

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

Утверждено:

В составе образовательной программы
ученым советом филиала ВГТУ
31 августа 2021 протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность: 54.02.01 «Дизайн по отраслям»

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала «31» августа
2021 года. Протокол №1,

Председатель методической комиссии филиала _____ /Л.И.Матвеева.

Программа одобрена на заседании педагогического совета филиала «31» августа
2021 года. Протокол №1,

Председатель педагогического совета филиала _____ /Е.А. Корсукова

2021

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Организация - разработчик: филиал ВГТУ

Разработчики: Емельянова М.С., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:	4
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки » ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом/профильном уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Объем лексического минимума должен составлять (1200 -1400 лексических единиц).

- Грамматические правила необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере иностранного языка;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты должны обеспечить:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое

поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	214
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	166
в том числе:	
лекции	*
практические занятия	166
лабораторное занятие	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	48
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	*
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	*
выполнение индивидуального или группового задания	*
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	*
и др.	*
Индивидуальный проект	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме	
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа 3 семестр - контрольная работа 4 семестр –зачёт 5 семестр - контрольная работа 6 семестр –контрольная работа 7семестр - контрольная работа 8 семестр –диф.зачёт	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Профессионально ориентированные темы: искусство дизайна – основные направления	84	2
Тема 1.1. Дизайн	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Дизайн». Разговорная тема «Мой дом, район».	7	3
	Активизация темы «Дизайн».	7	
	Контроль темы «Дизайн».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Дизайн». Сочинение на тему: «Мой дом, район».	2	
Тема 1.2. Дизайн как процесс	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Дизайн как процесс»	5	2
	Активизация темы «Дизайн как процесс»	5	
	Контроль темы: «Дизайн как процесс». Разговорная тема: Путешествие на самолете.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста: «Дизайн как процесс».	2	
Тема 1.3. Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн	Содержание учебного материала		2
	Введение темы «Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн».	5	
	Активизация темы «Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн»	5	
	Контроль темы: «Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста: «Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн».	2	
Тема 1.4. Архитектура	Содержание учебного материала		4
	Введение темы «Архитектура»	6	
	Активизация темы «Архитектура»	5	
	Контроль темы: «Архитектура».	2	
	Лексико-грамматический тест.	1	
	Повторение материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста: «Архитектура».	2	
Тема 1.5. Дизайн одежды	Содержание учебного материала		5
	Введение темы «Дизайн одежды»	6	
	Активизация темы «Дизайн одежды»	5	
	Контроль темы: «Дизайн одежды».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста: «Дизайн одежды».	2	
Раздел 2	Профессионально ориентированные темы: история архитектуры.	168	
Тема 2.1. Египетская архитектура			
	Введение темы «Египетская архитектура». Разговорная тема: Увлечения и хобби.	3	3
	Активизация темы «Египетская архитектура».	2	
	Контроль темы «Египетская архитектура».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Египетская архитектура».	0,5	
Тема 2.2. Древнегреческая архитектура			
	Введение темы «Древнегреческая архитектура»	3	1
	Активизация темы «Древнегреческая архитектура»	2	
	Контроль темы «Древнегреческая архитектура»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Древнегреческая архитектура».	0,5	2
Тема 2.3. Римская архитектура			
	Введение темы «Римская архитектура». Разговорная тема: Времена года.	4	
	Активизация темы «Римская архитектура».	2	
	Контроль темы «Римская архитектура».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Римская архитектура». Сочинение на тему: «Времена года».	2	
Тема 2.4. Византийская архитектура			
	Введение темы «Византийская архитектура». Страноведение: Празднование Хэллоуина.	4	3
	Активизация темы «Византийская архитектура».	2	
	Контроль темы «Византийская архитектура». Аудирование. Тест множественного выбора.	2	
	Лексико-грамматический тест.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5. Восточная архитектура			
	Введение темы «Исламская мусульманская архитектура». Страноведение: День Благодарения.	4	1
	Активизация темы «Исламская мусульманская архитектура».	2	
	Контроль темы «Исламская мусульманская архитектура».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Исламская мусульманская архитектура».	2	
Тема 2.6. Архитектурные ордера			
	Введение темы «Архитектурные ордера». Страноведение: «1 мая в Британии».	4	3
	Активизация темы «Архитектурные ордера».	2	
	Контроль темы «Архитектурные ордера».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Архитектурные ордера».	1	
Тема 2.7. Романский стиль в архитектуре.			
	Введение темы «Романский стиль в архитектуре». Разговорная тема : Шопинг.	4	5
	Активизация темы «Романский стиль в архитектуре».	2	
	Контроль темы «Романский стиль в архитектуре».	2	
	Повторение пройденного материала. Лексико-грамматический тест.	2	
	Повторение пройденного материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Романский стиль в архитектуре».	1	
Тема 2.8. Готический стиль в архитектуре	Содержание учебного материала		4
	Введение темы «Готический стиль в архитектуре». Разговорная тема: Маршрут и направления.	4	
	Активизация темы «Готический стиль в архитектуре».	3	
	Контроль темы «Готический стиль в архитектуре».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Готический стиль в архитектуре».	1	
Тема 2.9. Ренессанс			
	Введение темы «Ренессанс». Разговорная тема: «Кухня Британии».	5	4
	Активизация темы «Ренессанс».	2	
	Контроль темы «Ренессанс».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Ренессанс».	1	
Тема 2.10.			

Барокко	Введение темы «Барокко». Разговорная тема: посещение кафе, ресторана.	5	4
	Активизация темы «Барокко»	3	
	Контроль темы «Барокко»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Барокко».	2	
Тема 2.11. Рококо	Введение темы «Рококо». Личное на иностранном языке.	3	
	Активизация темы «Рококо»	3	3
	Контроль темы «Рококо»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Рококо». Написание письма на иностранном языке.	2	
Тема 2.12. Классицизм	Введение темы «Классицизм». Деловое письмо на иностранном языке.	5	3
	Активизация темы «Классицизм»	3	
	Контроль темы «Классицизм».	2	
	Повторение пройденного материала	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Классицизм». Написание делового письма на иностранном языке.	1	
Тема 2.13. Ампи́р	Введение темы «Ампи́р». Язык электронной почты.	3	3
	Активизация темы «Ампи́р».	3	
	Контроль темы «Ампи́р».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Ампи́р».	1	
Тема 2.14. Ар-деко	Введение темы «Ар-деко». Телефонный разговор на иностранном языке.	3	4
	Активизация темы «Ар-деко».	2	
	Контроль темы «Ар-деко».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Ар-деко».	1	
Тема 2.15. Модерн	Введение темы «Модерн». Разговорная тема: «Хорошие манеры на работе»	3	1
	Активизация темы «Модерн».	2	
	Контроль темы «Модерн».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Модерн».	1	
Тема 2.16. Минимализм	Введение темы «Минимализм».	3	1
	Активизация темы «Минимализм».	2	
	Контроль темы «Минимализм».	2	
	Лексико-грамматический тест.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Минимализм».	1	
Всего:		214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку:

Технические средства обучения:

1. Видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор
2. Мультимедийное оборудование

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Аитов В. Ф. Английский язык (: Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1 : 479.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7: 839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

3. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 294. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10481-3 : 719.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430572>

4. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. - Английский язык. Устная речь. Практикум ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>

Дополнительная литература:

1. Скачкова Е. А. Business English [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. - Business English ; 2029-07-03. - Саратов : Профобразование, 2019. - 201 с. - Лицензия до 03.07.2029. - ISBN 978-5-4488-0335-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/86067.html>

2. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.

Комплексные учебные задания [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; ред. Е. Г. Соболевой. - Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.

Комплексные учебные задания ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург :

Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 131 с. -

Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87805.html>

3. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : Учебное пособие Для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред.

Полубиченко Л.В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 184. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09287-5 : 389.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427572> Эксмо.

4. Алонцева Н.В. Английский язык для гуманитарных направлений:

Учебник/Н.В. Алонцева-М.:Академия, 2016.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Английский язык

1. Для развития умений аудирования – обучающие веб-страницы: <http://iteslj.org/links/ESL/Listening>, www.Englishlistening.com

2. Для обеспечения англоязычной медиа-среды – компьютерную программу: iTunes <http://www.apple.com/ru/itunes/download>

3. Для упрощения текущего контроля – стандартные программные Excel.
 4. Для правильного формирования языковой базы студентов – электронные словари: Lingo, Multilex, Multitran, www.onelook.com
 5. При выполнении самостоятельных заданий – программы Wordfast www.translate.ru
 6. Для оживления процесса обучения необходимо использовать мультимедийную информацию, графические изображения (страноведческого, тематического характера), звуковые файлы, аудиофрагменты радиопередач, веб-трансляции, видеофайлы, презентации).
- При подготовке презентаций рекомендуется использовать компьютерную программу MS PowerPoint. На базе интернета организовывать игровые формы обучения (ролевые, деловые игры) и моделирование коммуникативных (профессионально-ориентированных) ситуаций.
7. Для осуществления автономного обучения можно использовать веб-квесты.
 8. В качестве информационного источника: Wikipedia – free encyclopedia.
 9. LinguaLeo — английский язык онлайн lingualeo.ru
 10. List of email **subject** abbreviations - Wikipedia, the free encyclopedia [en.wikipedia.org/.../List of email subject ..](http://en.wikipedia.org/.../List%20of%20email%20subject)
 11. Произношение английских звуков - видео уроки - таблицы...
LovelyLanguage.ru»pronunciation/sounds

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • Общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Объем лексического минимума должен составлять (1200 - 1400 лексических единиц). Грамматические правила необходимые для чтения и перевода	Устный ответ в форме диалогической речи (заранее подготовленной или спонтанной). Устный ответ в форме монологической речи в виде пересказа иностранного текста на повседневную или профессионально ориентированную тему, а также самостоятельно подготовленного рассказа на заранее предложенную тему. Устный ответ в форме самостоятельно подготовленного перевода со словарем текстов профессиональной направленности. Письменный ответ в форме сочинения на заранее заданную тему, личного или делового письма, заполненной анкеты, декларации и т.д. Итоговый лексико-грамматический тест, проводимый после прохождения ряда тем и в конце семестра. Промежуточная аттестация.

(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экзамен.
--	----------

Разработчик:

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО Емельянова М.С.

Руководитель образовательной программы

Руководитель ППССЗ



/А.П. Ефанова

Эксперт

(место работы)

(подпись)

(Ф.И.О)

М.П.
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений