

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»  
в г. Борисоглебске

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_  
Перегудова В. Н.  
« 1 » сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**«Физическая культура»**

**Направление подготовки бакалавра 07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

**Профиль/программа/специализация Дизайн архитектурной среды**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения очная**

Автор программы: **Солодка Наталья Игоревна, ассистент**

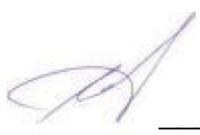
Программа обсуждена на заседании кафедры дизайна

«31» августа 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Л.В. Болотских

Борисоглебск 2017

Заведующий кафедрой разработчика УМКД  \_\_\_\_\_ Л.В. Болотских

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2017 года

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала

Председатель учебно-методической комиссии филиала

к.т.н., доцент  \_\_\_\_\_ /Л.И. Матвеева/

Протокол заседания учебно-методической комиссии филиала  
№ 1 от 31 августа 2017 г.

Начальник учебно-методического отдела филиала  \_\_\_\_\_ /Н.В. Филатова/

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

### 3.

Изучение дисциплины «Физическая культура» требует основных знаний, умений и компетенций студента в пределах школьного курса биологии и анатомии.

Дисциплина «Физическая культура» относится базовой части учебного плана и является обязательной для освоения обучающимися.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- роль физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**Уметь:**

- выполнять тесты физической подготовленности

**Владеть:**

- умениями сдачи контрольных тестов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с ФГОС ВО академические часы элективных дисциплин в зачетные единицы не переводятся.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>328</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>40</b>
В том числе:							
Лекции							
Практические занятия (ПЗ)	328	36	36	72	72	72	40
Лабораторные работы (ЛР)							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>							
В том числе:							
Курсовой проект							
Контрольная работа							
Вид промежуточной аттестации ( <u>зачет</u> )		зач	зач	зач	зач	зач	зач
Общая трудоемкость час	<b>328</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>40</b>
зач. ед.							

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Легкая атлетика	Бег, прыжки, метание
2	Гимнастика	Акробатика, упражнения на перекладине, силовые упражнения
3	Спортивные игры	Баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис
4	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Обще-развивающие упражнения(ОРУ), утренняя гимнастика, самостоятельная тренировка

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	
1.	-----	-	-	-	-	

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Легкая атлетика		82			82
2.	Гимнастика		82			82
3	Спортивные игры		82			82
4	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями		82			82
	<i>Всего:</i>		328			328

#### 5.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час)
1.			

не предусмотрены.

#### 5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1.	1	Сдача контрольных нормативов	82
2	2	Сдача контрольных нормативов	82
3	3	Сдача контрольных нормативов	82
4	4	Рефераты	82
			328

#### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- не предусмотрены.

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК)	Форма контроля	Семестр
1	владением средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15)	зачет	1-6

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	РГР	КЛ	КП	Т	Зачет	Экзамен
Знает	- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - роль физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; - систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. (ОК-15)					+	
Умеет	выполнять тесты физической подготовленности (ОК-15)					+	
Владеет	умениями сдачи контрольных тестов (ОК-15)					+	

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - роль физической культуры в развитии	отлично	Полное или частичное посещение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	личности и подготовке её к профессиональной деятельности; - систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. (ОК-15)		практических занятий. Выполненные задания практических занятий на оценки «отлично». Самостоятельное изучение материала.
Умеет	выполнять тесты физической подготовленности (ОК-15)		
Владеет	умениями сдачи контрольных тестов (ОК-15)		
Знает	- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - роль физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; - систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. (ОК-15)	хорошо	Полное или частичное посещение практических занятий. Выполненные задания практических занятий на оценки «хорошо». Самостоятельное изучение материала.
Умеет	выполнять тесты физической подготовленности (ОК-15)		
Владеет	умениями сдачи контрольных тестов (ОК-15)		
Знает	- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - роль физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; - систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. (ОК-15)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение практических занятий. Выполненные задания практических занятий на оценки «удовлетворительно». Недостаточное самостоятельное изучение
Умеет	выполнять тесты физической		е изучение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	подготовленности (ОК-15)		материала.
Владеет	умениями сдачи контрольных тестов (ОК-15)		
Знает	- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - роль физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; - систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. (ОК-15)	неудовлетворительно	Частичное посещение практических занятий. Неудовлетворительно выполненные задания практических занятий. Отсутствие самостоятельного изучения материала.
Умеет	выполнять тесты физической подготовленности (ОК-15)		
Владеет	умениями сдачи контрольных тестов (ОК-15)		
Знает	- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - роль физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; - систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. (ОК-15)	не аттестован	Непосещение практических занятий. Невыполненные задания практических занятий. Отсутствие самостоятельного изучения материала
Умеет	выполнять тесты физической подготовленности (ОК-15)		
Владеет	умениями сдачи контрольных тестов (ОК-15)		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В третьем семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;

- «не зачтено»;

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - роль физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; - систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. (ОК-15)	зачтено	1. Полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	выполнять тесты физической подготовленности (ОК-15)		
Владеет	умениями сдачи контрольных тестов (ОК-15)		
Знает	- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - роль физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; - систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. (ОК-15)	не зачтено	1. Небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Непонимание заданий. 3. Отсутствие ответа, попытки выполнить задание.
Умеет	выполнять тесты физической подготовленности (ОК-15)		
Владеет	умениями сдачи контрольных тестов (ОК-15)		

**7.3 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.3.1. Примерная тематика РГР**

- не предусмотрены.

### **7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

не предусмотрен.

### **7.3.3. Вопросы для коллоквиумов – не предусмотрено учебным планом**

### **7.3.4. Задания для тестирования (*Ресурсный фонд кафедры*).**

### **7.3.5 Вопросы для подготовки к зачету**

1. Первые олимпийские игры древнего периода.
2. Современные олимпийские игры, участие российских спортсменов в последних олимпийских играх.
3. Участие российских спортсменов в последних российских играх.
4. Основные понятия системы физического воспитания: « физическое воспитание, физическое развитие и физкультурное образование.» Их характеристика.
5. Цель и задачи физического воспитания студентов.
6. Связь физического воспитания с трудовой деятельностью.
7. Связь физического воспитания с эстетическим и нравственным.
8. Методы обучения в физическом воспитании. Выбор методов в зависимости от сложности упражнения.
9. Средства физического воспитания. Физические упражнения как основное средство физического воспитания.
10. Формы организации занятий физическими упражнениями.
11. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.
12. Этапы обучения двигательным действиям.
13. Техника физических упражнений.
14. Классификация видов спорта.
15. Классификация физических упражнений.
16. Оценка состояния здоровья и физической подготовки занимающихся физическими упражнениями.
17. Сила и методика её развития.
18. Выносливость и методика её развития.
19. Быстрота и методика её развития.
20. Координационные способности (ловкость) и методика её развития.
21. Гибкость и методика её развития.
22. Методы контроля за развитием скоростно-силовых качеств юных спортсменов.
23. Приёмы самоконтроля физической нагрузки. Ведение дневника самоконтроля.

24. Определение здоровья. Основные факторы, влияющие на укрепление и сохранение здоровья.
25. Влияние физических упражнений на здоровье человека.
26. Гигиенические правила при выполнении физических упражнений.
27. Основные виды закаливания и методика их применения.
28. Основы питания при занятиях физическими упражнениями.
29. Травмы при занятиях физической культурой и спортом, их причины и способы предупреждения.
30. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при травмах на занятиях физической культурой и спортом.
31. Методы восстановления в спорте.
32. В чём заключается вред алкоголя, табака и наркотиков для растущего организма.
33. Личная гигиена. Основные гигиенические требования к подбору обуви и одежды для занятий физической культурой и спортом. Режим дня.
34. Возникновение и развитие лёгкой атлетики в России.
35. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений.
36. Бег как важное средство укрепления здоровья.
37. Основы техники легкоатлетических упражнений.
38. Перечислите классические лыжные ходы и укажите оптимальные условия применения каждого из них.
39. Особенности проведения занятий по лыжной подготовке.
40. Перечислите коньковые ходы и укажите оптимальные условия применения каждого из них. Принципиальные отличия в механизме отталкивания ногой в коньковых лыжных ходах от классических.
41. Подбор и подготовка лыжного инвентаря и снаряжения для занятий по лыжной подготовке.
42. Туризм как средство физического воспитания. Виды походов и их классификация.
43. Особенности подготовки и проведения туристического похода. Организация места и «стоянок».
44. Плавание – жизненно важный навык.
45. Основы техники в спортивных способах плавания.
46. Обучение технике плавания.
47. Лечебное воздействие плавания на организм человека.
48. Виды гимнастики и формы занятий.
49. Общеразвивающие упражнения. Утренняя гигиеническая гимнастика и особенности её проведения.
50. Гимнастические прыжки. Характеристика и классификация прыжков: простые, прикладные и опорные.
51. Акробатические упражнения. Характеристика и их классификация.
52. Упражнения на гимнастических снарядах. Характеристика упражнений в висах, упорах силового и махового характера.
53. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой.

54. Характеристика общей организации и проведение занятий по гимнастике, с учащимися младших классов.
55. Передвижение, остановки, стойки и повороты в баскетболе.
56. Ловля и передача мяча в баскетболе.
57. Виды бросков и ведения мяча в баскетболе.
58. Виды подач мяча в волейболе.
59. Приём и передачи мяча в волейболе.
60. Виды нападающих ударов и блокирования в волейболе.
61. Виды бросков по воротам в гандболе.
62. Виды финтов или обманных отвлекающих действий в гандболе.
63. Виды ударов и остановок мячу в футболе.
64. Ведение мяча в футболе.

### **7.3.6. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Легкая атлетика	ОК-15	ЗАЧЁТ
2	Гимнастика	ОК-15	ЗАЧЁТ
3	Спортивные игры	ОК-15	ЗАЧЁТ
4	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	ОК-15	ЗАЧЁТ

### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

По итогам изучения дисциплины «Физическая культура» для студентов проводится зачёт в устной форме.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1					

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практические занятия	Индивидуальная работа с преподавателем, соблюдение требований техники безопасности при занятиях спортом
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## 10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

#### Основная литература

1. Организация и методика занятий по физической культуре для специального отделения [Текст] : учебно-методическое пособие / сост. : Е. В. Нефедова, Е. А. Козловцева, Н. В. Подкуйко ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2016). - 90 с. - Библиогр.: с. 89. - ISBN 978-5-89040-611-8 : 44-86.
2. Виленский, Михаил Яковлевич. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учеб.пособие : допущено МО РФ / Виленский, Михаил Яковлевич, Горшков, Анатолий Григорьевич. - 2-е изд., стер. - М. :Кнорус, 2012 (Брянск : ГУП "Брянское обл. полиграф.об-ние", 2012). – 238 с.
3. Легкая атлетика [Текст] : метод. рекомендации для студентов техн. вузов / сост. : Ю. В. Романова, Е. А. Грицких, Т. В. Крохина ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2009 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2009). - 33 с.
4. Организация занятий по физической культуре студентов специальной медицинской группы [Текст] : метод.рекомендации для студентов техн. вузов / сост. : Ю. В. Романова, Е. А. Грицких, Т. В. Крохина ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2009 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2009). - 34 с.
5. Занятия физическими упражнениями с профессионально-прикладной направленностью [Текст] : метод.рекомендации для студ. и инженерно-технических работников строит. производства / В. И. Козлов. – Воронеж, гос. арх.-строит.университет. - Воронеж : [б. и.], 2011. - 26 с.

6. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учеб.пособие : рек. УМО / Б. Р. Голощапов - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2009 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф.комбинат", 2008). - 308 с.

#### Дополнительная литература

1. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента : учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - М. : Российский университет дружбы народов, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-209-04347-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>
2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>
3. Чеснова, Е.Л. Практикум по физической культуре : учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова, В.В. Варинов. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 68 с. - ISBN 978-5-4458-3075-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956>
4. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2015. - 214 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-03127-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252207>
5. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И.С. Барчуков ; под общ.ред. И.С. Барчуков. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2015. - 366 с. - ((Среднее профессиональное образование)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-04000-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252171>

**10.2 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

• **Информационные технологии:**

- мультимедийные презентации. Используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программных приложений Microsoft Power Point.
- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной информации;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

• **Информационные справочные системы**

Обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы ВГТУ: <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/>

Другие электронной информационно-образовательной ресурсы доступны по ссылкам на сайте ВГТУ-см. раздел Электронные образовательные информационные ресурсы. В их числе: библиотечные серверы в Интернет, серверы науки и образования, периодика в интернет, словари и энциклопедии.

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://www.diss.rsl.ru>

- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com3>

- Электронно-библиотечная система «Elibrary» <http://elibrary.ru>

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

- Справочная правовая система Консультант Плюс. Доступна только в локальной сети филиала ВГТУ в г.Борисоглебске

- Электронные ресурсы российских корпоративных библиотечных систем <http://www.arbikon.ru>

- Электронная библиотечная система ВГТУ <http://catalog.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>

• **Применяемое лицензионное программное обеспечение:**

- Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point,

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Для реализации программы предусмотрены учебные аудитории (см. справку о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО), обеспечивающие проведение лекционных занятий.

Учебные аудитории № № 21, 22

Для проведения спортивных занятий - спортивный зал с оборудованием.

В качестве дополнительного материала используются учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации).

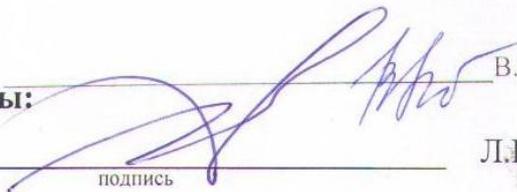
## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Важной формой организации учебного процесса является самостоятельная работа студентов. СРС в рамках дисциплины – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**

Руководитель основной образовательной программы:

зав. кафедрой дизайна



В.А.Габрава

Л.В. Болотских

подпись

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала ВГТУ

31 августа 2017 года протокол № 1

Председатель, к.т.н., доцент



Л.И. Матвеева

подпись

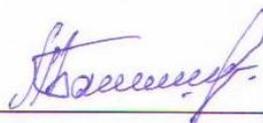
Эксперт

Директор ООО «Центр развития дизайна», Председатель

Воронежского регионального

Отделения «Союз дизайнеров России»

(место работы) (занимаемая должность)



(подпись)

(инициалы, фамилия)

Балашов А.В.

