

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено:

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04 2022 протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в  
городе Борисоглебске «29» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске  
\_\_\_\_\_ Л.И.Матвеева

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске  
«30» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске  
\_\_\_\_\_ В.В.Григораш

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Организация - разработчик: ВГТУ

Разработчики: Емельянова М.С., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                                                    | 4  |
| 1.1 Область применения программы.....                                                                                                                                                                                          | 4  |
| 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины                                                                                                                                                                               |    |
| 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....                                                                                                                                                                    | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                                                       | 8  |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                                                                                | 8  |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                             | 9  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                                                           | 12 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....                                                                                                                                                                    | 12 |
| 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и<br>дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения<br>дисциплины.....                                                                                    | 13 |
| 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных,<br>информационных справочных систем ресурсов информационно-<br>телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения<br>учебной дисциплины ..... |    |
| 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа<br>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                                | 13 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...                                                                                                                                                                         | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

#### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический

минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК О1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК О2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК О3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие.

ОК О4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК О6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК О9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем.

ПК 1.2. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 246 часов, в том числе:

обязательная часть – 166 часов;

вариативная часть – 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>                                                      | 246         |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                                         | 194         |
| в том числе:                                                                                                       |             |
| лекции                                                                                                             | *           |
| практические занятия                                                                                               | 194         |
| лабораторное занятие                                                                                               | *           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b> | 66          |
| в том числе:                                                                                                       |             |
| изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы   | *           |
| подготовка к практическим и лабораторным занятиям                                                                  | *           |
| выполнение индивидуального или группового задания                                                                  | *           |
| подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета                                      | *           |
| и др.                                                                                                              | *           |
| <b>Индивидуальный проект</b>                                                                                       | *           |
| <b>Консультации</b>                                                                                                | *           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                                                                            |             |
| № семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа                                                                  | -           |
| 3 семестр - контрольная работа                                                                                     |             |
| 4 семестр –зачёт                                                                                                   |             |
| 5 семестр - контрольная работа                                                                                     |             |
| 6 семестр –контрольная работа                                                                                      |             |
| 7семестр - контрольная работа                                                                                      |             |
| 8 семестр –диф.зачёт                                                                                               |             |
|                                                                                                                    |             |



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                              |                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                | 3           | 4                |
| Раздел 1.                                               | Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.                                                                                                                                                              |                                                                |             |                  |
| Тема 1.1.<br>Документы, деловая переписка, переговоры.. | 1.                                                                                                                                                                                                                                                         | Деловое письмо, структура. Виды деловых писем. Лексика по теме | 8           | 2                |
|                                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                         | Письмо-запрос.                                                 |             |                  |
|                                                         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                         | Письмо-предложение. Чтение тематических текстов                |             |                  |
|                                                         | 4.                                                                                                                                                                                                                                                         | Договор. Правила делового общения.                             |             |                  |
|                                                         | 5.                                                                                                                                                                                                                                                         | Местоимения.. Степени сравнения прилагательных.                |             |                  |
|                                                         | 6.                                                                                                                                                                                                                                                         | Лексико-грамматический тест                                    |             |                  |
|                                                         | 7.                                                                                                                                                                                                                                                         | Числительные. Грамматический раздел                            |             |                  |
|                                                         | Контрольная работа. Лексико-грамматический тест.                                                                                                                                                                                                           |                                                                | 2           | 2                |
|                                                         | Презентация « Правила делового общения»                                                                                                                                                                                                                    |                                                                | 1           | 3                |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | 2           | 3                |
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ написание деловых писем</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Местоимения», «Прилагательные»</li> <li>▪ подготовка презентации по теме «Правила делового общения»</li> </ul> |                                                                |             |                  |
| Тема 1.2<br>Карьера. Устройство на работу.              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                         | Устройство на работу. Документы. Лексика по теме               | 10          | 1<br>2           |
|                                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                         | Написание заявления. Лексические упражнения                    |             |                  |
|                                                         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                         | Заполнение анкеты.                                             |             |                  |
|                                                         | 4.                                                                                                                                                                                                                                                         | Собеседование.                                                 |             |                  |
|                                                         | 5.                                                                                                                                                                                                                                                         | Грамматический раздел. Повелительное наклонение глагола.       |             |                  |
|                                                         | 6.                                                                                                                                                                                                                                                         | Оборот «имеется».                                              |             |                  |
|                                                         | 7.                                                                                                                                                                                                                                                         | Наречия                                                        |             |                  |
|                                                         | 8.                                                                                                                                                                                                                                                         | Глагол «иметь»                                                 |             |                  |
|                                                         | Контрольная работа Лексико-грамматический тест                                                                                                                                                                                                             |                                                                | 2           | 2                |
|                                                         | Ролевая игра « Собеседование»                                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 2           | 3                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |            |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка устных тем</li> <li>выполнение упражнений по теме «Оборот «имеется», степени сравнения прилагательных и наречий</li> <li>подготовка к ролевой игре «Собеседование при приеме на работу»</li> </ul>                                  | 2  | 3          |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |            |
| <b>Раздел 2</b>                                     | <b>Моя профессия в современном мире</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |            |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Учеба и планы на будущее.</b> | 1. Учеба. Лексика по теме.<br>2. Поисковое чтение текста.<br>3. Развитие навыков диалогической речи. Диалог по теме «Профессия»<br>4. Развитие навыков письменной речи. Написание личных писем.<br>5. Простые времена английского глагола. Грамматические упражнения<br>6. Длительные времена английского глагола.Present | 10 | 2<br><br>3 |
|                                                     | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | 2          |
|                                                     | Защита реферата «Моя учеба»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | 3          |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка устных тем</li> <li>составление диалога по теме «Планы на будущее»</li> <li>выполнение упражнений по теме «Простые и длительные времена глагола»</li> </ul>                                                                         | 2  | 3          |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Современный мир профессий</b> | 1. Современный мир профессий.<br>2. Моя будущая профессия.<br>3. Поиск работы.<br>4. Собеседование при приеме на работу.<br>5. Совершенные и совершенные длительные времена английского глагола.<br>6. Косвенная речь и согласование времен.                                                                              | 10 | 2          |
|                                                     | Контрольная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | 2          |
|                                                     | Защита реферата «Моя будущая профессия».                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | 3          |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка устных тем</li> <li>выполнение упражнений по грамматике</li> <li>подготовка реферата по теме</li> </ul>                                                                               | 2  | 3      |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Составление резюме.</b>                       | 1. Интернет-глобальная сеть в современном мире.<br>2. Составление резюме.<br>3. Модальные глаголы.<br>4. Причастие.                                                                                                                                                         | 8  | 1<br>2 |
|                                                                     | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                          | 1  | 2      |
|                                                                     | Защита реферата « Поиск работы»                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | 3      |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка устных тем</li> <li>составление диалога по теме «Общение в сети Интернет»</li> <li>выполнение упражнений по грамматике</li> <li>подготовка реферата по теме «Поиск работы»</li> </ul> | 1  | 3      |
| <b>Раздел 3</b>                                                     | <b>Культура и искусство.</b>                                                                                                                                                                                                                                                |    |        |
| <b>Тема3.1</b><br><b>Виды искусства</b>                             | 1. Музыка.<br>2. Литература.<br>3. Живопись.<br>4. Герундий<br>Инфинитив                                                                                                                                                                                                    | 12 | 2      |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка реферата по теме «Роль искусства»</li> <li>Выполнение грамматических упражнений.</li> <li>Подготовка монологических высказываний по теме.</li> </ul>                                  | 1  | 3      |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Выдающиеся британские и русские художники</b> | 1. Условные предложения 3х типов<br>2. Определительные придаточные предложения.<br>3. Перевод текстов профессиональной направленности.<br>4. Выдающиеся художники Западной Европы и России.<br>5. Сообщение «Моя любимая картина»                                           | 10 | 2      |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение грамматических упражнений.</li> <li>Работа над сообщением по теме.</li> </ul>                                                                                                         | 1  | 3      |
| <b>Раздел 4</b>                                                     | <b>Дизайн.</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |    |        |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>История и</b>                                | 1. Что такое дизайн.<br>2. История дизайна.                                                                                                                                                                                                                                 | 12 | 2      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| <b>принципы дизайна.</b>                        | 3. Основные принципы дизайна..<br>4. Сложное подлежащее.<br>5. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.                                                                                                                                                                                |        |   |
|                                                 | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | 2 |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся.<br>• Практика различных видов работы с текстом: подбор заголовка, выстраивание отрывков в логической последовательности, определение значения слова по контексту.<br>• выполнение практических заданий по переводу профессионально-ориентированных текстов. | 1      | 3 |
| <b>Тема 4.2<br/>Фэшн-дизайн.</b>                | 1. Дизайн одежды.<br>2. Знаменитые дома моды.<br>3. Известные дизайнеры.<br>4. Защита реферата «Мой кумир в мире фэшн-индустрии»<br>5. Сложносочиненные предложения.                                                                                                                            | 12     | 2 |
|                                                 | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2      | 2 |
|                                                 | Самостоятельная работа<br>• Выполнение грамматических упражнений.<br>• Подбор статей по теме. Подготовка реферата.<br>• Практика самостоятельного перевода профессионально-ориентированных текстов.                                                                                             | 3<br>1 |   |
| <b>Тема 4.3<br/>Дизайн в рекламе и бизнесе.</b> | 1. Роль дизайна в рекламе и бизнесе.<br>2. Простые и сложные предложения.<br>3. Сложноподчиненные предложения.<br>4. Практика монологической речи по теме.                                                                                                                                      | 12     | 2 |
|                                                 | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | 3 |
|                                                 | Самостоятельная работа<br>• Практические упражнения по грамматике и лексике.<br>• Различные виды работы с текстом.                                                                                                                                                                              | 1      | 3 |
| <b>Тема 4.4<br/>Дизайн интерьера.</b>           | 1. Стили дизайна интерьера.<br>2. Тенденции в современном дизайне.<br>3. Дизайн-проект комнаты.<br>4. Повторение по теме «Система временных форм глагола»                                                                                                                                       | 10     | 2 |
|                                                 | Лексико-грамматический тест                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1      | 3 |
|                                                 | Самостоятельная работа.<br>• Практика монологической и диалогической речи по теме.<br>• Перевод профессионально-ориентированных текстов.                                                                                                                                                        | 1      | 2 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                  |     |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| <b>Тема 4.5<br/>Ландшафтный дизайн.</b>                 | 1.Что делает ландшафтный дизайнер.<br>2. Практика устной речи по теме.<br>3. Синонимы в английской речи                                                                          | 8   | 2 |
|                                                         | Самостоятельная работа<br>• Работа с текстами.<br>• Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                | 2   | 3 |
| <b>Тема 4.6.<br/>Тенденции в современном дизайне.</b>   | 1.Тенденции в современном дизайне..<br>2. Развитие навыков диалогической речи.<br>3. Фразовые глаголы.                                                                           | 9   | 3 |
|                                                         | Самостоятельная работа<br><br>• Поисковое чтение<br>• Составление вопросов к тексту<br>• Практика употребления фразовых глаголов в устной речи.                                  | 1   | 3 |
| <b>Раздел 5</b>                                         | <b>Архитектура</b>                                                                                                                                                               |     |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Многообразие архитектурных стилей.</b> | 1.Архитектурные стили.<br>2. Выдающиеся архитекторы.<br>3. Необычные здания и сооружения.<br>4. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений.                     | 12  | 2 |
|                                                         | Самостоятельная работа<br>• Подготовка творческих работ по теме.<br>• Чтение текстов профессиональной направленности.<br>• Выполнение грамматических упражнений.                 | 1   | 3 |
| <b>Тема 5.2.<br/>Проект «Дом моей мечты»</b>            | 1.Защита работы «Дом моей мечты».<br>2. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений                                                                              | 9   | 3 |
|                                                         | Контрольная работа.                                                                                                                                                              | 2   | 3 |
|                                                         | Самостоятельная работа<br>• Чтение текстов по теме и выполнение лексико-грамматических заданий к ним<br>• Подготовка к контрольной работе. Выполнение грамматических упражнений. | 1   | 3 |
|                                                         | Консультации                                                                                                                                                                     | 18  |   |
| Итого:                                                  |                                                                                                                                                                                  | 242 |   |





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку:

Технические средства обучения:

1. Видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор
2. Мультимедийное оборудование

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основные источники:

1. Аитов В. Ф. Английский язык (: Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1 : 479.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7: 839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

3. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 294. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10481-3 : 719.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430572>

4. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. - Английский язык. Устная речь. Практикум ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029

(автопродолжение). - ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>

Дополнительная литература:

1. Скачкова Е. А. Business English [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. - Business English ; 2029-07-03. - Саратов : Профобразование, 2019. - 201 с. - Лицензия до 03.07.2029. - ISBN 978-5-4488-0335-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/86067.html>

2. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; ред. Е. Г. Соболевой. - Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 131 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродолжение). - ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87805.html>

3. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : Учебное пособие Для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 184. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09287-5 : 389.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427572> Эксмо.

4. Алонцева Н. В. Английский язык для гуманитарных направлений: Учебник / Н. В. Алонцева - М.: Академия, 2016.

**3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

**Английский язык**

1. Для развития умений аудирования – обучающие веб-страницы: <http://iteslj.org/links/ESL/Listening>, [www.Englishlistening.com](http://www.Englishlistening.com)
  2. Для обеспечения англоязычной медиа-среды – компьютерную программу: iTunes <http://www.apple.com/ru/itunes/download>
  3. Для упрощения текущего контроля – стандартные программные Excel.
  4. Для правильного формирования языковой базы студентов – электронные словари: Lingo, Multilex, Multitran, [www.onelook.com](http://www.onelook.com)
  5. При выполнении самостоятельных заданий – программы Wordfast [www.translate.ru](http://www.translate.ru)
  6. Для оживления процесса обучения необходимо использовать мультимедийную информацию, графические изображения (страноведческого, тематического характера), звуковые файлы, аудиофрагменты радиопередач, веб-трансляции, видеофайлы, презентации).
- При подготовке презентаций рекомендуется использовать компьютерную программу MS PowerPoint. На базе интернета организовывать игровые формы обучения (ролевые, деловые игры) и моделирование коммуникативных (профессионально-ориентированных) ситуаций.
7. Для осуществления автономного обучения можно использовать веб-квесты.
  8. В качестве информационного источника: Wikipedia – free encyclopedia.
  9. [LinguaLeo — английский язык онлайн](http://lingualeo.ru) [lingualeo.ru](http://lingualeo.ru)
  10. [List of email subject abbreviations - Wikipedia, the free encyclopedia](http://en.wikipedia.org/.../List_of_email_subject_abbreviations)  
[en.wikipedia.org/.../List of email subject ..](http://en.wikipedia.org/.../List_of_email_subject_abbreviations)
  11. [Произношение английских звуков - видео уроки - таблицы...](http://LovelyLanguage.ru/pronunciation/sounds)  
[LovelyLanguage.ru/pronunciation/sounds](http://LovelyLanguage.ru/pronunciation/sounds)

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов*

*обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Объем лексического минимума должен составлять (1200 - 1400 лексических единиц).</li></ul> <p>Грамматические правила необходимые для чтения и</p> | <p>Устный ответ в форме диалогической речи (заранее подготовленной или спонтанной).</p> <p>Устный ответ в форме монологической речи в виде пересказа иностранного текста на повседневную или профессионально ориентированную тему, а также самостоятельно подготовленного рассказа на заранее предложенную тему.</p> <p>Устный ответ в форме самостоятельно подготовленного перевода со словарем текстов профессиональной направленности. Письменный ответ в форме сочинения на заранее заданную тему, личного или делового письма, заполненной анкеты, декларации и т.д.</p> <p>Итоговый лексико-грамматический тест, проводимый после прохождения ряда тем и в конце семестра.</p> |

|                                                                                 |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| перевода (со словарем)<br>иностраннх текстов<br>профессиональной направленности | Промежуточная аттестация.<br>Экзамен. |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

**Разработчик:**

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО Емельянова М.С.

**Руководитель образовательной программы**  
**Ефанова**



**/А.П.**

**Эксперт**

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

*(подпись)*

*(Ф.И.О)*

М.П.  
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы дисциплины**

| №<br>п/п | Наименование<br>элемента ОП,<br>раздела, пункта | Пункт в предыдущей<br>редакции | Пункт с внесенными<br>изменениями | Реквизиты<br>заседания,<br>утвердившего<br>внесение<br>изменений |
|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|          |                                                 |                                |                                   |                                                                  |
|          |                                                 |                                |                                   |                                                                  |