

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено:

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г. протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 21.02.05 - Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» июня 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
_____ Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» июня 2022 года. Протокол №8,

Председатель ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
_____ Григораш В.В.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Звегинцева Н.А., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

(название дисциплины)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

(код)

(наименование специальности)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации по направлению экономика), профессиональной подготовке (по направлению экономика и управление).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт :

- работы в команде;
- межличностной коммуникации;
- анализа состояния денежного обращения и осуществления контроля за состоянием счетов организации (предприятия);
- осуществления финансово-кредитных операций в организациях;
- отслеживания новшеств в российском законодательстве в области экономики и финансов, а также в практике организации и совершенствования финансовых и кредитных отношений;
- участия в разработке финансовой политики организации;
- владения экономическими и административными методами управления финансами;
- методами работы в осуществлении финансовых и кредитных отношений коммерческих организаций с их деловыми партнерами, финансовыми органами и банками;
- правилами осуществления денежных расчетов и кредитования.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __96__ часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __64__ часа;
 консультации _____ часов;
 самостоятельной работы обучающегося __32__ часа.

В том числе часов вариативной части: __20__ часов.
 Объем практической подготовки - __30__ часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов¹	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	20
в том числе:		
Лекции	32	10
лабораторные работы		
практические занятия	32	10
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Консультации		
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени необходимого на выполнение	32	10
в том числе:		
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
- реферат; - внеаудиторная самостоятельная работа	10 22	10
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>		
Промежуточная аттестация в форме (указать)² <i>в этой строке часы не указываются</i>		Зачет

¹ Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

² В этой строке часы не указываются

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

		<i>наименование</i>				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения			
1	2	3	4			
Раздел 1.	<i>Финансы и финансовая система Российской Федерации</i>					
Тема 1.1. Социальноэкономическая сущность финансов, их функции и роль в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	3			
	1 Понятие, сущность и функции финансов. История возникновения финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве и в финансовой политике. Сферы и типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы, их состав.			3		
	2 Финансовые потоки и их взаимосвязь. Понятие об управлении финансами. Бюджетное устройство субъектов Федерации. Органы управления финансами.				3	
	Практические занятия: Финансовый план и анализ показателей, связанных с денежным обращением.					4
	Контрольные работы					2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и написание реферата на тему: Финансы организаций различных форм собственности.					4
Тема 1.2 Деньги, их сущность и функции, денежная система и денежное обращение	Содержание учебного материала	2	3			
	1 Деньги, их сущность и виды. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Скорость обращения денег и денежная масса. Закон денежного обращения.			3		
	2 Денежно-кредитная политика Российской Федерации и её элементы. Понятие инфляции, сущность и формы её проявления. Виды и типы инфляции. Особенности инфляционного процесса в России. Формы и методы антиинфляционной политики.				3	
	Практические занятия: Наличное и безналичное обращение денег (единство и взаимосвязь).					4
	Контрольные работы					1

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником	2	
Тема 1.2 Государственные финансы, принципы	Содержание учебного материала		3
	1 .Экономическая сущность и принципы организации финансов субъектов Федерации. Структура (уровни) бюджетной системы Российской Федерации и принципы их		

их функционирование и роль в управлении экономикой государства		функционирования. Характеристика основных звеньев государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы и его значение в решении общегосударственных задач. Финансовая стратегия и финансовая тактика.		
	2	Внебюджетные фонды и их социально-экономическая сущность. Принцип формирования и использования средств внебюджетных фондов: фонда социального страхования (ФСС), Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС)	2	3
	3	Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство - гарант, государство – кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Начисление процентов за пользование кредитами.		3
		Практические занятия .Формирование Федерального бюджета (доходы и расходы по статьям).	4	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал в цифрах по бюджету РФ на 2023 год (материалы СМИ)	2	
Тема Организа 1.4. различных форм собственности и финансовая	Содержание учебного материала			
	1. Сущность и функции финансов предприятий различных форм собственности: функционирующих на коммерческих началах, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений. Факторы, влияющие на организацию	4		2

политик	финансов. 2. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы и расходы, их состав.		2
	Практические занятия: Финансы домашнего хозяйства (составить финансовый план семейного бюджета)	4	
Тема 1.5. Страхование, его сущность и функции	Содержание учебного материала		
	1. Понятие страхования. Социально - экономическое содержание страхования. Объективная необходимость социального страхования. Формы организации страхового		2

	фонда. Участники страховых отношений. 2. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	4	2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Социально-экономическое значение, необходимость страхования и формы организации страхового фонда.	2	
Раздел 2.	Кредитная система Российской Федерации		
Тема 2.1. Кредит и структура кредитной системы	Содержание учебного плана	4	
	1. Понятие рынка ссудных капиталов. Сущность, функции и формы кредита, коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный). Кредитная система Российской Федерации, её сущность и структура. Кредитная политика коммерческих банков. 2. Организации, порядок и принципы кредитования. Кредитный договор. Понятие ссудного процента и критерии дифференциации процентных ставок. Функции Сберегательного банка. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		3
			3

	Практические занятия: Расчёты доходов от вкладов денежных средств в зависимости от условий договора	5	
	Контрольная работа	1	
Тема 2.2. Задачи и функции Банка России и кредитных организаций.	Содержание учебного плана 1. Характеристика задач и функций Центрального Банка России и его роль в регулировании денежно-кредитной системы. Основные функции кредитных организаций. Виды банковских операций кредитной организации. Коммерческие банки. Сущность, состав, принципы и цели деятельности коммерческого банка.	4	3
	Практические занятия: Составить конспект по теме: Задачи, функции Центрального Банка России и кредитных организаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.: «Кредитное дело в России».	2	
Раздел 3	. Функции рынков ценных бумаг		

Тема 3.1. Понятие и виды ценных бумаг, их особенности.	Содержание учебного плана		
	1. Понятие ценной бумаги как экономической категории. Функции и свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.	4	1
	2. Основные виды ценных бумаг: акции, облигации, сертификаты, векселя и другие.		2
	3. Сущность и структура рынка ценных бумаг. Характеристика деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		2
	Практические занятия: Составить конспект, охарактеризовав виды ценных бумаг и принцип определения расчёта их рыночной стоимости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся участники рынка ценных бумаг на основании материалов СМИ (средств массовой информации).	4	
Тема 3.2	. Содержание учебного плана	2	

рынков бумаг особенности ценных бу России.	Виды ценных	1. Задачи, структура и функции рынка ценных бумаг. Фондовый рынок и его значение для рыночной экономики. Цель задачи фондовых рынков, их формы и виды. Функции рынков ценных бумаг.		2
		2. Этапы развития фондовых бирж в России и современная биржевая ситуация. Биржевая торговля и виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Современный российский рынок ценных бумаг. Формирование деятельности организации на фондовом рынке.		2
		Контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа обучающихся :» Первичный и вторичный фондовый рынок и фондовая биржа».	2	
Раздел 4		Международные валютнофинансовые и кредитные отношения		
Тема 4.1. валютная Мировая система.		Содержание учебного плана	2	1
		1.Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений в процессе функционирования валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Конвертируемость валюты. Валютные операции и валютный рынок. Понятие валютного регулирования и валютного контроля.		
Тема 4.2.		Содержание учебного плана	2	
Международные кредитные отношения.		1.Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд(МВФ), его цели и задачи. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ.		2
		2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники его		2

ресурсов. Виды кредита МБРР. Международная ассоциация развития. (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК). Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности.		2
3.Банк международных расчётов (БМР) и его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Роль Парижского и Лондонского клубов в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организации (ВТО).	1	
Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся: «Понятие платежного баланса в РФ»	18	
Консультации		
Всего:	96	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: компьютер, проектор

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.
2. Артемьева С.С. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Артемьева С.С., Митрохин В.В., Чугунов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2012.— 471 с.

Дополнительные источники:

1. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 168 с.
2. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 240 с.

2.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Пакет программ MS Office (Word, PowerPoint);
- Работа с текстовой и графической информацией в электронном виде;
- Работа с поисковыми системами сети Интернет (Google, Yandex и т.п.).

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: □ Конституция Российской Федерации.

- Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
- Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
- Библиотека деловой литературы www.aup.ru.
- Деловая онлайн библиотека <http://www.guu.alpinabook.ru>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ³ Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения ⁴
<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5; ПК 2.2; ПК 4.1; ПК 4.2</p> <p>В результате изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся</p> <p style="text-align: center;"><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p style="text-align: center;"><u>знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежнокредитной 	<p>Зачет (устные ответы на вопросы, решение практических ситуаций)</p>

³ Результаты переносятся из паспорта примерной программы.

⁴ Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины

политики;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной

системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической

имеет практический опыт:

- работы в команде;

- межличностной коммуникации;

- анализа состояния денежного обращения и осуществления контроля за состоянием счетов организации (предприятия);

- осуществления финансово-кредитных операций в организациях;

- отслеживания новшеств в российском законодательстве в области экономики и финансов, а также в практике организации и совершенствования финансовых и кредитных отношений;

- участия в разработке финансовой политики организации;

- владения экономическими и административными методами управления финансами;

- методами работы в осуществлении финансовых и кредитных отношений коммерческих организаций с их деловыми партнерами, финансовыми органами и банками;

- правилами осуществления денежных расчетов и кредитования.



Разработчик:

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске преподаватель СПО

Звегинцева Н.А.

Руководитель образовательной программы:

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске преподаватель СПО

Звегинцева Н.А.

Эксперт

М П
Организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений