

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса

ДУК.05.

Введение в специальность

по специальности:

по специальности: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

3 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2022 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается курс

Курс ДУК.05. Введение в специальность входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

2. Общая трудоёмкость

Курс ДУК.05. Введение в специальность изучается в объеме 40 часов, которые включают (обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов; лекции 20 часов; практические занятия 20 часов; консультации - часов; самостоятельная работа обучающегося - часа, - ч. промежуточной аттестации).

3. Место курса в структуре образовательной программы

Курс ДУК.05. Введение в специальность относится к общеобразовательному циклу учебного плана.

4. Общая характеристика учебного курса:

Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса:

Цели и задачи курса – формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих сформировывать у студентов мотивацию для обучения по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Требования к результатам освоения курса:

Предметные:

-умение использовать предметы результатов освоения образовательной программы для подготовки к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоение основ наук, систематических занятий и способов действий, присущих данному учебному курсу

-использование результатов освоения интегрированных учебных курсов и предметов, ориентированных на формирование систематичных научных знаний и способов действий на метопрдметной основе

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности

-сформированность навыков проектной деятельности и самостоятельного применения

- приобретение знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных курсов или предметов

-способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных

Личностные:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

-осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблемах

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

-владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

В результате освоения курса обучающийся должен:

знать/понимать:

- 31-содержание профессионального (строительного) образования;
- 32-структуру строительного комплекса России;
- 33-классификацию зданий и сооружений по назначению;
- 34-перечень работ при строительстве зданий;
- 35-виды нормативных документов в строительстве;
- 36-номенклатуру конструктивных элементов зданий;
- 37-номенклатуру основных строительных материалов;
- 38-виды инженерного оборудования зданий;
- 39-виды строительных машин и механизмов;
- 310-историю строительной отрасли.

уметь:

- У1-ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;
- У2-оформлять учебную документацию

5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного

курса

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

6. Содержание курса

В основе курса лежат 4 основополагающих раздела:

1. Строительное образование в системе образования России.
2. Строительная отрасль России.
3. Общие сведения о зданиях и сооружениях.
4. Строительство и другие виды строительной деятельности.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по курсу

Изучение курса ДУК.05. Введение в специальность складывается из следующих элементов:

- лекции по курсу в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к иной форме контроля в виде тестирования.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

– – 2 семестр.

(форма промежуточной аттестации)