

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

Утверждаю:

Директор

В.В. Григораш

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика и правовые нормы»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Автомобильные дороги

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года 11 месяцев

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы



Е.А. Корсукова

Заведующий кафедрой
Промышленного и
гражданского строительства



М.В. Новиков

Руководитель ОПОП



Т.В. Каратаева

Борисоглебск 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов экономического и правового образа мышления, понимания значения и функций экономики и права в системе наук, понимания экономических процессов и явлений, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.
- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию, публично представлять результаты работы по проекту.
- получение базовых знаний в области общей, микро- и макроэкономики, ознакомление с основной современной экономической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и правовые нормы» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать как публично представить результаты решения конкретной задачи

	проекта
	уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	владеть навыками формулировки поставленной цели проекта совокупностью взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и правовые нормы» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)	36	18	18
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)			
Самостоятельная работа	72	36	36
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	нет	нет	нет
Контрольная работа(есть, нет)	нет	нет	нет
Часы на контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет, зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость час	144	72	72
зач. ед.	4	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2/з	2/л
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
В том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)			
Самостоятельная работа	120	60	60
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	нет	нет	нет
Контрольная работа(есть, нет)	нет	нет	нет
Часы на контроль	8	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет, зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость час	144	72	72
	зач. ед.	4	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего , час
1	История государства и права	Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	2	2	4	8
2	Конституционное право	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма	2	2	4	8
3	Права человека	Права, свободы и обязанности	2	2	4	8

		человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека				
4	Гражданское право	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.	2	2	4	8
5	Налоговое право	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит	2	2	4	8
6	Семейное право	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака	2	2	4	8
7	Трудовое право	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудов	2	2	4	8
8	Административное право	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях	2	2	4	8
9	Уголовное право	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	2	2	4	8
10	Введение в экономику	Введение в экономику. Блага. Потребности, ресурсы. Пирамида потребностей и мотивация. Экономический выбор и	2	2	4	8

		производственный выбор общества. Методы и функции экономики.				
11	Собственность и экономические системы	Понятие собственности: экономические и правовые аспекты. Типы и формы собственности. Экономические интересы. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.	2	2	4	8
12	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	Рыночная экономика и рынок. Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Рыночные структуры и их виды. Виды конкуренции. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Антимонопольное регулирование. Виды фирм. Понятие издержек, дохода, прибыли. Виды издержек. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли	2	2	4	8
13	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение	Макроэкономика, ее сущность и цели. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и методы расчета, способы измерения. Реальный и номинальный ВВП, ВНП. ВНП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.	2	2	4	8
14	Циклическое развитие экономики и экономический рост	Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов и современные их особенности. Экономические кризисы, их виды и причины. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста. Факторы	2	2	4	8

		роста и их классификация.				
15	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Безработица, ее виды и динамика. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Антиинфляционная политика. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения.	2	2	4	8
16	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства	Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Виды денег, функции. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции в экономике. Банковская система РФ. Финансовая политика государства. Государственный бюджет, его назначение, структура. Система налогообложения. Налоги, их функции, виды. Бюджетный дефицит и государственный долг.	2	2	4	8
17	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики	Виды доходов. Распределение доходов. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Неравенство в доходах, его причины. Кривая Лоренца. Государственная экономическая стратегия. Особенности государственного регулирования экономики в РФ.	2	2	4	8
18	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения	Особенности современной экономики России. Формирование открытой экономики. Понятие мировой экономики, ее структура. Классификация стран мира. Международные экономические отношения.	2	2	4	8
Итого			36	36	72	144

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История государства	Связь и взаимозависимость государства	-	1	8	9

	и права	и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.				
2	Конституционное право	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма	1	-	6	7
3	Права человека	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека	-	1	6	7
4	Гражданское право	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.	1	-	6	7
5	Налоговое право	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит	1	-	6	7
6	Семейное право	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака	-	1	6	7
7	Трудовое право	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудов	1	-	6	7
8	Административное право	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях	-	1	6	7
9	Уголовное право	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность	-	-	10	10

			преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание.				
10	Введение в экономику	в	Введение в экономику. Блага. Потребности, ресурсы. Пирамида потребностей и мотивация. Экономический выбор и производственный выбор общества. Методы и функции экономики.	-	1	8	9
11	Собственность экономические системы	и	Понятие собственности: экономические и правовые аспекты. Типы и формы собственности. Экономические интересы. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.	1	-	6	7
12	Введение Микроэкономику. Рынок, механизмы функции. Конкуренция конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	в его и и	Рыночная экономика и рынок. Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Рыночные структуры и их виды. Виды конкуренции. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Антимонопольное регулирование. Виды фирм. Понятие издержек, дохода, прибыли. Виды издержек. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли	1	-	6	7
13	Введение макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение	в их	Макроэкономика, ее сущность и цели. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и методы расчета, способы измерения. Реальный и номинальный ВВП, ВНП. ВНП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.	1	-	6	7
14	Циклическое развитие экономики		Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Виды	-	1	6	7

	и экономический рост	циклов и современные их особенности. Экономические кризисы, их виды и причины. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация.				
15	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Безработица, ее виды и динамика. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Антиинфляционная политика. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения.	1	-	6	7
16	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства	Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Виды денег, функции. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции в экономике. Банковская система РФ. Финансовая политика государства. Государственный бюджет, его назначение, структура. Система налогообложения. Налоги, их функции, виды. Бюджетный дефицит и государственный долг.	-	1	6	7
17	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики	Виды доходов. Распределение доходов. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Неравенство в доходах, его причины. Кривая Лоренца. Государственная экономическая стратегия. Особенности государственного регулирования экономики в РФ.	-	1	6	7
18	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения	Особенности современной экономики России. Формирование открытой экономики. Понятие мировой экономики, ее структура. Классификация стран мира. Международные экономические отношения.	-	-	10	10
Итого			8	8	120	136

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать как публично представить результаты решения конкретной задачи проекта	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Активная работа на практических занятиях, решение практических задач с применением изученного материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	владеть навыками формулировки поставленной цели проекта совокупностью взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих и тестовых заданий, подготовка докладов и решение практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий

			Присутствует самостоятельное изучение материала.	менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
--	--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 4 семестре для очной формы обучения и во 2 курсе зимней и летней сессии для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать как публично представить результаты решения конкретной задачи проекта	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками формулировки поставленной цели проекта совокупностью взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-2	знать как публично представить результаты решения конкретной задачи проекта	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	время					
	владеть навыками формулировки поставленной цели проекта совокупностью взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Как называется сфера деятельность, которой связана с производством необходимых для людей товаров и услуг и их распределением между ними.

- 1) социальная сфера;
- 2) экономическая сфера;
- 3) политическая сфера;
- 4) духовная сфера.

2. Понятие «экономика» первоначально означало:

- 1) управление сельским хозяйством;
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства;
- 3) натуральный обмен;
- 4) денежное обращение.

3. Под рынком понимается:

- 1) место продажи товаров;
- 2) место производства товаров;
- 3) система экономических отношений по поводу купли – продажи товаров;
- 4) конкурентная борьба между производителями.

4. В приведённом ниже перечне отметьте вопросы, которые призвана решить экономика:

- 1) что производить?;
- 2) когда производить?;
- 3) как производить?;
- 4) где производить?;
- 5) для кого производить?

5. В период весенних распродаж в разных городах мира потребители активно приобретают одежду и обувь из старых коллекций. Покупатели нередко приходят к дверям магазинов задолго до открытия, выстраиваются в длинные очереди. Какое экономическое явление проявляется в данном факте?

1. инфляция

- 2. предложение
- 3. кооперация
- 4. спрос

6. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В основе рыночной экономики лежит принцип свободы экономической деятельности.

Б. В основе рыночной экономики лежит государственная собственность на факторы производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Государство воздействует на рыночную экономику

- 1) контролируя цены
- 2) централизованно распределяя ресурсы
- 3) директивно планируя производство
- 4) применяя антимонопольное законодательство

9. Действие рыночного механизма проявляется в том, что

- 1) рекламируются товары и услуги
- 2) доходы производителей постоянно растут
- 3) государство поддерживает убыточные предприятия
- 4) цены зависят от спроса и предложения

10. Верны ли следующие суждения о функциях государства в условиях рыночной экономики?

А. Государство в условиях рынка организует необходимые гражданам общественные работы, за которые из-за отсутствия выгоды не берутся частные предприниматели.

Б. Государство в условиях рынка заинтересовано в защите экономических интересов предпринимателей и потребителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею.

Какое право собственника иллюстрируется этим примером?

- 1) владеть
- 2) пользоваться
- 3) распоряжаться
- 4) наследовать

2. К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится

- 1) тип избирательной системы
- 2) уровень образования и квалификации
- 3) установление минимального размера оплаты труда
- 4) ограниченность ресурсов в экономике

3. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

- 1) банковский процент
- 2) прибыль
- 3) бонус
- 4) дивиденды

5. Принадлежность материальных и духовных ценностей определенным лицам – это

- 1) облигация
- 2) приватизационный чек
- 3) акция
- 4) собственность

6. Доход, получаемый собственником акций, называется

- 1) прибылью
- 2) капиталом
- 3) рентой
- 4) дивидендом

7. В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная

информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

- 1) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков

- 2) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
- 3) города являются центрами экономической жизни
- 4) собственником земли и предприятий является государство

8. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица.

Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба суждения неверны

9. Имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права :

- 1) Трудового
- 2) Уголовного
- 3) Гражданского
- 4) Семейного

10. Бюджет семьи складывается из:

- 1) Заработной платы и пенсионных пособий
- 2) Доходов и расходов
- 3) Расходов
- 4) Банковских накоплений

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Тесты

1. Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций:

- a) определен в ГК РФ;
- b) определен в ГК РФ и в иных законах;
- c) определен в законе «О коммерческих организациях».

2. Фирменное наименование, включающее указание на организационно-правовую форму, должны иметь все:

- a) только коммерческие организации;
- b) только некоммерческие организации;
- c) коммерческие и некоммерческие организации, занимающиеся предпринимательской деятельностью.

3. Можно ли утверждать, что все коммерческие организации имеют общую правоспособность, если иное не определено учредительными документами?

- a) да;
- b) нет.

4. Кто может стать учредителем и собственником компании в организационно-правовой форме индивидуального частного предприятия?

- a) лицо, зарегистрированное как предприниматель;
- b) государство;
- c) никто;
- d) только коммерческая организация.

5. Могут ли учредители юридического лица наделить его специальной правоспособностью:

- a) могут;
- b) не могут, так как сделки направленные на ограничение правоспособности, недействительны.

6. Правовой статус полного товарищества определяется его:

- a) положением;
- b) уставом;
- c) уставом и учредительным договором;
- d) учредительным договором.

7. Учредительный(е) документ(ы) акционерного общества – это:

- a) положение;
- b) устав;
- c) устав и учредительный договор;
- d) учредительный договор.

8. Место нахождения юридического лица - это:

- a) место его государственной регистрации;
- b) его юридический адрес;
- c) его почтовый адрес;
- d) место нахождения его исполнительного органа.

9. Участники полного товарищества несут _____ по его обязательствам.

- a) ответственность в пределах своего вклада в складочный капитал;
- b) солидарно несут субсидиарную ответственность всем своим имуществом;
- c) персональную ответственность.

10. Признаки, присущие юридическому лицу:

- a) организационное единство;
- b) имущественная обособленность;
- c) самостоятельная имущественная ответственность;
- d) все перечисленное.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое государственно-правовое регулирование рыночной экономики?
2. Чем обусловлено существование видов права собственности? Может ли государство, регулируя имущественные отношения, не предусмотреть специфических норм для отдельных видов отношений собственности? Почему?
3. Что такое право собственности? Правильно ли было назвать совокупность

нормативно- правовых актов, регулирующих вопросы собственности, правом собственности в объективном смысле слова?

4. Каковы условия осуществления права гражданина использовать своё имущество для предпринимательской деятельности? Каким имуществом отвечает индивидуальный предприниматель по обязательствам, связанным с осуществлением им предпринимательской деятельности?

5. Что такое наследование? Какие существуют виды наследования, и при каких условиях применяется каждый из них?

6. Что такое завещание? Кому можно завещать своё имущество? Каковы требования к составлению и форме завещания?

7. Что такое право государственной и муниципальной собственности? В чём заключается специфика местного самоуправления? Являются ли органы местного самоуправления государственными органами, органами публичной власти?

8. В чём главная особенность правового режима недвижимости?

Каково значение государственной регистрации прав на недвижимость?

9. В чём заключается причина и смысл существования принципа целевого использования земли? Чем определяется целевое назначение земельного участка? Какие категории земель существуют в РФ.

10. Что такое способы (основания) приобретения и прекращения права собственности? Какие существуют виды способов приобретения права собственности, и какое основание положено в основу их разграничения?

11. Какие существуют способы защиты, общие для всех гражданских прав? Какие меры защиты прав применяет государство?

12. В каких случаях на лицо возлагается материальная ответственность? Чем материальная ответственность по трудовому праву отличается от гражданско-правовой ответственности?

13. Какие специальные способы защиты права собственности предусмотрены Гражданским кодексом РФ? Когда могут быть применены специальные способы защиты права собственности?

14. Дайте определение предпринимательской деятельности. Что такое предпринимательский риск и в чём он может проявляться?

15. Как можно классифицировать предпринимательскую деятельность? Какие формы предпринимательства можно выделить? Назовите их плюсы и минусы.

16. Что такое гражданская (имущественная) правоспособность? Кто обладает гражданской правоспособностью, возможно ли её ограничение?

17. Что такое юридическое лицо? Какие признаки свойственны юридическому лицу? Какие виды юридических лиц вы знаете?

18. Какие виды коммерческих организаций вы знаете? Назовите особенности акционерного общества.

19. Что такое договор? Каковы основные функции договора, чем на ваш взгляд, обусловлено широкое применение договора в имущественном обороте?

20. Что такое содержание договора и из чего оно складывается? В какой форме должны заключаться договоры?

21. Чем вызвана необходимость законодательного закрепления порядка заключения договоров?
22. Зачем нужно регулировать трудовую деятельность людей? Что включает в себя трудовое законодательство?
23. Что такое занятость, кого кто считается занятым? Как государство решает проблему трудоустройства?
24. Кого мы считаем трудоустроенным? Каковы трудовые обязанности работников?
25. Какие документы необходимо представить при поступлении на работу? Что такое трудовой договор? Какие условия трудового договора относятся к числу обязательных?
26. Что такое рабочее время? Почему законодатель устанавливает предел рабочего времени? Какая рабочая неделя установлена в России?
27. Что называется временем отдыха? Какие виды времени отдыха вы знаете?
28. Что такое дисциплина труда? Какие виды дисциплинарных взысканий вы знаете?
29. Что такое трудовой спор? Каковы причины трудовых споров? Какие виды трудовых споров вы знаете?
30. В чём суть досудебного порядка разрешения имущественных споров? В какой форме должна быть составлена претензия?

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

(Не предусмотрено учебным планом)

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по указанному списку вопросов в устной форме.

Оценка «зачтено» ставится, если получено 50% и более правильных ответов.

Оценка «незачтено» ставится, если получено менее 50% правильных ответов.

Зачёт с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Правовые нормы, регулирующие экономическую жизнь современной России	УК-2	Тест, устный опрос
2	Понятие собственности в рыночной экономике и праве	УК-2	Тест, устный опрос
3	Виды юридических форм организации бизнеса	УК-2	Тест, устный опрос
4	Социальные проблемы рынка труда	УК-2	Тест, устный опрос
5	Виды экономических споров и порядок их рассмотрения	УК-2	Тест, устный опрос
6	Социально-экономические права граждан РФ и их защита	УК-2	Тест, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 5 октября 2014 года. Ч. 1, 2, 3, 4. - Новосибирск : Норматика, 2014 (Новосибирск : ОАО "Советская Сибирь", 2014). - 560 с. - (Кодексы . Законы. Нормы). - ISBN 978-5-4374-0530-7 : 123-00.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : с изменениями и дополнениями на 2013 год. - Москва : Эксмо, 2013 (Псков : Псков. обл. тип., 2013). - 332 с. - (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-699-62477-5 : 121-00.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 1 октября 2014 года с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 4 июня 2014 г. № 145-ФЗ, от 28 июня 2014 г. № 199-ФЗ, от 21 июля 2014 г. № 216-ФЗ. - Москва : Кнорус, 2014 (2014). - 240 с. - 42-00.

4. Вегнер-Козлова Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вегнер-Козлова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66226.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Грачева, Елена Юрьевна. Финансовое право в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие / Грачева Елена Юрьевна, Ивлиева Марина Федоровна, Соколова Эльвира Дмитриевна ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2014 (Москва : ООО "ТДДС-Столица-8", 2013). - 198 с. - ISBN 978-5-392-12436-7 : 135-00.

6. Новокшонова Н.А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности [Электронный ресурс]: монография/ Новокшонова Н.А., Рыжкова А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81473.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Ответственность за преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87145.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

2018 год

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Гранд-Смета

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com.>).

2019 год

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Гранд-Смета

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com.>).

2020 год

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Гранд-Смета

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com.>).

2021 год

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Гранд-Смета

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com.>).

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения ряда занятий по дисциплине «Экономика и правовые нормы» необходимы:

- компьютерная техника со стандартным пакетом программ MS Office,

выходом в Интернет (ауд. 6, 7);

- компьютер и проектор с экраном для демонстрации презентаций (ауд. 16, 18)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



По дисциплине «Экономика и правовые нормы» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков использования нормативных и законодательных актов в повседневной трудовой деятельности.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	