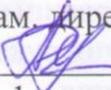


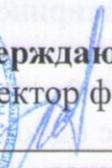
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР
 /В.Н. Перегудова/
« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала
 /Л.В. Болотских/
« 1 » сентября 2018 года

**Рабочая программа
дисциплины**

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года/5 лет

Форма обучения: очная/заочная

Автор программы: Зайцев И.В. (б/с, б/з)

Программа обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 29 августа 2018 года

Зав. кафедрой ЕНД  /Л.И. Матвеева/

Борисоглебск 2018

Заведующий кафедрой разработчика УМКД



С.И.Сушков

Протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 2018 года

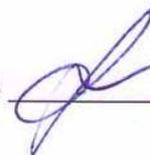
Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала

Председатель учебно-методической комиссии филиала

к.т.н., доцент  /Л.И. Матвеева/

Протокол заседания учебно-методической комиссии филиала
№ 1 от 29 августа 2018 г.

Начальник учебно-методического отдела филиала



/Н.В. Филатова/

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является подготовка бакалавра, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека и объектов строительства в природно-техногенных системах и в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация конструкций, технологических процессов и объектов строительства в соответствии с требованиями по безопасности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, а также принятие мер по их ликвидации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам физики, химии, математики и дисциплинам профессиональной направленности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК – 5);
- знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);
- способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- требования охраны труда безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

- правильно выбирать конструкционные материалы по пожарной опасности, безопасную планировку внутри зданий и на генеральном плане;

владеть:

- приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8/5 курс	–		
Аудиторные занятия (всего)	38/14	38/14	-		
В том числе:					
Лекции	12/4	12/4	-		
Практические занятия (ПЗ)	26/10	26/10	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		

Самостоятельная работа (всего)		70/90	70/90	-		
В том числе:						
Курсовой проект/ курсовая работа		-	-	-		
Контрольная работа		-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зач/4, зач.	Зач/4.,зач.	-		
Общая трудоемкость	час	108/108	108/108	—		
	зач. ед.	3/3	3/3	—		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Основы БЖД. Правовые и организационные вопросы охраны труда
2.	Характеристика опасных и вредных факторов производственной деятельности
3.	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях.
4.	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов в условиях строительного производства.
5.	Электробезопасность.
6.	Противопожарная безопасность.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	-						

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Основы БЖД. Правовые и организационные вопросы охраны труда	1/0,5	4/1		11/15	16/16,5
2.	Характеристика опасных и вредных факторов производственной деятельности	2/0,5	4/1		11/15	17/16,5
3.	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях.	2/1	5/2		12/15	19/18

4.	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов в условиях строительного производства.	2/1	5/2		12/15	19/18
5.	Электробезопасность.	2/0,5	4/2		12/15	18/17, 5
6.	Противопожарная безопасность.	2/0,5	4/2		12/15	18/17, 5

5.4. Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Расчетные методы определения освещенности производственных помещений и открытых площадок	3/1
2	Расчетные методы определения эффективности средств защиты от шума на производстве. Расчет звукоизолирующих приспособлений	3/1
3	Исследование эффективности методов и средств защиты от производственной вибрации. Расчет параметров пассивной виброизоляции (стальные, резиновые и др. виброизоляторы)	3/1
4	Исследование эффективности средств обеспечения электробезопасности. Расчет параметров защитного заземления. Расчет молниезащиты зданий и сооружений	3/1
5	Исследование параметров запыленности и загазованности производственной среды. Расчет параметров нормативного воздухообмена в производственных помещениях. Расчет параметров вентиляционной системы для удаления дыма на путях эвакуации людей	3/1
6	Исследование эффективности защиты от тепловых излучений. Расчет интенсивности тепловых излучений при пожарах проливов ЛВЖ, ГЖ и твердых материалов. Расчет толщины защитного теплоизоляционного слоя	3/1
7	Исследование влияния паров горючих жидкостей, газов и тонкодисперсных пылей на образование взрывоопасных концентраций. Расчетные методы определений категорий по взрыво - пожароопасности жилых и производственных помещений, использующих природный газ, ЛВЖ и ГЖ	3/1
8	Расчет параметров испарения горючих жидкостей и сжиженных углеводородных газов. Расчет параметров волны давления при взрыве природного газа в закрытом помещении при воздействии на него источника воспламенения	3/1
9	Исследование огнестойкости строительных конструкций. Расчет фактических пределов огнестойкости деревянных, железобетонных, незащищенных и теплоизолированных стальных конструкций	2/2

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр/курс
1.	ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	реферативная работа тестирование зачет	8/5
2.	ОК-9. Индивидуальная способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	реферативная работа тестирование зачет	8/5
3.	ОПК-5. Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	реферативная работа тестирование зачет	8/5
4.	ПК-5. Знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	реферативная работа тестирование зачет	8/5
5.	ПК-9. Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	реферативная работа тестирование зачет	8/5

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Декриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	Т	Реф.	Зачет	Экзамен
Знает	основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасности жизнедеятельности работающих (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	-	-	+	+	+	-
Умеет	правильно выбирать конструкцион-	-	-	+	+	+	-

	ные материалы по пожарной опасности, безопасную планировку внутри зданий и на генеральном плане (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)						
Владеет	методами контроля устойчивости конструкций, расчетами на огнестойкость, не задымляемость и другие аварийные ситуации (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	-	-	+	+	+	-

7.2.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасности жизнедеятельности работающих (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «Отлично»
Умеет	правильно выбирать конструкционные материалы по пожарной опасности, безопасную планировку внутри зданий и на генеральном плане (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)		
Владеет	методами контроля устойчивости конструкций, расчетами на огнестойкость, не задымляемость и другие аварийные ситуации (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)		
Знает	основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасности жизнедеятельности работающих (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «хорошо»
Умеет	правильно выбирать конструкционные материалы по пожарной опасности, безопасную планировку внутри зданий и на генеральном плане (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)		
Владеет	методами контроля устойчивости конструкций, расчетами на огнестойкость, не задым-		

	ляемость и другие аварийные ситуации (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)		
Знает	основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасности жизнедеятельности работающих (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Умеет	правильно выбирать конструкционные материалы по пожарной опасности, безопасную планировку внутри зданий и на генеральном плане (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)		
Владеет	методами контроля устойчивости конструкций, расчетами на огнестойкость, не задымляемость и другие аварийные ситуации (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)		
Знает	основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасности жизнедеятельности работающих (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Умеет	правильно выбирать конструкционные материалы по пожарной опасности, безопасную планировку внутри зданий и на генеральном плане (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)		
Владеет	методами контроля устойчивости конструкций, расчетами на огнестойкость, не задымляемость и другие аварийные ситуации (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)		
Знает	основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасности жизнедеятельности работающих (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий, реферативных работ, тестовых заданий.
Умеет	правильно выбирать конструкционные материалы по пожарной опасности, безопасную планировку внутри зданий и на генеральном плане (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)		
Владеет	методами контроля устойчивости конструкций, расчетами		

	на огнестойкость, не задымляемость и другие аварийные ситуации (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

7.2.2. Этап промежуточной аттестации

По окончании изучения дисциплины результаты промежуточной аттестации (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасности жизнедеятельности работающих (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	правильно выбирать конструкционные материалы по пожарной опасности, безопасную планировку внутри зданий и на генеральном плане (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)		
Владеет	методами контроля устойчивости конструкций, расчетами на огнестойкость, не задымляемость и другие аварийные ситуации (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)		
Знает	основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасности жизнедеятельности работающих (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3 У студента нет ответа Не было попытки выполнить задание.
Умеет	правильно выбирать конструкционные материалы по пожарной опасности, безопасную планировку внутри зданий и на генеральном плане (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)		
Владеет	методами контроля устойчивости конструкций, расчетами на огнестойкость, не задымляемость и другие аварийные ситуации (ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

7.3.1. Примерная тематика РГР

не предусмотрены

7.3.2. Примерная тематика и содержание контрольных работ

не предусмотрены

7.3.3. Примерная тематика рефератов

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
3. Средства защиты дыхательных путей.
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
5. Массовые средства безопасности.
6. Опасность атомной и ядерной энергетики.
7. История появления ядерного оружия.
8. Последствия крупных аварий на АЭС.
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Двухмерные системы оценки риска.

27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
29. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

Критерии оценки реферата:

«Отлично» - тема реферата раскрыта; материал содержит историю вопроса; он хорошо структурирован, грамотно изложен; во введении отмечена актуальность темы, сформулированы цель и задачи реферативной работы; в заключении содержатся выводы; прореферировано достаточное количество источников (5-10); в тексте сделаны ссылки на библиографический список, оформленный по стандарту.

«Хорошо» - тема реферата раскрыта; материал структурирован, грамотно изложен; во введении обоснован выбор темы, сформулированы цель и задачи реферативной работы; в заключении содержатся выводы; прореферировано достаточное количество источников; библиографический список оформлен в соответствии со стандартом; однако в работе присутствуют некоторые недочеты: например, в тексте пропущены ссылки на некоторые источники, допущены небольшие погрешности в форматировании; встречаются опечатки.

«Удовлетворительно» - содержание реферата соответствует теме, серьезных недочетов в его изложении и структурировании нет, однако в работе имеются следующие недостатки: прореферировано небольшое количество источников, в тексте отсутствуют библиографические ссылки; список литературы не вполне отвечает стандарту; допущены погрешности в форматировании.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, в работе отсутствуют логически выделенные части; оформление небрежное; список литературы оформлен не по стандарту. Работа в целом не отвечает требованиям, предъявляемым к реферативным работам.

7.3.4 Задания для тестирования

1. При какой величине перепада по высоте места вблизи них относятся к зонам постоянно действующих опасных производственных факторов?

- а) 0,7 м и более
- б) 0,8 м и более
- в) 1 м и более
- г) 1,3 м и более
- д) 2 м и более

2. Какие ограждения устанавливаются на границах зон постоянно действующих опасных производственных факторов?

- а) сигнальные

- б) защитные
 - в) охранно-защитные
 - г) стоечные ограждения
3. Кто выдает наряд-допуск на производство работ непосредственно руководителю работ (прорабу, мастеру, менеджеру и т.п.)
- а) руководитель предприятия
 - б) начальник участка
 - в) лицо, уполномоченное приказом руководителя организации
 - г) лицо, уполномоченное руководителем организации
 - д) производитель работ
 - е) инженер по охране труда
4. На какой срок выдается наряд-допуск на производство работ повышенной опасности?
- а) на 1 месяц
 - б) на 10 дней
 - в) на срок, необходимый для выполнения заданного объема работ
 - г) срок предоставляет главный инженер
 - д) на срок до трех месяцев
5. На кого возлагается ответственность действующим законодательством обязанности по обеспечению охраны труда в организациях?
- а) главного инженера
 - б) работодателя
 - в) инженера по охране труда
 - г) лицо, уполномоченное работодателем
 - д) производителей работ
6. На кого возлагается приказом ответственность за обеспечение охраны труда при эксплуатации машин и оборудования?
- а) инженера по надзору
 - б) руководителя предприятия
 - в) заместителя руководителя
 - г) руководителя службы главного механика, энергетика
 - д) инженера по охране труда
7. Кто проводит повторный инструктаж по безопасности труда?
- а) инженер по охране труда
 - б) начальник участка
 - в) ИТР, назначенный приказом по организации
 - г) непосредственный руководитель работ
 - д) бригадир
8. В какие сроки производится расследование несчастных случаев со смертельным исходом?
- а) в течение 3 суток
 - б) в течение суток
 - в) в течение месяца
 - г) в течение 15 дней

д) срок определяет работодатель

9. Как должны располагаться санитарно-бытовые помещения, места отдыха и проходы людей при устройстве и содержании производственных территорий и участков работ по отношению к опасным зонам?

а) на расстоянии 800 м

б) непосредственно у опасной зоны

в) на расстоянии 1000 м

г) за пределами опасных зон

д) за производственной территорией

10. Какое напряжение должно применяться для освещения в темное время суток ограждения колодцев, шурфов и других выемок?

а) 12 В

б) 24 В

в) 36 В

г) 220 В

д) не выше 42 В

11. На каком расстоянии от бровки траншеи должно производиться складирование материалов у незакрепленных выемок (котлованов, траншей)?

а) на расстоянии 0,5 м

б) на расстоянии 1 м

в) за пределами призмы обрушения

г) на расстоянии 1,5 м

д) на расстоянии 2 м

12. На каком расстоянии по вертикали от нижерасположенного рабочего места при совмещении рабочих мест по одной вертикали (кроме случаев производства работ в зоне постоянно действующих опасных производственных факторов) должны быть установлены соответствующие защитные устройства (настилы, сетки, козырьки)?

Защитные устройства устанавливаются на расстоянии по вертикали от ниже расположенного рабочего места не более:

а) 1 м

б) 3 м

в) 4 м

г) 6 м

д) 7,5 м

13. Какая величина переменного тока частотой 50 Гц является смертельной для человека?

а) = 0,5 А

б) = 0,1 А

в) = 0,01 А

г) 0,02 А

д) 0,01 А

14. Если высота подвески светильника менее 2,5 м от пола, настила, земли, какое напряжение следует использовать?

- а) 220 В
- б) не выше 12 В
- в) не выше 36 В
- г) не выше 42 В
- д) 127 В

15. На каком минимальном расстоянии до строящихся или подсобных зданий и сооружений могут размещаться на открытых площадках горючие строительные материалы (толь, рубероид, лесоматериалы)?

- а) 10 м
- б) 5 м
- в) 13 м
- г) 20 м
- д) 24 м

16. Какие меры безопасности следует выполнять при работах в колодцах, шурфах или закрытых емкостях? Необходимо:

- а) использовать шланговый противогаз
- б) работать в предохранительном поясе с двумя страхующими, находящимися вне емкости
- в) определить ответственное лицо
- г) ответы, упомянутые в пп. а), б)
- д) ответы, упомянутые в пп. б), в)

17. На каком расстоянии от края выемки разрешается производить установку машины, транспортных средств? На расстоянии, от основания откоса выемки:

- а) не менее 1 м
- б) не менее 2 м
- в) не менее 3 м
- г) за пределами призмы обрушения

18. В какие сроки необходимо осуществлять осмотр стропов?

- а) каждые 5 дней
- б) каждые 10 дней
- в) каждые 20 дней
- г) один раз в месяц

19. На какой высоте от земли средства подмащивания должны иметь ограждения?

- а) 0,8 м
- б) 1 м
- в) 1,3 м
- г) 2 м
- д) 2,2 м

20. Кто осуществляет руководство погрузочно-разгрузочными работами, проводимыми при помощи подъемно-транспортного оборудования?

- а) работодатель
- б) инженер по охране труда

в) лицо, уполномоченное приказом работодателя отвечать за безопасное производство работ

г) стропальщик

д) производитель работ

21. Кто допускается к выполнению такелажных или стропальных работ при погрузке или разгрузке грузов?

а) достигшие 18 лет

б) прошедшие специальное обучение

в) имеющие удостоверение на право производства работ

г) ответы, упомянутые пп. а), б)

д) ответы, упомянутые пп. в), г)

22. Какие работы должны быть проведены до начала сварки (резки) емкости, в которой находились горючие жидкости или кислоты?

а) очистка емкости

б) промывка

в) просушка

г) проверка, подтверждающая отсутствие опасной концентрации

д) все требования, перечисленные в ответах а), б), в), г).

23. Какой объем воздуха следует удалять переносными воздухоприемниками от одного поста при сварке внутри закрытых и труднодоступных пространств?

Согласно ГОСТ 12.3.003-84 следует удалять не менее:

а) 100

б) 150

в) 200

г) 250

д) 300

24. Какой высоты должны быть несгораемые экраны для определения в помещениях мест работы сварщиков от смежных рабочих мест и проходов к ним?

а) 1 м

б) 1,4 м

в) 1,6 м

г) 1,8 м

д) 2 м

Критерии оценки при тестировании: менее 50% верно выполненных тестовых заданий – «неудовлетворительно»; от 50% до 70% верно выполненных заданий – «удовлетворительно»; от 75% до 85% верно выполненных заданий – «хорошо»; от 90% и более верно выполненных заданий – «отлично».

7.3.5 Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие о "Безопасности жизнедеятельности" как составной части направления современных технологий и техники.
2. Здания и сооружения как составная часть окружающей среды для человека.
3. Источники опасностей (естественные, техногенные действия людей): электрический ток, строительные машины и механизмы; обрушение грунта, падение строительных конструкций, взрывы оборудования под давлением, аварии строительных лесов.
4. Вредные производственные факторы: запыленность и загазованность воздуха; шум и вибрация, электромагнитные поля, недостаточное освещение рабочих мест.
5. Нормирование параметров опасных и вредных факторов среды обитания.
6. Воздействие микроклимата на человека, оптимальное соотношение влажности, температуры, скорости движения воздуха.
7. Воздействие электрического тока на человека.
8. Воздействие электромагнитных полей.
9. Воздействие шума и производственной вибрации.
10. Воздействие токсических веществ и производственной пыли.
11. Воздействие недостаточного освещения рабочих мест, нормирование искусственного освещения.
12. Воздействие ионизирующих излучений.
13. Сочетание действий вредных производственных факторов в строительстве.
14. Причины взрывов сосудов под давлением. Средства повышения безопасности (требования Ростехнадзора): освидетельствование и испытание, предохранительные устройства, автоматика, защита конструкций от взрывов.
15. Обеспечение устойчивости грунта: расчет откосов с учетом веса строительных машин (складов), расчет крепления вертикальных стенок, опасные зоны вблизи траншей и котлованов, безопасность при работах в колодцах.
16. Расчет на устойчивость и способы временного закрепления колонн, ферм при монтаже. Ограждения рабочих мест, страховочные канаты, защитные сетки, средства индивидуальной защиты для монтажников.
17. Повышение устойчивости строительных кранов: испытание, опасные зоны, приборы безопасности, прочность такелажных приспособлений, расчет на опрокидывание, заземление и крепление башенных кранов.
18. Проверка на прочность строит. лесов, способы крепления к стене, опорные узлы, испытание лесов, молниезащита металлических лесов, расчет подвесных лесов, приемка лесов в эксплуатацию.

19. Инженерные решения по безопасности в ППР и ПОС: расчет опасных зон, безопасная технологическая последовательность работ, средства коллективной защиты.
20. Классификация помещений (работ) по электроопасности, расчет заземления, приборы безопасности, автоматическое отключение, контроль заземления, условия работы строит. машин вблизи ЛЭП, электросварка в закрытых емкостях, СИЗ, доврачебная помощь, м/защита.
21. Анализ причин пожаров и ущерба от них в зданиях.
22. Пожарно-техническая классификация строит. материалов и конструкций. Методы испытаний. Противопожарное нормирование.
23. Огнестойкость конструкций: нормирование, расчет, способы огнезащиты металлических и деревянных конструкций.
24. Противопожарные преграды. Расчеты на прочность и устойчивость. Площадь отсеков. Нормирование и расчет ПП разрывов на генпланах.
25. Обеспечение безопасности людей: нормирование и расчет времени эвакуации, выходы, пути, лестницы. Противодымная защита. Пожарная автоматика и установки пожаротушения.

7.3.6 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение	(ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	Тестирование (Т) Реферат (Р) Зачет
2.	Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания	(ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	Тестирование (Т) Реферат (Р) Зачет
3.	Физиологические воздействия на человека опасных вредных факторов и производственных условий	(ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	Тестирование (Т) Реферат (Р) Зачет
4.	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов и условий строительного производства	(ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	Тестирование (Т) Реферат (Р) Зачет
5.	Электробезопасность	(ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	Тестирование (Т) Реферат (Р) Зачет
6.	Противопожарная безопасность	(ОК-4); (ОК-9); (ОПК-5); (ПК-5); (ПК-9)	Тестирование (Т) Реферат (Р) Зачет

7.4 Порядок процедуры оценивания знаний, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточной аттестации

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. С зачета снимается материал тех Р и Т, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично». Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1.	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	Мельников А.А.	2012	Библиотека – 10 экз.
2.	Безопасность жизнедеятельности	Методические указания	В.Я Манохин В.И Буянов А.М Зайцев	2012	Библиотека – 10 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Конспектирование рекомендуемых источников. Работа над заданиями, выданными преподавателем.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники. Конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в каждой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполнение заданий на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

10.1.1. Основная литература

1. Мaстриюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной среде. Прогнозирование последствий [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / Б.С. Мaстриюков. - М.: Академия, 2011 (Саратов: ОАО "Саратов. полиграфкомбинат", 2010). - 367 с
2. Жидко, Е. А. Управление техносферной безопасностью [Текст]: учебное пособие /Е.А. Жидко; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2013). - 159 с.

10.1.2 Дополнительная литература

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Екимова — Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4161>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С.Алексеев, О.И.Жидкова, И.В.Ткаченко — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Ефремов, С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефремов С.В., Цаплин В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 296 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18988>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / рук. авт. коллектива, ред. Э. А. Арустамов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2006 (Люберцы : Произв.-издат. комбинат ВИНТИ, 2004). - 492 с.
7. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. С.В. Белова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2009. - 605 с
8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: Academia, 2006. - 318 с.
9. Жидко Е.А. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие./Е.А. Жидко; Воронежский ГАСУ - Воронеж, 2013.- 169 с.

10.1.3 Нормативные документы

1. [СП 12-133-2000](#) - Безопасность труда в строительстве. Положение о порядке аттестации рабочих мест по условиям труда в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйств
2. [СП 12-136-2002](#) - Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ
3. СО-153-34.21.122-2003 Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений и промышленных коммуникаций, Госстрой, Минэнерго, - М, 2003.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Работа в локальной и глобальной сетях, использование электронных учебников, использование мультимедийных компьютерных технологий.
4. <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;
5. <http://www.zapoved.ru/> – особо охраняемые природные территории РФ

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием, т.е технические средства обеспечения (ТСО): мультимедийная установка, ноутбук, экран.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе. Ее особое значение состоит в том, что она расширяет, углубляет и обобщает ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение. Преподаватель в процессе изложения курса связывает теоретические положения с практикой. Для большей наглядности лекций следует использовать демонстрационный материал в виде презентаций. Состав информационных объектов определяется особенностями конкретной темы и целевым назначением занятия. Для эффективного предъявления учебного материала применяются мультимедийные средства отображения информации. При изучении всех разделов дисциплины необходимо добиваться точного знания обучающимися основных исходных понятий и определений.

Студент должен готовиться к занятиям самостоятельно, в соответствии с заданием для самостоятельной работы. Подготовка к лекции мобилизует студента на эффективную работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, анализировать, записывать. Особая значимость практических занятий состоит в том, что в ходе их проведения студенты

учатся производить расчеты, обобщать материал в форме эскизов, схем, таблиц и т.д. Практические занятия способствуют проявлению инициативности и самостоятельности обучающихся. Скоординированный контроль самостоятельной работы студентов должны осуществлять лектор потока и преподаватель, ведущий практические занятия. Контроль подготовленности всех студентов к лекции или лабораторному занятию возможен в виде 5-10-минутной письменной контрольной работы по теме занятия, состоящей из нескольких компактных вопросов. Возможен контроль в виде тестов с использованием компьютерной техники, в виде представления реферата. Средством промежуточного контроля является зачет.

