

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 / В.В. Григоренко /

« 31 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Экономика»**

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

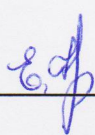
Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника Бакалавр

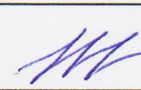
Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы  _____ Е.А. Корсукова

Заведующий кафедрой промышленного и
гражданского строительства  _____ М.В. Новиков

Руководитель ОПОП  _____ М.В. Новиков

Борисоглебск 2021

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика» - является формирование общекультурных компетенций, способствующих формированию правильного мировоззрения студента на основе базовых экономических знаний, в том числе, умение анализировать и оценивать исторические события и процессы.

Для достижения результатов студент должен узнать основные этапы эволюции управленческой мысли; быть способным оперировать целостной системой представлений о мире, адекватно использовать исследовательские и прикладные методы в учебной и научной практике, развить способность к экономическому образу мышления, а также – иметь представление об экономических основах поведения организаций, о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли, развить способность оценивать экономические и социальные условия осуществления профессиональной деятельности.

1.2.Задачи освоения дисциплины

Реализация поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- получение общих представлений о методах экономического анализа, закономерностях экономического развития; экономических системах; преимущества недостатках рыночного механизма хозяйствования; причинах, формах, и объективных границах вмешательства государства в развитие экономики;
- изучение основных микроэкономических процессов в сферах производства, потребления, таких как: спрос и предложение, потребительский выбор, издержки, прибыль, цена, основные типы рыночных структур, внешние эффекты и государственное регулирование;
- получение представлений о макроэкономических процессах: измерении результата экономической деятельности государства, экономических циклах, безработице, инфляции, совокупном спросе и совокупном предложении, бюджетно-налоговой политике, банковской системе и кредитно-денежной политике, экономическом росте, социальной политике, международных экономических отношениях.

2.МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на

формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,
	владеть способами их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,
УК-9	знать - базовые положения экономической теории и экономических систем;
	уметь - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;
	владеть - основами рыночной экономики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)	18	18			

Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)					
Самостоятельная работа	72	72			
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	нет	нет			
Контрольная работа(есть, нет)	нет	нет			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108			
	3	3			

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в экономик	Тема 1. Экономическая теория как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Основные этапы развития научной экономической мысли Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность Тема 4. Рынок и его функции Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка	6	6	24	36
2	Микроэкономика	Тема 6. Микроэкономика. Основы теории спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль Тема 9. Риски и экономическая безопасность	6	6	24	36
3	Макроэкономика	Тема 10. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система Тема 11. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия Тема 12. Макроэкономическая политика государства. Социальная	6	6	24	36

		экономическая политика и проблема безработицы Тема 13. Макроэкономическое равновесие Тема 14. Экономический рост Тема 15. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений				
Итого			18	18	72	108

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) не предусмотрена учебным планом

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
УК-2	знать способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	ресурсов и ограничений,			
	владеть способами их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-9	знать - базовые положения экономической теории и экономических систем;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - основами рыночной экономики	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы тестов.	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Уверенное решение стандартных практических	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,	задач.		
	владеть способами их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-9	знать - базовые положения экономической теории и экономических систем;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы тестов.	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;	Уверенное решение стандартных практических задач.	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - основами рыночной экономики	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Номер темы	Содержание
01, 02	3.1. Английский экономист XVIII вв., обосновавший принцип свободного предпринимательства «laissez faire» («предоставьте делам идти своим ходом»): Адам Смит Виктор Мирабо Томас Мен Франсуа Кенэ 3.2. Чему отдавался приоритет в марксистской теории? Производству Обмену Распределению Потреблению 3.3. Автор произведения «Общая теория занятости, процента и денег»? А. Маршалл Д. Кларк Дж. Кейнс

	М. Фридман 3.4. Кейнсианство определяло мультипликатор как связь между: Капиталовложением, потреблением и объемом производства Накоплением, распределением и национальным доходом Капиталовложением, накоплением и объемом производства Капиталовложением, потреблением и национальным доходом 3.5. Одна из первых школ буржуазной политэкономии, отвергавшая идеи меркантилизма и считавшая основой экономического процветания любой страны развитие сельского хозяйства: Неокласическая школа Физиократия Кейнсианство Маржинализм 3.6. Одним из основоположников неоклассической школы является: Маршалл А. Кейнс Д.М. Веблен Т. Фридман М. 3.7. Автор теории мультипликатора: Кейнс Д.М. Маршалл А. Ростоу У. Фридман М. 3.8. Английский экономист Альфред Маршалл, опираясь на теорию трех факторов Сэя, добавил к ним четвертый: Фактор потребления Фактор организации Фактор распределения Фактор обмена 3.9. Первая школа буржуазной политэкономии, обосновавшая политику, направленную на увеличение богатства только законодательным путем, на развитие торговли и увеличение запасов драгоценных металлов: Маржинализм Меркантилизм Кейнсианство Физиократия 3.10. Первые разработки макроэкономической модели провел: Т. Мальтус Ф. Кенэ К. Маркс Дж. М. Кейнс
06	3.1. Какой из нижеприведенных факторов влияет на величину спроса: фондоёмкость количество произведенной продукции рост производительности труда цена 3.2. Какая цена является основной в условиях современной конкуренции: равновесная оптовая закупочная государственная 3.3. Под законом спроса понимают:

	изменение количества товара при постоянной цене обратную связь между ценой и величиной спроса зависимость спроса от предложения закон Шермана 3.4. Определяющим свойством спроса является: эластичность эффективность постоянство изменчивость 3.5. Какой из перечисленных факторов не влияет на спрос: психология потребителя структура рынка издержки предприятия цена 3.6. Как ведут себя производственные мощности в пределах краткосрочного периода: остаются неизменными уменьшаются частично изменяются увеличиваются 3.7. Как в обычной ситуации цена влияет на спрос: цена не влияет на спрос чем ниже цена, тем ниже спрос чем выше цена, тем ниже спрос чем выше цена, тем выше спрос 3.8. Ограниченное количество имеющихся в командной экономике товаров распределяется между потребителями. Как осуществляется это распределение: такого механизма распределения не существует через механизм конкурентной борьбы через государственный механизм через промышленную технократию 3.9. В каком из нижеперечисленных случаев спрос является неэластичным? когда под влиянием цены спрос меняется когда на рынке много потребителей когда на рынке большое количество товара когда при изменении цены спрос не меняется 3.10. Какой фактор не может вместить кривую спроса: изменение вкусов покупателей издержки предприятия цена товара изменение числа покупателей
--	--

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

В каждом задании укажите, верным ли является утверждение с экономической точки зрения (верно/неверно), при необходимости поясните.

1. В конкуренции между продавцами проигрывают те, у кого цены выше, чем рыночные.

- 1) Верно;
- 2) Неверно.

2. Во время экономического подъема происходит увеличение товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
3. В марксистской теории цикла в качестве основной причины циклических колебаний указывается основное противоречие капитализма – между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
4. В целях обеспечения спроса на учебную экономическую литературу государством установлена цена на учебник «Экономика» для студентов вузов, ниже равновесной. Такое решение может привести к появлению дефицита этого учебника.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
5. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает рост потребностей.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
6. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец контролирует цену и объем продаж.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
7. Спрос на факторы производства отличается от спроса на продукт его производный характер.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
8. Основной целью фирмы является максимизация полезности.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
9. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет использовать выгоды общественного разделения труда.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
10. Коэффициент перекрёстно-ценовой эластичности спроса на теннисную ракетку и теннисный мячик положительное принимает значение.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача №1. Объем продаж.

Функции спроса и предложения имеют вид:

$$Q_d = 11 - P, \quad Q_s = -4 + 2P,$$

где Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена, руб.

Рассчитать объем продаж при установлении правительством фиксированной цены, равной 3 руб.

- 1) 8 шт;
- 2) 2 шт;
- 3) 10 шт;
- 4) 6 шт.

Задача №2. Рыночная цена.

Функции спроса и предложения заданы уравнениями:

$$Q_d = 11 - P, \quad Q_s = -4 + 2P,$$

где Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена, руб.

Определить цену, при которой дефицит составит 6 единиц.

- 1) 3 руб.;
- 2) 9 руб.;
- 3) 2 руб.;
- 4) 5 руб.;

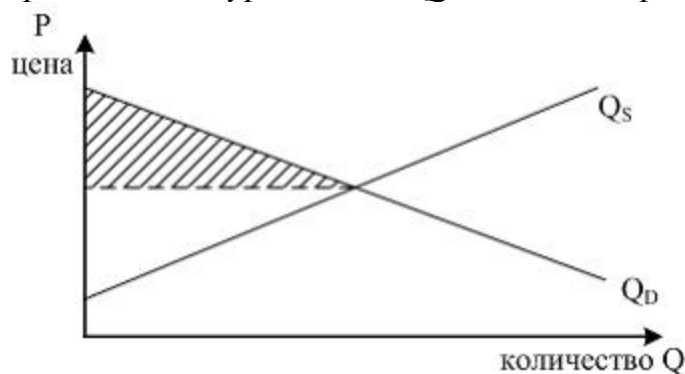
Задача №3. Ценовая эластичность.

Определить процентное уменьшение цены, если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1,5 и объем спроса увеличился на 30%.

- 1) 10%;
- 2) 20%;
- 3) 30%;
- 4) 40%.

Задача №4. Излишек потребителя.

Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 50 - 2P$, а функция предложения уравнением $Q_S = 5 + 3P$. Определите излишек потребителя.

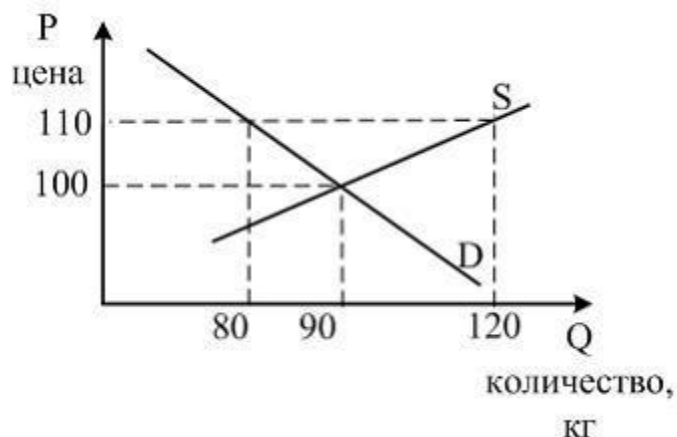


- 1) 261;
- 2) 249;
- 3) 252;
- 4) 256.

Задача №5. Нарушение рыночного равновесия.

На графике показаны кривые спроса (**D**) и предложения (**S**) на мясо в провинциальном городе X. Что будет, если власти провинции для поддержки

местных фермеров установят фиксированную цену 110 руб. за 1 кг мяса?

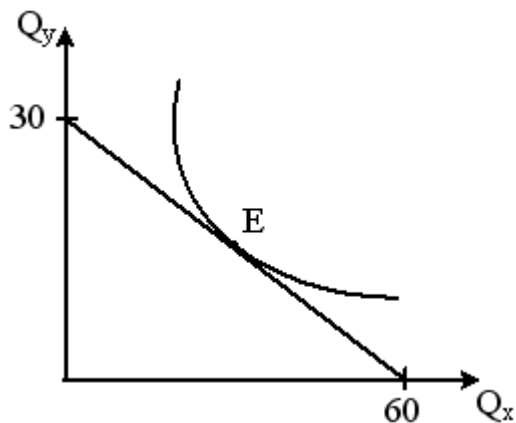


- 1) избыток 40 кг;
- 2) дефицит 10 кг;
- 3) избыток 30 кг;
- 4) избыток 10 кг.

Задача №6. Бюджетная линия.

На рисунке показаны кривая безразличия потребителя и его бюджетная линия. Каким будет уравнение бюджетной линии, если цена товара Y равна 4 рублям.

- 1) $Q_y = 60 - 0,5Q_x$;
- 2) $Q_y = 60 - 2Q_x$;
- 3) $Q_y = 30 - 0,5Q_x$;
- 4) $Q_y = 30 - 2Q_x$.



Задача №7. Цена земли.

Землевладелец, получающий со своего участка земли в 5 га арендную плату 25 тыс. руб. в год, решил продать его. Какова будет цена земли при ставке банковского процента 5%?

- 1) 125000;
- 2) 25000;
- 3) 100000;
- 4) 500000.

Задача №8. Эластичность спроса.

Эластичность спроса населения на товар по цене составляет $-2,5$, а по доходу $0,6$. На сколько увеличится спрос, если цена товара снизится на 3% , а доход увеличится на 7% ?

- 1) $8,2\%$;
- 2) $9,2\%$;
- 3) $6,7\%$;
- 4) $11,7\%$.

Задача №9. Заработная плата.

В стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции 6% . Как при этом изменилась номинальная оплата труда?

- 1) снизилась на 6% ;
- 2) повысилась на 17% ;
- 3) повысилась на 4% ;
- 4) повысилась на $1,83\%$.

Задача №10. Импорт.

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 долл.

- 1) 200 ;
- 2) 100 ;
- 3) 300 ;
- 4) 0 .

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

№	Текст контрольно-измерительных материалов
01	1. Предмет и метод дисциплины «Экономика» и ее функции. 2. Макроэкономические показатели, их содержание.
02	1. Особенности экономических законов и их значение для развития общества. 2. Классификация и периодичность кризисов. «Длинные волны в экономике» Н.Д. Кондратьева.
03	1. Спрос, функция спроса и ее влияние на него ценовых и неценовых факторов. 2. Рынок кредитных ресурсов и рынок ценных бумаг.
04	1. Рынок труда. 2. Экономический рост: сущность, критерии и качество.
05	1. Личный и вещественный факторы производства. 2. Интернационализация экономических процессов.
06	1. Уровни экономического анализа: микро, мезо, макро и мега уровни. 2. Мировое хозяйство, этапы его становления, основные черты.
07	1. Методы познания экономических процессов. 2. Необходимость международной торговли. Внешняя торговля, ее виды и структура.

08	1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений 2. Совокупное предложение и неценовые факторы, влияющие на него.
09	1. Возникновение, сущность и функции денег. Цена и закон денежного обращения. 2. Совокупный спрос и неценовые факторы, влияющие на него.
10	1. Сущность, содержание и основные экономические законы рынка. 2. Подсчет ВВП по доходам и расходам Индексы цен. Инфлятор и дефлятор ВВП.
11	1. Виды и типы рынка. Функции рынка и его инфраструктура. 2. Международная миграция капитала и рабочей силы.
12	1. Процесс производства, средства производства и производственные отношения. 2. Понятие эффективности производства, показатели эффективности
13	1. Рынок средств производства и капитала. 2. Экономические и социальные последствия безработицы.
14	1. Рынок земли. 2. Безработица и ее формы.
15	1. Прибыль и виды прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли 2. Общие принципы макроэкономического равновесия
16	1. Конкуренция и ее основные виды. 2. Национальная экономика и национальное богатство.
17	1. Совершенная конкуренция и монополия. 2. Типы экономического роста и влияние на них технического прогресса
18	1. Банковская система, ее структура и функции. 2. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
19	1. Виды денег и современные требования, предъявляемые к деньгам. Доходность и ликвидность денежных агрегатов 2. Государственная политика в отношении монополий и антимонопольное законодательство.
20	1. Предложение, функция предложения и влияние на нее ценовых и неценовых факторов 2. Общественный продукт, его структура, способы измерения.
21	1. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Сдвиг равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах 2. Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Характеристика классификации затрат на производство и реализацию продукции
22	1. Эластичность величины предложения от цены 2. Инфляция: сущность и причины возникновения. Виды инфляции и ее измерение.
23	1. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. 2. Уровень безработицы. Относительный характер данных об уровне безработицы.
24	1. Эластичность объема спроса по цене и ее виды. Неценовые факторы, влияющие на эластичность спроса по цене 2. Естественный уровень безработицы и полная занятость.
25	1. Общие определения потребления и полезности потребляемого товара. Потребительский излишек (рента) 2. Экономические и социальные последствия инфляции.

26	1. Кривая безразличия и ее свойства. Карта кривых безразличия. Ограничение по бюджету и точка оптимума 2. Классификация издержек производства.
27	1. Издержки производства в краткосрочном периоде. 2. Формирование цены. Структура и содержание цены.
28	1. Понятие и виды издержек производства. 2. Виды цен. Роль ценообразования в экономике предприятия.
29	1. Эффект масштаба. 2. Цель и экономическая эффективность экономического роста. Факторы экономического роста.
30	1. Продукт и доход фирмы. Производственная функция. 2. Основные направления современной экономической мысли и их краткая характеристика

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Аттестационные испытания проводятся в комбинированном (устно-письменном) виде. Обучающемуся необходимо устно ответить на вопрос, предложенный преподавателем из общего перечня вопросов для подготовки к зачету и решить тестовое задание, которое содержит 5 тест-вопросов, 1 стандартную и 1 прикладную задачу.

Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, стандартная задача оценивается в 5 баллов, прикладная задача в 10 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

При решении тестовых заданий обучающиеся могут пользоваться нормативными документами.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономику	УК-2, УК-9	Опрос, тест
2	Микроэкономика	УК-2, УК-9	Опрос, тест, стандартные задачи, прикладные задачи
3	Макроэкономика	УК-2, УК-9	Опрос, тест, стандартные задачи, прикладные задачи

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История экономики: учебник : рек. МО РФ. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Инфра-М, 2011 -415, [1] с.
2. Экономика и организация предприятий стройиндустрии: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика и организация предприятий стройиндустрии" для студентов 5-го курса дневного и заочного обучения специальности 080502 - "Экономика и управление на предприятии (строительство)". - Воронеж : [б. и.], 2013 -1 электрон. опт. диск (DVD+R)
3. Экономика предприятия: методические указания к практическим занятиям для студентов 2-го курса (бакалавриат) дневного отделения, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" - Ч. 1. - Воронеж : [б. и.], 2013 -24 с.
4. Экономика предприятия: методические указания к практическим занятиям для студентов 2-го курса (бакалавриат) дневного отделения, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" - Ч. 2. - Воронеж : [б. и.], 2013 -27 с.
5. Экономика предприятия (организации): учебник : рек. МО РФ. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Инфра-М, 2011 -638, [1] с.
6. Батракова, Татьяна Герасимовна, Шибеева, Марина Александровна Экономика и организация предприятий стройиндустрии: [учеб. пособие]. - Воронеж : [б. и.], 2011 -129 с.
7. Гребнев, Леонид Сергеевич Экономика. - М. : Логос, 2011 -407 с.

Электронный ресурс:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Е. Ф. Борисов. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00630-6 : 270-00.
2. Журавлева, Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник. - Москва : Дашков и К, 2014 -919 с., <http://www.iprbookshop.ru/24848>
3. Микроэкономика: Курс интенсивной подготовки. - Минск : ТетраСистемс, 2012 -272 с., <http://www.iprbookshop.ru/28131>
4. Резник, Г. А., Чувакова, С. Г. Макроэкономика. Практикум: Учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 2012 -216 с., <http://www.iprbookshop.ru/18812>
5. Тюрина, А. Д. Микроэкономика: Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., <http://www.iprbookshop.ru/8209>

Нормативные документы

Гражданский кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2015
Налоговый кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2015
Трудовой кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2015

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

2021 год

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

MS Office, Internet Explorer

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, где установлены статистические программы.

10.МЕТОДИЧЕСКИЕУКАЗАНИЯДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯПООСВ ОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Видучебныхзанятий	Деятельностьстудента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельнаяработа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточнойаттестации.
Подготовка к промежуточнойаттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за

	месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП