

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
27.02.2024 протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**

**ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности**

**Специальность:** 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2024

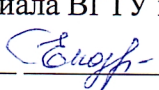
Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «28»02. 2024 г. Протокол № 4.

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

  
\_\_\_\_\_  
Л.И. Матвеева.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29»02. 2024 г. Протокол № 7.

Председатель ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

  
\_\_\_\_\_  
Е.А. Позднова.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 6 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений", федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

ОГСЭ.07

Основы финансовой грамотности.

Утвержденным Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 N 6 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений"

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Звегинцева Наталия Анатольевна, преподаватель

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> .....	
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u> .....	
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u> .....	
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u> .....	
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u> .....	
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u> .....	
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u> .....	
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u> .....	
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07      Основы финансовой грамотности  
(название дисциплины)

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

**1.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- У2 взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- У3 рационально планировать свои доходы и расходы;
- У4 грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- У5 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- У6 анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- У7 определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- У8 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- У9 планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- У9 составлять обоснование бизнес-идеи;
- У 10 применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;
- У 11 применять основные экономические знания для принятия грамотных решений;
- У 12 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;
- У 13 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- У 14 составлять план действий;
- У 15 определять необходимые ресурсы;

- У 16 реализовывать составленный план;
- У 16 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами;
- 32 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- 33 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
- 34 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- 35 этапы планирования для решения задач;
- 36 основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- 37 виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- 38 основные виды планирования;
- 39 устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- 310 сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- 311 схемы кредитования физических лиц;
- 312 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- 313 признаки финансового мошенничества;
- 314 основные виды ценных бумаг и их доходность;
- 315 формирование инвестиционного портфеля;
- 316 классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- 317 виды страхования;
- 318 виды пенсий, способы увеличения пенсий;
- 319 экономические явления и процессы общественной жизни;
- 320 структуру семейного бюджета и экономику семьи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1 работы в команде;
- П2 межличностной коммуникации;
- П3 применения методов реализации основных функций управления финансами (принятие решений, организация, мотивирование, контроль);
- П4 навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических задач;

– П5 Применения навык выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

– П6 применения теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

– П7 сопоставления своих потребностей и возможностей, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

– П8 грамотного применения полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– П9 анализа и извлечения информации, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– П10 оценки влияния инфляции на доходность финансовых активов;

– П11 использования приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

– П12 определения влияния факторов, воздействующих на валютный курс.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов, в том числе:

обязательная часть – 0 часов;

вариативная часть – 36 часов.

Объем практической подготовки - нет часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <sup>1</sup>	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	<b>36</b>	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	36	
в том числе:		
Лекции	<b>16</b>	
практические занятия	<b>16</b>	
лабораторное занятие		
курсовая работа (проект) ( <i>при наличии</i> )		
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью ( <i>перечислить виды работ</i> )		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	<b>4</b>	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	4	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>		
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>		
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. Зачета</i>		
<i>и др.</i>		
<b>Консультации</b> ( <i>при наличии</i> )	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
№ 5 семестр - <b>зачет</b> / диф.зачет / контрольная работа	-	
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	-	

<sup>1</sup> Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Управление личными финансами</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание лекции	1	
Планирование личных финансов и цели финансового планирования	1   1.1 Личное финансовое планирование 1.2.Личный финансовый план 1.3Цели финансового планирования		ОК 011;
	Практические занятия	1	ОК 011;
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание лекции	2	
Влияние инфляции на доходность населения	2   2.1.Совокупный личный капитал 2.2.Учет инфляции при определении доходности инвестиций 2.3. Реальная доходность на основе потребительской корзины		ОК 011;
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	ОК 011;
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание лекции	2	
Инвестиции	3   3.1 Инвестиции в трех измерениях 3.2. Три вида капитала – три измерения инвестиций 3.3.Куда инвестировать сбережения 3.4. Структура финансовых инвестиций		ОК 011;
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	ОК 011;
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание лекции	2	
Банковские депозиты	4   4.1. Банковский депозит – достоинства и недостатки 4.2. Инфляция и процентные ставки 4.3. Виды депозитных вкладов		ОК 011;

		4.4. Капитализация процентов 4.5. Депозиты при управлении личным капиталом 4.6. Риски депозитных вкладов 4.7. Риск изменения процентных ставок		
		Практические занятия	2	OK 011;
		Лабораторные занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.5.</b> Риски и доходность на финансовых рынках		Содержание лекции	2	OK 011;
	5	5.1. Риск и доходность на финансовом рынке 5.2. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности 5.3. Риск волатильности курсовой стоимости акций 5.4. Зависимость между риском и доходностью 5.5. Доходность и премия за риск 5.6. Ранжирование финансовых инструментов по уровню риска		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	OK 011;
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		OK 011;
	<b>Итого по разделу 1</b>		Л – 9 ч; Пр- 9 ч; С- .	18
<b>Раздел 2</b>	<b>Управление инвестиционным капиталом</b>			
<b>Тема 2.6.</b> Управление инвестициями		Содержание лекции	4	OK 011;
	6	6.1. Инвестиции в трех измерениях 6.2. Эффект временного горизонта инвестирования 6.3. Оценка эффективности инвестирования 6.4. Диверсификация инвестиций		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	4	OK 01-011; ПК 1.1 -1.4; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1-3.2
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.7.</b> Оценка эффективности инвестирования		Содержание лекции	1	OK 011;
	7	7.1. Коэффициент Шарпа по акциям и облигациям 7.2. Индекс РТС		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	OK 011;

		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.8.</b>		Содержание лекции	1	
Диверсификация инвестиций	8	8.1. Эффект диверсификации 8.2. Распределение активов между классами инвестиций 8.3. Диверсификация по методу «сверху вниз» 8.4. Эффект диверсификации портфеля		OK 011;
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	OK 011;
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	OK 011;
<b>Тема 2.9.</b>		Содержание лекции	1	
Демографическая ситуация в мире и в России.	9	9.1. Демографические тенденции 9.2. Прогноз демографических показателей России		OK 011;
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	OK 011;
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Итого по разделу 2</b>		Л -7: ПР-:7 С- 4	18	
		Тематика курсовой работы (проекта) (при наличии)		
		Тематика рефератов и т.д. (при наличии)		
		Консультации (при наличии)		
		Промежуточная аттестация (при экзамене)		
		<b>Всего:</b>	36	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор.

#### 3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Моисеев В. В. Экономика современной России : состояние и перспективы развития / В. В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 260 с. : табл. – (Современная Россия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699718> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр.: с. 175-184. – ISBN 978-5-4499-3643-1. – Текст : электронный.

2. Тяглов С.Г. Национальная экономика. Система потенциалов : учебное пособие / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников [и др.] ; ред. С. Г. Тяглов, Н. Г. Кузнецов. – М. : Юнити-Дана, 2017. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-238-01563-7. – Текст : электронный.

3. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ : сборник научных трудов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365> (дата обращения: 23.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2578-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Багрецов, А. Л. Финансовая система России / А. Л. Багрецов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872> (дата обращения: 23.06.2023). – ISBN 978-5-504-00676-5. – Текст : электронный.

2. Ларионов И.К. Экономика России : потенциал, стратегия развития / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698208> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05404-4. – Текст : электронный.

ный.

3. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг : понятие и правовое регулирование / А. А. Максуров. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 212 с. – (Научные издания). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621907> (дата обращения: 23.06.2023). – ISBN 978-5-394-04756-5. – Текст : электронный.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Пакет программ MS Office (Word, PowerPoint);
- Работа с текстовой и графической информацией в электронном виде;
- Работа с поисковыми системами сети Интернет (Google, Yandex и т.п.).

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения <sup>2</sup>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– У2 взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>– У3 рационально планировать свои доходы и расходы;</li> <li>– У4 грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– У5 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>– У6 анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– У7 определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>– У8 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>– У9 планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– У9 составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>– У 10 применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;</li> <li>– У 11 применять основные экономические знания для принятия грамотных решений;</li> </ul>	<p>Зачет (устные ответы на вопросы, решение практических задач)</p>

<sup>2</sup> Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– У 12 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– У 13 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>– У 14 составлять план действий;</li> <li>– У 15 определять необходимые ресурсы;</li> <li>– У 16 реализовывать составленный план;</li> <li>– У 16 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 31 базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами;</li> <li>– 32 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– 33 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>– 34 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– 35 этапы планирования для решения задач;</li> <li>– 36 основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>– 37 виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>– 38 основные виды планирования;</li> <li>– 39 устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>– 310 сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>– 311 схемы кредитования физических лиц;</li> <li>– 312 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>– 313 признаки финансового мошенничества;</li> <li>– 314 основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>– 315 формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>– 316 классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>– 317 виды страхования;</li> <li>– 318 виды пенсий, способы увеличения пенсий;</li> <li>– 319 экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– 320 структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> </ul>	<p>Зачет (устные ответы на вопросы, решение практических задач)</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– П1 работы в команде;</li> <li>– П2 межличностной коммуникации;</li> <li>– П3 применения методов реализации основных функций управления финансами (принятие решений, организация, мотивирование, контроль);</li> <li>– П4 навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических задач;</li> <li>– П5 Применения навык выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.</li> <li>– П6 применения теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– П7 сопоставления своих потребностей и возможностей, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– П8 грамотного применения полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– П9 анализа и извлечения информации, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>– П10 оценки влияния инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– П11 использования приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– П12 определения влияния факторов, воздействующих на валютный курс.</li> </ul>	<p>Зачет (устные ответы на вопросы, решение практических задач)</p>
--	---

**Разработчик:**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)

*И. А. Звешерка*

(подпись, инициалы, фамилия)

**Руководитель образовательной программы**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)

*И. А. Звешерка*

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт**

*БДРСУ №2*

(место работы)

*[Подпись]*

(подпись)

*Бердников А. А.*

(Ф.И.О)

