

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

Согласовано:
Зам. директора по УР
 /В.Н. Перегудова/
« 01 » сентября 2017 года

Утверждаю:
Директор филиала
 Л.В. Болотских /
« 01 » сентября 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

БД.03 «История»

Направление подготовки: 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы: Киреев О.Ю., к.и.н.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала
«31» августа 2017 года Протокол № 2

Председатель методической комиссии филиала



Матвеева Л.И.

Борисоглебск 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»**

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в городе Борисоглебске;

Разработчик : Киреев Олег Юрьевич, к.и.н.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» и других специальностей СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к части среднего (полного) общего образования (СО) базового цикла учебного плана (БД).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

Уметь:

применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов,

консультаций 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является достижение обучающимися следующих результатов:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>173</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>59</i>
практические занятия	<i>58</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося в т.ч. над индивидуальным проектом(всего)	<i>48</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
консультации	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Вводное занятие	История в системе гуманитарных наук. <i>Основные концепции исторического развития человечества.</i>		3	2
Раздел 1. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века				
Тема 1.1	Содержание учебного материала		3	2
Древнейшая стадия в истории человечества.	1	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.		
	2	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Теории происхождения человека». Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Цивилизации Древнего мира: Древний Восток и античный мир	1	Ближний Восток в древности	1	2
	2	Индия и Китай в древности	1	2
	3	Древняя Греция: переход от первых государств до расцвета полиса.	1	2
	4	Древняя Греция: от полиса к эллинистическому миру.	1	2
	5	Древний Рим: от возникновения города до падения республики.	1	2
	6	Римская империя.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Великие империи древности: расцвет и упадок». Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2

Тема 1.3. Средневековая цивилизация: восток и запад	Содержание учебного материала			
	1	Западноевропейское Средневековье: развитие феодальной системы.	1	2
	2	Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира.	1	2
	3	Византийское Средневековье.	1	2
	4	Исламский мир в Средние века.	1	
	5	Индия в Средние века.	1	
	6	Китай и Япония в Средние века.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Противостояние христианства и мусульманства в Средние века». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
Тема 1.4. Возрождение как культурно-историческая эпоха	Содержание учебного материала			
	1	Понятие «Возрождение». Предпосылки новой эпохи.	2	2
	2	Социально-политическая мысль и наука Возрождения.	2	2
	3	Искусство Возрождения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Культура и искусство эпохи Возрождения». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
Тема 1.5. Эпоха Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	Экономика и общество Нового времени.	2	2
	2	Духовная жизнь общества в Новое время.	2	2
	3	Политическое развитие государств.	2	2
	4	Особенности международных отношений в Новое время.	2	2
	5	Основные итоги исторического процесса к концу XIX в.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Эпоха Нового времени как мост между Средневековьем и современностью». Работа над материалом учебника		2	

	Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)			
Раздел 2. Новейшая история				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Первая мировая война и ее последствия	1	Причины и предпосылки Первой мировой войны.	2	2
	2	Ход военных действий на основных фронтах.	1	2
	3	Влияние войны на общество. Итоги войны.	1	2
	4	Образование национальных государств в Европе.	1	2
	5	Система международных договоров после Первой мировой войны.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Лига Наций как попытка закрепления мира». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3	
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Мир между мировыми войнами.	1	Социально-экономические процессы в странах Европы и США.	2	2
	2	Особенности развития Азии, Африки и Латинской Америке.	1	2
	3	Международные отношения в 1920-1930-е гг.	1	2
	4	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	1	2
	5	Культура и наука в первой половине XX века.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Великая депрессия». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
Вторая мировая война.	1	Причины и предпосылки войны.	2	2
	2	Ход военных действий на основных фронтах. Движение Сопротивления.	1	2

	3	Международная дипломатия в годы войны.	1	2
	4	Итоги Второй мировой войны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Причины расцвета и краха национал-социализма (фашизма)». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
Раздел 3. История России				
Тема 3.1 Русь IX-XV вв.	Содержание учебного материала			
	1	Восточные славяне в древности VIII – XII вв. Возникновение государства у восточных славян.	2	2
	2	Крещение Руси: значение и последствия реформы.	2	2
	3	Завоевания монголов. Батыево нашествие. Борьба с немецко-шведской и татаро-монгольской агрессией.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Дискуссии о характере взаимоотношений Руси и Золотой Орды». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3	
Тема 3.2. Московское централизованное государство XV-XVII вв..	Содержание учебного материала			
	1	Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности политики московских князей.	2	2
	2	Первый российский царь Иван IV Грозный: характеристика правления.	2	2
	3	Основные этапы смутного времени (хронологические рамки, основные события, действующие лица).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Социально-политические и экономические особенности «бунташного» века. Предпосылки оформления абсолютизма.». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			

Российский абсолютизм в XVIII в.			2	
	1.	Эволюция монархии от абсолютизма Петра I к «просвещенному абсолютизму» Екатерины II.		
	2.	Социальная и экономическая динамика XVIII в.	1	2
	3.	Внешняя политика.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Преобразования Петра I». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			
Россия в XIX в.	1.	Противоречия внутренней политики Александра I.	2	2
	2.	Консервативный курс Николая I.	1	
	3.	Цикл «реформ-контреформ» в России во второй половине XIX века.	1	
	4.	Общественно-политические течения и организации, их программы и требования.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Западники и славянофилы.». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3
Тема 3.5.	Содержание учебного материала			
Развитие России в начале XX в.	1.	Глубокий социально-политический кризис и первая российская революция (1905-1907 гг.).	1	2
	2.	Образование первых легальных партий и российский парламентаризм.	1	2
	3.	Столыпинская реформа: цели, содержание, итоги.	1	2
	4.	Участие России в I Мировой войне	1	2
	5.	Революция 1917г.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Поздняя российская индустриализация С.Ю. Витте: цели, средства, итоги и последствия». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	3	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		
Россия в годы становления коммунистического режима. Общественно-политическая жизнь страны в 1920 - 1930-е гг.	1. Альтернативы политического развития СССР в 1920-е гг.	2	2
	2. Поиски путей и утверждение сталинизма. Сталин как тип политического лидера.	1	2
	3. Характерные черты тоталитаризма в СССР.	1	2
	4. Адаптация Советской России на мировой арене.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Научные дискуссии о природе и этапах становления тоталитаризма в современной историографии». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	3	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		
Дискуссионные аспекты проблемы «СССР во второй мировой войне».	1. Международная обстановка в Европе во второй половине 1930-х гг.	1	2
	2. Позиция западных держав и СССР накануне и в начале Второй мировой войны.	1	2
	3. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны: историография проблемы.	1	2
	4. Создание антигитлеровской коалиции: характер и форма взаимодействия стран-союзниц.	1	2
	5. Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Соотношение боевого состава, численности и потерь вооруженных сил противоборствующих сторон.	1	
Самостоятельная работа обучающихся на тему «Дискуссии в исторической науке о роли СССР в развязывании войны». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	3		
Тема 3.8.	Содержание учебного материала		

СССР в 1945-1985 гг.	1.	Альтернативы послевоенного экономического и политического развития СССР.	2	2
	2.	Альтернативы экономического и политического развития страны после смерти И.В. Сталина.	2	2
	3.	Новый этап реформ в СССР в 60-е гг.: причины неудач.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Советский быт в 1950-1980-е гг.». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала			
Перестройка в СССР. Окончание Холодной войны. Развитие новой России как суверенного государства (1991 – 2014 гг.)	1.	СССР 1985 – 1991 гг.	2	2
	2.	Распад СССР	2	2
	3.	Распад блоковой системы	1	2
	4.	Россия в 90е годы	1	2
	5.	Россия в начале XXI века: становление новой государственности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Причины распада СССР. Отношение к этому современных россиян». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		1	
Тема 4.0.	Содержание учебного материала			
Россия и мир в 90е годы	1.	Изменение геополитической ситуации	2	2
	2.	Россия и НАТО	1	2
	3.	Расширение НАТО	1	2
	4.	Новые вызовы.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся на тему «ООН и новые вызовы: есть ли необходимость в модернизации?» Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2	
Тема 4.1. Место и роль России в современном мире.	Содержание учебного материала		
	1. Определение роли страны в составе мирового сообщества.	2	2
	2. Противоречие интересов России и стран Запада.	2	2
	3. Выбор путей развития с точки зрения россиян.		2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Россия: поиск национальной идеи». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2	
Тема 4.2. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		
	1. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	2	2
	2. Глобальные угрозы XXI века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Попытки решения глобальных проблем современности». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2	
Итого часов: (включая консультации – 8 ч.)		173	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплекты наглядных пособий, исторических карт, плакаты, схемы, портреты, комплект учебников, доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Борисов Н.С. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, в 2 частях. Ч.1./ под ред. С.П. Карпова – 2 изд. – М.: Просвещение, 2015. – 255с.
2. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации /О.В.Волобуев , А.А.Митрофанов, М.В. Пономарев. - 3-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2015 (Тверь : Тверской полиграф. комбинат, 2014). - 237, [2] с. : ил. - Словарь терминов: с. 230-234. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-358-14869-7 : 407-00.
3. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни. 11 класс : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации /О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А.Рогожкин. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2015 (Тверь : Тверской полиграф. комбинат дет. лит., 2015). - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-221. - ISBN 978-5-358-15285-4 : 407-00.
4. Левандовский А.А.
История. История России. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : в 2 частях : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Ч. 2 / А.А.Левандовский; под ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2015 (Смоленск : Смол. полиграф. комбинат, 2014). - 254 с. : ил. - (МГУ - школе). - Словарь терминов: с. 247-250. - Библиогр.: с. 251-254. - ISBN 978-5-09-035529-2(2). - ISBN 978-5-09-035528-5(общ.) : 390-00.

Дополнительные источники:

1. Отечественная история : Хрестоматия / В. А. Волков ; сост. В. А. Волков. - Москва : Российская международная академия туризма,

- Логос, 2012. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-678-4. URL:
<http://www.iprbookshop.ru/14292>
2. Кузнецов И. Н. Отечественная история : Учебник / И. Н. Кузнецов.. - Москва : Дашков и К, 2014. - 815 с. - ISBN 978-5-394-01272-3. URL:
<http://www.iprbookshop.ru/24803>
 3. Трещёткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Трещёткина И.Г.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2013.— 80 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/17852>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: _

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. AdobeAcrobat 8.0 Pro

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

1. <http://www.diss.rsl.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.iprbookshop.ru>
5. <http://arbicon.ru>
6. <http://catalog.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, контрольные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать: о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>Уметь: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Проверка отчета, собеседование, – Оценивание выступлений – Фронтальный опрос. – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Индивидуальный опрос.
Итоговая форма контроля:	Дифференцированный зачет

Разработчики:

Филиал ВГТУ
в городе Борисоглебске

преподаватель О.Ю. Киреев



Руководитель ПСССЗ

/М.Н. Сутормина

Программа обсуждена на заседании методической комиссии

«31» августа 2017 года Протокол № 2

Председатель методической комиссии



/ Л.И. Матвеева

