Министерство науки и высшего образованияРоссийской Федерации
Филиал федеральногогосударственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в городе Борисоглебске

Согласовано:
Зам.директора по УР
_____/В.Н.Перегудова
«01» сентября 2020 года

Утверждаю:
Директор филиала
_____/Л.В.Болотских/
«01» сентября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Ландшафтный дизайн»

Направление подготовки: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Автор программы Асташов Д.Ю.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала
«31» августа 2020 года Протокол № 2
Председатель методической комиссии филиала Матвеева Л.И.

Борисоглебск 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в городе Борисоглебске

Разработчики: Асташов Д.Ю.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Ландшафтный _дизайн_____

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО_**54.02.01**_____ «__**Дизайн (по отраслям)**_____»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «__Ландшафтный дизайн__» относится к ОП.10 части профессионального__ цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- на основе анализа природных, социальных и экономических факторов определять наиболее рациональное использование методов, приемов и средств ландшафтного дизайна;
- читать и разрабатывать проектную документацию по ландшафтным объектам, растительности и создания водных устройств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– роль основных природных компонентов ландшафта в обеспечении устойчивости городской среды;
- приемы использования природных компонентов среды в создании композиции городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды;
- состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов.
- базисный запас теоретических знаний, навыков и представлений о современных подходах и приемах разработки и развития благоустройства и озеленения территорий общественного центра, формирования парков и скверов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося__246___часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___164___ часов;

самостоятельной работы обучающегося 64_ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Производить предпроектный анализ для разработки дизайн-проекта
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 4.1	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2	Планировать собственную деятельность
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать новый квалификационный уровень

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*246*
Консультации	*18*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*164*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*82*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*64*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме *экзамен*	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Ландшафтный дизайн

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	*Методические основы проектирования открытых пространств населенных мест*	*8*	
Тема 1.1.	Введение. Область и задачи ландшафтного проектирования	*2*	
	Тема 1.1 Особенности проектирования открытых пространств	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Природно-климатические условия особенности местности	*4*	
Тема 1. 2.	Тема 1.2 Особенности проектирования малых архитектурно-ландшафтных форм	*2*	*2*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Тема 1.3	Тема 1.3 Принципы и методы проектирования	*2*	*1*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Раздел 2	*Архитектурно-ландшафтное обустройство урбанизированных территорий*	*6*	
Тема 2.1	Тема 2.1. Виды общественных центров и их особенности	*2*	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 2.2.	Современные тенденции формирования и обустройства общественных центров	*2*	
	Лабораторные работы	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	Тема Особенности внешнего благоустройства и озеленения	*2*	

	2.2 territoriй общественного центра		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Раздел 3.	*Объекты ландшафтной архитектуры общегородского значения*	*6*	
Тема 3.1	Тема 3.1 Традиционные методы формирования и обустройства общественных центров	*2*	*1*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 3.2	Тема 3.2 Современные тенденции формирования и обустройства общественных центров	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Тема 3.3.	Тема 3.3 Озеленение и цветочное оформление	*4*	*3*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Раздел 4.	*Жилые территории*	*6*	
Тема 4.1.	Тема 4.1 Виды жилых градостроительных образований и их особенности	*2*	*1*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Тема 4.2.	Тема 4.2 Современные тенденции формирования и обустройства жилых территорий	*2*	*1*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 4.3	Тема 4.3 Традиционные методы формирования и обустройства жилых территорий	*2*	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 4.4.	Тема 4.4 Озеленение и цветочное оформление		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Раздел 5	*Городские парки. Общие положения*	*6*	
	Тема 5.1 Виды современных парков и их особенности	*2*	
Тема 5.1	Лабораторные работы	*4*	*3*
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Тема 5.2 Традиционные методы формирования и и обустройства парков	*2*	
Тема 5.2	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 5.3.	Тема 5.3 Учет природных компонентов при проектировании парков. Городские парки и скверы	*2*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Многофункциональные парки различных стран	*4*	
Раздел 6	*Специфика ландшафтного дизайна в преобразовании городской среды*	*4*	
Тема 6.1.	Тема 6.1 Ландшафтный дизайн городских улиц	*2*	*2*
	Практические занятия	*2*	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 6.2.	Тема 6.2 Факторы среды при выборе растительных компонентов ландшафта	*2*	
	Практические занятия	*2*	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	*3*
Раздел 7	*Производственные территории*	*10*	
Тема 7.1.	Тема 7.1 Виды производственных градостроительных образований и их особенности	*2*	*2*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 7.2.	Тема 7.2 Современные тенденции формирования и обустройства производственных территорий	*2*	*2*
	Лабораторные работы		

	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 7.3	Тема 7.3 Традиционные методы формирования и обустройства производственных территорий	*2*	*3*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 7.4	Тема 7.4 Оборудование и элементы благоустройства	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	*1*
Тема 7.5	Тема 7.5 Озеленение и цветочное оформление производственных территорий	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Раздел 8	*Туристские территории*	*8*	
Тема 8.1.	Тема 8.1 Виды туристских градостроительных образований и их особенности	*2*	*3*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 8.2.	Тема 8.2 Современные тенденции формирования и обустройства туристских территорий	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 8.3	Тема 8.3 Традиционные методы формирования и обустройства туристических территорий	*2*	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 8.4	Тема 8.4 Оборудование и элементы благоустройства	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Раздел 9	*Транспортные и пешеходные пути*	*8*	
Тема 9.1	Тема 9.1 Виды транспортных и пешеходных путей и их особенности	*2*	

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы		*2***
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 9.2.	Тема 9.2 Современные тенденции обустройства транспортных и пешеходных путей	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 9.3.	Тема 9.3 Оборудование и элементы благоустройства транспортных и пешеходных путей	*2*	*2*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 9.4	Тема 9.4 Озеленение и цветочное оформление	*2*	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Раздел 10	*Участки школ и дошкольных учреждений*	*4*	*3*
Тема 10.1	Тема 10.1 Современные тенденции обустройства участков школ и детских дошкольных учреждений	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 10.2	Тема 10.2 Оборудование и элементы благоустройства школьных учреждений	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Тема 10.3	Тема 10.3 Озеленение и цветочное оформление	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 11	*Участки больниц и реабилитационных центров*	*8*	
Тема 11.1	Тема 11.1 Виды больниц и реабилитационных центров	*2*	
	Лабораторные работы	*2*	*2*
	Практические занятия		
	Контрольные работы	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*3*
Тема11.2	Тема 11.2 Современные тенденции обустройства участков больниц	*4*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11.3	Тема 11.3 Оборудование и благоустройство больниц	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 11.4	Озеленение и цветочное оформление	*2*	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Раздел 12	*Архитектурно-ландшафтное обустройство природно-ландшафтных территорий*	*8*	
Тема 12.1	Тема 12.1 Виды современных парков	*2*	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 12.2	Тема 12.2 Традиционные методы формирования и обустройства парков	*4*	
	Лабораторные работы	-	*1*
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 12.3	Тема 12.3 Оборудование и элементы благоустройства парков	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Раздел 13	*Классические парки и сады*	*12*	
Тема 13.1	Тема 13.1 Парки и сады древних цивилизаций	*2*	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 13.2	Тема 13.2 Террасные итальянские сады	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 13.3	Тема 13.3 Сады в Европе в средние века	*2*	*3*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Тема 13.4	Тема 13.4 Парки и сады Китая	*2*	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 13.5	Тема 13.5. Парки и сады Японии	*4*	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 13.6	Тема 13.6 Парки России XIII-XIX в	*2*	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Раздел 14	*Малые сады*	6	
	Тема14.1 Виды малых садов и их особенности	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема 14.2 Современные тенденции формирования и обустройства малых садов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема 13.3 Традиционные методы формирования и обустройства малых садов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 15	*Загородные ландшафтно-рекреационные территории*	*4*	
Тема 15.1	Тема 15.1 Виды загородных ландшафтно-рекреационных территориальных образований и их особенности	*2*	*2*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 15.2	Тема 15.2 Виды водных устройств и их особенности	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *Благоустройство*			

дворовых территорий		
Разработка ландшафтного проекта бульвара и сквера		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*	*46*	
Всего:	*164*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		
Всего: **246**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: 18. Видеопроектор, экран подпружиненный 220х170, шторы затемнения, розетка доступа к интернету

Технические средства обучения: Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW
Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска

Оборудование: 8 компьютеров на базе Pentium Celeron 2000 (+1 сервер).

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение [Текст] : учебник / Казаков, Лев Константинович. - М. : Академия, 2011 (Саратов : ОАО "Саратов. полиграфкомбинат", 2011). - 333 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 326-330 (97 назв.). - ISBN 978-5-7695-7991-2 : 335-00

2. Гостев, Виктор Федорович. Проектирование садов и парков [Текст]: учебник / Гостев, Виктор Федорович, Юскевич, Николай Николаевич.-2-е изд., стер. - СПб. ; М;. Краснодар : Лань, 2012 (Киров : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Дом печати - Вятка", 2011). - 339 с. : ил. - Библиогр.: с. 333-334. - ISBN 978-5-8114-1283-9 : 850-08

Дополнительные источники:

3. Боговая, Инна Оскаровна. Озеленение населенных мест [Текст] : учеб. пособие / Боговая, Инна Оскаровна, Теодоронский, Владимир Сергеевич. - 2-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012 (Киров : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Дом печати - Вятка" , 2012). - 239 с., [8] л. цв. ил. : ил. - Библиогр.: с. 236. - ISBN 978-5-8114-1185-6 : 650-10

2. Лекарева, Н. А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие : Учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Н. А. Лекарева ; Лекарева Н. А. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9585-0407-7. URL: http://www.iprbookshop.ru/20475

4.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентации по темам лекций в программе Microsoft Office

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

http:// archvuz/2011 22/35;

http: //www/marhi.ru/kafedra/tech

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка **результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Приемы моделирования форм ландшафта, приемы обработки поверхности земли	Семинарские занятия зачет
Приемы размещения элементов растительности, их преобразования	Семинарские занятия Клаузура
Содержание проектной деятельности по формированию ландшафта городских открытых пространств	Семинарские занятия
Состав проектной документации при разработке ландшафтного проекта	Экзамен

Руководитель основной образовательной программы Ефанова А.П.

преподаватель

(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала

«31» августа 2020 года Протокол № 2

Председатель методической комиссии филиала _____/Л.И. Матвеева/