

14-10Б-21
15-0Б-51

39

Кафедра иностранных языков.

УСТНЫЕ ТЕМЫ

Методическая разработка
по немецкому языку
для студентов 1-го курса всех специальностей

Воронеж 2014

Библиотека
Воронежский ГАСУ

ББК 81.2 Нем.

Составитель В.И. Чететка

Устные темы : метод. разработка по нем. яз. для студ. 1-го к. всех спец. / Воронежский ГАСУ ; сост.: В.И. Чететка. - Воронеж, 2014. -32 с.

Методическая разработка предназначена для аудиторной работы со студентами I курса всех специальностей. Ее цель – дать обучаемым определенный минимум языкового и лингвострановедческого материала, сформировать навыки устной речи, позволяющие вести беседу по темам, предусмотренным рабочей программой.

Разработка включает 8 текстов в рамках 7 устных тем, подлежащих активному усвоению.

ББК 81.2 Нем.

Печатается по решению научно-методического совета
Воронежского ГАСУ

Рецензент – Н.Б Бугакова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Воронежского ГАСУ

ВВЕДЕНИЕ

Разработка содержит 8 текстов в рамках 7 тем «Архитектурно-строительный университет», «Россия», «Воронеж», «Федеративная республика Германия» и др. Каждая тема включает в себя определенный набор лексики, речевых выражений, предтекстовых упражнений, после которых следует основной текст.

Тексты содержат все пройденные ранее грамматические явления, совершенствуют навыки аналитического чтения, являются познавательным источником, расширяющим кругозор обучающихся на данном этапе.

В качестве послетекстовых упражнений приводятся упражнения на закрепление лексико-грамматического материала, а также задания обобщающего характера.

Данная методическая разработка предназначена для студентов I курса всех специальностей.

Часть I

Устные темы

I. Thema 1. ICH BIN STUDENT(IN)

Übung 1. Merken Sie sich folgende Lexik zum Text «Mein Studentenleben»:

<i>Substantive:</i>		<i>Verben:</i>	
das Studienjahr(e)	учебный год, курс	bestehen (a,a) (D)	aus bestehen из ...
das Fach(ä,er)	предмет, специальность	beginnen (a,o)	начинаться
das Fachstudium(dien)	специализация	unterscheiden (ie, ie)	различать
die Vorprüfung(en)	зачет	kennenlernen (te,t) (A)	знакомиться
die Prüfung(en)	экзамен	unterrichten (te,t)	обучать, преподавать
die Jugend	молодежь	abschließen (o,o) (D)	заканчивать чем-либо
der Unterricht	занятия	behandeln (te,t)	обсуждать
die Doppelstunde(n)	пара	ergänzen (te,t)	дополнять
der Imbissraum (ä,e)	зд.: буфет	beweisen (ie, ie)	доказывать
die Möglichkeit(en)	возможность	singen (a,u)	петь

die Neuheit(en)	новинка	<i>Andere Redeteile:</i>	
die Gesundheit	здоровье	die besten	лучшие
die	условие	täglich	ежедневно
Voraussetzung(en)			
die Kenntnis(se)	знание	talentvoll	талантливый
<i>Stehende Wortverbindungen:</i>		erworben	приобретенный
im 1. (ersten) Studienjahr	учиться на первом курсе	einige	некоторые
(sein)			
Prüfungen ablegen	сдавать экзамены	vielseitig	многосторонний, различный
eine Wohnung mieten	снимать квартиру	dazu	для этого
die Aspirantur beziehen	поступать в аспирантуру	<i>Synonyme:</i>	
Langweile haben	скучать	der Kommilitone	= der Mitstudent
		vielseitig	= verschieden

Pluralbildung

das Fach	die Fächer
das Stadion	die Stadien
die Kenntnis	die Kenntnisse

Übung 2. Nennen Sie Komponenten folgender zusammengesetzten Wörter.
Das Studentenleben, die Doppelstunde, das Studienjahr, das Fachstudium, das Staatsexamen, der Hochschulunterricht, die Fremdsprache.

Übung 3. Geben Sie russische Äquivalente zu folgenden deutschen Wortgruppen:

Vorprüfungen und Prüfungen ablegen, Zwischenprüfungen und Abschlussprüfungen unterscheiden, aus zwei Semestern bestehen, im Winter und im Sommer, die Formen des Unterrichts, allgemeinbildende Fächer, Geschichte und Fremdsprache studieren, obligatorische und fakultative Ausbildung, Sport treiben, sich für Musik interessieren, verschiedene Veranstaltungen organisieren.

Übung 4. Lesen Sie richtig vor:

3 Fachrichtungen, 2 Semester, 4 Monate, 5 Jahre, 3 oder 4 Doppelstunden, 5 Prüfungen, 6 Vorprüfungen; 25 Studenten; um 8 Uhr 30; am 1. September, im 1. und 2. Studienjahr, im 3. Studienjahr.

Übung 5. Lesen Sie den Text «Mein Studentenleben» und übersetzen Sie ihn ins Russische:

Mein Studentenleben

Am 1. September beginnt das neue Studienjahr an allen Hochschulen in Russland. Seit dem September bin ich Student(in) der Universität für Architektur und Bauwesen. Unsere Gruppe hat 25 Studenten. Wir studieren im 1. Studienjahr. Das Direktstudium dauert 4 oder 5 Jahre.

Jedes Studienjahr besteht aus 2 Semestern. Jedes Semester dauert 4 Monate. Im 1. und 2. Studienjahr müssen wir allgemeinbildende Fächer studieren (z.B. Mathematik, Physik, Chemie, Informatik, Geschichte, Fremdsprache u.a.). Es gibt obligatorische und fakultative Ausbildung. Man unterscheidet Zwischen- und Abschlussprüfungen. An allen Fakultäten legt man sie am Ende jedes Semesters (im Winter und im Sommer) ab. Jedes Studienjahr haben die Studenten Berufspraktikum.

Man schließt das Studium mit Diplom und Staatsexamen ab.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr 30. Täglich haben wir 3 oder 4 Doppelstunden. Die traditionellen Formen des Hochschulunterrichts sind Vorlesungen, Seminare, Laborarbeiten, praktische Stunden, Konsultationen. In den Vorlesungen behandelt man theoretische Probleme. In den Seminaren und Laborarbeiten müssen die Studenten die erworbenen Kenntnisse ergänzen und beweisen. In der Pause können wir in den Imbissraum gehen. Nach dem Unterricht gehen wir nach Hause.

Ich wohne zusammen mit den Eltern. Mein Freund will eine Wohnung mieten. Viele Kommilitonen wohnen im Studentenwohnheim.

Unsere Interessen sind vielseitig. Einige von uns wollen Sport treiben. Dazu gibt es alle Möglichkeiten, z.B. Stadien, Sporthallen. Die Gesundheit ist die Voraussetzung für das gute Studium. Viele Kommilitonen interessieren sich für Neuheiten in Technik und Informatik. Sie arbeiten viel mit Computer. Die talentvollen Studenten können Musikinstrumente spielen, tanzen, singen und verschiedene Veranstaltungen (Konzerte, Diskotheken) organisieren. Ich habe keine Langeweile. Mein Studentenleben ist sehr interessant.

Übung 6. Bilden Sie Sätze und übersetzen Sie sie ins Russische:

- 1) an der Universität, man, verschiedene, studieren, Fächer.
- 2) obligatorische, unterscheiden, und, Ausbildung, fakultative, man.
- 3) 6 Vorprüfungen, 4 Prüfungen, und, man, ablegen.
- 4) arbeiten, hier, man, mit Computer.

Übung 7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche:

1. Экзамены сдают летом и зимой.
2. В нашем университете изучают различные предметы.
3. Различают промежуточные и итоговые экзамены.
4. Часто организуют различные мероприятия.

Übung 8. Bilden Sie Sätze. Beachten Sie die Wortfolge.

- 1) müssen, ich, 3, studieren, Jahre.
- 2) wir, allgemeinbildende, müssen, und, Fächer, Fachdisziplinen, studieren.

- 3) ich, Vorprüfungen, und, sollen, ablegen, Prüfungen.
- 4) ich, wollen, mieten, eine Wohnung.
- 5) mein, spielen, Freund, können, Gitarre.

✓ **Übung 9. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche. Beachten Sie den Gebrauch der Modalverben.**

1. Мне нужно сдать 4 экзамена.
2. Я умею играть в теннис.
3. Он хочет заниматься спортом.
4. Каждый год студенты должны проходить практику.
5. Интересы студентов могут быть различными.
6. Студенты могут иметь различные интересы.
7. Студентам разрешают организовывать различные мероприятия.

Übung 10. Setzen Sie die passenden Präpositionen ein. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Ich studiere ... der Universität. *in*
2. Die Hochschule besteht ... 1930. *seit*
3. Jedes Studienjahr besteht ... 2 Semestern. *seit*
4. Ich studiere ... I. Studienjahr.
5. Man schließt das Studium ... Diplom und Staatsexamen ab.
6. Der Unterricht beginnt... 8 Uhr 30.
7. ... den Vorlesungen behandelt man theoretische Probleme.
8. ... dem Unterricht gehen wir ... Hause.
9. Ich wohne ... den Eltern.
10. Ich interessiere mich ... Musik.

für, im, seit, an, mit, nach, aus, in, um.

для, с, с момента, около

Übung 11. Beantworten Sie folgende Fragen zum Text «Mein Studentenleben» und bereiten Sie die Nacherzählung über Ihr Studentenleben vor.

1. Wann beginnt das neue Studienjahr an allen Hochschulen in Russland?
2. Wo studieren Sie?
3. Wie heißt Ihre Fachrichtung?
4. Sind Sie Direkt- oder Fernstudent(in)?
5. Woraus besteht jedes Studienjahr?
6. Wie lange dauert das Semester?
7. Welche Fächer müssen Sie studieren?
8. Wann sollen Sie Vorprüfungen und Prüfungen ablegen?
9. Um wieviel Uhr beginnt der Unterricht?
10. Wie viele Doppelstunden haben Sie täglich?
11. Welche Formen des Unterrichts unterscheidet man?
12. Was machen Sie in den Vorlesungen, Seminaren und Laborarbeiten?

13. Wo wohnen Sie?
14. Welche Interessen haben Ihre Freunde und Mitstudenten?
15. Wofür interessieren Sie sich? Treiben Sie Sport? Können Sie singen, tanzen oder Musikinstrumente spielen?
16. Ist Ihr Studentenleben interessant oder langweilig?

Thema 2. MEINE HOCHSCHULE

Übung 1. Merken Sie sich folgende Lexik zum Text «Die Bauuniversität»:

<i>Substantive:</i>	<i>Verben:</i>
die Hochschule (n) ВУЗ	bestehen(a,a) seit (D) существовать с
die Doktorarbeit machen защищать	gehören (te,t) /zu (D) относиться к
диссертацию	leiten руководить
die Fachrichtung (en) специальность	durchführen проводить
das Direktstudium дневное обучение	bekommen (a,o) получать
das Lehrgebäude (-) учебный корпус	ausbilden (te, t) готовить, обучать
der Lehrkörper (-) преподавательский состав	dauern (te,t) длиться
die Doktorprüfung(en) экзамен на	fortsetzen (te,t) продолжать
степень кандидата наук	
die Promotion получение ученой	<i>Synonyme:</i>
степени доктора	der Fachmann – der Spezialist
der Zeichensaal(ā, e) чертежный зал	heranbilden ausbilden
das Studentenwohnheim (e)	tätig sein als arbeiten als
общежитие	
der Absolvent (en) выпускник	<i>Stehende Wortverbindungen:</i>
der Betrieb (e) предприятие	es gibt имеется, есть
das Entwurfsbüro(s) проектное бюро	an der Spitze stehen возглавлять
die Tätigkeit (en) деятельность	Vorlesungen halten читать лекции
<i>Ändere Redeteile:</i>	tätig sein als (N) трудиться, работать
reich богатый	кем-либо.
möglich возможно	
wissenschaftlich научный	

Übung 2. Bilden Sie zusammengesetzte Wörter mit angegebenen Komponenten und übersetzen Sie sie ins Russische:

Muster: hoch + die Schule = die Hochschule

die Hochschule + der Lehrer, das Diplom + der Ingenieur, das Fach + die Literatur; lehren + das Gebäude, hören + der Raum, zeichnen + der Saal.

Übung 3. Lesen Sie richtig vor: 3, 4, 6 Fachrichtungen, 3 oder 4 Jahre; 1930.

Übung 4. Lesen Sie den Text «Die Bauuniversität» und übersetzen Sie ihn ins Russische.

Die Bauuniversität

Die Hochschule für Bauwesen in Woronesh besteht seit 1930.

An der Spitze der Bauuniversität steht der Rektor, an der Spitze der Fakultät steht der Dekan. Zum Lehrkörper gehören Professoren, Dozenten, Lektoren, Hochschullehrer. Professoren und Dozenten halten Vorlesungen, Hochschullehrer leiten Seminare, und Lektoren führen praktische Stunden durch.

Die Bauuniversität hat viele Fakultäten für Direkt- und Fernstudium. Sie bilden hochqualifizierte Spezialisten in verschiedenen Fachrichtungen aus.

Das Studium dauert 4 oder 5 Jahre. Die Fernstudenten studieren etwa 6 Jahre.

In der Hochschule gibt es 7 Lehrgebäude, eine schöne und reiche Bibliothek, viele Labors, Seminarräume, Hörsäle, moderne Computersysteme und anderes.

„Die Studentenstadt“ hat 6 Studentenwohnheime, ein Jugendzentrum, ein Sportlager und anderes.

Die Absolventen unserer Hochschule sind als Ingenieure, Technologen, Ökonomen tätig. Sie arbeiten in den Entwurfsbüros, in verschiedenen Betrieben und Firmen.

Die Bauuniversität hat ihre Aspirantur, und nach der Absolvierung des Studiums ist eine weitere Qualifizierung bis zu Doktorprüfungen (Promotion) möglich. Nach einiger Zeit machen die Aspiranten ihre Doktorarbeiten, werden Dozenten, Professoren und setzen wissenschaftliche Tätigkeit fort.

Übung 5. Ergänzen Sie die Antwort auf die folgende Frage:

a) An welcher Fakultät studieren Sie?

Ich studiere an der...	Wir...
Du studierst an der...	Ihr...
Er (sie,es)...	sie (Sie)...

b) Wie heißt Ihre Fachrichtung?

Meine Fachrichtung heißt...	unsere...
Deine ..	eure ...
Seine (ihre)...	ihre (Ihre)...

Übung 6. Bilden Sie Sätze mit a) gerader Wortfolge und b) umgekehrter Wortfolge. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

Muster: in, besteht, die Hochschule, seit 1930, Woronesh.

Die Hochschule in Woronesh besteht seit 1930.

Seit 1930 besteht die Hochschule in Woronesh.

- steht, der Rektor, an der Spitze der Akademie.
- an der Fernstudiumfakultät, das Studium, 6 Jahre, dauert.
- Hochschule, unsere, verschiedene, hat, Fakultäten.
- arbeiten, und, in den Betrieben, die Absolventen, Firmen.

Übung 7. Stellen Sie Fragen zu den unterstrichenen Wörtern aus der Übung 6. Benutzen Sie folgende Fragewörter:

Muster: in, besteht, die Hochschule, seit 1930, Woronesh.

Seit wann besteht die Hochschule in Woronesh?

Wer...?

Wieviel ...?

Welche ...?

Wo ...?

Übung 8. Setzen Sie „es gibt“ ein. Beachten Sie die Wortfolge.

1. Wieviel Fakultäten ... an Ihrer Hochschule?
2. Im Lehrgebäude unserer Akademie ... viele Labors.
3. ... eine große Bibliothek.
4. ... an der Akademie einen Sportlager?

Übung 9. Beantworten Sie folgende Fragen zum Text „Die Bauuniversität“:

- Seit wann besteht Ihre Hochschule?
- Wer steht an der Spitze der Hochschule (der Fakultät)?
- Wer gehört zum Lehrkörper der Bauuniversität?
- Halten Professoren und Dozenten Vorlesungen?
- Was machen Lektoren und Hochschullehrer?
- Wieviel Fakultäten (Fachrichtungen) gibt es in der Bauuniversität?
- Welche Fakultäten (Fachrichtungen) hat unsere Bauuniversität?
- Welche Fachrichtungen hat Ihre Fakultät?
- Wie lange dauert das Studium?
- Wieviel Lehrgebäude hat die Hochschule?
- Hat Ihre Bauuniversität Hörsäle, Labors, Zeichensäle?
- Was gibt es noch in der Bauuniversität?
- Wo arbeiten die Absolventen der Bauuniversität?
- Als was sind sie tätig?
- Was ist nach der Absolvierung der Bauuniversität möglich?

Übung 10. a) Beschreiben Sie Ihre Bauuniversität mit Hilfe folgender Wortverbindungen:

Seit 1930 bestehen, viele Fakultäten haben, Spezialisten in verschiedenen Fachrichtungen ausbilden, an der Spitze stehen, zum Lehrkörper gehören, Vorlesungen halten, praktische Stunden durchführen, 3 oder 4 Jahre dauern, in den Betrieben und Firmen arbeiten.

b) bereiten Sie die Nacherzählung über die Bauuniversität vor.

Thema 3. WORONESH

Übung 1. Merken Sie sich die Lexik zum Text «Woronesh»:

Substantive:

Verben:

das Gebiet(e)	область	sich erstrecken (te,t)	простира́ться
der Einwohner(-)	житель	sich befinden (a,u)	находи́ться
die Urkunde(n)	документ	nachweisen (ie,ie)	доказыва́ть
das Bestehen	существование	besiedeln (te,t)	заселя́ть
die Ausgrabung(en)	раскопки	erwähnen(te, t)	упомина́ть
der Schutz	защита	lassen (ie, a)	велеть, поруча́ть
die Festung(en)	крепость	errichten (te, t)	соору́жать
das Holz(ö,er)	древесина	gründen (te, t)	основыва́ть
der Steppennomade(n)	кочевник	ausbrennen (a, a)	сгора́ть
der Überfall(ä, e)	нападение	verschieben (o, o)	сдвига́ть
das Jahrhundert(e)	век, столетие	gelten(a, o) als (N)	счита́ться
die Schiffswerft(en)	судостр. верфь	sich erinnern (te, t) an (A)	напомина́ть кому-л. о чём-л.
das Kriegsschiff (e)	военный корабль	mitbringen (a, a)	приноси́ть (с собой)
der Geburtsort(e)	место рождения	zerstören (te, t)	разруша́ть
die Kirche(n)	церковь	sich entwickeln (te, t)	разви́ваться(ся)
die Verlegung(en)	перенесение	herstellen (te, t)	изгото́влять
die Ostsee	Балтийское море	teilen (te, t) in (A.)	деле́ть на...
die Mülerei(en)	мельничное дело	verbinden(a,u)	соединя́ть
die Molkerei(en)	молокозавод	bebauen(te,t)	застраива́ть
die Verwaltung(en)	администрация	<i>Andere Redeteile:</i>	
der Handel	торговля	gleichnamig	одноименный
der Krieg(e)	война	ungefähr	приблизительно
der Zulieferbetrieb(e)	предприятие-поставщик	schriftlich	письменный
die Raumfahrt	космонавтика	heutig	сегодняшний
die Rüstung(en)	вооружение, оружие	ehemalig	прежний
das Flugzeug(e)	самолет	völlig	полностью
das Erzeugnis(se)	изделие	während	во время
der Stausee(n)	водохранилище	auf den Befehl	по приказу
das Ufer(-)	берег		
die Brücke(n)	мост		
die Ausstellung(en)	выставка		

Synonyme:

sich befinden = liegen
herstellen=erzeugen = produzieren
das Erzeugnis = die Produktion
errichten = bauen
zahlreich = viel
rasch = schnell

Vieldeutigkeit:

die Produktion – производство, изготовление; продукция.

Übung 2. Finden Sie russische Äquivalente zu folgenden deutschen Wortverbindungen:

1) das Bestehen der Stadt nachweisen,	a) на прежних границах государства,
2) zum ersten Mal in Chroniken erwähnen,	b) построить крепость против южных кочевников,
3) uns an jene Zeit erinnern,	c) предприятия-поставщики для космонавтики и военной промышленности,
4) an der ehemaligen Grenze des Staates,	d) считаться местом рождения первого русского военного флота,
5) eine Festung gegen südlichen Steppennomaden errichten,	e) во время Великой Отечественной войны,
6) die Grenze der Stadt weit nach Süden verschieben,	f) образование многочисленных техникумов и вузов,
7) in der Nähe der Werft bauen,	g) впервые упоминать в летописи,
8) als Geburtsort der ersten russischen Kriegsflotte gelten,	h) плотно застраивать левобережную часть города,
9) in wenigen Jahren,	i) строить вблизи верфи,
10) die Gründung zahlreicher Fach- und Hochschulen,	j) доказывать существование города,
11) während des Großen Vaterländischen Krieges,	k) передвигать границы города в южном направлении,
12) Zulieferbetriebe für die Raumfahrts- und Rüstungsindustrie,	l) пищевая и легкая промышленность,
13) die Nahrungsmittel- und Leichtindustrie,	m) напоминать нам о том времени,
14) den Stadtteil am linken Ufer dicht bebauen.	n) через несколько лет.

Übung 3. Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen:

die Hauptstadt des gleichnamigen Woronesher Gebietes, die schriftlichen Urkunden, eine Schiffswerft errichten, die ersten Kriegsschiffe bauen, sich als Verwaltungs-, Handels- und Kulturzentrum entwickeln, eine wenig entwickelte Industrie haben, zu einem großen Industriezentrum werden, in zwei Ufer teilen, die beiden Stadtteile verbinden, hochqualifizierte Fachleute ausbilden, zu den wichtigsten und schönsten Kulturzentren des Landes gehören.

Übung 4. Lesen Sie richtig vor:

500 km, 52000 km, 1000000 Einwohner; 90% der Gebäude; am Ende des 17. Jahrhunderts, in den 18. -19. Jahrhunderten, am 1. März 1586, in 30er Jahren des 20. Jahrhunderts; in Chroniken des Jahres 1117, im Jahre 1585, in den Jahren 1590 und 1676, im Jahre 1695, von August 1942 bis Januar 1943, im Jahre 1972, ab dem Jahr 1928.

**Übung 5. Lesen Sie den Text «Woronesh» und übersetzen Sie ihn ins Russische:
Woronesh**

Die Stadt Woronesh ist die Hauptstadt des gleichnamigen Woronesher Gebietes, das sich auf einer Fläche von ungefähr 52 000 qkm erstreckt. In unserer Stadt, die im Zentrum des europäischen Teils der Russischen Föderation etwa 500 km südlich von Moskau liegt, wohnen etwa 1 Million Einwohner.

Die schriftlichen Urkunden weisen das Bestehen der Stadt ab 1585 nach. Aber die Archäologen beweisen durch die Ausgrabungen, dass dieses Territorium schon viel früher besiedelt worden ist.

Der Name „Woronesh“ wird zum ersten Mal in Chroniken des Jahres 1117 erwähnt und bedeutet „Schutz durch den Fluss, durch das Wasser“.*

Die ersten Einwohner waren Kosaken. Das historische Zentrum der Stadt befand sich ungefähr an der Stelle des heutigen Hauptgebäudes der Universität. Hier an der ehemaligen Grenze des Staates ließ Zar Fjodor im Jahre 1585 eine Festung aus Holz gegen die südlichen Steppennomaden errichten. Offiziell wurde die Stadt am 1. März 1586 gegründet. In den Jahren 1590 und 1672 brannte die Stadt zwei Mal durch Überfälle der Tscherkessen völlig aus.

Am Ende des 17. Jahrhunderts wurde die Grenze der Stadt weit nach Süden verschoben. Auf den Befehl von Peter dem Großen wurde 1695 in Woronesh eine Schiffswerft errichtet, in der die ersten russischen Kriegsschiffe gebaut wurden. Deshalb gilt unsere Stadt als Geburtsort der ersten russischen Kriegsflotte. An jene Zeit erinnert uns die Admiralitätskirche, die in der Nähe von der Werft gebaut wurde.

Nach Verlegung des Schiffbaus an die Ostsee hatte Woronesh als Provinzstadt eine wenig entwickelte Industrie. Von großer Bedeutung waren Müllereien und Molkereien.

In den 18.-19. Jahrhunderten entwickelte sich Woronesh als Verwaltungs-, Handels- und Kulturzentrum. In den 30er Jahren des 20. Jahrhunderts wurde unsere Stadt zu einem großen Industriezentrum. Die rasche Industrialisierung brachte die Gründung zahlreicher Fach- und Hochschulen mit sich. Eine von ihnen ist unsere Hochschule. Während des Großen Vaterländischen Krieges (von August 1942 bis Januar 1943) wurden 90 % der Gebäude völlig zerstört.

Nach dem Krieg waren Woronesher Zulieferbetriebe für die Raumfahrts- und Rüstungsindustrie. Im raschen Tempo entwickelte sich die Konstruktion von Flugzeugen und Herstellung von Fernseh-, Haushaltsgeräten, Radios, Baggern, Synthesekautschuk, Autoreifen u.a. Heute werden in Woronesh Flugzeuge, Fernsehgeräte, keramische Erzeugnisse hergestellt. Eine große Rolle spielt die Nahrungsmittel- und Leichtindustrie.

Mit dem Stausee, der im Jahre 1972 gebaut wurde, wird die Stadt in 2 Ufer geteilt. Eine Eisenbahnbrücke, sowie drei große Straßenbrücken verbinden die beiden Stadtteile. Der Teil der Stadt am linken Ufer wurde ab dem Jahr 1928 dicht bebaut. In Woronesh werden Projekte von neuen Gebäuden ausgearbeitet, und in wenigen Jahren werden schöne und moderne Wohnhäuser errichtet werden.

Woronesh ist die Stadt der Studenten. Verschiedene Hochschulen bilden hochqualifizierte Fachleute aus.

Unsere Stadt, in der es 6 Theater, 6 Museen, einen Zirkus, eine Philharmonie, viele Kinos und Diskotheken gibt, gehört zu den wichtigsten und schönsten Kulturzentren des Landes.

* „wor“ altruss. für „Umzäunung“, „Zaun“ (изгородь, забор, ограда), „onesh“ hingegen „Wasser“ oder „Fluss“ (напротив воды или реки). Unklar ist, ob bei der Bezeichnung „Woronesh“ zunächst ein Fluss oder Ortsname gemeint ist.

Übung 6. Beachten Sie die Übersetzung der Konstruktion «viel + Komparativ» und übersetzen Sie die Sätze ins Russische:

1. Dieses Buch ist viel interessanter.
2. Ich fühle mich viel besser.
3. Dieses Territorium ist schon viel früher besiedelt worden.

Übung 7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Russische:

1. Dieses Territorium wurde schon viel früher besiedelt.
2. Den Namen „Woronesh“ erwähnt man in Chroniken des Jahres 1117.
3. Offiziell wurde die Stadt am 1. März 1586 gegründet.
4. Am Ende des 17. Jahrhunderts verschob man die Grenze der Stadt weit nach Süden.
5. Peter I. hat 1695 eine Schiffswerft errichtet.
6. Auf den Befehl von Peter dem Großen wurden die ersten russischen Kriegsschiffe gebaut.
7. Die Admiralitätskirche wurde in der Nähe von der Werft gebaut.
8. Während des Krieges zerstörte man diese Stadt völlig.
9. Der Stausee wurde im Jahre 1972 gebaut.
10. Der Stausee teilt Woronesh in zwei Teile.
11. Die Brücken verbinden die beiden Teile der Stadt.

Übung 8. Setzen Sie die passenden Wörter ein. Übersetzen Sie ins Russische.

1. Das Woronesher Gebiet... auf einer Fläche von etwa 52000 qkm.
2. Die schriftlichen Urkunden weisen ... der Stadt ab 1585 nach.
3. Der Name „Woronesh“ wird in Chroniken des Jahres 1117
4. Die ersten ... waren Kosaken.
5. Zar Fjodor ließ im Jahre 1585 ... aus Holz errichten.
6. Offiziell wurde die Stadt am ... gegründet.
7. Auf den Befehl von Peter dem Großen wurde 1695 ... errichtet.
8. Unsere Stadt gilt als ... der ersten russischen Kriegsflotte.
9. Nach Verlegung des Schiffbaus an die Ostsee waren ... und ... von großer Bedeutung.
10. In den 18.-19. Jahrhunderten ... Woronesh als Verwaltungs-, Handels- und

Kulturzentrum.

11. Im 20. Jahrhundert wurde unsere Stadt zu einem großen...
12. Während des Krieges wurde Woronesh...
13. Mit dem ... wird die Stadt in zwei Ufer geteilt.
14. Unsere Stadt... zu den wichtigsten und schönsten Kulturzentren des Landes.

Übung 9. Beantworten Sie folgende Fragen zum Text «Woronesh»:

1. Wo liegt die Stadt Woronesh?
2. Wie groß ist die Einwohnerzahl der Stadt?
3. Wann wird der Name „Woronesh“ in Chroniken erwähnt?
4. Was ließ Zar Fjodor im Jahre 1585 errichten?
5. Wann wurde unsere Stadt offiziell gegründet?
6. In welchem Jahrhundert wurde in Woronesh eine große Schiffswerft errichtet?
7. Wie entwickelte sich Woronesh in den 18.- 19. Jahrhunderten?
8. Was brachte die Industrialisierung des 20. Jahrhunderts mit sich?
9. Welche Industriezweige entwickelten sich in der Stadt nach dem Krieg?
10. Wie sieht die Stadt heute aus?
11. Warum nennt man Woronesh „die Stadt der Studenten“?
12. Welche Kulturstätte gibt es in der Stadt?

Übung 10. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche:

1. Воронеж расположен в центре Европейской части Российской Федерации.
2. Первыми жителями были казаки.
3. В 1585 году царь Федор приказал построить деревянную крепость.
4. Официально город был основан 1 марта 1586 года.
5. В 17 веке в Воронеже были построены первые русские военные корабли.
6. В 18-19 веках город развивался как административный и культурный центр.
7. В 20 веке Воронеж стал крупным промышленным центром.

Übung 11. Übersetzen Sie den Satz «Ich kenne Woronesh wie meine Westentasche» und inszenieren Sie den Dialog:

T.: Wie heißt deine Heimatstadt?

A.: Woronesh. Es ist eine große und schöne Stadt.

T.: Wo befindet sich diese Stadt?

A.: Etwa 500 km südlich von Moskau.

T.: Wann entstand Woronesh?

A.: Offiziell wurde unsere Stadt am 1. März 1586 gegründet.

T.: Kennst du die Stadt gut?

A.: Wie meine Westentasche. Ich wohne hier seit vielen Jahren.

T.: Wie heißt die Hauptstraße der Stadt?

A.: Prospekt der Revolution. Früher hieß diese Straße Bolschaja Dworzjanskaja. Es gibt hier auch andere schöne Straßen wie z.B. Plechanowstraße, Nikitinstraße, Platonowstraße u.a.

T.: Ich habe viele Denkmäler gesehen.

A.: Ja, in der Stadt gibt es viele Denkmäler: von Peter I., von Kolzow, von Bunin, von Puschkin u.a.

T.: Man spricht von euren „singenden Fontänen im Kolzow-Park“.

A.: Das ist eine der schönsten Sehenswürdigkeiten unserer Stadt. Man kann dem Wasserspiel zuschauen und sich die Musik anhören.

Thema 4. DIE HEIMAT

Übung 1. Merken Sie sich folgende Lexik zum Text «Russland»:

Substantive:

die Heimat Родина

das Land (ä,er) страна

die Welt мир

die Pflanzwelt растительный мир

die Tierwelt животный мир

die Bevölkerung население

der Einwohner житель

die Ebene (n) равнина, уровень

der Wald (ä,er) лес

der Norden север

der Süden юг

der Westen запад

der Osten восток

das Eisenerz железная руда

das Kupfer медь

das Gold золото

der Diamant(en) алмазы

die Kohle уголь

das Erdöl нефть

das Erdgas природный газ

Bodenschätze, m, pl зд. (минеральные) природные ресурсы

Stehende Wortverbindungen:

der Atlantische Ozean Атлантический океан

der Arktische Ozean Северный ледовитый океан

der Pazifik = der Stille Ozean Тихий океан

die gesetzgebende Macht законодательная власть

die gerichtliche Macht судебная власть

die exekutive Macht исполнительная власть

Verben:

bedecken (te,t) покрывать

betragen (u,a) составлять

umspülen (te,t) омыwać

grenzen (te,t) an граничить с

zählen (te,t) насчитывать

münden (te,t) in (A) впадать

fließen (0,0) течь

gewinnen (a,o) добывать

sich gliedern подразделяться

das Verfassungsgericht конституционный суд
 das Obergericht Верховный суд
 örtliche Gerichte суд на местах

Übung 2. a) Bilden Sie von folgenden Substantiven Adjektive mit dem Suffix „-lich“: der Norden, der Süden, der Westen, der Osten.

b) Sagen Sie auf Deutsch: северо-восточный, юго-западный, северо-западный юго-восточный; на севере, на юге, на западе, на востоке.

Übung 3. Lesen Sie richtig vor:

Russland, Europa, Asien, Osteuropa, Nordasien, Finnland, Norwegen, Polen, Weißrussland, China, Korea, Georgien, Aserbaidschan, Abchasien, Südossetien, Kasachstan, die Mongolei, die Ukraine, die Baltischen Länder, die USA, Japan.

Übung 4. Finden Sie russische Äquivalente zu folgenden deutschen Wortverbindungen:

1) das Territorium von Osteuropa und Nordasien bedecken	a) высший законодательный орган,
2) an die Baltischen Länder grenzen,	b) иметь много возможностей для успешного развития,
3) auf zwei Ebenen liegen,	c) несмотря на политические проблемы,
4) Europa von Asien trennen,	d) состоять из двух палат,
5) stark entwickelte Flusssystem der Wolga,	e) покрывать территорию от Восточной Европы и Северной Азии,
6) ins Kaspische Meer münden,	f) исполнительная власть,
7) die Zone des gemäßigten Klimas,	g) располагаться на двух равнинах,
8) die wichtigsten Industriezweige,	h) впадать в Каспийское море,
9) sich in 3 Zweige gliedern,	i) зона умеренного климата,
10) das höchste gesetzgebende Organ.	j) сильно развитая речная система Волги,
11) aus 2 Kammern bestehen,	k) делиться на три ветви,
12) die exekutive Macht,	l) важнейшие отрасли промышленности,
13) viele Möglichkeiten für die erfolgreiche Entwicklung haben,	m) граничить со странами Балтии,
14) ungeachtet politischer Probleme.	n) отделять Европу от Азии.

Übung 5. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Russische:

1. Die Russische Föderation ist das größte Land der Welt. 2. Die Wolga ist der längste Fluss Europas. 3. Der tiefste See der Welt ist der Baikalsee. 4. Die wichtigsten Industriezweige sind Maschinenbau, Elektronik, Leichtindustrie u.a. 5. Das höchste gesetzgebende Organ heißt das Parlament. 6. Zum Staatswappen ist wieder

zweiköpfiger Adler geworden, das älteste Wappen Russlands. 7. Russland ist das Land nicht nur langer Flüsse, sondern auch tiefer Seen. 8. Das stark entwickelte Flusssystem der Wolga hat sowohl historische und ökonomische als auch kulturelle Bedeutung für das Land. 9. Als Hauptflüsse Sibiriens kann man sowohl den Ob, als auch den Jenissej und die Lena nennen. 10. In unserem Land gewinnt man nicht nur Erdöl, Erdgas, Kohle, sondern auch Eisenerz, Kupfer, Nickel, Gold, Diamanten u.a. 11. Das Wasser des Baikalsees ist so klar, dass man die Steine auf dem Boden zählen kann. 12. Die Wolga mündet ins Kaspische Meer, das in der Wirklichkeit der größte See der Welt ist. 13. Die Hauptflüsse Sibiriens, die vom Süden nach Norden fließen, sind der Ob, der Jenissej, die Lena. 14. Der Amur ist der Fluss, in den Fernen Osten fließt und in den Pazifik mündet. 15. Ungeachtet politischer, ökonomischer, nationalpolitischer, sozialer Probleme, die in letzter Zeit im Leben Russlands erschienen, hat das Land viele Möglichkeiten für seine erfolgreiche Entwicklung.

Übung 6. Lesen Sie den Text «Russland» und übersetzen Sie ihn ins Russische.

Russland

I. Die Russische Föderation ist das größte Land der Welt. Sie bedeckt das Territorium von Osteuropa und Nordasien. Die Fläche des Landes beträgt etwa 17075400 qkm. 12 Meere von 3 Ozeanen - von dem Pazifik, von dem Arktischen Ozean und von dem Atlantischen Ozean umspülen das Land.

Im Süden grenzt Russland an China, Nordkorea, Kasachstan, Georgien, Aserbaidschan, Abchasien, Südossetien und an die Mongolei, im Nordwesten - an Finnland, Norwegen und im Westen - an die Baltischen Länder, an die Ukraine, Weißrussland. Russland hat auch zwei Meeresgrenzen - an die USA und Japan.

Die Bevölkerung Russlands zählt etwa 142 Millionen Einwohner. Die Bevölkerung der Hauptstadt Moskau beträgt etwa 9 Millionen.

II. Die Landschaften, die Pflanzen- und Tierwelt sind sehr verschiedenartig. Im Süden haben wir Steppen, im Zentrum des Landes - Ebenen und Wälder, im Norden - Tundra und Taiga, im Osten - Berge und Wüsten. Russland liegt auf zwei Ebenen: Ost-Europäische Ebene und West-Sibirisches Tiefland. Auf dem Territorium des Landes liegen einige Bergketten: der Ural, der Kaukasus, der Altai u.a. Der Ural trennt Europa von Asien.

Das stark entwickelte Flusssystem der Wolga hat sowohl historische und ökonomische als auch kulturelle Bedeutung für das Land. Die Wolga ist der längste Fluss Europas. Sie mündet ins Kaspische Meer, das in der Wirklichkeit der größte See der Welt ist. Als Hauptflüsse Sibiriens kann man sowohl den Ob, als auch den Jenissej und die Lena nennen, die vom Süden nach Norden fließen. Der Amur ist der Fluss, der in den Fernen Osten fließt und in den Pazifik mündet. Russland ist das Land nicht nur langer Flüsse, sondern auch tiefer Seen. Der tiefste See der Welt ist der Baikalsee. Das Wasser des Sees ist so klar, dass man Steine auf dem Boden zählen kann.

III. Das Klima ist unterschiedlich - von dem arktischen im Norden bis zum subtropischen im Süden, es dominiert aber die Zone des gemäßigten Klimas mit vier Jahreszeiten.

Russland ist an den Naturschätzen reich. Hier gewinnt man nicht nur Erdöl, Erdgas, Kohle, sondern auch Eisenerz, Kupfer, Nickel, Gold, Diamanten u.a. Die wichtigsten Industriezweige sind Maschinenbau, Elektronik, Leichtindustrie u.a. Eine große Rolle spielt die Landwirtschaft.

IV. Die Russische Föderation ist eine Präsidentenrepublik. An der Spitze des Staates steht der Präsident. Die Macht gliedert sich in 3 Zweige – gesetzgebende, exekutive und gerichtliche. Das höchste gesetzgebende Organ ist das Parlament. Es besteht aus zwei Kammern: aus dem Föderationsrat und aus der Staatsduma. Die exekutive Macht gehört zur Regierung. Die gerichtliche Macht vertreten Verfassungsgericht, Obergericht und örtliche Gerichte. Der Präsident kontrolliert alle drei Machtzweige.

Das Staatssymbol Russlands ist die dreifarbige Fahne. Zum Staatswappen ist wieder zweiköpfiger Adler geworden, das älteste Wappen Russlands.

Übung 7. Nennen Sie Antonyme zu folgenden Wörtern:

Reich, klein, hoch, lang, schwach, tief, negativ, groß, alt.

Übung 8. Verneinen Sie folgende Sätze:

Muster. Unsere Heimat ist an Naturschätzen arm. – Nein, unsere Heimat ist an Naturschätzen reich.

1. Unser Land ist klein.
2. Die südlichen Gebirge sind niedrig.
3. Der Baikalsee ist seicht.
4. Die Wolga ist kurz.
5. Russland ist das Land kurzer Flüsse und seichter Seen.
6. Die alte Generation kann und muss Russland schwach machen.
7. Es gab negative Resultate der politischen und ökonomischen Reformen.

Übung 9. Beachten Sie die Übersetzung der Konstruktion „immer + Komparativ“ und übersetzen Sie die Sätze ins Russische:

1. Es wird immer wärmer.
2. Unser Land wird immer schöner und reicher.
3. Das Kaspische Meer wird immer seichter.

Übung 10. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Die Russische Föderation grenzt an ...
2. Russland liegt auf... .
3. Das Territorium ist... groß.
4. Hier leben... .
5. Die Hauptflüsse Sibiriens sind... .
6. Das Klima ist... .
7. Die Macht gliedert sich in... .
8. Das höchste gesetzgebende Organ
9. Die gerichtliche Macht... .

10. Die Staatssymbole Russlands sind

Übung 11. Beantworten Sie folgende Fragen zum Text „Russland“.

1. Wo liegt die Russische Föderation?
2. Wie groß ist das Territorium Russlands?
3. Wieviel Ozeane und Meere umspülen das Land?
4. An welche Länder grenzt unsere Heimat?
5. Wie sind die Landschaften, Pflanzen- und Tierwelt Russlands?
6. Welche Bergketten liegen auf dem Territorium des Landes?
7. Wie heißen die Hauptflüsse Russlands?
8. Welche Bedeutung hat das Flusssystem der Wolga?
9. Wie heißt der tiefste See der Welt?
10. Wie ist das Klima des Landes?
11. An welchen Naturschätzen ist Russland reich?
12. Welche Industriezweige entwickeln sich in Russland?
13. Welche Machtzweige hat unser politisches System?
14. Wie heißt das höchste gesetzgebende Organ?
15. Woraus besteht es?
16. Was ist die exekutive Macht?
17. Wie sehen die Staatsfahne und das Staatswappen Russlands aus?

Übung 12. Erzählen Sie über Ihre Heimat nach dem folgenden Plan zum Text „Russland“:

1. Territorium.
2. Grenzen und Bevölkerung.
3. Landschaften.
4. Wasserstraßen.
5. Klima, Naturschätze, Industrie.
6. Politisches System.
7. Staatssymbole.
8. Zukunft Russlands.

Übung 13. Wählen Sie richtige Antworten:

1. Welches Land ist der drittgrößte Staat der Erde? (Indien, China, die USA).
2. Welches Land ist der bevölkerungsreichste Staat der Welt? (die USA, Russland, China).
3. Welches Land ist der zweitbevölkerungsreichste Staat Europas? (Deutschland, Frankreich, Spanien).
4. Wie heißt der kleinste deutschsprachige Staat? (Österreich, die Schweiz, Lichtenstein).
5. Wie heißt das Land, dessen Hauptstadt Oslo ist? (Dänemark, Finnland, Norwegen).
6. Zu welchem Land gehören die Kanarischen Inseln? (Spanien, England, Italien).

7. Wie heißt das Land, das die Heimat für Cervantes war? (Brasilien, Belgien, Spanien).

Thema 5. MOSKAU

Übung 1. Merken Sie sich folgende Lexik zum Text «Moskau»:

<i>Substantive:</i>	<i>Verben:</i>
der Name -ns, -n имя	beschreiben -ie-, -ie описывать
das Viertel -s, = квартал, район	erhalten -ie-, -a- получать
der Eindruck -(e)s, -e впечатление	bestehen -a-, -a- существовать
das Ausland -(e)s заграница	einnehmen -a-, -o- занимать
die Besichtigung =, -en посещение, осмотр	entstehen -a-, -a- возникать
das Denkmal -(e)s, -er памятник	betragen -и, -а- составлять
die Bevölkerung = население	ankommen -a-, -o- прибывать
der Bahnhof -(e)s, e вокзал	sich erheben -o-, -o- подниматься
die Regierung =, -en правительство	errichten -te, -t сооружать
die Rüstkammer -, -n оружейная палата	sich ausruhen -te, -t отдыхать
das Kunstwerk -(e)s, -e произведение искусства	gehören -te, -t принадлежать
der Besucher -s, = посетитель	besorgen -te, -t приобретать

Andere Redeteile:
ausländisch иностранный
wertvoll ценный

Übung 2. Lesen Sie folgende Wortgruppen vor und übersetzen Sie anschließend ins Russische mit dem Wörterbuch:

einen Eindruck machen, ohne Eile gehen, seinen Anfang nehmen, ein unvergessliches Denkmal besichtigen, bis auf den heutigen Tag, zu jeder Jahreszeit, sich im Schatten der Bäume ausruhen, märchenhafte Basilikus-Kathedrale, Theaterkarten besorgen.

Übung 3. Lesen Sie den Text «Moskau» und übersetzen Sie ihn ins Russische:

MOSKAU

Moskau ist eine jener Weltstädte, die man mit einfachen Worten nicht beschreiben kann. Ihren Namen erhielt die Stadt vom Fluss Moskwa. Moskau besteht seit über 850 Jahren, aber es bleibt immer jung und schön. Anfang des 21. Jahrhunderts betrug seine Einwohnerzahl über 10 Millionen. Moderne Stadtviertel mit breiten Straßen, schönen Wohnhäusern und großen Kaufhäusern machten und machen auf jeden einen unvergesslichen Eindruck. Überall sind 18-, 22- und 25-stöckige Gebäude entstanden. In Moskau kommen viele Gäste aus verschiedenen Städten Russlands und aus dem Ausland an. Sie beginnen ihre Stadtbesichtigung oft

mit der Twerskaja-Straße und dem Kreml. Diese Straße geht man am besten zu Fuß und ohne Eile entlang. Sie galt in Moskau seit dem 18. Jahrhundert als Hauptstraße. Die besten Architekten errichteten hier ihre besten Bauwerke. Bis heute erhielten die meisten Häuser nach der Wiederherstellung ihre historischen Fassaden.

Die Straße führt an vielen Plätzen vorbei. Sie fängt am Belorussischen Bahnhof an. Hierher kommen die Züge aus Westeuropa an. Auf dem Platz vor dem Bahnhof steht eine Bronzefigur des großen proletarischen Schriftstellers Maxim Gorki (1868-1936). Ursprünglich stand hier auch der Triumphbogen. 1829 bis 1834 hat ihn der Baumeister Osip Beauvais dem Sieg über Napoleon zu Ehren errichtet. Jetzt erhebt sich der Triumphbogen auf dem Poklonnaja-Berg.

Der nächste Platz in der Twerskaja-Straße ist der Majakowski-Platz mit dem Wladimir Majakowski-Denkmal (1890-1930). Hier befindet sich auch der Tschaikowskij-Konzertsaal. Die größten Musiker der Welt haben hier ihre Werke vorgespielt. Es gibt noch ein unvergessliches Denkmal auf dieser Straße. Das Puschkin-Denkmal erbaute man von Mitteln, die die Bevölkerung gespendet hat. Für dieses Geld errichtete man das Denkmal. Seitdem liegen bis auf den heutigen Tag zu jeder Jahreszeit Blumen an seinem Sockel. Nebenan gibt es Fontänen und man kann sich im Schatten der Bäume ein bisschen ausruhen. Das Denkmal des Großfürsten Jurij Dolgorukij, des Begründers Moskaus, befindet sich auf dem schönen Platz vor dem ehemaligen Besitz des Generalgouverneurs. Zurzeit ist in diesem Gebäude der Sitz der Moskauer Regierung. Von dort ist es bis zum Roten Platz und zum Kreml nicht mehr weit.

Die Führungen für Touristen beginnt man gewöhnlich auf dem Roten Platz. Viele Moskauer Gäste bewundern den Roten Platz und herrlichen Ausblick auf den Spasskijturm mit der Kremllmauer und auf die märchenhafte Basilikus-Kathedrale.

Durch den Troitskijturm kommt man in den Kreml. Da stehen als Zeuge der vergangenen Jahrhunderte die Uspenje-(Mariä-Himmelfahrts-)Kathedrale, die Blagoweschtschenje-(Verkündigungs-) Kathedrale, die Rispoloschenje-Kirche (zur Gewandlung der Mutter Gottes) und der Facetten-Palast. Der Kreml ist eine einmalige nationale Schatzkammer. Meister früherer Zeiten haben es verstanden, mit einfachen Mitteln Werke von unvergänglicher Schönheit zu schaffen. Das älteste Museum im Kreml ist die staatliche Rüstkammer. Hier kann man außer den alten Waffen und Rüstungen die Schätze der Herrscherfamilien sehen. Einen unvergesslichen Eindruck machen auf jeden Besucher natürlich die Juwelen-, Elfenbein- und Goldarbeiten.

Zu den Sehenswürdigkeiten Moskaus gehört auch die U-Bahn. Ihre Stationen sind richtige Kunstwerke. Mit der Metro können Sie leicht das Neu-Jungfrauen-Kloster mit dem berühmten Friedhof erreichen. Eine Station weiter ist die Lomonossow-Universität. Das Gebäude errichtete man in den fünfziger Jahren des vorigen Jahrhunderts. Es ist ein 32-stöckiges Gebäude einer ganz besonderen Architektur und man kann es von vielen Orten Moskaus bei gutem Wetter sehen.

Die Tretjakow-Galerie mit ihren wertvollen Sammlungen russischer Malerei und uralter Ikonen gehört zum Lieblingsreiseziel vieler Schülergruppen, Studenten

und ausländischer Touristen. Zum kostbarsten Besitz der Galerie gehören u.a. die Dreifaltigkeit von Andrej Rubljow, die Mutter Gottes von Wladimir (frühes 12. Jh., Byzanz), der heilige Georg mit dem Drachen (15. Jh.). Ein Porträt des Komponisten Modest Musorgskij von dem berühmten russischen Maler Repin zieht ebenfalls die Aufmerksamkeit der Besucher an.

Abends öffnen sich die Türen von zahlreichen Theatern und Konzertsälen. Es ist immer besonders schwer, Theaterkarten ins Bolschoj und ins dramatische Theater des Lenin-Komsomol zu besorgen. Viele andere Theater haben auch kaum freie Plätze.

Texterläuterungen:

1. der Baumeister Osip Beauvais - Осип Бовэ (знаменитый архитектор начала XIX века)
2. der ehemalige Besitz des Generalgouverneurs - бывшая усадьба генерал-губернатора

Übung 4. Finden Sie im Text die Antworten:

1. Womit ist der Name „Moskau“ verbunden? 2. Seit wann besteht Moskau? 3. Wen nennt man den Begründer Moskaus? 4. Wie groß ist die Einwohnerzahl der Stadt? 5. Von welcher Straße beginnen die Gäste die Besichtigung der Stadt? 6. Welche Denkmäler gibt es auf der Twerskaja-Straße? 7. Was können Sie über das Puschkin-Denkmal erzählen? 8. Wer hat das Geld gespendet?

Übung 5. Finden Sie für jedes der folgenden Wörter ein Synonym:
sich erholen, bekommen, wertvoll, anfangen, liegen, bauen, die Metro

erhalten, beginnen, errichten, sich befinden, sich ausruhen, die U-Bahn, kostbar.

Übung 6. Aus welchen Komponenten bestehen folgende Substantive? Übersetzen Sie sie ins Russische:

die Weltstadt, die Einwohnerzahl, das Kaufhaus, die Wiederherstellung, das Ausland, das Bauwerk, der Bahnhof, der Triumphbogen, die Rüstkammer.

Übung 7. Verbinden Sie die entsprechenden Satzteile zu Sätzen:

- | | |
|---|---|
| Ihren Namen erhielt die Stadt | mit einfachen Worten nicht beschreiben. |
| Die besten Architekten haben hier | die Theaterkarten besorgen |
| Diese Stadt kann man | aus verschiedenen Städten an. |
| In Moskau kommen viele Gäste | die Kathedralen und Paläste errichtet. |
| Die Tretjakow-Galerie mit ihren wertvollen Sammlungen | vom Fluss Moskwa |
| In Moskau muss man immer im voraus | ihre Werke vorgespielt. |
| Die größten Musiker der Welt haben im Tschaikowskij-Konzertsaal | kann man stundenlang besichtigen. |

Thema 6. DEUTSCHLAND

Übung 1. Merken Sie sich die Lexik zum Text «Deutsche Geschichte»:

Substantive:

- das Volk (ö,er) народ
- der Verwandte (n) родственник
- die Geschichte (n) история
- das Reich (e) государство; империя, рейх
- die Bewegung (en) (общественное) движение
- die Rüstung(en) вооружение
- der Schriftsteller (-) писатель
- der Künstler (-) деятель искусств
- der Angriff (e) нападение
- der Vertreter (-) представитель
- die Urkunde (n) документ
- die Besatzungszone (n) оккупационная зона

Verben:

- bedeuten (te,t) значить, означать
- kommen (a,c) aus происходить от
- zählen (te,t) насчитывать
- bilden (te,t) образовывать
- fallen (ie, a) пасть
- sich verwandeln in (A) превращаться во что-л.
- ruinieren (te,t) подрывать, разрушать
- wählen (te, t) выбирать
- verbieten (0,0) запрещать
- beleben (te,t) оживить
- abbauen (te, t) снижать
- beginnen (a,o) начинать
- überfallen (ie, a) нападать
- unterzeichnen (te,t) подписывать
- teilen (te, t) in (A) делить на..
- bekommen (a,o) получать
- gründen (te, t) основывать
- befestigen (te, t) укреплять (en)
- trennen (te, t) von (D) отделять от
- führen (te, t) zu (D) приводить к...
- stattfinden (a, u) состояться
- gelten (a,o) als (N) считаться (чем-л.)
- beschließen (0,0) решать, постановлять

Stehende Wortverbindungen:

- die Regierung übernehmen брать на себя управление
- der Große Vaterländische Krieg Великая Отечественная война
- eine Niederlage erleiden потерпеть поражение
- an der Spitze во главе
- die Hauptlast tragen нести основную на грузку
- bedingungslose Kapitulation безоговорочная капитуляция

Andere Redeteile:

- außer кроме
- wegen из-за, по причине

Pluralbildung:

- die Westmacht - die Westmächte

Antonyme:

- stabil - instabil
- demokratisch - antidemokratisch

Übung 2. Bilden Sie Adjektive mit dem Suffix „-los“. Übersetzen Sie sie.

Muster: die Kraft – kraftlos (сила - бессильный, слабый).

Das Wort, das Wasser, die Bedeutung, die Arbeit, die Bedingung, die Bewegung.

Übung 3. Lesen Sie richtig vor:

Preußen, Deutschland, die Sowjetunion (die SU), Polen, England, Frankreich, Ungarn, die Vereinigten Staaten von Amerika (die USA), die Bundesrepublik Deutschland (die BRD), die Deutsche Demokratische Republik (die DDR); Weimar, Bonn, Berlin.

Übung 4. Lesen Sie folgende historische Daten richtig vor:

962, 1806, 1871, 1918, 1932, 1933, 1941, 1942, 1961; das 1. Reich, das 2. Reich, das 3. Reich, der 2. Weltkrieg; am 1. September 1939, am 22. Juni 1941, am 8. Mai 1945, am 23. Mai 1949, am 7. Oktober 1949, am 18. März 1990, seit dem 3. Oktober 1990.

Übung 5. Lesen Sie den Text „Deutsche Geschichte“ und übersetzen Sie ihn ins Russische:

Deutsche Geschichte

Das Wort „die Deutschen“ bedeutet „das Volk“. Das Wort „die Germanen“ kommt aus dem Lateinischen und bedeutet „die Verwandten“.

Die Geschichte Deutschlands zählt drei Reiche: 962-1806 – das 1. Reich, das Otto I. gebildet hat, es fiel mit der Niederlage Preußens im Krieg gegen Napoleon; 1871-1918 – das 2. Reich, das Otto von Bismark gegründet hat; 1933-1945 – das 3. Reich, Hitler-Zeit.

Nach dem 1. Weltkrieg verwandelte sich Deutschland 1918 aus einer Militärdiktatur in eine Republik. Aber die erste parlamentarische Demokratie war in der Weimarer Republik politisch und wirtschaftlich instabil. Die Weltwirtschaftskrise seit 1929 ruinierte die deutsche Wirtschaft und gab 1932 sechs Millionen Arbeitslose.

Nationalsozialistische Bewegung mit Adolf Hitler an der Spitze mit antidemokratischen Tendenzen wurde 1932 die stärkste Partei. Im Jahre 1933 wurde Adolf Hitler zum Reichskanzler gewählt und die Nazi-Partei übernahm die Regierung. Hitler wollte mit Rüstungsprogrammen die Wirtschaft beleben und die Arbeitslosigkeit abbauen. Aber er verbot alle Parteien außer seiner eigenen und machte eine Diktatur. Im Lande wurden Konzentrationslager errichtet. Viele Schriftsteller, Künstler und Wissenschaftler mussten emigrieren.

Am 1. September 1939 begann Hitler mit dem Angriff auf Polen den 2. Weltkrieg. Am 22. Juni 1941 überfielen die faschistischen Truppen die Sowjetunion. Im Jahre 1942 haben England, Frankreich, die USA und die Sowjetunion die Anti-Hitler-Koalition gebildet. Aber die Hauptlast des 2. Weltkrieges trug die Sowjetunion.

Am 9. Mai 1945 unterzeichneten die Vertreter des Oberkommandos der sowjetischen Armee die Urkunde über die bedingungslose Kapitulation. Deutschland erlitt die größte Niederlage seiner Geschichte.

Nach dem Krieg wurde Deutschland in vier Besatzungszonen geteilt. Die drei Westzonen waren von Großbritannien, den USA und Frankreich besetzt. Die vierte Besatzungszone bekam die Sowjetunion.

Am 23. Mai 1949 bildeten drei Westmächte die Bundesrepublik Deutschland (die BRD). Die Hauptstadt wurde Bonn. Am 7. Oktober 1949 wurde die Deutsche Demokratische Republik (die DDR) mit der Hauptstadt Berlin auf dem Territorium der sowjetischen Besatzungszone gegründet. Im Jahre 1961 hat die DDR die Mauer in Berlin gebaut und die Grenze zur Bundesrepublik befestigt. Ost- und Westberlin wurden voneinander getrennt.

Ende der 80er Jahre flohen Tausende von Bürgern über Ungarn in die BRD. Der Massenprotest, der Unmut in der Bevölkerung der DDR führte zur Öffnung der Berliner Mauer und der innerdeutschen Grenze. Am 18. März 1990 fanden freie Wahlen in der DDR statt. Die Volkskammer beschloss die Vereinigung der DDR mit der BRD. Seit dem 3. Oktober 1990 gilt dieser Tag als „Tag der Deutschen Einheit“ und ist Nationalfeiertag geworden.

Übung 6. Beantworten Sie die Fragen zum Text „Deutsche Geschichte“:

1. Wie viele Reiche zählt die Geschichte Deutschlands?
2. Wer hat jedes Reich gebildet?
3. Wann verwandelte sich Deutschland aus einer Militärdiktatur in eine Republik?
4. Warum hatte Deutschland im Jahre 1932 sechs Millionen Arbeitslose?
5. Wer wurde im Jahre 1933 zum Reichskanzler gewählt?
6. Wann begann der 2. Weltkrieg?
7. Was haben England, Frankreich, die USA und die SU im Jahre 1942 gebildet?
8. Welche Urkunde wurde am 8. Mai 1945 unterzeichnet?
9. In wieviel Besatzungszonen wurde Deutschland nach dem Krieg geteilt?
10. Was bildeten drei Westmächte?
11. Was wurde auf dem Territorium der sowjetischen Besatzungszone gegründet?
12. Welche Stadt war die Hauptstadt in der BRD?
13. Was wurde 1961 in Berlin gebaut?
14. Wann haben sich die BRD und die DDR wiedervereinigt?

Übung 7. Merken Sie sich die Lexik zum Text «Die Bundesrepublik Deutschland»:

Substantive: +

das Nachbarland(ä,er) соседняя страна
das Mittelgebirge(-) горы средней
высоты (до 2000-2500 м)

das Bundesland(ä,er) федеральная земля
die Regierung(en) правительство
der Stadtstaat(en) город-государство
der Eingriff (e) вмешательство
die Preisgestaltung ценообразование

Verben: +

sich vereinen(te,t) объединяться
nennen (a,a) называть

grenzen an (A) (te,t) граничить с
bestehen (a,a) aus(D) состоять из
gehören (te,t) zu (D) относиться к
verzichten (te, t) auf (A) отказываться
einschränken (te,t) ограничивать

die Lohngestaltung форма зарплаты
 die Wirtschaft (en) экономика
 die Voraussetzung (en) условие
 der Markt (ä,e) рынок
 der Wettbewerb (e) конкуренция
 die Sozialhilfe социальное пособие
 das Geld (er) Sg. деньги, Pl. средства, суммы
 die Energiequelle (n) источник энергии
 das Kraftfahrzeug (e) автомобиль
 der Bergbau горная промышленность
 der Schiffbau судостроение
 die Büromaschinen офисная техника
 die Datenverarbeitungsanlage вычислительная техника
 die Landwirtschaft сельское хоз-во
 der Rechtsstaat правовое государство
 die Volksvertretung народное представительство
 die Gerechtigkeit справедливость
 der Frieden мир
 die Zusammenarbeit (en) сотрудничество
 die Sicherung (en) обеспечение, гарантия
 die Bundesversammlung Федеральное собрание

Andere Redeteile: +
 einheitlich единый
 reizvoll привлекательный
 gemäßigt умеренный
 führend ведущий
 fast почти
 vollständig полностью
 direkt прямой, непосредственный
 besonders особенно
 erfolgreich успешно
 gesetzgebend законодательный
 gesetzgebend законодательный

Vieldeutigkeit:
 das Land - 1. страна, край,
 2. земля (единица административного деления в ФРГ, Австри),
 3. земля, почва, суша,
 4. село, деревня.

Stehende Wortverbindungen:
 in der Mitte Europas liegen - располагаться в центре Европы
 ein dichtes Netz der sozialen Sicherheit плотная сеть социальных гарантий
 an Bodenschätzen reich sein богатый полезными ископаемыми

feinmechanische Industrie промышленность, изготавливающая оборудование для точной механики

Synonyme:

die Mitte = das Zentrum
 die Fahne = die Flagge
 das Bundesland = das Land
 die Sicherheit = die Sicherung
 die Branche = der Industriezweig
 die Herstellung = die Erzeugung = die Produktion
 leiten = führen
 vielfältig = verschiedenartig
 weltweit = weltbekannt= weltberühmt

Abkürzungen: +

die EU (die Europäische Union) - Европейский Союз (ЕС)
 die NATO (die Nord- Atlantikpakt-Organisation) - Организация Североатлантического договора (НАТО)
 die UNO (die Organisation der Vereinten Nationen) - Организация объединенных наций (ООН)

Antonyme:

die Außenpolitik - die Innenpolitik
 importieren - exportieren
 lang - kurz
 reich - arm

Pluralbildung:

das Land - die Länder
 der Markt - die Märkte

Übung 8. Lesen Sie richtig vor:

a) Dänemark, Österreich, Belgien, Luxemburg, Frankreich, Polen, Tschechien, die Schweiz, die Niederlande; b) die Nordsee, die Ostsee; c) der Harz, der Thüringer Wald, der Bayerische Wald; d) der Rhein, der Main, die Donau, die Elbe, die Oder, die Weser; e) Berlin, Hamburg, München, Hannover, Frankfurt am Main, Düsseldorf, Stuttgart, Dresden, Köln, Leipzig; f) der Elektrokonzern Siemens, die Autohersteller Volkswagenwerk, BMW (Bayerische Motorenwerk), Daimler-Benz, Audi, die Chemie-Konzern Hoechst, die Ruhrkohle.

Übung 9. Finden Sie russische Äquivalente zu folgenden deutschen Wortverbindungen

1) sich zu einem einheitlichen Staat vereinigten,	а) условие для функционирования рыночного механизма,
2) nach langen Debatten,	б) состоять из двух палат,
3) natürliche Grenze bilden,	в) отказаться от непосредственного вмешательства в ценообразование и

	форму зарплаты,
4) aus 16 Bundesländern bestehen,	г) выбирать на 5 лет,
5) zu den führenden Industriemächten gehören,	д) приносить пользу в качестве альтернативных источников
6) auf direkte Eingriffe in die Preis- und Lohngestaltung verzichten,	е) составлять природную границу,
7) der Einfluss des Staates auf die Wirtschaft,	ж) после длительных споров (после долгих дебатов),
8) die Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus,	з) текстильная и швейная промышленность,
9) als alternative Energiequellen nutzen,	и) объединиться в единое государство
10) Textil- und Bekleidungsindustrie,	к) влияние государства на экономику,
11) auf 5 Jahre wählen,	л) состоять из 16 федеральных земель,
12) aus 2 Kammern bestehen,	м) член Европейского Союза,
13) die Vertretung der Bundesländer,	н) относиться к ведущим промышленным державам
14) Mitglied der Europäischen Union.	о) представительство (федеральных) земель.

Übung 10. Lesen Sie den Text „Die Bundesrepublik Deutschland“ und übersetzen Sie ihn ins Russische.

Die Bundesrepublik Deutschland

Am 3. Oktober 1990 haben sich die DDR und die BRD zu einem einheitlichen Staat vereinigt, die Bundesrepublik genannt. Zur Hauptstadt der BRD wurde nach langen Debatten die Stadt Berlin.

Die BRD liegt in der Mitte Europas. Sie ist 357000 qkm groß und zählt etwa 82 Millionen Einwohner. Im Norden grenzt die BRD an Dänemark, im Süden - an Österreich und an die Schweiz. Die Nachbarländer im Westen sind die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich, im Osten grenzt Deutschland an Polen und Tschechien. Die Nordsee und die Ostsee bilden im Norden natürliche Grenzen.

Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Den größten Teil des Landes bilden die Mittelgebirge (z.B. der Harz, der Thüringer Wald, der Bayerische Wald). Die wichtigsten Flüsse sind der Rhein, der Main, die Donau, die Elbe, die Oder, die Weser u.a. Das Klima ist gemäßigt.

Die größten deutschen Städte sind Berlin, Hamburg, München, Hannover, Frankfurt am Main, Düsseldorf, Stuttgart, Dresden, Köln, Leipzig u.a.

Die BRD besteht aus 16 Bundesländern. Jedes Bundesland hat seine Landeshauptstadt, seine Regierung und Ministerien. Unter diesen 16 Bundesländern gibt es drei Stadtstaaten: Berlin, Hamburg, Bremen.

Die BRD gehört zu den führenden Industriemächten der Welt. Der Staat verzichtet fast vollständig auf direkte Eingriffe in die Preis- und Lohngestaltung. Der Einfluss des Staates

auf die Wirtschaft wird eingeschränkt. Die Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. In der BRD gibt es ein dichtes Netz der sozialen Sicherheit. Es umfasst Kindergeld, Wohngeld, Sozialhilfe u.a.

Deutschland ist an Bodenschätzen nicht besonders reich und muss Erdgas, Erdöl importieren. Wind- und Sonnenenergie werden als alternative Energiequellen genutzt. Fast 59 Prozent der deutschen Exporte kommen aus solchen Branchen wie Kraftfahrzeuge, Maschinenbau, Elektrotechnik und Chemie. Weltweit sind folgende Firmen bekannt: der Elektrokonzern Siemens, die Autohersteller Volkswagenwerk, BMW (Bayerische Motorenwerk), Daimler-Benz, Audi, die Chemie-Konzern Hoechst, die Ruhrkohle u.a.

Eine große Bedeutung haben die Textil- und Bekleidungsindustrie, der Bergbau, die feinmechanische und optische Industrie, die Schiffbauindustrie, die Herstellung von Büromaschinen und Datenverarbeitungsanlagen. Eine hochproduktive Landwirtschaft spielt eine große Rolle.

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein demokratischer, föderativer und sozialer Rechtsstaat. Die Fahne der BRD ist schwarz-rot-gold. Das Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident, der von der Bundesversammlung auf 5 Jahre gewählt wird. Der Chef der Bundesregierung ist der Bundeskanzler, der auf 4 Jahre gewählt wird.

Das Parlament der BRD besteht aus zwei Kammern: dem Bundestag und dem Bundesrat. Der Bundestag ist die gesetzgebende Volksvertretung. Der Bundesrat ist die Vertretung der Bundesländer. Die Bundesländer haben eigene Parlamente (Landtage) und Regierungen, die von Ministerpräsidenten geleitet werden.

Die BRD ist Mitglied der Europäischen Union, der NATO und der UNO. In der Außenpolitik verfolgt Deutschland die Ziele der wirtschaftlichen Freiheit und sozialen Gerechtigkeit, der Sicherung des Friedens und der Demokratie in Europa.

Erfolgreich entwickelt sich die ökonomische, politische und kulturelle Zusammenarbeit zwischen der BRD und Russland.

Übung 11. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Das Territorium der BRD ist... groß.
2. In Deutschland leben ...
3. ...und ... bilden im Norden natürlichen Grenzen.
4. Das Klima ist...
5. Die größten deutschen Städte sind ...
6. Der Staat verzichtet auf...
7. Die Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus ist...
8. Deutschland ist an Bodenschätzen...
9. werden als alternative Energiequellen genutzt.
10. Die bekanntesten deutschen Firmen sind ...
11. Die Fahne der BRD ist...
12. Die BRD ist Mitglied...

Übung 12. Beantworten Sie die Fragen zum Text «Die Bundesrepublik Deutschland»:

1. Wann haben sich die DDR und die BRD zum einheitlichen Staat vereinigt?
3. Wie heißt die Hauptstadt der BRD?
4. Wo liegt Deutschland?
5. Wie groß sind das Territorium und die Einwohnerzahl?
6. Woran grenzt die BRD?

- 7 Wie sehen die deutschen Landschaften aus?
- 8 Welche Mittelgebirge und Flüsse gibt es in Deutschland?
- 9 Aus wieviel Bundesländern besteht Deutschland?
- 10 Was hat jedes Bundesland?
- 11 Hat der Staat auf die Wirtschaft Einfluss?
- 12 Was umfasst ein dichtes Netz der sozialen Sicherheit?
- 13 Welche Industriezweige entwickeln sich in Deutschland?
- 14 Auf wieviel Jahre wird der Bundespräsident gewählt?
- 15 Wer steht an der Spitze der Bundesregierung?
- 16 Wieviel Kammern hat das Parlament der BRD?
- 17 Was ist der Bundestag?
- 18 Was ist die Vertretung der Bundesländer?
- 19 Welche Ziele verfolgt die BRD in ihrer Außenpolitik?
- 20 Wie entwickelt sich die Zusammenarbeit zwischen der BRD und Russland?

Übung 13. Übersetzen Sie ins Deutsche:

3 октября 1990 года ГДР и ФРГ объединились в единую Германию. ФРГ состоит из 16 федеральных земель. Каждая земля имеет свою столицу, свое правительство и министерство. Существуют три города-государства: Берлин, Гамбург, Бремен. ФРГ – демократическое, федеративное правовое государство. Федеральный президент избирается 5 лет, федеральный канцлер – на 4 года. Федеративная республика Германии – член Европейского союза, НАТО и ООН.

Thema 7. BERLIN

Übung 1. Merken Sie sich die Lexik zum Text «BERLIN»:

Substantive:

die Aufklärung = эпоха Просвещения
 der Vertrag -s, -e договор
 das Bundesland-(e)s, -er федеральная земля
 die Branche =, -n отрасль
 die Wirtschaft =, -en хозяйство, экономика
 das Unternehmen -s, = предприятие
 die Qualität =, -en качество
 das Angebot -(e)s, -e предложение
 die Metropole =, -n метрополия, центр

Verben:

feiern -te, -t праздновать
 sich verwandeln -te, -t превращаться
 errichten -te, -t сооружать
 bestimmen -te, -t определять
 sich vereinigen -te, -t объединяться
 beschließen -o-, -o- решать
 beitragen -u-, -a- (zu + Dat.) способствовать
 vertreten -a-, -e- представлять

Stehende Wortverbindungen:

einen schnellen Aufschwung nehmen -
 получить быстрое развитие
 (индустриальный расцвет)
 tätig sein - работать

Abkürzungen:

AG (Aktiengesellschaft) - акционерное общество
 AEG (Allgemeine Elektrizitätsgesellschaft) - всеобщая электрическая компания

Andere Redeteile:

wiedervereinigt воссоединенный
 hervorragend выдающийся
 wesentlich значительный
 jahrzehntelang - в течение десятилетий

Übung 2. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn mit dem Wörterbuch.

BERLIN - DEUTSCHE HAUPTSTADT UND EUROPÄISCHE KULTURMETROPOLE

2007 feierte Berlin sein 770jähriges Jubiläum. An der flachen Stelle der Spree lagen damals die Schwesterstädte Cölln und Berlin. Ihre einzige Verbindung war der Mühlendamm. Beide Orte, die von Kaufleuten, Handwerkern und Bauern gegründet wurden, sind als Rastsiedlungen entlang der wichtigen mittelalterlichen Handelsstraßen entstanden. Die beiden Städte lagen sehr günstig am Spreeübergang und nahmen einen schnellen Aufschwung. Sie bildeten 1307 eine Union. Vierhundert Jahre lang entwickelten sie sich in enger Abstimmung parallel. Erst 1709 vereinigten sie sich auf Befehl des preußischen Königs Friedrich I. (1688-1713) unter Einschluss von drei neuen Vorstädten zur Residenzstadt Berlin mit insgesamt 57000 Einwohnern. Unter der Regentschaft Friedrichs II. (1740-1786) wurde Preußen militärisch zu einer europäischen Großmacht. Mit dem Einfluss des Landes wuchs auch die Bedeutung seiner Hauptstadt. Berlin entwickelte sich zu einem Zentrum der Aufklärung in Deutschland. Die in dieser Zeit entstandenen Repräsentationsbauten bestimmen noch heute die Mitte Berlins: Zeughaus, Staatsoper, Unter den Linden, Alte Bibliothek, Prinz-Heinrich-Palais (heute Humboldt-Universität), St.-Hedwigs-Kathedrale.

Nach der militärischen Niederlage Deutschlands während des Ersten Weltkriegs wurde Kaiser Wilhelm II. am 9. November 1918 zum Rücktritt gezwungen, und noch am gleichen Tage rief der Sozialdemokrat Philipp Scheidemann von einem Fenster des Berliner Reichstagsgebäudes die Republik aus. Berlin, Hauptstadt der neuen Republik, war längst über seine Grenzen hinausgewachsen. Im Jahre 1920 schloss es sich deshalb mit sieben umliegenden Städten, 59 Landgemeinden und 27 Gutsbezirken zu "Groß-Berlin" zusammen. 3,8 Millionen Einwohner lebten in der neuen Stadt, deren Ausdehnung sich im Wesentlichen bis heute erhalten hat.

Am 1. September 1939 begann das nationalsozialistische Deutschland unter der Führung von Adolf Hitler den zweiten Weltkrieg von Berlin aus. Am 8. Mai 1945

сollte er hier enden - mit der bedingungslosen Kapitulation im Hauptquartier der sowjetischen Besatzungstruppen in Berlin-Karlsborst. Als Museum ist die historische Stätte heute der Öffentlichkeit zugänglich. Der Krieg hatte Berlin schwer getroffen. Über 600000 Wohnungen waren völlig zerstört. Von 4,3 Millionen Menschen (1939) lebten nur noch 2,8 Millionen in der Ruinenstadt.

Nach dem zweiten Weltkrieg war Berlin jahrzehntelang in zwei Teile geteilt. Die Mauer, die 1961 errichtet wurde, fiel am 9. November 1989 nach der friedlichen Revolution in der DDR. Seit dem 3. Oktober 1990, dem Vereinigungstag, ist Berlin auch rechtlich wieder die Hauptstadt Deutschlands. Dies bestimmte der Einigungsvertrag zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik vom 31. August 1990.

Berlin ist die größte deutsche Stadt und ein Bundesland der Bundesrepublik Deutschland. Die Stadt zählt 3,47 Millionen Einwohner. Rund 425000 davon sind Ausländer. Sie kommen aus insgesamt 184 Staaten. Diese Zahl ist damit die absolut höchste aller Städte in Deutschland.

Die Hauptstadt des wiedervereinigten Deutschlands wächst unaufhörlich. Bis heute ist Berlin größte Industriestadt Europas. Branchen wie Maschinenbau, Nahrungs- und Genussmittelindustrie, Textilindustrie und vor allem Elektroindustrie spielen eine führende Rolle in der Wirtschaft der Stadt. Im 19. Jahrhundert entstanden hier Weltkonzerne: die Siemens-AG und die AEG, der größte Elektrokonzern Deutschlands. Sie haben von Berlin aus erfolgreich den Sprung ins Informationszeitalter geschafft.

Berlin hat heute drei große Universitäten. In der Straße „Unter den Linden“ liegt die Universität von Alexander und Wilhelm von Humboldt. Sie ist zu Ehren der hervorragenden Gelehrten benannt. Im westlichen Teil Berlins liegen die 1948 gegründete Freie Universität und die Technische Universität. Wissenschaft und Forschung sind in Berlin auch durch zahlreiche andere Institute vertreten, zum Beispiel durch das Hahn-Meitner-Institut, das unter anderem Forschungsarbeit in den Bereichen Kernphysik und Reaktorphysik leistet, das Heinrich-Heitz-Institut für Nachrichtentechnik und das Technologiezentrum der Fraunhofer-Gesellschaft.

Drei Opernhäuser, über 150 Theater und Bühnen, rund 170 Museen und Sammlungen, ca. 300 kommunale und private Galerien, mehr als 250 öffentliche Bibliotheken, 130 Kinos sowie zahlreiche andere kulturelle Einrichtungen machen Berlin zu einer Kulturmetropole von Weltrang. Aber es ist nicht nur die große Zahl von Einrichtungen, die die kulturelle Attraktivität Berlins ausmacht, sondern vor allem die Qualität des Angebots. Das Berliner Philharmonische Orchester, das Deutsche Theater sowie die bedeutenden Präsentationen der Berliner Museen und Ausstellungsinstitutionen tragen wesentlich zum weltweiten Ruhm Berlins als Kulturmetropole bei.

Библиографический список

1. Богданова Н.Н., Семенова Е.Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске): Учеб. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. – 448 с.
2. Устные темы. Метод указания по развитию навыков устной речи для студентов 1 курса всех специальностей ВГАСУ (немецкий язык)/ Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т, сост.: И.А. Слепых.- Воронеж, 2009. - 39 с.

Оглавление

1	Введение	3
2	Thema 1	3
3	Thema 2	7
4	Thema 3	9
5	Thema 4	15
6	Thema 5	20
7	Thema 6	23
8	Thema 7	30
9	Библиографический список	33

УСТНЫЕ ТЕМЫ

Методическая разработка
по немецкому языку
для студентов 1-го курса всех специальностей

Составитель: Чечетка Валентина Ивановна

Отпечатано в авторской редакции

Подписано в печать 9.04.2014. Формат 60 x 84 1/16. Уч.-изд. л. 2,0. Усл.-печ. л. 2,1.
Бумага писчая. Тираж 150 экз. Заказ № 154.

Отпечатано: отдел оперативной полиграфии издательства учебной литературы и учебно-методических пособий Воронежского государственного архитектурно-строительного университета: 394006 Воронеж, ул.20-летия Октября, 84