

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

Согласовано:
Зам. директора по УР
 /В.Н. Перегудова/
«01» сентября 2017 года



Утверждаю:
Директор филиала
 Л.В. Болотских /
«01» сентября 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

БД.07 «Обществознание»

Направление подготовки: 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений »

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программ: Макеев В.А., к.ф.н., доцент

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала
«31» августа 2017 года Протокол № 2

Председатель методической комиссии филиала



Матвеева Л.И.

Борисоглебск 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в городе Борисоглебске;
Разработчик: Макеев Валерий Александрович, канд. ф. наук, доцент

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании. Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» и других специальностей СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» относится к части среднего (полного) общего образования (СО) базового цикла учебного плана (БД).

Обществознание обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками, а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с экологией, информатикой, математикой, физикой и другими дисциплинами естественнонаучного и технического профиля.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Для освоения компетенций учебной дисциплины «Обществознание» необходимо владение студентом следующих компетенций по дисциплине «История».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

– **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

– **уметь**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 46 часов,
 консультаций 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является достижение обучающимися следующих результатов:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Консультации(всего)	<i>8</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>59</i>
практические занятия	<i>58</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося в т.ч. над индивидуальным проектом (всего)	<i>46</i>
<i>Дифференцированный зачет</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Обществознание в системе гуманитарных наук. <i>Основные концепции общественного развития человечества.</i>	3	2
Часть 1. Человек и общество			
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Содержание учебного материала. Темы:		
	1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	3	2
	2 Общество как сложная система	3	2
	3 Природа человека.	2	
	4 Человек как духовное существо	2	
	5 Деятельность как способ существования людей.	2	
	6 Человек в системе социальных связей.	3	
	7 Познание и знание: общее и особенное.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2 2 2	
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и	Содержание учебного материала. Темы		
	1 Духовная культура личности и общества	3	2
	2 Наука и образование в современном мире	3	2
	3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной	3	2

общества	4	Наука и образование.	3	
	5	Культура и духовная жизнь общества.	3	
	6	Мораль и религия.	3	
	7	Искусство и духовная жизнь.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2 2 2	
Часть 2. Сферы жизни общества				
Раздел 3 Экономика	Содержание учебного материала. Темы:			
	1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2	2
	2	Рынок. Фирма.	2	2
	3	ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция	2	2
	4	Основные проблемы экономики России.	2	2
	5	Роль государства в экономике	3	
	6	Экономика семьи	3	
	7	Рынок труда и безработица.	3	
	8	Элементы международной экономики	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		3 3 2	
Раздел 4 Социальные отношения	Содержание учебного материала Темы:			
	1	Понятие социальной структуры общества.	3	2
	2	Социальная роль и стратификация	3	2

	3	Социальные взаимодействия.	2	2
	4	Социальные нормы и конфликты	3	
	5	Важнейшие социальные общности и группы	3	
	6	Социальные нормы и.	3	
	7	Отклоняющееся поведение	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		3 3 4	
Раздел 5 Политика как общественное явление	Содержание учебного материала Темы:			
	1	Политика и власть.	2	2
	2	Политическая система.	2	2
	3	Государство в политической системе	2	2
	4	Участники политического процесса	2	
	5	Гражданское общество и правовое государство	3	
	6	Демократические выборы и политические партии.	3	
	7	Участие гражданина в политической жизни.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		3 3 3	
Раздел 6 Право	Содержание учебного материала Темы:			
	1	Правовое регулирование общественных отношений	3	2
	2	Основы конституционного права Российской Федерации	2	2
	3	Международное право	2	2
	4	Отрасли российского права	3	2

	5	Современное российское законодательство.	2	
	6	Предпосылки правомерного поведения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	2 2 2	
Итого		(включая консультации – 8 ч.)	171	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: мультимедиа проектор, компьютер.

4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. - Москва : Просвещение, 2014 (Смоленск : Смол. полиграф. комбинат, 2014). - 350 с. - ISBN 978-5-09-027873-7 : 473-00.
2. Обществознание. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. - Москва : Просвещение, 2014 (Смоленск : Смол. полиграф. комбинат, 2014). - 335 с. - ISBN 978-5-09-030628-7 : 473-00.

Дополнительные источники:

1. Обществознание. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. - Москва : Просвещение, 2014 (Смоленск : Смол. полиграф. комбинат, 2014). - 335 с. - ISBN 978-5-09-030628-7 : 473-00. URL: <http://www.iprbookshop.ru/1962>
2. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]/ Двигалева А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

1. <http://www.diss.rsl.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.iprbookshop.ru>
5. <http://arbicon.ru>
6. <http://catalog.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>

4.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, контрольные, проектные, курсовые работы и практические занятия по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен:</p> <p>– знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальных и групповых домашних заданий. – Контрольная работа. – Проверка отчета, собеседование,

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;
- **уметь**
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- Оценивание выступлений
- Фронтальный опрос.
- Тестирование по теме.
- Итоговое тестирование.
- Индивидуальный опрос.

<ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 	
<p>Итоговая форма контроля:</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Разработчики:

Филиал ВГТУ
в городе Борисоглебске

преподаватель В.А. Макеев



Руководитель ПССЗ

/М.Н. Сутормина

Программа обсуждена на заседании методической комиссии
«31» августа 2017 года Протокол № 2

Председатель методической комиссии



/ Л.И. Матвеева