

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023 протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**Специальность:** 21.02.19. Землеустройство

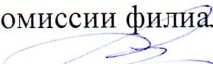
**Квалификация выпускника:** специалист по землеустройству

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

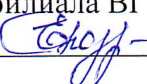
**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «13» 06 2023 года. Протокол №9.

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске  
  
Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «14» 06 2023 года. Протокол №10.

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске  
  
Позднова Е.А.

Программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  
разработана на основе федерального государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от  
18.05.2022 №339

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Страхов А.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	4
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> .....	4
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u> .....	4
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u> .....	5
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u> .....	6
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u> .....	7
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	13
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u> .....	13
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u> .....	13
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u> .....	14
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	14
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	15

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Безопасность жизнедеятельности

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

## **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4-применять первичные средства пожаротушения;

У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3-основы военной службы и обороны государства;

З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в

которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

П1- создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями;

П2- организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки;

П3- владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВС РФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении;

П4- сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени.

П5- оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

(ПК):

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайнпроектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их

авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе:

обязательная часть – 68 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <sup>1</sup>	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	68	0
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	68	
в том числе:		
лекции	20	0
практические занятия	48	48
лабораторное занятие	0	0
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	0	0
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	0	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	0	
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	0	
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	0	
<i>и др.</i>	0	
<b>Консультации</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
№ семестр 6 -диф.зачет	-	0

<sup>1</sup> Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные понятия безопасности жизнедеятельности</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание лекции <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b></b>	<b>8</b>	
	1 ..... Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Концепция приемлемого риска. Системный анализ безопасности. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций. Негативные факторы в системе «человек – техносфера». Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, действия населения при угрозе и во время природных ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины возникновения и классификация. Правила поведения при угрозе и во время возникновения техногенных ЧС. .....		ок1-ок2,ПК6-8
	Практические занятия Практическая работа 1 .«Изучение классификации чрезвычайных ситуаций, определение чрезвычайной ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий». Практическая работа 2. «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму». Решение ситуационных задач: «Действия населения при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера». «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники, основные мероприятия по противодействию терроризму».	9	ок1-ок2,ПК6-8
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита населения и территории в ЧС</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание лекции</b>	<b>8</b>	
	1 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.		ок1-ок9,ПК6-8



	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>		
	<p>Практические занятия Практическая работа 1. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Практическая работа 2 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Просмотр фильмов «ЧС», «Действия населения при ЧС». Практическая работа 4. «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны». Практическая работа 5. «Организация получения и применение средств индивидуальной защиты в ЧС».</p>	9	
<b>Раздел 3.</b>	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	17	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание лекции	10	
1	<p>...Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Виды инфекций, передаваемые половым путём, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Репродуктивное здоровье, здоровье родителей и здоровье ребенка. Беременность и уход за младенцем.....</p>		ок1-ок9,ПК6-8
	Практические занятия Выявление факторов, разрушающих здоровье человека. Репродуктивное здоровье. Профилактики вредных привычек».	7	
<b>Раздел 4.</b>	Основы обороны государства	17	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание лекции	10	
1	<p>1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности</p>		ок1-ок9,ПК6-8

	<p>России.</p> <p>2. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». 3. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания Российских Вооруженных Сил. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска Российской Федерации. Сухопутные войска Российской Федерации. Воздушно-десантные войска. Военно-воздушные Силы. Войска противовоздушной обороны. Военно- Морской Флот.</p> <p>4. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p>		
	<p>Практические занятия Практическая работа 10. «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Военная доктрина РФ».</p> <p>Практическая работа 11. «Военная организация государства». Практическая работа 12. «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства».</p>	7	
	Всего	68	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся; плакаты, наглядные пособия, тренажер серии «Максим» для сердечно-легочной и мозговой реанимации, аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, сумка санинструкторская, носилки санитарные, ВПХР с индикаторными трубками, дозиметры учебные различных модификаций, огнетушители различных модификаций, костюм химической защиты Л1, противогазы, респираторы, костюм защитный ОЗК, автомат Калашникова учебный. техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций и фильмов.

**3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины а) нормативные правовые документы:** Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция); Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция); Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция); Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция); Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция); Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция).

#### **б) основной учебная литература:**

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н.Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., - 17-е изд., стер. - : Лань, 2017. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7. URL: [https://e.lanbook.com/book/92617\\_11](https://e.lanbook.com/book/92617_11)

2. Колодяжный, Сергей Александрович. Промышленная безопасность в технологических процессах и аппаратах [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2018. - 107 с. : ил. - Библиогр.: с. 106 (10 назв.). - ISBN 978-5-7731-0720-0 : 43-87.

3. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0 : 749.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

4. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд. ;

пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8: 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

**в)дополнительная учебная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие Для СПО / под общ. ред. Вишнякова Я.Д. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 249. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01577-5 : 619.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

2. Константинов, Юрий Сергеевич. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : Учебное пособие Для СПО / Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 329. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08075-9 : 789.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438553>

3.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов [и др.]; ред. В. С. Цепелева. - Безопасность жизнедеятельности ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 235 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

4.Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Безопасность жизнедеятельности ; 2020-08-30. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопродлонгация). - 12 ISBN 978-5-9758-1890-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>

**3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <https://www.consultant.ru/>- ИПБ
2. <http://www.mchs.ru/> - официальный сайт МЧС РФ.
3. <http://www.mvd.ru/> - официальный сайт МВД РФ.
4. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны РФ.
5. <http://www.fsb.ru/> - официальный сайт ФСБ РФ.

**3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с*

*ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения <sup>2</sup>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; (У1) Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; (У2) Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; (У3) Применять первичные средства пожаротушения; (У4) Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; (У5)	Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация: - в форме дифференцированного зачета;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; (З1) Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; (З2)	Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация: - в форме дифференцированного зачета;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
Создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями; (П1) - Организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с	Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация: - в форме дифференцированного зачета;

<sup>2</sup> Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

<p>современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки; (П2) - Владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВС РФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении; (П3) - Сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени. (П4) - Оказания доврачебной помощи пострадавшим (П5</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--





**Разработчик:**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

*И. В. Славов*

**Руководитель образовательной программы**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

*Н. А. Зверев*

**Эксперт**

ООО "Ремей"

(место работы)

(подпись)

*[Подпись]*

*Юрине Ю. А.*

(Ф.И.О)



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений