



Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в г. Борисоглебске

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Осуществление кадастровых отношений**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 \_Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление кадастровых отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования, повышении квалификации по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ведения кадастровой деятельности.

### **уметь:**

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный

закон от 24 июля 2007 г. N221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");

**знать:**

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 465 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 81 час;

производственная (по профилю специальности) практика-180 часов.

консультации- 14 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «осуществление кадастровых отношений», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	465	190	95		81		-	180
	МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	285	190	95		81		-	
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180
	<b>Всего:</b>								180

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений		285	
МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель		285	
Тема 01.01.01 Предмет и задачи дисциплины	<b>Содержание</b>	12	
	Основные термины, понятия и определения кадастра объектов недвижимости.	6	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Закрепление теоретического материала		
Самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий	4	
Тема 01.01.02. Кадастровое деление территории	<b>Содержание</b>	13	
	Административно – кадастровое деление её структура и функциональные особенности.	7	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Изучение структуры кадастрового номера  Поиск объекта на публичной кадастровой карте		
Самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий	4	
Тема 01.01.03. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости	<b>Содержание</b>	12	
	Законодательство в отношении государственного кадастра недвижимости. ФЗ-221 «О государственном кадастре недвижимости»	6	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Изучение основных принципов земельного законодательства. Изучение основных Кодексов: земельного, гражданского, градостроительного. Подробное изучение ФЗ-221 «О государственном кадастре недвижимости»		

<b>Самостоятельная работа</b>	Работа в правовых поисковых системах Консультант плюс, Гарант.	<b>4</b>	
<b>Тема 01.01.04. Сбор, обработка и хранение информации об объектах недвижимости.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Основные данные используемые для ведения кадастра недвижимости, сроки и условия их хранения. Системы обработки кадастровой информации, основные кадастровые системы в РФ	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Структура кадастровых данных, документы основания для внесения данных в ГКН. Системы хранения информации		
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к практическим занятиям, проработка конспектов занятий, работа с технической и справочной литературой.	<b>6</b>	
<b>Тема 01.01.05. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Основы учета в ГКН объектов недвижимости, их особенности и состав.	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Процедура учета, оформление заявления, проверка данных в документов, причины отказа и приостановки учета, принятие решения, оформление документов		
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к практическим занятиям, работа с документами	<b>10</b>	
<b>Тема 01.01.06. Разделы государственного кадастра недвижимости.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Рассмотрение основных разделов кадастра недвижимости и функциональные особенности и основные правила их ведения.	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Рассмотрение основных разделов кадастра недвижимости и функциональные особенности и основные правила их ведения.		

Самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям.	10	
Тема 01.01.07. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости и государственного мониторинга земель.	<b>Содержание</b>	12	
	Ознакомление с основными автоматизированными системами учета и регистрации недвижимости рассмотрение формирования межевого плана	6	
	<b>Практические занятия</b> Работа в программе АИС ГКН, ПК 30	6	
Самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, проработка конспектов занятий	8	
Тема 01.01.08. Понятие и содержание оценки земель.	<b>Содержание</b>	12	
	Экономическая оценка недвижимости и система платежей за землю. Основные принципы и понятия	6	
	<b>Практические занятия</b> Закрепление основных понятий и терминов кадастровой оценки земель	6	
Самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, проработка конспектов занятий	8	
Тема 01.01.09. Показатели и методики оценки земель	<b>Содержание</b>	12	
	Классификация земель по категориям как основа для дифференцированного подхода к оценке земель. Факторы, определяющие стоимость земли. Принципы оценки земель.	6	
	<b>Практические занятия</b> Сбор данных по объектам оценки, изучение и анализ факторов, влияющих на оценку.	6	
Самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, проработка конспектов занятий	6	
Тема 01.01.10. Процесс оценки. Подходы к проведению земельно-оценочных работ	<b>Содержание</b>	20	
	Определение задачи. Составление плана оценки. Сбор и проверка информации. Расчет стоимости оцениваемого участка. Согласование. Отчет о результате оценки стоимости.	10	
	<b>Практические занятия</b> Составление плана оценки. Сбор и проверка информации. Расчет стоимости оцениваемого участка. Согласование. Отчет о результате оценки стоимости.	10	

<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к практическим работам, работа с конспектами	<b>5</b>	
<b>Тема 01.01.11. Современные методики кадастровой оценки земель в России</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Оценка земель населенных пунктов. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. Оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений. Оценка земель лесного фонда. Оценка земель особо охраняемых территорий и объектов. Оценка земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Оценка земель водного фонда	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Изучение методик кадастровой оценки земель		
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к практическим работам, работа с конспектами	<b>8</b>	
<b>Тема 01.01.12. Использование результатов кадастровой оценки для определения платежей за землю и другие объекты недвижимости</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Кадастровая стоимость земельных участков как основная информационная основа определения платежей за землю и другие объекты недвижимости, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, в том числе при приватизации объектов недвижимости, Экономическое обоснование ставок земельного налога и арендной платы за земельные участки.	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Расчет ставок земельного налога		
<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с конспектами занятий.	<b>4</b>	
<b>Тема 01.01.13 Судебное и внесудебное оспаривание результатов кадастровой оценки</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	
	Введение процедуры досудебного и судебного оспаривания кадастровой стоимости. Исправление технических и кадастровых ошибок при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости. Особенности составления отчета об определении рыночной стоимости для целей оспаривания величины кадастровой стоимости объектов недвижимости. Экспертиза отчета о рыночной стоимости земельного участка саморегулируемыми организациями оценщиков.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	Составление отчета об определении рыночной стоимости для целей оспаривания величины кадастровой стоимости объектов недвижимости.		

<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с конспектами занятий.	<b>4</b>	
<b>Производственная практика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</li> <li>-осуществлять кадастровую деятельность;</li> <li>-выполнять кадастровую работу по подготовке документов для - осуществления кадастрового учета;</li> <li>-составлять межевой план с графической и текстовой частями;</li> <li>-организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</li> <li>-проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</li> <li>-формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о - картографической и геодезической основах кадастра;</li> <li>оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ</li> </ul>	<b>180</b>	
	<b>Всего</b>	<b>465</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- лаборатория геодезии;
- учебный геодезический полигон.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с прикладным программным обеспечением;
- персональные компьютеры;
- программное обеспечение АИС ГКН, ПК 30
- демонстрационный комплекс: экран, мультимедийный проектор с выходом в Интернет и комплект демонстрационных материалов.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Основные источники:

1. Кадастровый учет недвижимого имущества [Электронный ресурс]: вопросы и ответы/ Г.А. Мисник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49070>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2014.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Золотова Елена Владимировна. Геодезия с основами кадастра [Текст] : учебник : допущено УМО. - М. : Академический проект : Трикста, 2011 - 412, [1] с.
2. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Пылаева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30817>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Шмидт И.В. Организационно-территориальные аспекты формирования кадастра на сельскохозяйственных землях в муниципальном районе [Электронный ресурс]: монография/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18342>.

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используются проектор и компьютер, интерактивная доска.

Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

Перечень используемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2003, Консультант плюс, Matlab 7.0

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля:**

1. Латышенко К.П. Экологический мониторинг. Часть I [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Латышенко К.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20401>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маланина Е.Н., Цветков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29821>.— ЭБС «IPRbooks»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	Знание последовательности проведения кадастровых процедур	Тестирование
	Знание содержания кадастровых процедур	Тестирование
	Знание основной документации	Тестирование
	Умение заполнения технических документов	Тестирование
	Знание процедуры согласования кадастровых действий	Тестирование
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	Знание основных принципов кадастровой оценки	Тестирование
	Знание основных нормативных актов по кадастровой оценке	Тестирование
	Знание основных методик оценки .	Тестирование
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	Знание основных геодезических приемов	Тестирование Оценка выполнения индивидуального задания
	Умение пользоваться нормативно- справочной литературой и документацией	Тестирование
	Знание технической документации.	Тестирование Оценка выполнения индивидуального задания
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый учет объектов недвижимости.	Знание правил и порядка проведение кадастрового учета	Экспертная оценка на практических занятиях.
	Умение оформлять документацию	Тестирование
	Знание основных причин отказа и приостановки кадастрового учета	Тестирование
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	Знание правил формирования и хранения кадастровых дел.	Экспертная оценка на практических занятиях
	Знание состава и порядка заполнения документов кадастрового дела	Тестирование

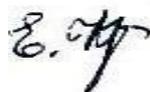
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; - участие в исследовательской работе;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной
ОК2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов - выбор и определение методов и способов решения профессиональных задач в области оценочной деятельности;	практике, самостоятельной работы  Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной
ОК3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и технологий решения профессиональных задач в области оценочной деятельности; - оценка точности выполненных работ;	практике, самостоятельной работы
ОК4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных задач при выполнении картографо-геодезических работ; - эффективный поиск необходимой информации;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной
ОК5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; - использование ГИС технологий; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	практике, самостоятельной работы
ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	создание и поддержание благоприятного психологического климата в бригаде, учебной группе, способствующего успешному выполнению учебных заданий;	

ОК7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении и освоении профессионального модуля; - планирование студентом повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, самостоятельной работы
ОК8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области оценочной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, самостоятельной работы
ОК9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, самостоятельной работы
ОК10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	безусловное знание и выполнение правил техники безопасности при производстве оценочных работ.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Руководитель ПССЗ**



/ Е.А. Корсукова

Программа одобрена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в г. Борисоглебске

Председатель учебно-методической комиссии филиала  
Л.И./



/Матвеева

Протокол заседания Методической комиссии филиала №1 от 31.08.2018 года