

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

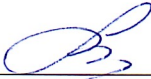
Утверждено
В составе образовательной программы
ученым советом филиала ВГТУ
31 августа 2021 протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

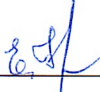
БД.03 Иностранный язык

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3 года, 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки 2021 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала 31 августа
2021 года. Протокол №1,

Председатель методической комиссии филиала  /Л.И.Матвеева

Программа одобрена на заседании педагогического совета филиала 31 августа
2021 года. Протокол №1,

Председатель педагогического совета филиала  /Е.А.Корсукова

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «БД 03 Иностранный язык».

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в г.Борисоглебске

Разработчики: Емельянова М.С., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:.....	4
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины	8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	9
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн по отраслям» в соответствии с ФГОС СПО по специальности _54.02.01_«Дизайн по отраслям», с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины «Дизайн по отраслям»

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык_» входит в состав _общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом/профильном уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере иностранного языка;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты должны обеспечить:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- З1** основные значения изученных лексических единиц,
- З2** основные способы словообразования;
- З3** особенности структуры простых и сложных предложений;
- З4** признаки изученных грамматических явлений;
- З5** основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- З6** роль владения иностранным языком в современном мире, особенности культуры стран изучаемого языка

уметь:

У1 Диалогическая речь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;

–

Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

У2 Письменная речь

- писать личное письмо;
- письмо в газету, журнал;

- небольшой рассказ (эссе);
- заполнение анкет, бланков;
- изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составление плана действий;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

У3 Аудирование

- понимать:
- основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

У4 Чтение

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события, факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	125
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	117
лабораторное занятие	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	-
подготовка к практическим занятиям	-
выполнение индивидуального или группового задания	-
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	-
и др.	-
Индивидуальный проект	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	
№ 1 семестр - контрольная работа	-
№ 2 семестр – диф. зачёт	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2		3	
Раздел 1.			51	
Тема 1.1.			20	
Семья и семейные отношения. Дом.	1	...Семья и семейные отношения, домашние обязанности» Лексический материал: слова и выражения, обозначающие членов семьи. Умения и навыки: уметь использовать слова и выражения по теме семья, семейные отношения, домашние обязанности в речи и на письме..... Лексический материал: слова и клише, необходимые для построения вопросов и ответов, касающихся личных интересов, предпочтений и неприятий, существительные, описывающие хобби и увлечения		31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4
	2.	Грамматика: употребление настоящего простого и настоящего длительного времен..Прошедшее простое, прошедшее длительное,.		
	3.	Практические занятия Работа над упражнениями по теме «Семья, родственные отношения»	8	
	4.	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение «Дом, в котором я живу» написание сочинения по теме «Семейные традиции»	8	
Тема 1.2. Рабочий день. Распорядок дня.	Содержание учебного материала		10	
	1	... «Распорядок дня студента колледжа» Лексический материал: лексика по теме распорядок дня, глаголы обозначающие различные виды активности. Обозначение времени Предлоги времени Грамматика: количественные и порядковые числительные, обозначение времени, предлоги времени		31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4
		Практические занятия Работа над текстом «Рабочий день» Выполнение упражнений по теме «Распорядок дня»	3	
		Самостоятельная работа обучающихся по теме: подготовка устных тем выполнение упражнений по теме «Времена английского глагола»	1	
		Контрольные работы. Лексико-грамматический тест	1	
Раздел 2.			74	
Тема 2.1. Человек. Здоровье. Спорт. Здоровый образ жизни			20	
	1	Человек. Здоровье. Здоровый образ жизни.		31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4
	2.	Грамматика: притяжательный падеж имён существительных. Олимпийские игры.		
	3.	Грамматика: конструкция There is/ there are Виды спорта.		
		Выражение модальности		
		Практические занятия Олимпийские игры. Работа с текстом. Грамматические упражнения.	5	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и оформление реферата «Олимпийские игры в Сочи»	4	
		2. Мини-сочинение «Моё представление о здоровом образе жизни»		

Индивидуальный проект «Мой любимый вид спорта»		2	
Тема 2.2 Природа и человек (климат, погода, экология)		20	
1.	Климат. Погода. Проблемы окружающей среды. Чтение тематических текстов. Пересказ. Грамматика: неопределённые местоимения some, any, every.	20	31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4
2.	Окружающая среда. Чтение текстов. Работа с лексикой. Грамматика: неопределённые местоимения и их производные Экологические катастрофы. Чтение тематических текстов. Пересказ. Грамматика: неопределённые местоимения и их производные		
Практические занятия « Проблемы окружающего мира». Грамматические задания.		4	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
1. Подготовка ролевой игры (диалоги) «Поговорим о погоде» 2. Разработка и оформление проекта «Как спасти мир от экологической катастрофы»			
Тема 2.3 Новости. Средства массовой информации		10	
Содержание учебного материала		10	31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4
1.	Средства массовой информации (телевидение). Чтение, пересказ тематических текстов.		
2.	Грамматика: сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, as though		
3.	Условные предложения. Средства массовой информации (радио). Страдательный залог		
Практические занятия. Подготовка устных выступлений по теме «СМИ»		1	
Контрольные работы. Лексико-грамматический тест		1	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ролевой игры (интервью)		1	
■ Индивидуальный проект: подготовка проектной работы по теме «Влияние телевидения на жизнь современного человека»		1	
Всего:		125	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских; лабораторий.

Оборудование учебного кабинета: видео- и аудиотехника для проведения практических занятий.

2. Мультимедийное оборудование: диапроектор.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий; - комплект учебно-методических пособий по выполнению самостоятельных работ.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. **Английский язык. 10 класс** [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 2-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2015. - 248 с. : ил. + Приложение (1 электрон. опт. диск). - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-034710-5 : 750-00.

2. **Английский язык. 11 класс** [Текст] = Spotlight : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 4-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2016 (Ярославль: Ярослав. полиграф. комбинат, 2015). - 179 с., 10 с., [55] с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-037700-3 : 459-00.

б) дополнительная литература:

1. Аитов В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1: 479.00.Иванова О.Ф.

Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2): Учебное пособие для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7: 839.00.

4. Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 2-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2015. - 248 с. : ил. + Приложение (1 электрон. опт. диск). - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-034710-5 : 750-00.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Учебное издание

<http://1september.ru/> - сайт газеты «1 сентября»

<http://festival.1september.ru/> - сайт фестиваля педагогических идей

<http://www.ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный

портал <http://som.fsio.ru/> - сайт сетевого объединения методистов

<http://metodist.lbz.ru/> - сайт издательства «Бином»

<http://ug.ru/> - сайт «Учительской газеты»

<http://www.newseducation.ru/> - сайт «Большая перемена»

<http://www.mon.gor.ru/> - сайт Министерства образования России

<http://gov.cap.ru/main.asp?govid=13> - сайт Министерства
образования ЧР <http://gov.cap.ru/main.asp?govid=121> - сайт
института образования <http://www.vidod.edu>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Формы контроля обучения¹</i> Тестирование Контрольная работа Диктант Диалог Устный опрос
Личностные результаты обучения: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Метапредметные результаты обучения: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
Знать :владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	
Уметь: достигать порогового уровня	Дискуссия Ролевая игра Тестирование Контрольная работа Защита докладов, презентаций,

владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Диалог Перевод профессиональных текстов, монолог
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной	Защита доклада, презентации Устный опрос Монолог

Разработчик:

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО Емельянова М.С.

Руководитель образовательной программы

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО



Ефанова А.П

Эксперт

(место работы)

(подпись)

(Ф.И.О)

М.П.
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

