

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (профессионального модуля)  
ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение  
(индекс по учебному плану) (наименование дисциплины, профессионального модуля)

по специальности: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений  
**3 года 10 месяцев**

(нормативный срок обучения)

Год начала подготовки 2023 г.

### **1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)**

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение входит в основную образовательную программу по специальности Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

### **2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение изучается в объеме 38 часов, которые включают (16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 2 ч. самостоятельных занятий).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 4

### **3. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

Изучение дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: Русский язык, Литература, Обществознание.

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):**

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) Психология личности и профессиональное самоопределение направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК-03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-06 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен:

#### **Знать:**

– 31 необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

– 32 простейшие способы и приёмы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- 33 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- 34 основные принципы и технологии выбора профессии;
- 35 методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;
- 36 знать особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- У1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- У2 использовать простейшие приёмы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- У3 на основе анализа современного рынка труда (в том числе при ограничении здоровья) и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- У4 планировать и составлять временную перспективу своего будущего.
- У5 применять знания о поведении человека в чрезвычайных ситуациях.

**Иметь практический опыт:**

П1 самодиагностики особенностей своей личности и профессиональных способностей.

**5. Содержание дисциплины (профессионального модуля)**

В основе дисциплины (профессионального модуля) лежат 2 основополагающих раздел:

1. Понятие о личности, ее структуре

2. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

**6. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессиональному модулю)**

Изучение дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При реализации дисциплины (профессионального модуля) предполагается организация практической подготовки, направленной на выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. *(указывать при наличии)*

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

**7. Виды контроля**

зачет – 3 семестр. *(форма промежуточной аттестации)*