

АННОТАЦИЯ к рабочей программе предмета

БУП.04 Иностранный язык (английский язык)
по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Год начала подготовки 2022 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается предмет «Иностранный язык» (английский) входит в основную образовательную программу по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

2. Общая трудоёмкость

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в объеме 179 часов, которые включают (118 ч. практических занятий, 59 ч. самостоятельных занятий).

3. Место предмета в структуре образовательной программы

Предмет «Иностранный язык» (английский) относится к общим предметам обязательной части учебного плана.

4. Общая характеристика учебного предмета:

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Планируемые результаты освоения предмета:

Личностные: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Предметные: - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

Метапредметные: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

В результате освоения предмета обучающийся должен

Планируемые результаты освоения предмета: __

знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения, понимания и перевода (со словарем) иностранных текстов изученной тематики.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы с целью достижения поставленных коммуникативных задач;
- применять в практике речевого общения основные лексические и грамматические нормы изучаемого языка;
- понимать без словаря и переводить (со словарем) иностранные тематические тексты;
- использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания (на материале изучаемых учебных тем);
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы изучаемого языка;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.

5.Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного предмета нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

6. Содержание предмета

В основе предмета (профессионального модуля) лежат _ 3 _ раздела:

1. Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка)
2. Учебно-трудовая сфера
3. Коммуникационная сфера

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по предмету

Изучение предмета «Иностранный язык» складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- материалов практических занятий;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Другая форма контроля-1 семестр

Зачет (дифференцированный) - 2 семестр.