

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

28.04. 2022 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: Специалист по земельно - имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

Л.И.Матвеева

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

В.В. Григораш

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, №368

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Власова И.Н., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур

ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель

ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку

ПК 2.4 Осуществлять кадастровый технический учет объектов недвижимости

ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.

Программа профессионального модуля может быть использована изучения дисциплины «Кадастры и кадастровая оценка земель» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ведения кадастровой деятельности

уметь:

– формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

- осуществлять кадастровую деятельность;

-выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;

-составлять межевой план с графической и текстовой частями;

-организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

-проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;

- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезическое основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»)

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 486 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
- консультации -1 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 101 час;
- производственной практики – 180 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 – ПК 2.5	МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	306	102	102	-	1	101	-	-	-
ПК 2.1 – ПК 2.5	Производственная практика (по профилю специальности)	180								180
	Всего:	486	102	102	-	1	101	-	-	180

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений			
МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель			
I	НАЗНАЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРА		
Тема 1.1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	
	1 Исторические корни развития кадастра: Древний Египет, Греция и Римская империя, средние века.	2	3
	2 Развитие кадастра в России	2	1
	3 Современное состояние кадастра за рубежом	2	1
	Практические занятия		
	Основные направления ведения кадастра: юридический, фискальный (налоговый) кадастр	6	2,3
	Основные функции юридического и фискального кадастров.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	3	1,2
Тема 1.2. Основные понятия и виды государственных кадастров	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды государственных кадастров. Основные виды государственных кадастров в РФ и их характеристики. Кадастр как система налогообложения.	2	1
	2 Основные понятия государственного кадастра недвижимости Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости. Цели, задачи создания и содержания государственного кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.	2	2
	3 Принципы ведения государственного кадастра недвижимости Основные принципы и функции ведения государственного кадастра недвижимости	2	2
	Практические занятия	8	
	№ 1 Формирование сведений об объекте недвижимости (общие сведения об объекте недвижимости)	2	
	№ 2 Формирование сведений об объекте недвижимости (общие сведения о здании, сооружении, помещении)	2	
	№ 3 Формирование сведений об объекте недвижимости (о местоположении границ объекта недвижимости)	2	
	№ 4 Формирование сведений об объекте недвижимости (сведения о вещных правах и правообладателях)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
Тема 1.3. Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости	Содержание учебного материала		6	
	1	Нормативно-правовые документы ведения государственного кадастра недвижимости Основные нормативно-правовые документы, регулирующие кадастровые отношения в Российской Федерации и субъектах РФ (Федеральные законы, Постановления Правительства и пр. нормативные акты).	2	1
	2	Земельный Кодекс РФ Основные положения Земельного кодекса РФ	2	1
	3	Федеральный Закон «О государственном кадастре недвижимости» Основные положения Федерального Закона «О государственном кадастре недвижимости».	2	1
	Практические занятия		6	3,5
	№ 5 Задания на применение Земельного кодекса РФ (Определение участников земельных правоотношений)			
	№ 6 Задания на применение Земельного кодекса РФ (Определение объектов земельных правоотношений)			
	№ 7 Задания на применение Земельного кодекса РФ (Определение состава земель в Российской Федерации			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.				
Тема 1.4. Субъекты и объекты земельных отношений	Содержание учебного материала		4	
	1	Земля как объект недвижимости Субъекты и объекты земельных отношений. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земель	1	1
	2	Отношение собственности на землю и объекты недвижимости Реализация права собственности на земельный участок и объекты недвижимости. Понятия собственности на землю и на объекты недвижимости. Возникновение и прекращение прав на землю и другие объекты недвижимости. Специфика использования земли как невосполнимого природного ресурса.	3	1
	Практические занятия		6	5
	№ 8 ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (Определение понятия органа, осуществляющий кадастровый учет)			
	№ 9 ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (Определение принципов ведения государственного кадастра недвижимости)			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	4
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
II	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ			
	Содержание учебного материала		13	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Государственная система учета недвижимого имущества	1	Единый кадастровый учет объектов недвижимости Назначение и содержание государственного кадастра объектов недвижимости. Объекты кадастрового учета. Основные принципы государственного учета недвижимости. Кадастровый инженер. Основные принципы заполнения кадастрового паспорта. Содержание кадастрового дела.	4	3
	2	Основания осуществления кадастрового учета Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости. Количественный и качественный учет объектов недвижимости. Учетные единицы. Способы отображения и сбора земельно-учетной информации.	4	2
	3	Кадастровое деление территории Принципы и единицы кадастрового деления. Особенности присвоения кадастровых номеров. Схема кадастрового деления территории муниципального образования.	2	1
	4	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним 3 - 12 - Понятие и назначение регистрации прав на недвижимость. Нормативно-правовая база единой государственной регистрации прав на недвижимость (ЕГРП). Органы и объекты государственной регистрации прав. Порядок государственной регистрации прав не недвижимость и сделок с нею.	3	2
	Практические занятия		18	15
	№ 10 Формирование кадастрового паспорта здания, сооружения, помещения (составление выписки из технического паспорта).		2	
	№ 11 Формирование кадастрового паспорта здания, сооружения, помещения (составление поэтажного плана).		2	
	№ 12 Формирование кадастрового паспорта здания, сооружения, помещения (составление экспликации).		4	
	№ 13 Составление межевого плана с графической и текстовой частями земельного участка (часть 1).			
	№ 14 Составление межевого плана с графической и текстовой частями земельного участка (часть 2).		2	
	№ 15 Составление межевого плана с графической и текстовой частями земельного участка (часть 3).		2	
	№ 16 Формирование кадастрового дела (правоустанавливающие документы).		2	
	№ 17 Формирование кадастрового дела (составление топогеодезического регистра).		2	
	№ 18 Заполнение форм ЕГРП на объект недвижимости		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.				
Тема 2.2. Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости	Содержание учебного материала		14	
	1	Инвентаризация земель населенных пунктов Основные понятия инвентаризации земель. Нормативные документы по инвентаризации земель населенных пунктов. Геодезическая основа кадастра недвижимости.	4	3
	2	Организация и порядок выполнения работ по инвентаризации земель Содержание работ по инвентаризации земель. Основные этапы инвентаризации земель: подготовительный, производственный и заключительный.	3	3
	3	Основы технической инвентаризации объектов недвижимости Основные понятия, цели и задачи технической инвентаризации. Порядок освидетельствования объекта. Виды технической инвентаризации.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4	Этапы проведения технической инвентаризации объектов недвижимости Подготовительные работы. Основные этапы проведения технической инвентаризации. Кадастровая съемка зданий. Вычерчивание поэтажных планов.	5	3
	Практические занятия		18	2,3
	№ 19 Организация согласования местоположения границ земельных участков (по выбору заказчика кадастровых работ).		2	1
	№ 20 Организация согласования местоположения границ земельных участков (по выбору кадастрового инженера).		2	1
	№ 21 Разработка проекта акта о согласования местоположения границ земельных участков		2	1
	№ 22 Обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения (Подготовительные работы).		2	1
	№ 23 Обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения предложенного преподавателем (Составление ситуационного плана).		2	1
	№ 24 Обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения, предложенного преподавателем (Составление технического описания).		2	1
	№ 25 Разработка проекта договора подряда на выполнение кадастровых работ (часть 1).		2	1
	№ 26 Разработка проекта договора подряда на выполнение кадастровых работ (часть 2).		2	1
	№ 27 Разработка проекта договора подряда на выполнение кадастровых работ (часть 3).		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
III	КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ			
Тема 3.1. Оценка земель: понятие и содержание оценки	Содержание учебного материала		12	
	1	Виды и методы оценки земель Экономическая, экологическая, рыночная, кадастровая и естественная (бонитировка почв) оценки. Основные понятия и отличия оценок. Таксономические единицы.	3	1
	2	Экономическая оценка недвижимости. Экономическая оценка недвижимости и система платежей за землю. Экономическая сущность земельной ренты. Факторы, определяющие стоимость земли.	3	1
	3	Подходы к проведению земельно-оценочных работ Принципы оценки земель. Процесс оценки.	3	1
	4	Основные положения государственной кадастровой оценки земли Методики кадастровой оценки земель в России. Оценка земель населенных пунктов. Бонитировка почв и экономическая оценка земель.	3	2
	Практические занятия		22	20
	№ 28 Проведение земельно-оценочных работ (разработка технического задания)			
	№ 29 Проведение земельно-оценочных работ (анализ информации, необходимой для проведения			
	№ 30 Проведение земельно-оценочных работ (процедура заключения договора).			
	№ 31 Решение задач по определению земельной ренты (методом прямой капитализации земельного дохода).			
	№ 32 Решение задач по определению земельной ренты (методом остатка)			
	№ 33 Решение задач по определению земельной ренты (методом дисконтирования).			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	№ 34 Определение баллов бонитета (определение признаков и свойств почв)			
	№ 35 Определение баллов бонитета земель (определение основных диагностических признаков)			
	№ 36 Определение баллов бонитета земель (составление шкалы бонитировки почв)			
	№ 37 Решение задач по определению кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения			
	№ 38 Решение задач по определению кадастровой стоимости земель поселений			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
Тема 3.2. Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков	Содержание учебного материала		8	
	1	Ценовое зонирование земель населенных пунктов Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков на территории РФ. 7 групп факторов относительной ценности участков. Определение коэффициента для каждого оценочного участка. Методика экспертной оценки градостроительных, экологических и функциональных характеристик территории городов.	4	3
	2	Зонирование городского пространства Городское пространство. Типология форм города. Классификация по признакам: народнохозяйственному профилю, природным условиям, по типам роста, исторические классификации городов. Зонирование территорий (функциональное, территориально-экономическое, строительное, ландшафтное и др.).	4	3
	Практические занятия		16	15
	№ 39 Выполнение ценового зонирование р-н Орехово-Борисово Северное ЮАО г. Москвы (определение микроразон)			
	№ 40 Выполнение ценового зонирование р-н Орехово-Борисово Северное ЮАО г. Москвы (нанесение микроразон на карту)			
	№ 41 Выполнение ценового зонирование р-н Орехово-Борисово Северное ЮАО г. Москвы (выделение селитебных зон)			
	№ 42 Выполнение ценового зонирование р-н Орехово-Борисово Северное ЮАО г. Москвы (выделение промышленных зон)			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные виды и методы оценки земель в России. 2. Ценовое зонирование населенного пункта субъекта РФ. 3. Федеральный стандарт оценки № 4 «Определение кадастровой стоимости»			
	IV	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Информационное обеспечение ведения кадастровой документации	1	Основные понятия и виды информационных систем Геоинформационные и земельные информационные системы. Картографическая основа кадастра недвижимости.	3	1
	2	Формирование базы данных кадастровых объектов Понятие базы данных и геоданных. Принципы построения баз данных ГИС. Объекты в модели данных ГИС. Система координат. Растровые и векторные модели данных. ГИС-технологии для формирования базы данных государственного кадастра недвижимости.	3	1
	Практические занятия		21	18
	№ 43 Разработка и создание базы данных кадастровых участков с использованием информационных технологий			
	№ 44 Построение плана границ земельного участка с использованием геоинформационных и земельных систем.			
	№ 45 Заполнение базы данных плана границ земельного участка с использованием геоинформационных и земельных систем.			
	№ 46 Формирование сведений в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра (часть 1)			
	№ 47 Формирование сведений в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра (часть 2)			
	№ 48 Формирование кадастрового дела (часть 1).			
	№ 49 Формирование кадастрового дела (часть 2).			
Самостоятельная работа обучающихся		6	4	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.				
Тема 4.2. Автоматизированная система государственного кадастра недвижимости	Содержание учебного материала		8	
	1	Автоматизированная система государственного кадастра недвижимости (АС ГКН) Нормативные документы, регламентирующие создание автоматизированной информационной системы ведения государственного кадастра недвижимости	4	2
	2	Принципы и мероприятия программы АИС ГКН Основные мероприятия и технология создания АИС ГЗК. Структура автоматизированной системы государственного кадастра недвижимости. Информационное и техническое обеспечение АИС ГЗК.	4	2
	Практические занятия		18	16
	№ 50 Ведение кадастровой документации с использованием автоматизированной системы ведения государственного кадастра недвижимости (освоение основного функционала АИС ГКН).			
	№ 51 Ведение кадастровой документации с использованием автоматизированной системы ведения государственного кадастра недвижимости (освоение основного функционала АИС ГКН).			
	№ 52 Ведение кадастровой документации с использованием автоматизированной системы ведения государственного кадастра недвижимости (создание файлов кадастрового учета).			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№ 53 Ведению кадастровой документации с использованием автоматизированной системы ведения государственного кадастра недвижимости (внесение данных в файл кадастрового учета).		
	№ 54 Ведение кадастровой документации с использованием автоматизированной системы ведения государственного кадастра недвижимости (редактирование данных файла кадастрового учета).		
	№ 55 Ведение кадастровой документации с использованием автоматизированной системы ведения государственного кадастра недвижимости (редактирование данных файла кадастрового учета).		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	Анализ социально- справедливого и экономически обоснованного распределения земель для граждан»		
Консультации		14	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Составление межевого плана 2. Составление технического плана 3. Составление акта обследования 4. Внесение сведений в ЕГРН 5. Кадастровая оценка земель			
Всего		370	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета осуществление кадастровых отношений.

Оборудование учебного кабинета: интерактивная доска с проектором SMART Board SB480iv2.,

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - компьютер с прикладным программным обеспечением;
 - персональные компьютеры;
 - программное обеспечение АИС ГКН, ПК 3О
- плакаты.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ПМ

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля:

Основные источники:

1. Васильева Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 149 с. - ISBN 978-5-534-08381-1 : 359.00.

2. Пылаева А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для СПО / А. В. Пылаева - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 153 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08690-4 : 339.00.

3. Пылаева А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для СПО / А. В. Пылаева - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 124 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07376-8 : 249.00.

4. Вострокнутов А. Л. Основы топографии : учебник для СПО / под общ. ред. А.Л. Вострокнутова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 196 с. - ISBN 978-5-534-01708-3 : 409.00.

5. Огуреева Г. Н. Экологическое картографирование : учебное пособие для СПО / Огуреева Г. Н., Котова Т. В., Емельянова Л. Г. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 162 с. - ISBN 978-5-534-12956-4 : 359.00.

Дополнительные источники:

1. Основы кадастра недвижимости [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 170, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-89040-514-2 : 83-09.

2. Иваницкая И. П. Введение в экономику недвижимости [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2016. - 236 с. - Библиогр.: с. 235-236 (43 назв.). - ISBN 978-5-406-00111-0 : 520-00.

3. Типология объектов недвижимости [Текст] : учебник : допущено УМО / [И. А. Синянский и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014 (Тверь : Тверской полиграф. комбинат, 2014). - 318 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 313-314. - ISBN 978-5-4468-1297-4 : 740-00.

4. Груздев В. М. Типология объектов недвижимости : учебное пособие / В.М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 64 с.

5. Основы кадастра недвижимости [Текст] : учебное пособие / Калабухов Геннадий Алексеевич [и др.] ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 170, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-89040-514-2 : 83-09.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

справочная правовая система «Консультант Плюс»,
справочная правовая система «Гарант»

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля:

1. Электронно-библиотечная система «Elibrary». Форма доступа в Интернете: <http://www.elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Форма доступа в Интернете: <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Форма доступа в Интернете: <http://knigafund.ru>

4. www.government.ru - сайт Правительства России

5. www.expert.ru - журнал "Эксперт".

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур	-полнота учета данных при выполнении кадастровых процедур; -правильность занесения данных в ЕГРН; -своевременность кадастровых процедур;	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель	- правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку	- правильность выполнения кадастровой съемки; -своевременность кадастровых процедур;	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый технический учет объектов недвижимости	- качественность технического учета; - своевременность кадастрового учета объектов недвижимости; - точность расчетов при составлении планов;	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
ПК 2.5 Формировать кадастровое дело	- своевременность формирования кадастрового дела; - полнота учета данных для кадастрового дела; - правильность осуществления кадастровых работ.	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен.
ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен.
ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен.
ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен.
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен.
ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - ориентация в обновлении информационных технологий;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	-адекватность восприятия исторического наследия; -адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других народностей;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен.
ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- соблюдение правил техники безопасности;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен.

Разработчики:

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске преподаватель СПО _____ Власова И.Н

Руководитель образовательной программы

Преподаватель

_____  _____

Звегинцева Н.А.

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М П
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы профессионального модуля

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений