

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР

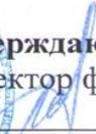
 /В.Н. Перегудова/

« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала

 /Л.В. Болотских/

« 1 » сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Квалификация выпускника специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала

« 31 » 08 2018 года Протокол № 1

Председатель методической комиссии филиала



Матвеева Л.И.

Борисоглебск 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в г. Борисоглебске

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ОГ-СЭ 03 общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Объем лексического минимума должен составлять (1200 -1400 лексических единиц).
- Грамматические правила необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов; консультации 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>154</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>118</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>

В том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>20</i>
<i>Консультации</i>	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _Иностранный язык_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Профессионально ориентированные темы: искусство дизайнера – основные направления	72	
Тема 1.1. Дизайн	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Дизайн». Разговорная тема «Мой дом, район».	5	2
	Активизация темы «Дизайн».	5	
	Контроль темы «Дизайн».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Дизайн». Сочинение на тему: «Мой дом, район».	1	
Тема 1.2. Дизайн как процесс	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Дизайн как процесс»	5	2
	Активизация темы «Дизайн как процесс»	5	
	Контроль темы: «Дизайн как процесс». Разговорная тема: Путешествие на самолете.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста: «Дизайн как процесс».	0,5	
Тема 1.3. Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн».	5	2
	Активизация темы «Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн»	5	
	Контроль темы: «Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста: «Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн».	0,5	
Тема 1.4. Архитектура	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Архитектура»	5	2
	Активизация темы «Архитектура»	5	
	Контроль темы: «Архитектура».	1	
	Лексико-грамматический тест.	1	
	Повторение материала.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста: «Архитектура».	0,5	
Тема 1.5. Дизайн одежды	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Дизайн одежды»	5	2
	Активизация темы «Дизайн одежды»	5	
	Контроль темы: «Дизайн одежды».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста: «Дизайн одежды».	0,5	
Раздел 2	Профессионально ориентированные темы: история архитектуры.	136	
Тема 2.1. Египетская архитектура	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Египетская архитектура». Разговорная тема: Увлечения и хобби.	3	1
	Активизация темы «Египетская архитектура».	2	
	Контроль темы «Египетская архитектура».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Египетская архитектура».	0,5	
Тема 2.2. Древнегреческая архитектура	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Древнегреческая архитектура»	3	1
	Активизация темы «Древнегреческая архитектура»	2	
	Контроль темы «Древнегреческая архитектура»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Древнегреческая архитектура».	0,5	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Римская архитектура	Введение темы «Римская архитектура». Разговорная тема: Времена года.	3	2
	Активизация темы «Римская архитектура».	2	
	Контроль темы «Римская архитектура».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Римская архитектура». Сочинение на тему: «Времена года».	1	
Тема 2.4. Византийская архитектура	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Византийская архитектура». Страноведение: Празднование Хэллоуина.	3	2
	Активизация темы «Византийская архитектура».	2	
	Контроль темы «Византийская архитектура». Аудирование. Тест множественного выбора.	2	
	Лексико-грамматический тест.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5. Восточная архитектура	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Исламская мусульманская архитектура». Страноведение: День Благодарения.	3	2
	Активизация темы «Исламская мусульманская архитектура».	2	
	Контроль темы «Исламская мусульманская архитектура».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Исламская мусульманская архитектура».	1	
Тема 2.6. Архитектурные ордера	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Архитектурные ордера». Страноведение: «1 мая в Британии».	3	2
	Активизация темы «Архитектурные ордера».	2	
	Контроль темы «Архитектурные ордера».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Архитектурные ордера».	1	
Тема 2.7. Романский стиль в архитектуре.	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Романский стиль в архитектуре». Разговорная тема : Шопинг.	3	2
	Активизация темы «Романский стиль в архитектуре».	2	
	Контроль темы «Романский стиль в архитектуре».	2	
	Повторение пройденного материала. Лексико-грамматический тест.	2	
	Повторение пройденного материала.	2	
Тема 2.8. Готический стиль в архитектуре	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Романский стиль в архитектуре».	1	
	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Готический стиль в архитектуре». Разговорная тема: Маршрут и направления.	3	2,3
	Активизация темы «Готический стиль в архитектуре».	2	
	Контроль темы «Готический стиль в архитектуре».	2	
Тема 2.9. Ренессанс	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Готический стиль в архитектуре».	1	
	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Ренессанс». Разговорная тема: «Кухня Британии».	3	2,3
	Активизация темы «Ренессанс».	2	
	Контроль темы «Ренессанс».	2	
Тема 2.10. Барокко	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Ренессанс».	1	
	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Барокко». Разговорная тема: посещение кафе, ресторана.	3	2,3
	Активизация темы «Барокко»	2	
	Контроль темы «Барокко»	2	
Тема 2.11. Рококо	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Барокко».	1	
	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Рококо». Личное на иностранном языке.	3	2,3
	Активизация темы «Рококо»	2	

	Контроль темы «Рококо»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Рококо». Написание письма на иностранном языке.	1	
Тема 2.12. Классицизм	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Классицизм». Деловое письмо на иностранном языке.	3	2,3
	Активизация темы «Классицизм»	2	
	Контроль темы «Классицизм».	2	
	Повторение пройденного материала	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Классицизм». Написание делового письма на иностранном языке.	1	
Тема 2.13. Ампи́р	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Ампи́р». Язык электронной почты.	3	2,3
	Активизация темы «Ампи́р».	2	
	Контроль темы «Ампи́р».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Ампи́р».	1	
Тема 2.14. Ар-деко	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Ар-деко». Телефонный разговор на иностранном языке.	3	2,3
	Активизация темы «Ар-деко».	2	
	Контроль темы «Ар-деко».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Ар-деко».	1	
Тема 2.15. Модерн	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Модерн». Разговорная тема: «Хорошие манеры на работе»	3	2,3
	Активизация темы «Модерн».	2	
	Контроль темы «Модерн».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Модерн».	1	
Тема 2.16. Минимализм	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Минимализм».	3	2,3
	Активизация темы «Минимализм».	2	
	Контроль темы «Минимализм».	2	
	Лексико-грамматический тест.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Минимализм».	1	
	Всего:	208	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета по иностранному языку:

Технические средства обучения:

1. видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор
2. Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска Магнитола Philips
3. Телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BVK), аудио (CD) магнитофон Philips

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Английский язык

1. Беликова, Е. Английский язык : Учебное пособие / Е. Беликова ; Беликова Е. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8177>
2. Зарицкая Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Зарицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30050>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Немецкий язык

1. Аверина, А. В. Немецкий язык : Учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; Аверина А. В. - Москва : Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8260>
2. Ларионов, А. И.с. Грамматика немецкого языка : Учебное пособие / А. И. Ларионов ; Ларионов А. И. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 53 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/9573>

Французский язык

1. Круговец, В. С. Вводный курс французского языка : Учебное пособие / В. С. Круговец ; Круговец В. С. - Нижний Новгород : Нижегородская госу-

дарственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. - 80 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/18667>

Дополнительные источники:

Английский язык

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) . М. Издательство «Просвещение» - 2014г.
2. Lloyd, Charles. Engineering [Текст]. Book 1/ Ch. Lloyd, J.A. Frazier. - Newbury Express Publishing, 2011. – 39 p. :il .- (Career Paths).
3. Pickering, Kate. Communication 1. В 1 : Listening and Speaking Skills [Текст]: Coursebook/К.Pickering. - Oxford : Macmillan, 2012. – 111 p., il .

Немецкий язык.

1. Чечетка В.И. BAUSTOFFE (Строительные материалы): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 270 100 «Строительство" / В.И. Чечетка, З.Е. Фомина – Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2012. – 59с.
2. Чечетка В.И. Строительное дело [Текст]: учеб пособие для студентов направления 270100 «Строительство» / В.И. Чечетка; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж, 2010. – 88 с.
3. Устные темы [Текст] : метод. указания по развитию навыков устной речи для студентов 1-го курса всех специальностей ВГАСУ (немецкий язык) / сост.: И. А. Слепых ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2009 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2009). - 38 с.

Французский язык

1. Меркулова Н.В. Контрольные задания по французскому языку для студентов заочной и дистанционной форм обучения всех факультетов и специальностей Воронежского ГАСУ / Воронежский ГАСУ; сост.: Н.В. Меркулова. – Воронеж, 2014. - 24 с. (№22)
2. Коржавин А.В. Французский язык. Контрольные задания и методические рекомендации для студентов-заочников технических специальностей высших учебных заведений, М., Высшая школа, 2000.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Английский язык

1. Для развития умений аудирования – обучающие веб-страницы: <http://iteslj.org/links/ESL/Listening>, www.Englishlistening.com
2. Для обеспечения англоязычной медиа-среды – компьютерную программу: Tunes <http://www.apple.com/ru/itunes/download>
3. Для упрощения текущего контроля – стандартные программные Excel.
4. Для правильного формирования языковой базы студентов – электронные словари: Lingo, Multilex, Multitran, www.onelook.com

5. При выполнении самостоятельных заданий – программы Wordfast www.translate.ru
6. Для оживления процесса обучения необходимо использовать мультимедийную информацию, графические изображения (страноведческого, тематического характера), звуковые файлы, аудиофрагменты радиопередач, веб-трансляции, видеофайлы, презентации).
При подготовке презентаций рекомендуется использовать компьютерную программу MS PowerPoint. На базе интернета организовывать игровые формы обучения (ролевые, деловые игры) и моделирование коммуникативных (профессионально-ориентированных) ситуаций.
7. Для осуществления автономного обучения можно использовать веб-квесты.
8. В качестве информационного источника: Wikipedia – free encyclopedia.
9. [LinguaLeo — английский язык онлайн](http://lingualeo.ru) lingualeo.ru
10. [List of email subject abbreviations - Wikipedia, the free encyclopedia](http://en.wikipedia.org/.../List_of_email_subject_abbreviations)
[en.wikipedia.org/.../List of email subject ..](http://en.wikipedia.org/.../List_of_email_subject_abbreviations)
11. [Произношение английских звуков - видео уроки - таблицы...
LovelyLanguage.ru > pronunciation/sounds](http://lovelylanguage.ru/pronunciation/sounds)

Немецкий язык

- 1) Краткий грамматический справочник.
Автор: Батрак А.В., Миончинская Л.А.
Год 2007
<http://labirint.saratov.com/tree/567/page10.aspx>
- 2) Немецкий язык для студентов
М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова
<http://www.bookle.ru/12379/>
- 3) Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов
Богданова Н. Н., Семенова Е. Л.
<http://book.vsem.ru/binfosp.asp?cod=203526&rp=27&up=1>
- 4) Учебник немецкого языка
Автор: Татаринов В.А.
Год выпуска: 2006
http://www.kniga.uz/e-store/8924/?SHOWALL_1=1
- 5) Немецко-русский словарь
Автор: Фагрядянец И.В.
http://www.kniga.uz/e-store/8924/?SHOWALL_1=1
- 6) Немецко-Русский и Русско-Немецкий словарь
<http://webchess.ru/cd/disk50506.htm>

Использование электронных средств в учебном процессе вызвано необходимостью быстрее формирования навыков и умений общения на иностранном языке. Предлагаемая электронная литература рекомендуется прежде всего для самостоятельной работы, прежде всего для развития навыков перевода, а также для пополнения словарного запаса и подготовки к контрольным работам и тестам. При работе в сетевом режиме особое внимание следует обратить на предварительную подготовку, состоящую в формирова-

нии навыков произношения, основных способов согласования логических категорий и лексического минимума, обеспечивающего начальный (псевдокоммуникативный уровень) устного и письменного высказывания. Предлагаемые электронные издания содержат информационный грамматический материал и тексты для внеаудиторного чтения. Тексты могут использоваться как лексическая основа для составления рефератов и аннотации, а также последующего устного воспроизведения во время аудиторного занятия. Материал может быть также использован для контроля сформированности навыков и умений по видам речевой деятельности. Электронные материалы рекомендуются прежде всего как дополнительное средство интенсификации процесса обучения и образования вне зависимости от индивидуального уровня подготовки учащегося, поэтому их использование не должно выходить за рамки разумно достаточности, обусловленной целями и методами обучения.

Французский язык

В ходе обучения иностранному языку рекомендуется широкое обращение к современным информационным технологиям: работа в глобальной сети (официальный сайт посольства Франции в России www.francomania.ru; www.1septembre.ru и др.), использование обучающих сайтов учебных заведений Франции с последующим участием в обучающих on-line семинарах, видео-конференциях, тренингах и пр.

В качестве работы с использованием информационных технологий рекомендуется подготовка студенческих докладов, презентаций на иностранном языке с применением интернет-ресурсов.

В ходе работы над изучаемыми темами рекомендуется совместный просмотр с последующим обсуждением в аудитории обучающих и художественных фильмов, новостных программ, видео-роликов с Интернет-сайтов на иностранном языке (использование компьютеров и notebook, flash-modem, flash-card, memory-card).

В рамках проведения ежегодной студенческой конференции рекомендуется проведение секционных заседаний и круглых столов с использованием современного оборудования: компьютеры, проектор, flash-носители и др.

При изучении страноведческих тем рекомендуется самостоятельная работа студентов в форме просмотров французских фильмов и программ на иностранном языке (CD, DVD, Canal+ и др.), прослушивание песен и радиостанций, осуществляющих вещание на французском языке.

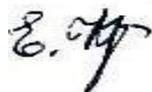
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

знания)	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Объем лексического минимума должен составлять (1200 - 1400 лексических единиц). <p>Грамматические правила необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Устный ответ в форме диалогической речи (заранее подготовленной или спонтанной).</p> <p>Устный ответ в форме монологической речи в виде пересказа иностранного текста на повседневную или профессионально ориентированную тему, а также самостоятельно подготовленного рассказа на заранее предложенную тему.</p> <p>Устный ответ в форме самостоятельно подготовленного перевода со словарем текстов профессиональной направленности.</p> <p>Письменный ответ в форме сочинения на заранее заданную тему, личного или делового письма, заполненной анкеты, декларации и т.д.</p> <p>Итоговый лексико-грамматический тест, проводимый после прохождения ряда тем и в конце семестра.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Зачет.</p>

Руководитель ПССЗ

 / Е.А. Корсукова

Программа одобрена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в г. Борисоглебске

Председатель учебно-методической комиссии филиала  /Матвеева Л.И./

Протокол заседания Методической комиссии филиала №1 от 31.08.2018 года