

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске



Директор филиала
Е.А. Позднова/

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Экономическое обоснование принимаемых решений

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Автомобильные дороги

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения

Форма обучения Очная/заочная

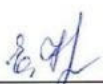
Год начала подготовки 2018

Автор(ы) программы



Корсукова Е.А.

Заведующий кафедрой
Строительства





Руководитель ОПОП



Новиков М.В.

Борисоглебск 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами экономического обоснования позволяющего квалифицированно принимать решения по финансовому планированию для достижения поставленных целей, контроля личных финансовых рисков.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Знакомство студентов с современным состоянием и базовыми принципами функционирования экономики:
 - *изучение цели и формы участия государства в экономике;
 - *изучение требований к проекту;
 - *изучение методов личного экономического планирования;
 - *знакомство с финансовыми инструментами;
 - * знакомство с методикой контроля личных экономических и финансовых рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическое обоснование принимаемых решений» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическое обоснование принимаемых решений» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-9	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Уметь анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач
	Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическое обоснование принимаемых решений» составляет 1 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе: лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	36	36
зач.ед.	1	1

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	4	4
В том числе: лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа	28	28
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	36	36
зач.ед.	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекции.	СРС	Всего, час
1	Основные экономические понятия	Терминологический ввод в понятия экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, инвестиции, кредит, процент, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт.	3	3	6
2	Ресурсные ограничения	Источники повышения производительности	3	3	6

	экономического развития	труда, показатели экономического роста и экономического развития, особенности циклического развития экономики, риски инфляции, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.			
3	Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.	Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.	3	3	6
4	Основные принципы экономического анализа принятия решений	Учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин.	3	3	6
5	Основные виды личных доходов, основные финансовые организации	Заработная плата, предпринимательский доход, ратные доходы, механизмы их получения и увеличения. Банк России, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, биржа и принципы взаимодействия индивида с ними.	3	3	6
6	Понятие риск и неопределенность, основные виды расходов	Неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовых сферах, виды и источники рисков для индивида, способы их снижения, индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи, расходы на питание, механизмы их снижения, способы формирования сбережений	3	3	6
Итого			18	18	36

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основные экономические понятия	Терминологический ввод в понятия экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, инвестиции, кредит, процент, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт.	4	4	6
2	Ресурсные ограничения экономического развития	Источники повышения производительности труда, показатели экономического роста и экономического развития, особенности циклического развития экономики, риски инфляции, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.	2	4	6
3	Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.	Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.	-	4	4
4	Основные принципы экономического анализа принятия решений	Учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин.	-	4	4
5	Основные виды личных доходов, основные финансовые организации	Заработная плата, предпринимательский доход, ратные доходы, механизмы их получения и увеличения. Банк России, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, биржа и принципы взаимодействия индивида с ними.	-	6	6
6	Понятие риск и неопределенность, основные виды расходов	Неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовых сферах, виды и источники рисков для индивида, способы их снижения, индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи, расходы на питание,	-	6	6

		механизмы их снижения, способы формирования сбережений			
Итого			4	28	32

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-9	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в различных программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в различных программах
	Уметь анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в различных программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в различных программах
	Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в различных программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в различных программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-9	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение теста менее 70%
	Уметь анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение теста менее 70%
	Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение теста менее 70%

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1.Ценностями и целями традиционных организаций является:

- а) новаторство;
- б) консерватизм;
- в) сохранение стабильности.

2. Что собой представляет новаторство?

- а) коммерциализация новых достижений;
- б) открытие;
- в) изобретение;
- г) практическая реализация предпринимательской идеи.

3. Потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций это...

- а) потери;
- б) риск;
- в) неопределенность;
- г) нестабильность.

4. К объектам предпринимательской деятельности можно отнести

- а) выполненную работу;
- б) оказанную услугу;
- в) изготовленную продукцию;
- г) отчётные документы.

5. Выберите признак технологического предпринимательства

- а) эффективность - через снижение затрат;
- б) эффективность - через новый продукт;
- в) эффективность - через рост стоимости существующего продукта.

6. Выберите признак технологического предпринимательства

- а) спрос рождает предложение;
- б) закон определяет предложение;
- в) предложение рождает спрос.

7. В каком случае равновесный объем ВВП снизится (ответ не один):

- а) при увеличении импорта;
- б) при уменьшении экспорта;
- в) при увеличении экспорта;
- г) при увеличении инвестиций;

8. «Парадокс бережливости» показывает, что все попытки увеличить сбережения ведут к:

- а) снижению инвестиций, производства, сокращению доходов и уменьшению сбережений;
- б) снижению инвестиций, производства, сокращению доходов и увеличению сбережений;
- в) увеличению инвестиций, производства, увеличению доходов и увеличению сбережений;
- г) снижению предельной склонности к сбережению.

9. Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются (ответ не один):

- а) экономический спад и инфляция;
- б) неэффективность рыночного механизма распределения и перераспределения доходов;
- в) различия в способностях, образовании и мотивации людей, несовершенство рынка труда;

10. Приросте ставки зарплаты индивидуальное предложение труда:

- а) всегда увеличивается;
- б) всегда уменьшается;
- в) всегда остается неизменным;
- г) сначала растет, а затем может сократиться.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено 45тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель-точка):

- а) 0.9;
- б) 1.2;
- в) 0.8;
- г) 0.6.

2.если потребности из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет? (введите число).

- а) 4;
- б) 3;
- в) 5;
- г) 6.

3. Величина располагаемого дохода 320 тыс. Сбережения составляют 64 тыс. Средняя склонность к сбережению (APS) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель-точка):

- а) 0.2;
- б) 2;
- в) 0.3;
- г) 3.

4.В каком случае равновесный объем ВВП вырастет (ответ один):

- а) при увеличении импорта;
- б) при уменьшении экспорта;
- в) при увеличении экспорта;
- г) при увеличении инвестиций.

5. При увеличении ставок заработной платы произойдет:

- а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен;
- б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен;
- в) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен;
- г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен.

6. На двух предприятиях, производящих сталь при одинаковом объеме выпуска предельная норма технологического труда капиталом составляет 3- на первом предприятии, $1/3$ – на втором предприятии. О технологии производства на предприятии можно сказать, что:

- а) первое предприятие использует более трудоемкую технологию;
- б) первое предприятие использует более капиталоемкую технологию;
- в) технология производства на двух предприятиях одинакова;

- г) второе предприятие использует менее трудоемкую технологию.
7. Какая формула показывает соотношение между бухгалтерской прибылью (БП) экономической прибылью (ЭП) и издержками?
- а) $\text{ЭП} = \text{валовая выручка} - \text{внешние издержки}$;
 - б) $\text{ЭП} = \text{валовая выручка} - \text{внешние} - \text{внутренние издержки}$;
 - в) $\text{БП} = \text{валовая прибыль} - \text{внешние издержки}$;
 - г) $\text{ЭП} = \text{БП} - \text{внутренние издержки}$.
8. Стоимость станка 2000 руб., нормативный срок службы- 10 лет. Тогда величина амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года:
- а) 800 руб.;
 - б) 1200 руб.;
 - в) 600 руб.;
 - г) 1000руб.
9. Предприятие эмитировало облигации на сумму 100млн.руб. на 10 лет со ставкой12%. Погашение осуществляется каждые шесть месяцев. Какая сумма будет погашена через 2,5 года?
- а) 11258999руб.;
 - б) 1235600руб.;
 - в) 10000 руб.;
 - г)150274356 руб.
10. Если нормальный ВВП увеличился на 10%, а реальный ВВП на 2%, то уровень инфляции оставил% (введите число).
- а) 8;
 - б) 10;
 - в) 12;
 - г) 2.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Налоги выполняют функцию:
 - а) монетарную;
 - б) фискальную;
 - в) экономическую;
 - г) сберегательную.
2. Система налогообложения доходов физических лиц, приводящая к наибольшему сглаживанию неравенства в распределении доходов:
 - а) прогрессивная;
 - б) пропорциональная;
 - в) регрессивная;
 - г) твердая.
3. Цехом произведены бракованные детали в двух партиях: в первой партии – 5 шт., что составило 3,4% от общего числа деталей, во второй партии 10 шт. или 6,1% от общего числа деталей. Определить средний

процент бракованных деталей.

- а) 5,50%;
- б) 6,32%;
- в) 4,82%;
- г) 3,75%.

4. Среднегодовой темп роста цен за три года составил 7%. Текущий уровень ряда равен 50 единицам. Каково прогнозное значение показателя на следующий год:

- а) 50,4;
- б) 61,3;
- в) 53,5;
- г) 57,2.

5. Какие из перечисленных ниже налогов выплачиваются непосредственно физическими лицами:

- а) налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ);
- б) импортные пошлины;
- в) налог на добавленную стоимость (НДС);
- г) налог на имущество.

6. Что из перечисленного ниже НЕ является доходом физического лица:

- а) процентный доход от вкладов в банке;
- б) заработная плата;
- в) сумма, полученная от продажи квартиры;
- г) изменение рыночной стоимости квартиры, которая находится в собственности лица и не продается.

7. Вкладчик разместил с 1 февраля в банке срочный вклад в сумме 69 тыс. руб. под 12% годовых сроком на один год с ежеквартальной капитализацией. Какую сумму дохода получит гражданин по своему вкладу:

- а) 776,6 тыс. руб.;
- б) 772,8 тыс. руб.;
- в) 771.51 тыс. руб.;
- г) 698,34тыс. руб.

8. Фирма взяла кредит в банке -300 тыс. руб. сроком на три года. Эффективная ставка процента 10% годовых. Каковы расходы фирмы?

- а) 93,6 тыс. руб.;
- б) 60 тыс. руб.;
- в) 30 тыс. руб.;
- г) 90 тыс. руб.

9. Предположим, после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Если известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения – 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за этот период, равен 600 тыс. руб., то какими в данном случае будут альтернативные издержки

высшего образования:

- а) 600 тыс. руб.;
- б) 200 тыс. руб.;
- в) 400 тыс. руб.;
- г) 800 тыс. руб.

10. Учительница Иванова хочет купить 2 кг конфет любимого сорта. Существует 2 магазина, где она может это сделать. В одном магазине за конфеты стоят 260 руб. за кг и их можно купить без очереди, в другом магазине – 200 руб. за кг., но необходимо отстоять 45 минут в очереди. Известно, что у нее есть возможность дополнительного заработка за счет занятий репетиторством с отстающими учениками. Определите ставку почасовой оплаты труда этих занятий, при которой она не откажется выбрать другой магазин:

- а) 160 руб. в час;
- б) 60 руб. в час;
- в) 120 руб. в час;
- г) 680 руб. в час.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Раскройте суть и охарактеризуйте понятия экономические ресурсы и экономические агенты.
2. Раскройте суть и охарактеризуйте понятия: товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность.
3. Раскройте суть и охарактеризуйте понятия: конкуренция, монополия, инвестиции, кредит, процент, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт.
4. Укажите источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста.
5. Назовите особенности циклического развития экономики.
6. Перечислите риски инфляции, причины потери благосостояния и роста социального неравенства.
7. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.
8. Цели, задачи, инструменты и эффекты налоговой политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.
9. Цели, задачи, инструменты и эффекты денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.
10. Цели, задачи, инструменты и эффекты социальной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.
11. Цели, задачи, инструменты и эффекты пенсионной политики

государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.

12. Учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин.
13. Раскройте суть и охарактеризуйте понятия заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы, механизм их получения и увеличения.
14. Раскройте суть и охарактеризуйте понятия финансовые организации: Банк России, Пенсионный Фонд, коммерческий банк, страховая компания, биржа; принципы взаимодействия индивида с ними.
15. Раскройте суть и охарактеризуйте понятия риск и неопределенность в экономической и финансовой сферах, виды и источники рисков для индивида, способы их снижения.
16. Перечислите индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи, расходы на питание, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по вопросам: студент должен выполнить два задания (на подготовку ответа на каждое из них отводится 15 минут).

На зачете не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами. В случае использования студентами подобной литературы преподаватель оставляет за собой право удалить студента с зачета, выставив ему неудовлетворительную оценку.

Оценка зачтено выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка незачтено выставляется, если в ответе допущено существенное

нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные экономические понятия	УК-9	Тест, зачет
2	Ресурсные ограничения экономического развития	УК-9	Тест, зачет
3	Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.	УК-9	Тест, зачет
4	Основные принципы экономического анализа принятия решений	УК-9	Тест, зачет
5	Основные виды личных доходов, основные финансовые организации	УК-9	Тест, зачет
6	Понятие риск и неопределенность, основные виды расходов	УК-9	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Управление проектами: путь к успеху: Учебно-методический комплекс/ Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бекирова О.Н., Буркова И.В., Насонова Т.В. – Воронеж: ООО «Издательство РИТМ». 2017 – 420с.
2. Управление изменениями: учебное пособие для бакалавриата/ С.А. Колодяжный, Е.В. Баутина, С.А. Баркалов, Н.Ю. Калинина. – Воронеж: ООО «РиТм», 2015,- 672с.
3. Баркалов С.А., Бекирова О.Н., Санина Н.В., Агафонова М.С. Моделирование налоговой системы предприятия: учеб. – метод. Комплекс ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, Воронеж 2018.
4. Управление инвестиционной деятельностью: С.А. Баркалов, В.П.Морозов, т.а. Свиридова учеб.пособие/Воронежский ГАСУ, -Воронеж, 2015-296с.
5. Инвестиционный менеджмент: Учебное пособие. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011-200с. <http://www.iprbookshop.ru/10674>
6. Бизнес-планирование. Баркалов С.А., Бекирова О.Н., Воронеж. Учебное пособие 2015г.-118с.
7. Азбука управления проектами. Аверина Т.А., Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бурков В.Н., Бекирова О.Н., Строганова Я.С. Старый Оскол ООО»Тонкие наукоёмкие технологии», 2018г. -328с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Комплект лицензионного программного обеспечения – Академическая лицензия на использование программного обеспечения Mikrosoft Office;
 - Лицензионное ПО;
 - LibreOffice/
 - Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<http://ww.edu.ru/>;
- Образовательный портал ВГТУ
Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>;
- Агенство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innoros.ru/>;
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)
<http://www.rupto.ru/>;
- Госкомстат России <http://www.gks.ru>;

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://vorohezhstat.gks.ru>

- Информационная справочная система:
<http://window.edu.ru>;
<https://wiki.cchgeu.ru/>;
Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».
- Современные профессиональные базы данных:
Tehnari.ru. Технический форум
Адрес ресурса: <https://www.tehnari.ru/>;
Masteraero.ru Каталог чертежей
Адрес ресурса: <https://masteraero.ru>;
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/15/154/49154/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения занятий по дисциплине необходимы: мультимедиа проектор, экран, звуковоспроизводящая аппаратура, беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическое обоснование принимаемых решений» читаются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной

	литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.