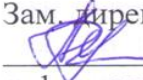


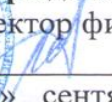
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР
 /В.Н. Перегудова/
« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала
 /Л.В. Болотских/
« 1 » сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Направление подготовки: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала

« 31 » 08 2018 года Протокол № 1

Председатель методической комиссии филиала

Матвеева Л.И.

Борисоглебск 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в г. Борисоглебске

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
 консультации **6** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа для подготовки к контрольной работе	22
<i>Итоговая аттестация в форме зачета – 5 семестр.</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Финансы и финансовая система Российской Федерации</i>	45	
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов, их функции и роль в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	3
1	Понятие, сущность и функции финансов. История возникновения финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве и в финансовой политике. Сферы и типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы, их состав.		
2	Финансовые потоки и их взаимосвязь. Понятие об управлении финансами. Бюджетное устройство субъектов Федерации. Органы управления финансами.		
Практические занятия: Финансовый план и анализ показателей, связанных с денежным обращением.			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и написание реферата на тему: Финансы организаций различных форм собственности.			
Тема 1.2 Деньги, их сущность и функции, денежная система и денежное обращение	Содержание учебного материала	2	3
1	Деньги, их сущность и виды. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Скорость обращения денег и денежная масса. Закон денежного обращения.		
2	Денежно-кредитная политика Российской Федерации и её элементы. Понятие инфляции, сущность и формы её проявления. Виды и типы инфляции. Особенности инфляционного процесса в России. Формы и методы антиинфляционной политики.		
Практические занятия: Наличное и безналичное обращение денег (единство и взаимосвязь).			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником			
Тема 1.2 Государственные финансы, принципы их функционирования и роль в управлении экономикой государства	Содержание учебного материала	2	3
1	Экономическая сущность и принципы организации финансов субъектов Федерации. Структура (уровни) бюджетной системы Российской Федерации и принципы их функционирования. Характеристика основных звеньев государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы и его значение в решении общегосударственных задач. Финансовая стратегия и финансовая тактика.		
2	Внебюджетные фонды и их социально-экономическая сущность. Принцип формирования и использования средств внебюджетных фондов: фонда социального страхования (ФСС), Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС)		
3	Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным		

	кредитом. Государство - гарант, государство – кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Начисление процентов за пользование кредитами.		
	Практические занятия .Формирование Федерального бюджета (доходы и расходы по статьям).	4	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал в цифрах по бюджету РФ на 2013 год (материалы СМИ)	2	
Тема 1.4. Организации различных форм собственности и их финансовая политик	Содержание учебного материала		
	1. Сущность и функции финансов предприятий различных форм собственности: функционирующих на коммерческих началах, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений. Факторы, влияющие на организацию финансов. 2. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы и расходы, их состав.	4	2
	Практические занятия: Финансы домашнего хозяйства (составить финансовый план семейного бюджета	5	2
Тема 1.5. Страхование, его сущность и функции	Содержание учебного материала		
	1. Понятие страхования. Социально - экономическое содержание страхования. Объективная необходимость социального страхования. Формы организации страхового фонда. Участники страховых отношений. 2. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	3	2
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. «Социально-экономическое значение, необходимость страхования и формы организации страхового фонда.	2	
Раздел 2.	Кредитная система Российской Федерации	19	
Тема 2.1. Кредит и структура кредитной системы	Содержание учебного плана		
	1. Понятие рынка ссудных капиталов. Сущность, функции и формы кредита, коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный). Кредитная система Российской Федерации, её сущность и структура. Кредитная политика коммерческих банков. 2. Организации, порядок и принципы кредитования. Кредитный договор. Понятие ссудного процента и критерии дифференциации процентных ставок. Функции Сберегательного банка. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	4	3
	Практические занятия: Расчёты доходов от вкладов денежных средств в зависимости от условий договора	5	3
	Контрольная работа	1	

Тема 2.2. Задачи и функции Банка России и кредитных организаций.	Содержание учебного плана 1. Характеристика задач и функций Центрального Банка России и его роль в регулировании денежно-кредитной системы. Основные функции кредитных организаций. Виды банковских операций кредитной организации. Коммерческие банки. Сущность, состав, принципы и цели деятельности коммерческого банка.	2	3
	Практические занятия: Составить конспект по теме: Задачи, функции Центрального Банка России и кредитных организаций.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся.: «Кредитное дело в России».	2	
Раздел 3	. Функции рынков ценных бумаг	19	
Тема 3.1. Понятие и виды ценных бумаг, их особенности.	Содержание учебного плана		
	1. Понятие ценной бумаги как экономической категории. Функции и свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. 2. Основные виды ценных бумаг: акции, облигации, сертификаты, векселя и другие. 3. Сущность и структура рынка ценных бумаг. Характеристика деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	5	1 2 2
	Практические занятия: Составить конспект, охарактеризовав виды ценных бумаг и принцип определения расчёта их рыночной стоимости	5	
	Самостоятельная работа обучающихся участники рынка ценных бумаг на основании материалов СМИ (средств массовой информации).	4	
Тема 3.2. Виды рынков ценных бумаг и особенности рынка ценных бумаг в России.	Содержание учебного плана		
	1. Задачи, структура и функции рынка ценных бумаг. Фондовый рынок и его значение для рыночной экономики. Цель задачи фондовых рынков, их формы и виды. Функции рынков ценных бумаг. 2. Этапы развития фондовых бирж в России и современная биржевая ситуация. Биржевая торговля и виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Современный российский рынок ценных бумаг. Формирование деятельности организации на фондовом рынке.	2	2 2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся :» Первичный и вторичный фондовый рынок и фондовая биржа».	2	
Раздел 4	Международные валютнофинансовые и кредитные отношения	9	
Тема 4.1. Мировая валютная система.	Содержание учебного плана		
	1. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений в процессе функционирования валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Конвертируемость валюты. Валютные операции и валютный рынок. Понятие валютного регулирования и валютного контроля.	2	1
Тема 4.2. Международные кредитные отношения.	Содержание учебного плана		
	1. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд(МВФ), его цели и задачи. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. 2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники его ресурсов. Виды кредита МБРР. Международная ассоциация развития. (МАР), Международная финансовая корпорация	2	2 2

	(МФК). Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. 3. Банк международных расчётов (БМР) и его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Роль Парижского и Лондонского клубов в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организации (ВТО).		2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Понятие платежного баланса в РФ»	4	
Консультации		6	
	Всего:	92	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Финансы, денежное обращение и кредит»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины :

Основные источники:

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.
2. Артемьева С.С. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Артемьева С.С., Митрохин В.В., Чугунов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2012.— 471 с.

Дополнительные источники:

1. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 168 с.
2. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 240 с.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используются проектор и компьютер, интерактивная доска.

Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

Перечень используемого программного обеспечения: Microsoft Office 2007 или Microsoft Office 2003, Стройконсультант, Консультант плюс, АБВУ FineReader 9.0

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).

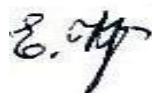
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
оперировать кредитнофинансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	<i>Зачет, практическое занятие</i>
умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	<i>Зачет, контрольная работа</i>
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	<i>Зачет, практическое занятие</i>
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	<i>Зачет, контрольная работа</i>
сущности финансов, их функций и роли в экономике	<i>Зачет, практическое занятие</i>
принципов финансовой политики и финансового контроля;	<i>Зачет, устный опрос</i>

денежного обращения, сущности, видов и функций денег;	<i>Зачет устный опрос</i>
основные типы и элементов денежных систем, видов денежных реформ;	<i>Зачет, устный опрос</i>
структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций, цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	<i>Зачет, контрольная работа</i>
структуры финансовой системы, принципов финансирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства, видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	<i>Зачет, практическая работа</i>
характер деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг	<i>Зачет, практическая работа</i>
знание кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	<i>Зачет, устный опрос</i>
знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.	<i>Зачет, контрольная работа</i>

Руководитель ПШССЗ

 / Е.А. Корсукова

Программа одобрена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в
г. Борисоглебске

Председатель учебно-методической комиссии филиала  /Матвеева
Л.И./

Протокол заседания Методической комиссии филиала №1 от 31.08.2018 года