нормы» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);– механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека,– формы и процедуры избирательного процесса в России;– основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы;– теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры,– теорию издержек производства, макроэкономические показатели,

	основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); – характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; – объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; – различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; – приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; – приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; – описывать: действие рыночного механизма, проявления инфляции и безработицы, экономический рост; – объяснять: причины неравенства доходов, причины и последствия инфляции, причины и особенности циклического развития экономики <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; – навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; – навыками изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; – навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). – навыками получения и оценки экономической информации; – навыками оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и правовые нормы» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего	Семестры
---------------------	-------	----------

	часов	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
			2
Аудиторные занятия (всего)	16	-	16
В том числе:			
Лекции	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8
Самостоятельная работа	120	-	120
Часы на контроль	8	-	8
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+, +		+, +
Общая трудоемкость:			
академические часы	144	0	144
зач.ед.	4	0	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная/заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История государства и права	Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: геологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая	1/0,2	1/0,2	2/3	4/3,4
2	Конституционное право	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма	1/0,2	1/0,2	2/3	4/3,4

3	Права человека	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека	1/0,2	1/0,2	2/3	4/3,4
4	Гражданское право	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности	1/0,2	1/0,2	2/3	4/3,4
5	Налоговое право	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит	1/0,2	1/0,2	2/3	4/3,4
6	Семейное право	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака	1/0,2	1/0,2	2/3	4/3,4
7	Трудовое право	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудов	1/0,2	1/0,2	2/3	4/3,4
8	Административное право	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях	1/0,2	1/0,2	2/3	4/3,4
9	Уголовное право	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное	1/0,2	1/0,2	2/3	4/3,4

		наказание				
10	Введение в экономику	Введение в экономику. Блага. Потребности, ресурсы. Пирамида потребностей и мотивация. Экономический выбор и производственный выбор общества. Методы и функции экономики	1/0,2	1/0,2	2/3	4/3,4
11	Собственность и экономические системы	Понятие собственности: экономические и правовые аспекты. Типы и формы собственности. Экономические интересы. Понятие экономической системы. Типы экономических систем	1/0,2	1/0,2	2/3	4/3,4
12	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике	Рыночная экономика и рынок. Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Рыночные структуры и их виды. Виды конкуренции. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Антимонопольное регулирование. Виды фирм. Понятие издержек, дохода, прибыли. Виды издержек. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли	1/0,2	1/0,2	2/4	4/4,4
13	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение	Макроэкономика, ее сущность и цели. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и методы расчета, способы измерения. Реальный и номинальный ВВП, ВНП. ВНП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели	1/0,2	1/0,2	2/4	4/4,4
14	Циклическое развитие экономики и	Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и	1/0,4	1/0,2	2/4	4/4,4

	экономический рост	его фазы. Виды циклов и современные их особенности. Экономические кризисы, их виды и причины. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация				
15	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Безработица, ее виды и динамика. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Антиинфляционная политика. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения	1/0,2	1/0,2	2/4	4/4,4
16	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства	Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Виды денег, функции. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег	1/0,2	1/0,4	2/4	4/4,4
17	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики	Виды доходов. Распределение доходов. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Неравенство в доходах, его причины. Кривая Лоренца. Государственная экономическая стратегия. Особенности государственного регулирования экономики в РФ	1/0,4	1/0,4	2/4	4/4,4
18	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения	Особенности современной экономики России. Формирование открытой экономики. Понятие мировой экономики, ее структура. Классификация стран мира. Международные экономические отношения	1/0,2	1/0,2	2/3	4/3,4
Контроль						-/4
Итого			18/4	18/4	36/60	72/72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); – механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, – формы и процедуры избирательного процесса в России; – основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы; – теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, – теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста 	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); 	Решение стандартных практических задач, написание курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; – объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; – различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; – приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; – приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; – описывать: действие рыночного механизма, проявления инфляции и безработицы, экономический рост; – объяснять: причины неравенства доходов, причины и последствия 			
--	---	--	--	--

	инфляции, причины и особенности циклического развития экономики			
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; – навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; – навыками изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; – навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). – навыками получения и оценки экономической информации; – навыками оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения и в зимнюю сессию на 2 курсе для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности, 	Тест	Выполнение теста на	Выполнение менее 70%

	<p>ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, – формы и процедуры избирательного процесса в России; – основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы; – теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, – теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста 		70-100%	
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); – характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; – объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; – различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; – приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать и верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; – описывать: действие рыночного механизма, проявления инфляции и безработицы, экономического роста, – объяснять: причины неравенства доходов, причины и последствия инфляции, причины и особенности циклического развития экономики 			
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; – навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; – навыками изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; – навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). – навыками получения и оценки экономической информации; – навыками оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-2	Знать: – права и обязанности, ответственность гражданина как участника	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

<p>конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, – формы и процедуры избирательного процесса в России; – основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы; – теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, – теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста 					
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); – характеризовать: основные черты правовой системы 	<p>Решение стандартных практически задач</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	<p>России, порядок принятия и вступления в силу законов, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных 					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать: действие рыночного механизма, проявления инфляции и безработицы, экономический рост, - объяснять: причины неравенства доходов, причины и последствия инфляции, причины и особенности циклического развития экономики 					
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; - навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; - навыками определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - навыками изложения и аргументации собственных 	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	<p>суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). – навыками получения и оценки экономической информации; – навыками оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина 					
--	---	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Экономика как наука изучает:

- a. Отношения между людьми в процессе воспроизводства благ и услуг;
- b. Проблему общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
- c. Действие экономических законов в теории и на практике;
- d. Все ответы верны;
- e. Все ответы неверны.

2. Метод экономико-математического моделирования предполагает:

- a. Изучение от частного к общему;
- b. Изучение от общего к частному;
- c. Объединение элементов в целое и изучение их в совокупности;
- d. Разделение на составляющие и детальное их исследование;
- e. Изучение экономических процессов в исторической последовательности;
- f. Все ответы неверны.

3. Проблема ограниченности ресурсов связана с:

- a. Ростом численности населения Земли;
- b. Возникновением новых потребностей;
- c. Качественным совершенствованием потребностей людей;
- d. Естественной ограниченностью природных ресурсов;
- e. Все ответы верны.

4. Различают следующие типы собственности:

- b. Частную и государственную;
- c. Коллективную и индивидуальную;
- d. Частную и общественную;
- e. Все ответы неверны.

5. Собственность унитарных предприятий относят к:

- a. Частной;
- b. Государственной;
- c. Общественной;
- d. Коллективной форме.

6. Слабая эластичность характерна для рыночного спроса на:

- a. Бытовую технику;
- b. Инсулин;
- c. Услуги Деда Мороза;
- d. Консервы;
- e. Все ответы верны;
- f. Все ответы неверны.

7. Несовершенная конкуренция представлена:

- a. рядом условий, важнейшее из которых – отсутствие монополий;
- b. рядом условий, важнейшее из которых – наличие монополий;
- c. рыночными структурами;
- d. Все ответы неверны.

8. Олигополия представлена:

- a. множеством производителей и множеством покупателей;
- b. несколькими (от 3 до 15) покупателями и множеством производителей;
- c. несколькими (от 3 до 15) производителями и множеством покупателей;
- d. единственным крупным производителем и множеством покупателей;
- e. единственным крупным покупателем и множеством производителей.

9. Затраты на выпуск единицы продукции называются:

- a. постоянными издержками;
- b. переменными издержками;
- c. альтернативными издержками;
- d. средними издержками.

10. При снижении цены на товар на рынке линия предложения:

- a. не смещается;
- b. смещается вправо;
- c. смещается влево

11. Укажите представителей теологической теории возникновения государства:

- a) Августин, Фома Аквинский
- b) Гумплович, Каутский
- c) Аристотель, Филмер, Михайловский
- d) Маркс, Энгельс, Ленин
- e) Гуго Гроций, Дж. Локк

12. Укажите определение, соответствующее понятию государство:

- a) политическая организация общества в пределах одной территории, в которой для поддержания своей власти общество создает органы принуждения;
- b) союз людей, определяемый политической свободой и объединение социальных групп, характеризующее соответствующими интересами и потребностями;
- c) граждане, защищающие трудовые интересы, отстаивающие социальные, экономические права в связи с этим создание добровольных объединений для защиты данных потребностей;

- d) объединение людей, характеризующее кровно - родственными и имущественно-трудовыми взаимоотношениями;
- e) политическая власть, выражающая экономические интересы правящей группы.

13. Укажите представителей патриархальной теории возникновения государства:

- a) Аристотель, Филмер, Михайловский
- b) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
- c) Августин, Фома Аквинский
- d) З. Фрейд, Г. Тард
- e) Спенсер, Вормс, Прейс

14. Укажите представителей теории общественного договора форм государства:

- a) Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, А. Радищев
- b) З.Фрейд, Г. Тард
- c) Спенсер, Вормс, Прейс
- d) Гумплович, Каутский
- e) Аристотель, Филмер, Михайловский

15. Укажите представителей теории органической форм государства:

- a) Спенсер, Вормс, Прейс
- b) Дюринг, Гумплович, Каутский
- c) Августин, Фома Аквинский
- d) Маркс, Энгельс, Ленин
- e) З. Фрейд, Г. Тард

16. Укажите представителей психологической теории формирования государства:

- a) З. Фрейд, Г. Тард, Петражинский
- b) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
- c) Гумплович, Каутский
- d) Августин, Фома Аквинский
- e) Аристотель, Филмер, Михайловски

17. Укажите представителей теории насилия как фактора возникновения государства:

- a) Дюринг, Гумплович, Каутский
- b) Маркс, Энгельс, Ленин
- c) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
- d) Спенсер, Вормс, Прейс
- e) Августин, Фома Аквинский

18. Теологическая теория происхождения государства:

- a) государство - это продукт божественной воли;
- b) государство образовалось в результате порабощения одних племен другими;
- c) государство - это продукт социальной эволюции, уравнивается с биологическим организмом;
- d) государство возникло естественным путем;
- e) нет правильного ответа

19. В чем заключается основная идея материалистической теории возникновения государства?

- a) причиной возникновения государства является непримиримость в обществе противоборствующих классов

- b) для консолидации и защиты люди приходят к обоюдному согласию;
- c) результатом возникновения государства послужило захват одного племени другим.
- d) возникновение государства сравнимо с развитием биологического организма;
- e) государство возникает по воле бога;

20. В чем заключается основная идея договорной теории возникновения государства

- a) для консолидации и защиты люди приходят к обоюдному согласию
- b) Государство возникает по воле бога
- c) причиной возникновения государства является непримиримость в обществе противоборствующих классов.
- d) результатом форм государства послужила особенность человеческой психики;
- e) результатом возникновения государства послужило захват одного племени другим

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Теория, изучающая принципы наследственной власти и создание аристократической семьи именуется как

- a) патриархальная
- b) теологическая
- c) марксистская
- d) договорная
- e) насилия

2. Методы государственной власти

- a) принуждения, убеждения
- b) принуждения,
- c) правовой
- d) убеждения
- e) неправовой

3. Демократия:

- a) признание народа источником государственной власти, признание его права на участие в принятии политических решений, провозглашение широкого круга гражданских прав и свобод;
- b) форма правления, состав, компетенция, порядок организации и деятельности органов;
- c) форма государственного устройства, территориальная организация государственной власти;
- d) форма политического режима, одна из видов авторитарного государства;

e) собрание депутатов государственных органов.

4. Власть:

- a) одна из основных функций социальной организации общества, авторитетная сила, обладающая реальной возможностью управлять действиями людей;
- b) одно из основных направлений деятельности политической партии, которая подчиняет единой воле с помощью убеждения или принуждения;
- c) организация государственной власти в обществе;
- d) государственное руководство обществом со стороны эксплуатируемого класса;
- e) множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих целостное единство.

5. Общество:

- a) совокупность людей, в которой индивиды связаны между собой интересами, имеющими постоянный и объективный характер;
- b) единая политическая организация общества;

- с) объединение лиц по их национальному признаку;
- д) система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний закона.
- е) форма общественной власти.

6. Основные признаки государства:

- а) наличие территории, населения, публичной власти, государственного суверенитета, законов и налогов;
- б) национальная валюта, банки;
- с) существование городов, сел, районов
- д) столица, флаг, герб, гимн;
- е) обязательное наличие различных политических партий и общественных организаций.

7. Форма государственного устройства это . . .

- а) национальное и административное устройство, характеризующее взаимодействием центральными, региональными, местными органами государственной власти и союзными субъектами.
- б) системой организации высших органов государственной власти и режимом их взаимодействия
- с) способы и методы реализации государственной власти
- д) взаимодействие государственной власти и общества
- е) временный легальный союз государств для решения некоторых задач

8. Унитарное государство это . . .

- а) единое, целостное государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам
- б) временный союз представляющий интересы суверенных государств
- с) сложноорганизованное государство, определяемое степенью взаимодействия государственной структуры и независимостью государственной власти.
- д) союз автономных субъектов
- е) империя

9. Федеративное государство это...

- а) сложное союзное государство, в котором функционируют государства относительно независимых субъектов
- б) временный союз представляющий интересы суверенных государств
- с) союз автономных субъектов
- д) государство, в котором союзная власть имеет правовой статус
- е) государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам

10. Конфедерация это. . .

- а) временный союз представляющий интересы и цели суверенных государств
- б) сложное союзное государство, в котором функционируют государства относительно независимых субъектов
- с) государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам
- д) союз автономных субъектов
- е) государство, в котором союзная власть имеет правовой статус

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Политический режим это . . .

- а) способы и методы осуществления государственной власти
- б) взаимодействие государственной власти и народа

- с) форма правления, форма государственного устройства.
- д) системой организации высших органов государственной власти и режимом их взаимодействия
- е) система организации государственных субъектов

2. Что определяет политико-правовое взаимодействие государства и личности?

- а) гражданство
- б) правовой статус
- с) законность
- д) виновность
- е) ответственность

3. Система организации высших органов государственной власти и режим их взаимодействия и их формирования это . . .

- а) форма правления
- б) форма государственного устройства
- с) форма государственного режима
- д) административно-региональное устройство
- е) правовая система

4. Государство, в котором правительство формирует глава государства, а не парламент – это:

- а) президентская республика
- б) парламентская республика
- с) конституционная монархия
- д) дуалистическая монархия
- е) абсолютная монархия

5. Налоги, сборы, различные обложения как признак государства необходимы в первую очередь для:

- а) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, тюрьмы и т.д.)
- б) обеспечения интересов вождя
- с) обеспечения господства Бога и религии в обществе;
- д) обеспечения интересов монарха и его окружения;
- е) обеспечения целостности территории.

6. Под ставкой рефинансирования понимают:

- а. Банковский процент;
- б. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит физическому лицу;
- с. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит юридическому лицу;
- д. Процент, под который центральный банк выдает кредит коммерческому банку;
- е. Все ответы неверны.

7. Бюджетный профицит – это:

- а. Превышение доходов над расходами;
- б. Превышение расходов над доходами;
- с. Продление срока исполнения бюджета;
- д. Все варианты неверны.

8. Реальные доходы населения отражают:

- а. Покупательную способность доходов;
- б. Начисленную сумму доходов;

- c. Разность доходов и расходов населения;
- d. Все ответы неверны.

9. В условиях инфляции номинальная заработная плата:

- a. Меньше реальной;
- b. Больше реальной;
- c. Равна реальной заработной плате.

10. Повышение курса национальной валюты способствует:

- a. Развитию национального производства;
- b. Развитию производства и торговли стран-импортеров

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Конституционный строй РФ: понятие, система принципов.
2. Федеративное устройство РФ: понятие, принципы, субъекты РФ и их правовой статус.
3. Представительные органы государственной власти РФ.
4. Система органов исполнительной власти РФ.
5. Судебная власть в РФ: понятие, принципы организации, система.
6. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Гражданское право РФ: предмет, принципы, источники.
8. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
9. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.
10. Финансовое право: предмет и понятие. Финансовые правоотношения, их виды и особенности.
11. Банковское право: предмет, особенности и функции.
12. Банковская система РФ.
13. Понятие валюты и валютных ценностей.
14. Центральный Банк РФ (Банк России) как субъект бюджетного права.
15. Понятие и функции налогов. Права и обязанности налогоплательщика.
16. Трудовое право России: понятие, функции.
17. Трудовой договор: понятие, виды, форма, содержание.
18. Рабочее время: понятие, виды. Совместительство, сверхурочные работы.
19. Понятие заработной платы, основные формы и системы заработной платы.
20. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Правовое регулирование времени отдыха.
22. Дисциплина труда: понятие, правовое регулирование, виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
23. Права и обязанности супругов по российскому семейному законодательству.
24. Права и обязанности родителей и детей по российскому семейному законодательству.
25. Административное право: общая характеристика.
26. Понятие административной ответственности, порядок применения взысканий.
27. Российское уголовное право: понятие, задачи, принципы, система.
28. Преступление: понятие, категории преступлений.
29. Уголовная ответственность: понятие, правовое значение состава преступления.
30. Наказание по уголовному праву: понятие, цели и виды

Темы рефератов

1. Органы исполнительной власти как субъекты исполнительной власти, их классификация по разным основаниям.
2. Правительство РФ. Порядок формирования, правовой статус.
3. Исполнительные органы субъектов РФ.

4. Предмет и метод гражданского права. Источники. Значение римского частного права для современного гражданского права.
5. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав.
6. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. 43. Юридические лица как субъекты гражданского права. Создание, прекращение и реорганизация юридических лиц.
7. Объекты гражданского права.
8. Сделки, их классификация и виды. Формы сделок.
9. Право собственности, источники образования и основания возникновения. Виды собственности. Прекращение права собственности.
10. Обязательства, их возникновение и прекращение. Залог.
11. Заключение и прекращение брака.
12. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. 13. Понятие и система финансового права. Национальный доход. Финансовая и бюджетная системы. Финансовые правоотношения.
14. Принципы, средства и методы, система органов участников финансовой деятельности государства.
15. Финансовый контроль и его виды.
16. Налоговое право. Субъект и объект. Налоговое законодательство и его принципы. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
17. Трудовое право. Трудовые отношения и основания их возникновения. Субъекты и объект. Формы социального партнерства.
18. Трудовой договор. Стороны, условия и порядок заключения и расторжения.
19. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда.
20. Трудовые споры и материальная ответственность.
21. Уголовное право. Субъекты. Объект. Принципы уголовного права. Уголовная ответственность.
22. Преступление и его признаки. Стадии совершения преступления.
23. Наказание, его виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
24. Уголовное судопроизводство, его принципы, участники и стороны. Доказательства. Меры процессуального принуждения.
25. Порядок производства на различных стадиях уголовного судопроизводства.
26. Арбитражный процесс и его стадии. Принципы арбитражного процессуального права. Субъекты.
27. Порядок производства на различных стадиях арбитражного процесса. Апелляция. Кассация

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Укажите вопросы для экзамена не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи типовых задач и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме с учетом результатов тестирования.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История государства и права	УК-2	Тест, защита реферата
2	Конституционное право	УК-2	Тест, защита реферата
3	Права человека	УК-2	Тест, защита реферата
4	Гражданское право	УК-2	Тест, защита реферата
5	Налоговое право	УК-2	Тест, защита реферата
6	Семейное право	УК-2	Тест, защита реферата
7	Трудовое право	УК-2	Тест, защита реферата
8	Административное право	УК-2	Тест, защита реферата
9	Уголовное право	УК-2	Тест, защита реферата
10	Введение в экономику	УК-2	Тест, защита реферата
11	Собственность и экономические системы	УК-2	Тест, защита реферата
12	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике	УК-2	Тест, защита реферата
13	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение	УК-2	Тест, защита реферата
14	Циклическое развитие экономики и экономический рост	УК-2	Тест, защита реферата
15	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции	УК-2	Тест, защита реферата
16	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства	УК-2	Тест, защита реферата
17	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики	УК-2	Тест, защита реферата
18	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения	УК-2	Тест, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи

компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст] : учебник : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич, Вечканова, Галина Ростиславовна. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2016 (СПб. : ООО "Мир книг", 2016). - 458 с. - (Учебник для вузов).
2. Гребнев, Леонид Сергеевич. Экономика [Текст] / Гребнев, Леонид Сергеевич. - М. : Логос, 2017 (Йошкар-Ола : ООО "ОТК Пресс", 2017). - 407 с. : ил. - (Новая Университетская Библиотека).
3. Камаев, Владимир Дорофеевич. Экономическая теория. Краткий курс [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Камаев, Владимир Дорофеевич, Ильчиков, Михаил Захарович, Борисовская, Татьяна Александровна. - 5-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2015 (Казань : ОАО "ТАТМЕДИА". "ПИК "Идел-Пресс, 2015). - 382 с. - Библиогр.: с. 381-382.
4. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика [Текст] : учебник : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации / Липсиц Игорь Владимирович. - 6-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2016 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка"). - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - Словарь эконом. терминов и понятий: с. 596-607.
5. Молчанова В.Э. Основы права: учебное пособие / В.Э. Молчанова, А.С. Сонов. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / Носова, Светлана Сергеевна. - М. : Кнорус, 2017. - 1 электрон. опт. диск.
7. Нуреев, Рустем Махмутович. Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2016 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2016). - 560 с. - ISBN 978-5-91768-220-4 (Норма). (ИНФРА-М)
8. Румынина В.В. Основы права: Учебник./ – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 256 с. – (Профессиональное образование).
9. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. учеб. заведений / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; Под ред. В.И. Шкатуллы – 5-е издание., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-304 с.
10. Экономическая теория [Текст] : учебник : рек. МО РФ / [под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2015 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2015). - 745, [1] с.
11. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф.учеб. заведений/А.И. Яковлев. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
12. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2015.
13. Бугаян, Илья Рубенович. Современная макроэкономика [Текст] : учебник : рек. Центром обществ. наук МГУ / Бугаян, Илья Рубенович, Маличенко, Ирина Петровна, Корчагин, Юрий Александрович. - Ростов н/Д : Феникс, 2015 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2015). - 508, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509 (53 назв.).
14. Бусыгин, Владимир Петрович. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня [Текст] / Бусыгин, Владимир Петрович, Покатович, Елена Викторовна, Фридман,

- Алла Александровна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - М. : ГУ ВШЭ, 2014 (Люберцы : ФГУП "Произв.-издат. комбинат ВИНТИ", 2014). - 384, [2] с. - Библиогр.: с. 381-385.
15. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 256 с.
16. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич. - 2-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2015 (СПб. : ОАО "Печатный двор" им. А. М. Горького, 2015). - 445 с. - (Учебник для вузов).
17. Гукасян, Галина Мнацакановна. Экономическая теория: ключевые вопросы [Текст] : учеб. пособие : рек. МО РФ / Гукасян, Галина Мнацакановна. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2015 (Домодедово : ОАО "Домодедов. тип.", 2015). - 222 с. - (Вопрос - ответ).
18. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. УМО / В. В. Золотарчук. - М. : Инфра-М, 2015 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2015). - 607, [1] с. - (Высшее образование : сер. основана в 1996 г.).
19. Корниенко, Олег Васильевич. Макроэкономика [Текст] : учебник / Корниенко, Олег Васильевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2014 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2014). - 360 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 353-357.
20. Кузнецов, Борис Тимофеевич. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Кузнецов, Борис Тимофеевич. - М. : Юнити, 2014 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульянов. Дом печати", 2014). - 463 с.
21. Матвеева, Татьяна Юрьевна. Введение в макроэкономику [Текст] : учеб. пособие / Матвеева, Татьяна Юрьевна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - 6-е изд., испр. - М. : ГУ ВШЭ, 2014 (М. : ППП "Типография "Наука", 2014). - 510, [2] с. 11. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2015.
12. Сошникова Т.А. Трудовое право России в схемах и таблицах: Учебное пособие. – М.: Издательство Эксмо, 2016. – 256 с

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Сайты

1. <http://www.cbr.ru> банк России
2. <http://www.economicus.ru/> образовательно-справочный сайт по экономике
3. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> министерство экономического развития Российской Федерации
4. <http://www.consultant.ru/> - Правовые системы:
5. <http://www.allpravo.ru/catalog> - Каталог Право России
6. <http://www.j-service.ru> - Юридический информационный портал
7. <http://www.allpravo.ru/library> - Электронная библиотека. Право России»

Журналы и публикации

1. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru/>
2. Вестник Финансовой академии www.vestnik.fa.ru
3. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/index.html>
4. Жилищные стратегии <https://creativeconomy.ru/journals/zhs>
5. Коммерсант газета <https://www.kommersant.ru/daily>
6. Налоги и налогообложение <http://www.nbpublish.com/ttmag/>
7. Налоговый вестник <http://www.nalvest.com/>
8. Финансовый директор www.fd.ru
9. Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
10. Публикации по экономике и финансам www.finansy.ru
11. Российское предпринимательство <https://creativeconomy.ru/journals/rp>

12. Современные страховые технологии <https://www.consult-cct.ru/>
13. Теневая экономика <https://creativeconomy.ru/journals/tek>
14. Учебное пособие по финансовой грамотности <https://finedu.stappler.org/>
15. Экономика, предпринимательство и право <https://creativeconomy.ru/journals/epp>
16. Экономика труда <https://creativeconomy.ru/journals/et>
- Экономист <http://www.economist.com.ru/>
18. Электронный вариант печатного издания – журнала «Ваши личные финансы» (ООО «Р-консалт», г.Томск). <http://vlfin.ru/>
19. Электронный журнал «Корпоративные финансы» <http://cfcenter.hse.ru/journal/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий.

Лекционные, практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, с использованием интерактивных досок, проекционного и мультимедийного оборудования.

В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно используются единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники, цифровые образовательные ресурсы):

- IBM PC - совместимые компьютеры (ауд. 6,7);
- мультимедийное оборудование

Работа в сети Интернет осуществляется при поддержке информационного центра Воронежского ГАСУ

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика и правовые нормы» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и

	здать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом с оценкой, зачетом с оценкой, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.