

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР

 /В.Н. Перегудова/

« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала

 /Л.В. Болотских/

« 1 » сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

«Обеспечение строительного производства строительными
материалами, изделиями и оборудованием»
(ПМ.04)

Направление подготовки: 08.02.02 - «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала
«31» августа 2018 года Протокол № 1

Председатель методической комиссии филиала

Матвеева Л.И.

Борисоглебск 2018

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.02 - «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в городе Борисоглебске,
Разработчик : Рождествина Н.А., Маркина А.А.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием»

название профессионального модуля

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.02 - «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и выполнение работ по строительству инженерных сооружений.»

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучаемый в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

уметь:

- классифицировать однотипные и взаимозаменяемые строительные и вспомогательные материалы и оборудование;
- взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- систематизировать и обобщать информацию о заключенных контрактах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре и ценовым характеристикам;
- размещать на складской территории материально-технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складированной продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада;
- классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально-техническим ресурсам;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- работать с компьютером в качестве пользователя с применением

специализированного программного обеспечения.

знать:

- наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве;
- методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве;
- способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;
- правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям;
- номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- порядок учета, приемки, выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов.

иметь практический опыт в:

- составлении сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- формировании базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям;
- организации работы складского хозяйства.

Производственная практика направлена на формирование у студентов профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта, формирование умений:

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 261 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 231 часа;

консультации - 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной практики – 36 часов.

производственная практика – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и выполнение работ по строительству инженерных сооружений»:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда. |
| ПК 4.2 | Организовывать работу складского хозяйства. |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | в т.ч., консультация, часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 4.1-4.2 | ПМ.04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием | 261 | 231 | 28 | | 16 | | 10 | | |
| ПК 4.1-4.2 | МДК.04.01 Организация материально-технического обеспечения | 62 | 42 | 13 | | 12 | | 6 | | |
| ПК 4.1-4.2 | МДК.04.02 Организация складского хозяйства | 55 | 45 | 15 | | 4 | | 4 | | |
| | Учебная практика | 36 | | | | | | | 36 | |
| | Производственная практика | 108 | | | | | | | | 108 |
| | Всего: | 261 | 231 | 28 | | 16 | | 10 | 36 | 108 |

Итоговая аттестация по МДК.04.01 – диффер. зачет; МДК.04.02- зачет

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|--|------------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПМ 04. Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием | | 315 | | |
| МДК 04.01. Организация материально-технического обеспечения | | 188 | | |
| Тема 02.01.01 Общие вопросы организации строительства и технологии выполнения общестроительных и специальных работ | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | 16 |
| | 1. | Особенности технологических процессов изготовления, сооружения, возведения, устройства и монтажа инженерных сооружений. Основные геодезические работы, обеспечивающие строительство инженерных сооружений | | |
| | Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) | | | - |
| | 1. | Не предусмотрено | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | | | 16 |
| 1. | Технические требования, предъявляемые к различным видам работ, способы, методы и контролируемые параметры в зависимости от назначения и категории сооружения. Сущность календарного планирования | | | |
| Тема 02.01.02. Технические требования, предъявляемые к различным видам работ, в зависимости от назначения и категории сооружения | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | 16 |
| | 1. | Основные требования строительных норм и правил, руководящих материалов, государственных стандартов, состав рабочей документации. Общие указания по производству и технологии выполнения общестроительных и специальных работ | | |
| | Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) | | | |
| | 1. | Не предусмотрены | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | | 16 | |
| 1. | Конструирование и составление схем. Выполнение технических | | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|-----|
| | | расчетов конструкций и элементов инженерных сооружений. Определение категории сооружения. | |
| Тема 02.01.03. Технологии, порядок и методика расчета вспомогательных сооружений и устройств при возведении инженерных сооружений | Содержание | | 16 |
| | 1. | Принципы и особенности устройства строительной площадки для различных видов инженерных сооружений. Общие сведения о вспомогательных сооружениях | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Не предусмотрены | | |
| Тема 02.01.04. Операционный контроль работ по возведению инженерных сооружений | Практические занятия | | 16 |
| | 1 | Основы расчетов вспомогательных сооружений и устройств для строительных и монтажных работ. Основные положения технической оценки инженерных сооружений по данным обследования и испытания | |
| | Содержание | | 16 |
| | 1. | Обеспечение строительно-монтажных работ в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов. Входной контроль строительных материалов и изделий | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01 Подготовка к практическим занятиям, проработка конспектов занятий, работа с технической и справочной литературой. Выполнение тестовых заданий. | Лабораторные работы | | - |
| | 1. Не предусмотрены | | |
| | Практические занятия | | 16 |
| | 1. | Выполнение индивидуальных заданий по практическим занятиям. Производство геодезического контроля в ходе выполнения работ | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Календарное планирование; Конструирование и составление схем. Выполнение технических расчетов конструкций и элементов инженерных сооружений. Определение категории сооружения; Основы расчетов вспомогательных сооружений и устройств для строительных и монтажных работ. Основные положения технической оценки инженерных сооружений по данным обследования и испытания. | | | 45 |
| МДК.02.02 Организация складского хозяйства | | | 188 |
| Тема 02.02.01. Виды, назначение и технические характеристики | Содержание | | 16 |
| | 1. | Классификация, виды и технические характеристики строительных | |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|----|
| основных строительных машин, оборудования и механизированных инструментов | | машин и средств малой механизации. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | 1. | Не предусмотрены | |
| | Практические занятия | | 20 |
| Тема 02.02.02. Назначение и технологическая оснастка строительных машин, энергетических установок и транспортных средств | Содержание | | 16 |
| | 1. | Виды, назначение и технические характеристики основных строительных машин, оборудования, механизированных инструментов, инвентарных устройств и условия их применения | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | 1. | Не предусмотрен | |
| Тема 02.02.03. Обеспечение рационального использования строительных машин, механизмов, транспортных средств на объекте | Содержание | | 16 |
| | 1. | Обеспечение рационального использования строительных машин, механизмов, транспортных средств на объекте при строительстве инженерных сооружений | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | 1. | Не предусмотрен | |
| Тема 02.02.04. Охрана труда, техника безопасности, производственная и трудовая дисциплина при использовании машин и средств механизации | Содержание | | 16 |
| | 1. | Осуществление производственного инструктажа рабочих и контроль соблюдения инструкций по охране труда, технике безопасности, производственной, трудовой дисциплине. Требования строительных норм и правил, руководящих материалов, государственных стандартов в области техники безопасности | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | 1. | Не предусмотрен | |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| | Практические занятия | 16 | |
| | 1. Работа с СНиП, ГОСТ, СП и другими нормативными документами и актами по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной и промышленной безопасности | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.02 Подготовка к практическим занятиям, проработка конспектов занятий. Работа с СНиП, ГОСТ, СП и другими нормативными документами и актами. Выполнение тестовых заданий. | | 45 | |
| Примерная тематика домашних заданий Обеспечение применения в соответствии с назначением технологической оснастки строительных машин, энергетических установок, транспортных средств Строительные машины. Оборудования для строительства инженерных сооружений. Характеристики средств механизации Составление и оформление исполнительной документации на различные виды работ с использованием строительных машин и оборудования; | | | |
| ПП 02.01 Производственная практика | | 72 | |
| Всего | | 634 | |

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

- учебных кабинетов;
- строительных машин и оборудования
- оснований и фундаментов;
- охраны труда;
- инженерных сооружений;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

строительных машин и оборудования

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (образцы материалов, плакаты, планшеты с образцами оборудования);

- демонстрационный комплекс: экран, мультимедийный проектор.

оснований и фундаментов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации на проектирование оснований и фундаментов;

- наглядные пособия (образцы материалов, плакаты, планшеты с образцами выполнения курсового проектирования);

- демонстрационный комплекс: экран, мультимедийный проектор.

охраны труда

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации по экологии, безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной и промышленной безопасности;

- наглядные пособия (плакаты, планшеты с образцами выполнения разделов курсового и дипломного проектирования).

инженерных сооружений

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации на проектирование инженерных сооружений;

-наглядные пособия (образцы элементов систем тепло- и водоснабжения, отопления и вентиляции, газоснабжения и освещения, пожарной сигнализации; плакаты, планшеты с образцами выполнения курсового и дипломного проектирования);

-демонстрационный комплекс: экран, мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательное проведение производственной практики, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение освоения профессионального модуля.

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля.

Основные источники:

1. Технология строительного производства [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Я.Л.Ревич [и др.]. - М. : АСВ, 2011 (Курган : ООО "ПК "Зауралье"). - 376 с. : ил. - Библиогр.: с. 369 (19 назв.). - ISBN 978-5-93093-798-5 : 565-00.
2. Гончаров А.А. Методы возведения подземной части зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гончаров А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20049>.— ЭБС «IPRbooks»,
3. Кудрявцев, Евгений Михайлович
Строительные машины и оборудование (с примерами расчетов, включая и на компьютере):учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением . - Москва : АСВ, 2012 -327 с.
4. Майба И.А. Компьютерные технологии проектирования транспортных машин и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Майба И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45267>.
5. Строительные машины [Текст] : лаборатор. практикум : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Геращенко, Вячеслав Николаевич [и др.] ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). - 97 с. : ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-89040-325-4 : 22-56.
6. Романович А.А. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Романович А.А., Харламов Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС

АСВ, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28399>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ISSN: 2227-8397

7. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/О.В. Карабанова. - Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/К.В.Балдин, И.И. Передеряев, Р.С.Голов . - Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Уськов В.В. Компьютерные технологии в подготовке и управлении строительных объектов [Электронный ресурс]/ Уськов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13537>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Яськова Н.Ю. Управление инвестиционно-строительной деятельностью в циклической динамике [Электронный ресурс]: монография/Н.Ю. Яськова, Д.Н. Силка.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16324>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кудрявцев, Евгений Михайлович.
Комплексная механизация строительства [Текст] : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением / Кудрявцев Евгений Михайлович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ, 2013 (Чехов : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Чеховский Печатный Двор", 2013). - 460 с. - ISBN 978-5-93093-332-1 : 657-00.
5. Батракова, Татьяна Герасимовна, Шibaева, Марина Александровна
Экономика и организация предприятий стройиндустрии:[учеб. пособие]. - Воронеж : [б. и.], 2011 -129 с.
6. Гребнев, Леонид Сергеевич
Экономика. - М. : Логос, 2011 -407 с.
7. Воробьев И.П. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ И.П.Воробьев, Е.И.Сидорова.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В.Володько, Р.Н.Граба, Т.В. Зглюй.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20302>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Т.И.Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса профессиональному модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Приобретение знаний в процессе общения со специалистами в области технологии строительного производства на профильных специализированных сайтах (форумах).
4. Разработка разделов организационно-технологической документации и решение отдельных задач в программных комплексах «Microsoft Office Project», «nanoCAD СПДС Стройплощадка». Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля:

1. <http://www.e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.iprbookshop.ru>
4. <http://catalog.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда. | Знание принципов и особенностей устройства строительной площадки для различных видов инженерных сооружений. Знание общих вопросов организации строительства, виды производственного контроля | Тестирование |
| | Знание особенностей технологических процессов изготовления, сооружения, возведения, устройства и монтажа инженерных сооружений | Тестирование |
| | Знание технических требований, предъявляемых к различным видам работ, способов, методов и контролируемых параметров в зависимости от назначения и категории сооружения | Технический диктант |
| | Умение организации и контроля работ по возведению инженерных сооружений. Умение производить (при необходимости) разбивочные работы, геодезический контроль в ходе выполнения работ | Экспертная оценка на практических занятиях по индивидуальным карточкам-заданиям |
| | Умение производить входной контроль строительных материалов, конструкций и изделий регистрационным методом (по паспортам или сертификатам) либо измерительным методом, организовывать складирование, учет и отчетность. | Оценка выполнения индивидуального задания. |
| ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства. | Знание видов, назначения и технических характеристик основных строительных машин, оборудования, механизированных инструментов, инвентарных устройств и условия их применения | Технический диктант |
| | Знание особенностей технологических процессов изготовления, сооружения, возведения, устройства и монтажа | Тестирование |

| | | |
|--|---|--|
| | инженерных сооружений | |
| | Знание классификации, видов и технических характеристик строительных машин и средств малой механизации | Тестирование |
| | Умение обеспечивать применение в соответствии с назначением технологической оснастки строительных машин, энергетических установок, транспортных средств | Оценка выполнения индивидуального задания. |
| | Умение обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте) | Экспертная оценка на ТП. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Демонстрация интереса к будущей профессии техника по организации и выполнению работ при строительстве инженерных сооружений | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Обоснование выбора и способа решения профессиональных задач в области организации и выполнения работ при строительстве инженерных сооружений | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. |

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. | Демонстрация способностей самостоятельно принимать решения при организации и выполнении работ по строительству инженерных сооружений | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умение находить, анализировать и использовать найденную информацию при решении профессиональных задач, а также для личностного совершенствования в области по организации и выполнения работ при строительстве инженерных сооружений | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Освоение и использование новых информационных программ в области организации и выполнения работ при строительстве инженерных сооружений | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей. | Наличие постоянного взаимодействия с товарищами по группе, преподавателями, членами рабочей бригады в период производственной практики; участие в планировании и организации групповой работы по организации и выполнению работ при строительстве инженерных сооружений | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умение правильно ставить цели и определять приоритеты при организации и выполнении работ по строительству инженерных сооружений, умение распределять работу среди членов группы, отвечать за своевременное и качественное ее выполнение | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Заинтересованность в нахождении и использовании при организации и выполнении работ по строительстве инженерных сооружений новейших материалов, оборудования и технологий; планирование повышения квалификации техника на существующей материально-технической и информационной базе.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.</p> |
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Ознакомление с инновационной деятельностью в профессиональной области и своевременное освоение новейших технологий.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Ознакомление с инновационной деятельностью в профессиональной области и своевременное освоение новейших технологий.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.</p> |
| <p>ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>Ознакомление с инновационной деятельностью в профессиональной области и своевременное освоение новейших технологий.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.</p> |

Разработчики:

Филиал ВГТУ преподаватель Н.А. Рождествина
в городе Борисоглебске А.А. Маркина

Руководитель ПССЗ



/М.Н. Сутормина

Программа обсуждена на заседании методической комиссии
«31» августа 2018 года Протокол № 1

Председатель методической комиссии



/ Л.И. Матвеева